

## 114 學年度第二學期『師生座談會(校長有約)』會議紀錄

開會時間：115 年 4 月 28 日 (星期二) 12:10

開會地點：濟世大樓 CS302 教室

會議主席：余明隆 校長

出席人員：林志隆副校長(請假)、黃友利副校長、周汎濤副校長、黃書鴻主任秘書(請假)、許雅玲研發長、陳培詩永續長、陳正生教務長、陳朝政學務長、侯自銓總務長、圖資長洪仁宇、高佳麟國際長、張芳榮產學長、盧柏樑院長(請假)、鄭景暉院長(請假)、楊世群院長(林千如老師代)、陳靜敏院長(請假)、郭藍遠院長、許智能院長(劉明達老師代)、吳進欽院長(林錦宏老師代)、許芳益主任、通識教育中心蔡蕙如主任、許芳益主任(請假)、葉竹來副教務長、體育教學中心蔡貴蘭主任(陳昭彥老師代)、林昶組長、徐其德組長(請假)、學務處陳昭彥秘書、張松山主任、黃詠愷組長、學生會代表、宿自會代表、僑生代表、陸生代表、外籍生代表及 150 位參與同學

記錄人員：王繼國先生

壹、主席報告：略

貳、上次會議執行追蹤：(如附件一)

**校長補充說明：**本校體育場部分場地目前已調整為匹克球使用場地。若為一般體育課程需求，仍可正常進行排球教學，因課程進行時皆有教師在場指導與管理，安全性尚屬無虞，因此課程安排於 A 場地進行並無問題。

惟考量該區域交通動線較為複雜，近期車流與人流皆有增加，為維護師生安全，平時將不再開放排球 A 場地供自由使用，敬請見諒。不過，於正式體育課程期間，該場地仍可提供排球教學使用。

本校新宿舍大樓目前正逐步建置完成，預計於下學期正式提供同學使用，無論是新生或在校生皆可申請入住。新宿舍一至三樓規劃為公共空間，設有休憩區、自習閱讀區及運動空間等多元設施，期望提供同學更完善的生活與學習環境。未來也希望同學們能善加利用新大樓各項設施，提升校園生活品質。

參、會前建議事項處理情形討論：(如附件二)

**校長補充說明：**有關課程評分標準部分，學生反映目前課程計分方式多由授課教師自行制定，建議能於選課階段即同步公告評分標準，讓同學在選課前即可充分了解課程評量方式，以利選課評估與學習規劃。會中建議未來可請授課教師於開放選課時，同步公告課程計分標準供學生參考。

**教務長補充說明：**有關課程評分標準與課程大綱公告事項，說明目前各課程均已於課程大綱中載明成績計算方式，包括期中考、期末考、出席率、報告或其他評量項目之配分比例，且授課教師須於學生選課前完成相關資料填報，供學生選課參考。

另針對部分學生建議，希望能進一步了解實作課程之評分細節，例如 OSCE、跑臺等實作測驗之評量方式與配分標準，目前系統欄位設計主要呈現各項評量所占比例及總成績計算方式，尚未細化至每次實作內容、評分動作或各細項分數配置，主要考量實作課程內容具動態調整特性，較難於系統中完整固定呈現。此外，因各課程之評量方式多元，會中建議除於課程大綱載明基本評分結構外，亦請各系所及授課教師於學期第一堂課進行課程說明時，進一步向學生詳細說明課程評量方式，特別是涉及實作課程之評分標準與計分原則，以增進學生對課程要求與評量方式之理解，避免產生疑義。未來將持續加強宣導，請授課教師於開學初即向學生完整說明相關評分規定。

**校長補充結論：**有關實作課程測驗成績回饋機制，學生反映希望於完成實作測驗(如 OSCE、跑臺等)後，能儘速得知個人成績與表現情形，以利即時了解學習成果。依現行成績登錄相關規定，教師於正式成績系統登錄成績後，若需再行修改，須依程序提送相關教務會議

審議，因此正式成績登錄時間仍須依學校規定辦理，通常於期中考、期末考結束後進行。至於課程進行期間之小考、實作測驗或階段性評量，將鼓勵教師以多元方式提供學生學習回饋，例如先行公告初步成績或評量結果，讓學生得以及早了解自身學習狀況。如學生對成績內容有疑義，亦可於正式成績登錄前與授課教師充分討論，教師亦可視情況進行調整。教師若能及早提供評量結果與回饋，除有助於學生了解自身學習表現外，亦能協助學生即時調整學習策略與學習內容，提升學習成效。後續將持續與授課教師加強溝通，鼓勵教師於課程進行期間適時提供學生相關成績回饋與說明。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無需下次追蹤)

