

高雄醫學大學 104 學年度第 2 學期『與校長有約』座談會會議紀錄

開會時間：105 年 3 月 28 日(星期一) 12：10 - 13：40

開會地點：CS-302 教室（濟世大樓 3F）

主席：劉景寬 校長

出席人員：王秀紅副校長、羅怡卿學務長、莊麗月研發長、何美玲產學長、黃耀斌總務長、張志仲圖資長、鄭丞傑國際長(黃斌組長代)、陳正生主任秘書、顏正賢院長(蔡哲嘉副院長代)、李澤民院長、吳秀梅院長、王瑞霞院長、黃友利院長、王麗芳院長、王儀君院長、凌儀玲主任(李惠珠秘書代)、陳昭彥主任、吳志中主任(朱怡蓉組長代)、陳朝政副學務長、黃博瑞組長、軍訓室黃仲強主任、賴富彬組長、陸文德組長、學生會代表、宿自會代表及 143 位同學參加。

記錄人員：周大文

壹、主席報告

各位同學會前所提建議，都經過各業管單位研究討論後答覆，若仍有衍生之問題，我們依資料逐條討論。

貳、與校長有約 Q & A

一、會前建議事項處理情形說明：(如附錄)

現場同學對會前建議事項處理情形若無異議，則照案通過，依會辦單位說明處理；有意見者會中討論紀錄如次(項目二之(一))。

二、學生提案與師長回覆

(一)會前建議事項處理情形討論：

※案號 1—建立更有效的學生投訴平台案（學務長補充說明）

校內除即時反映系統外，另有 OSA 信箱，歷來同學反應問題不在少數，同學可多加利用。

校長裁示：

請圖資處研究，整合各類反映系統。

※案號 3—建議學生舉辦大型活動場地免費案（學務長補充說明）：

若為學生與行政單位合辦之大型活動，以主辦單位為申請場地計費之依據。

※案號 4—學生就醫優待轉由系統計費案(校長裁示)

請圖資處研究，若是有關”個資”部份與法規無抵觸，盡快辦理。

※案號 5—醫學院行政人力不足影響課程案（醫學院說明）

蔡副院長說明：

目前除增聘一名行政人員外，特要求在課務問題上務必相互提醒，避免出錯。

校長裁示：

老師與系辦各有不同責任，應區分清楚、各司其職，各項課務若能系統化解決最佳。

※案號 6—更新新館視聽室設備案(圖資處說明)

電腦設備之年限以八年計，該部電腦雖未達年限，但因有特殊使用需求，可視狀況調整。

校長補充說明：

請圖資處盡快辦理。

※案號 9、10、11—書院制度設計、橫向連繫加強案 (校長裁示)

校長裁示：

請書院設計全面性問卷進行檢討，並考慮類似問卷、心得報告等以不具名方式行之，以示客觀。

※案號 12—工讀生單一勞僱限制案 (人事室朱組長說明)

目前系統測試中，已先提案修法，預訂於 4 月 19 日校務會議中討論。系統試運順利，可望於 5 月 1 日開放多重勞僱。若不然，最遲 7 月 1 日啟動。

(二)現場提案討論：

※選課系統設計不佳，使用困難，盼能改善案(圖資處說明)

系統層次多，不斷要求確認，係因應各相關單位的要求，減少出錯的機率。

校長裁示：

請圖資處檢討改善，關於將必修先行帶入之法是否可行。

※跟進台大，抵制鼎新企業案(總務長說明)

本校在台大案第二天即與全家超商協調，請其配合停進頂新相關產品。至於是否要求不准販賣林鳳營鮮乳，建議依學校政策仔細評估後辦理。

※建議通識課後評量能採期中、期末二次案(校長裁示)

充份討論是否具可行性。

※建議延長 ipad 借用時間、修改遲還處罰及開放特定 app 下載案(圖資處說明)

同學在借用 ipad 前均應閱讀借閱規定，有關期限與罰則均清楚明載。本校 ipad 資源有限，延長借用時間同時會影響其他等候借用同學之權益。

校長裁示：

請圖資處研究是否可以修改罰則。

※擴建體育場地案(體育中心)

