

## 高雄醫學大學 111 學年第 1 學期友善校園週實施計畫



### 一、依據：

教育部 111 年 8 月 4 日臺教學(五)字第 1112804368 號函辦理。

### 二、目的：

為營造學生人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育學習環境，建構尊重、關懷、同理、包容、安全、參與的校園風氣，以增進友善校園之基礎，並置重點於本次宣導主題「友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀」，其他宣導事項為「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「落實 COVID-19 因應」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」等議題；讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正

向的學習風氣，維護學生安全的學習環境。

### 三、辦理時間：

111年9月5日（星期一）起至9月8日（星期四）詳如附件一。

### 四、宣導重點：

#### （一）宣導教育部反霸凌專線電話 1953：

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，學校應向學生及家長宣導各項反映管道，如向導師、家長反映或向學校投訴信箱、縣市投訴專線、本部防制校園霸凌專線、防制校園霸凌專區留言板，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。
2. 期望藉由簡化專線電話號碼，能協助更多學生、家長諮詢校園霸凌疑義、反映校園霸凌情事，能給予有需要的學生、家長最及時的協助，更是鼓勵沉默的旁觀者，能成為弱勢的被霸凌者身邊最溫暖的支持力量，發揮正義感勇於挺身而出，透過「教育部反霸凌專線電話 1953」將身旁的霸凌事件反映出來，以消弭校園霸凌行為。

#### （二）落實「COVID-19 因應」：

為防範 COVID-19 社區感染風險，提醒如有辦理集會活動之主辦單位，應依循教育部指揮中心 109 年 11 月 29 日修正公布之「COVID-19 因應指引：公眾集會」，妥為評估該活動舉辦之必要性及相關風險程度，若決定舉辦，應訂定完整防疫應變計畫，落實防疫相關準備及措施；依據教育部指揮中心 110 年 1 月 19 日新聞稿，若無法於活動前嚴格執行完整風險評估，並規劃完善之防疫配套措施，強烈建議取消或延後舉辦。

#### （三）強化學生身心健康與輔導：

1. 學生輔導應由全校教師共同參與，落實三級輔導機制，加強導師制度與知能，並透過四區輔諮中心與區內學校協力合作，使校園心理健康輔導體系更縝密。
2. 為積極促進學生身心健康輔導，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，建立正確之價值觀，並協助相關人員（含導師、專業輔導人員等）提升專業知能、增加敏感度。教育部鼓勵並補助大專校院

推動校園心理健康促進方案，以協助大專校院提升校園心理輔導支持系統，進而強化大專校院學生身心教育及輔導工作之專業性，營造溫馨而健康的學習環境。

(四) 校園親密關係暴力事件防治及處理：

1. 依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受 現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者 準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或 性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。
2. 因應近年發生之親密關係暴力事件，本校持續宣導校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治準則第 7 條及第 8 條有關「專業倫理」及「不得以強制或 暴力手段處理與性或性別有關之衝突」之規定，並加強落實情感教育與 情感衝突處理相關之宣導與個案諮商，以避免類此事件再發生。

(五) 瞭解與尊重身心障礙者：

1. 先行查詢相關資料，瞭解各種障礙類別之特殊性及其特殊需求，提供相關服務。
2. 瞭解身心障礙者權利公約(CRPD)及其相關解釋(如第○號一般性意見)之 規定，並瞭解不歧視、通用設計、無障礙(Accessible/可及)、合理調整 (Resonable Accommodation)、平權措施/差別待遇等內涵。
3. 本活動可邀請障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」，包括電話、傳真、Line 等多元管道，以利各類障礙者諮詢(例 如聽障者無法使用一般電話，而需要使用傳真或 Line)。

(六) 加強實施人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育，以增進友善校園之基礎：

1. 依據教育部人權及公民教育中程計畫，持續暢通學生參與公共事務之管道並建立參與及溝通審議之機制，營造落實人權保障、重視公民責任、相互尊重與包容之友善教育環境。
2. 加強辦理學生基本法律知識宣導措施，落實自治活動，如班會、代聯會等，強化民主法治觀念素養，並結合社會相關資源，推動法治教育。

3. 依據教育部品德教育促進方案理念及學校特色與需求，擬聚品德教育計畫，各單位依權責進行分工，並強化各單位橫向整合與縱向聯繫，積極具體落實推動。

五、經費來源：由本校 111 年「靨 Z 世代成年禮」特色主題計畫 2-1 落實推動友善健康與安全和諧校園活動項下支應。

六、如有未盡事宜另行文修正。