#### 肆、臨時動議：

##### ※建議 1—有關 B、C 球場燈光被樹枝遮蔽問題

**體育教學中心說明：**上學年有學生提出。在教學跟訓練而言，我們是比較偏向把那些樹移植。如果沒有把它移植，就要定時修剪，因為它一長出來之後就會遮擋到燈光。如果長期來看，因為我們有一個議題是把簡易籃球場變成排球場，變成 3 個可以使用的比賽跟教學的球場。未來在整個空間重新規劃的時候，再把這個稍微做一些距離的調整，這樣就比較不會影響到。

**總務處說明：**考量若採修剪方式處理，事務組將定期進行樹木修剪，以避免遮蔽燈光；現有路燈照明尚屬正常，暫無需由營繕組增設燈具。至於樹木移植部分，因涉及較大規模工程，仍需進一步評估。另如稍早祕書所提，未來若規劃將排球場調整為 3 面場地，將請體育中心先行完成整體規劃，後續如需總務處配合相關工程，將再依規劃內容協助辦理。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無需下次追蹤)

#### 伍、下次會議追蹤事項

無下次需追蹤事項 有，共 案，如下：

#### 陸、主席結論：

近年來，學生申請出國交流之機會日益增加，學校亦鼓勵同學積極把握相關機會。許多校友及海外校友提供多項獎學金資源，支持學生於暑假期間赴日本、美國及東南亞等國家進行交流學習，部分寒假期間亦有相關方案。學校積極募款籌措經費，主要目的在於充實學生國際交流與學習歷練。請同學可多加留意並上網查詢各類獎學金資訊，近期相關資源有持續增加趨勢，尤其美國交流補助機會更為豐富。目前各學院幾乎皆有相關國際交流補助資源，相較過去僅部分學院較為充足，現今在校友大力支持下，已有更多補助可協助各學院學生赴美國大學進行交流訪問。希望同學能善加運用相關資源，拓展國際視野。

**學務長報告國際學生宿舍相關：**宿舍 1 至 3 樓規劃為公共空間，設有健身房、韻律教室、桌球室，以及交誼與自習閱讀等多功能空間；4 至 13 樓則規劃為學生住宿空間。

如校長稍早所提，國際學生宿舍即將完工，內部設施相當多元完善。另向同學宣導，目前舊生住宿申請期間為 4 月 23 日至 4 月 29 日，申請截止時間至明日中午止。學校先前已透過多元管道，包括電子郵件及 LINE 群組等方式公告相關資訊。

**校長補充說明：**新宿舍自 1 樓至 13 樓整體規劃完善，生活機能便利，並設有地下停車場，提供機車及汽車停車空間。地下室已規劃完整之機、汽車停車場；未來 1 樓亦將規劃商店空間，以提升住宿生生活便利性。另宿舍將新增連通東側門之出入口，提供師生更便捷之通行動線，前往校外周邊區域亦相當方便。此外，宿舍 1 至 3 樓設有多項公共設施，包括健身與休憩空間、視聽室、自修室、團體討論室等，整體設備相當完善。其中 11 樓規劃作為活動空間，12 樓則設有空中花園，提供學生多元交流與休閒使用空間，鼓勵同學善加運用相關設施。

柒、散會

主席宣佈散會：下午 12：45 分整。

捌、下次會議時間：預定115年11月4日(星期三) 12：10分整。

高雄醫學大學 114 學年度第 2 期「師生座談會(校長有約)」

114-1 追蹤事項辦理情形彙辦單

案號	案由	負責單位	單位辦理情形
1	建議取消英文畢業門檻。	教務處	<p>一、依 114 年 5 月 13 日 113 學年度第二次校課程委員會決議，提校長室溝通會議目前調查結果，後續若需調整再依修法程序送相關會議審議。</p> <p>二、本案已於 115 年 1 月 26 日提校長室溝通會議討論，經整體審慎評估，現階段將依現行制度辦理，並持續關注學生學習需求及各界意見，適時滾動檢討與精進相關作法。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結案 <input type="checkbox"/>列管</p>
2	<p>(1)體育場地規劃進一步討論。</p> <p>(2)羽球部分，評估是否能由學校簽約校外場地，方便學生使用。</p> <p>(3)風雨球場燈光部分規劃，將比照網球場採「插卡制」收費。</p>	體育教學中心	<p>1.1新宿舍完工後將有新的健身房及桌球室供學生使用。</p> <p>1.2排球A場地，學生因多次將球擊出場地，造成馬路上的用路人發生車禍，未來將A場地規畫成匹克球及多功能練習場地，以維護路人的健康安全。</p> <p>1.3排球B、C場地及簡易籃球場部分，將規畫下學年度經費，整修成三面排球場地供學生使用，並拉高周遭檔球網，減少避免路過的教職員生走路被球意外擊中。</p> <p>2.學校羽球課程及羽球校隊訓練、辦理羽球賽事的場地皆有跟校外學校單位租借並簽長期合約，供我們學生上課及校隊訓練及辦理羽球賽使用；而學生所需的羽球休閒運動場地，因應目前各羽球場的場地供不應求，各廠商皆沒有多餘的時段及空間能給予我們學生做使用。</p> <p>3.風雨球場燈光部分，營繕組已做電腦管控更新，學生借用的時段若有燈光需求，皆可向營繕組提醒所需使用時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結案 <input type="checkbox"/>列管</p>
3	<p>(1)評估無障礙廁所增設沖洗器的可行性。</p> <p>(2)穆斯林餐點需統計需求，方便後續調整供應。</p>	國際處 總務處 學務處	<p>1. 於宿舍 A 館一樓無障礙/穆斯林共用廁所已增設沖洗器供使用。</p> <p>2. 穆斯林餐食之提供須符合清真 (Halal) 規範，涉及食材來源、製備流程及廚房環境之獨立管理。經評估，目前校內餐飲空間及設備條件有限，尚難設置符合規範之專用作業環境，短期內提供相關餐食確有實務困難。現階段已於穆斯林學生在臺指引手冊中，提供校園周邊清真餐廳及友善飲食資訊，協助學生於校外取得合適餐食，並透過日常輔導關心其在校生活需求。後續將持續關注學生意見，並在整體環境與條件允許下，審慎評估可行之協助方式，以逐步提升校園友善程度。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結案</p>

