

## 高雄醫學大學資源教室簡介

### 簡史：

本校身心障礙學生輔導業務隸屬於學生事務處學生心理輔導中心資源教室。身心障礙學生輔導業務為教育部與本校建教合作之長期工作計畫，其宗旨在於負責本校身心障礙學生輔導計畫之擬定與執行，以促進學生在校生活與學習適應良好！

### 服務對象：

依據『教育部補助大專校院輔導身心障礙學生實施要點』本計畫補助對象為本校輔導之身心障礙學生同時具有下列資格：

- (一) 領有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定證明者。
- (二) 領有高雄醫學大學所發學生證者。

### 服務目的：

協助身心障礙學生適應高醫校園，依其學習需求提供相關支持服務；配合其身心障礙程度之限制，提供最少限制的環境。提倡融合教育理念，促進教育平權、機會均等，營造友善校園環境，使身心障礙學生充分發揮潛能，完成自我實現。

### 服務項目：

#### (一) 生活輔導：

1. 配合新生入學，鼓勵教職員工及同學關懷、接納及協助身心障礙學生。
2. 協助高醫校園無障礙環境的改善。
3. 協助身心障礙生活適應，安排住宿服務及輔導障礙生室友給予協助。
4. 舉辦各項聯誼活動，加強各類特教學生之間的交流、互動聯繫，彼此關懷，互相鼓勵。
5. 提供各類訊息：包括獎助學金、宿舍之申請公告及校內外各項活動訊息。

#### (二) 學業輔導：

協助特教學生與導師及任課老師密切聯繫，並完成任課教授有關課堂聽講、作業報告及學科考試之需求。

#### (三) 轉銜輔導

1. 完成本校特殊教育學生的接收及通報，於特殊教育通報網上填寫並傳送。
2. 學生升學高醫之轉銜，由本校資源教室輔導老師視需要邀請學生原就讀之學校導師（輔導教師）、家長或相關人員召開個別化支持服務計畫(ISP)會議。

#### (四) 支援服務

1. 協助學習輔具之申請、評估、借用、保管及使用訓練。
2. 提供全校教職員工及同學特殊教育相關諮詢服務。

(五) 連結校園各處室及高醫附設醫院資源身心障礙同學在校園適應方面有任何問題，資源教室提供特教輔導與轉介服務，連結本校各處室單位及高醫附設醫院之醫師、職能及物理治療師等資源，同學可就近尋求資源協助。