			<input type="checkbox"/> 列管
4	<p>(1)學務處評估宿舍設置大型公共冰箱的作法。</p> <p>(2)增加宿舍交誼廳之插座數量。</p>	學務處 總務處	<p>1. 於 114 年 10 月 29 日至 114 年 11 月 12 日辦理學生投票，針對「公共冰箱」或「室內放置冰箱」方案達成共識後，本組訂定相關收費標準與設備規範，並於 114 年 12 月 18 日結合「創新館(B 館，即國際學生宿舍)收費說明會」，向學生完整說明未來兩館冰箱之收費條件與管理規範。本組已完成智慧館(A 館)冰箱收費規定之草案，並提請學務會議審議，俟學務會議通過後，即呈行政會議提案，完成法定核定程序後據以實施。</p> <p>2. 宿舍 A 館 1 樓管理室後方設置一組微波爐插座，A 館 2 至 13 樓電梯前交誼廳延伸插座一組，含原設置插座共 4 孔，可供 4 台小冰箱使用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結案</p> <p><input type="checkbox"/>列管</p>

高雄醫學大學 114 學年度第 2 期「師生座談會(校長有約)」

會前建議事項彙辦單

案號	案 由	會辦單位說明	備考
1	<p>物治系學生建議： 老師的評分標準如何更公開透明（尤其是實作的考試）？也建議學校能規定所有老師每考完試就要登錄成績到學習平台上。</p>	<p>一、 評分標準：目前各課程評分標準皆於每學期選課開始前公告於該科課程大綱，選課開始後若須調整須經全體修課學生同意另申請修訂；各課程計分類別與標準由教師自訂，教師通常亦於課程初期向學生說明，將加強宣導教師於多元管道說明評分標準。</p> <p>二、 成績登錄：依據目前規定，教師於期中及期末考後將依給分期程於本校資訊系統成績輸入平台登錄成績，以進行預警作業，而正式成績則於期末成績輸入截止期限後由教務處統一公告予課程學生，教務處於寄發成績輸入通知時，已有建議教師得以其他管道先行公告成績，避免成績異動影響學生權益；現行數位學習平台為教師教學資源管道之一，供教師提供課程資訊、互動與測驗環境，非教務處正式成績公告管道，然考量學生需求，將加強宣導建議教師於各階段考試後公告成績，供學生評估自身學習進度。</p>	教務處

高雄醫學大學 114 學年度第 2 期「師生座談會(校長有約)」

臨時動議建議事項彙整表

案 號	案 由	會辦單位說明	備考
1	<p>學生會提問： B、C 球場燈光被樹枝 遮蔽問題。</p>	<p><b>體育教學中心：</b>上學年有學生提出。在教學跟訓練而言，我們是比較偏向把那些樹移植。如果沒有把它移植，就要定時修剪，因為它一長出來之後就會遮掩到燈光。如果長期來看，因為我們有一個議題是把簡易籃球場變成排球場，變成 3 個可以使用的比賽跟教學的球場。未來在整個空間重新規劃的時候，再把這個稍微做一些距離的調整，這樣就比較不會影響到。</p> <p><b>總務處說明：</b>考量若採修剪方式處理，事務組將定期進行樹木修剪，以避免遮蔽燈光；現有路燈照明尚屬正常，暫無需由營繕組增設燈具。至於樹木移植部分，因涉及較大規模工程，仍需進一步評估。另如稍早祕書所提，未來若規劃將排球場調整為 3 面場地，將請體育中心先行完成整體規劃，後續如需總務處配合相關工程，將再依規劃內容協助辦理。</p>	<p><b>體育教 學中心</b>  <b>總務處</b></p>