羽球活動係屬室內性質，本校校內空間有限，無適當處所可茲運用。上課及社團活動以補助方式租借校外場地使用，目前僅體育課修課學生有優惠價格。

校長補充：

因校地與經費之限制，擴建案仍待評估。

參、臨時動議：

無。

肆、主席結論：略

伍、散會：主席宣佈散會：下午 13：40 分整。

高雄醫學大學 104 學年度第 2 學期「與校長有約」 會前建議事項彙辦單

案號	案 由	會辦單位說明	備考
1	<p>建議建立更有效的學生投訴平台，讓全體學生能在更好的校園環境學習，例如：建構在 elearning。 (牙醫一洪○○)</p>	<p>目前學校已設置有學生投訴平台-「學生問題即時反應系統」，登入路徑： 學校首頁→學生專區→「學生問題即時反應系統」。 登入帳號(學號)、密碼即可。 統計利用此平台反應並獲得回覆人數(次數)： 104 年共有 50 人次。 105 年截至 3 月 6 日止共有 9 人次。</p> <p>目前學生資訊系統已建置有「問題反映處理機制」，請同學多加利用。</p>	<p>秘書室</p> <p>圖資處</p>
2	<p>陸生獎學金事宜： 陸生無法申請學校的書卷獎，且碩士班學生無法申請獎助學金(即每月 2000 的補助)。如果涉及勞健保的工讀，陸生也無法進行。優秀的陸生在學校中幾乎很難得到任何補助。 可否設置專門針對陸生的獎學金。碩士班每月的獎助學金希望也可以對陸生開放。 (心理碩二徐○○)</p>	<p>擬提國際處處會討論。</p> <p>1.依「<u>大陸地區人民來臺就讀專科以上學校法</u>」第 14 條規定「學校不得以中央政府補助款作為大陸地區學生獎助學金」。 依第 15 條規定「大陸地區學生在臺就學期間，不得從事專職或兼職之工作，違反規定者將強制出境」，故陸生無法在校內工讀。 2.本校書卷獎獎勵辦法中，並無資格限制，只要學業成績列為每班前三名，即可獲頒獎學金 3,000 元~10,000 元之獎勵。</p>	<p>國際處</p> <p>學務處 生輔組</p>
3	<p>學生自發性舉辦活動，希望學校可以免收場地費(目前國研 B2 是需要收費的，且費用較高)。畢竟學生財政並非十分充實，場地費將會是一筆可觀的金額！ 建議若由學生主辦，免收場地費！ (牙醫三陳○○)</p>	<p>1. 建議學生社團辦理活動以一般教室為優先借用。 2. 若借用特殊場地，因考量場地品質、維護及長久性使用，目前除校內重大慶典及校長核准之學術研討會免收費外，餘均依本校「場地及器材借用收費標準」收費。 3. <u>學生社團辦理之活動</u>，以本校熱舞社為例，收費為半個時段之場地費，而使用之時間為兩個時段，等於是<u>以 1/4 費用計算</u>，讓學生以最小負擔獲致最大效益。</p>	<p>總務處 事務組</p>

4	<p>希望能將學生資料給醫院建檔，讓學生可以直接用自助繳費機就有應有的減免，不必耗時去排隊！ (牙醫三陳○○)</p>	<p>目前學生就醫優待部份係指「高醫學生特診」，須由學生自行出示學生證證明，始得享此優惠。有關學生資料匯入附設醫院系統，是否須取得當事人同意，需再與法規組釐清，相關系統及作業，將與本校其他單位及附院進行討論，若未來規劃將所有學生資料匯入附院資訊系統，教務處將配合辦理。</p> <p>與醫院配合將學生資料轉入醫院資訊系統，但「個資轉移應獲當事人同意」。</p> <p>需討論學生資料轉入之格式。</p> <p>因學生身份，醫療費用及掛號費有部份優待，如要使用自助繳費機繳費，須學生檔案之資料庫與附院系統介接，方可實施；事涉學生個資由學校轉至附院，宜召集相關單位開會討論是否可行及後續事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生就醫優待細則第四條，本校學生就醫憑健保卡及學生證辦理。 2. 本(外)校學生至本院實(見)習者，因使其可使用本院 E-learning 系統、病人安全通報系統等系統，故將學生資料建檔。故目前醫院僅有實習醫學生資料建檔，未有其餘學生資料。 3. 學生倘若休學、轉學、退學、畢業等狀況，雙方系統是否可自行連結變更，亦或是雙方須有人力時常告知與維護系統正確性，擬不建議學生資料全部匯入本院系統。 4. 因學生身分醫療費用及掛號費有部分優待，如要使用自助繳費機繳費，須學生檔案之資料庫與本院系統介接，方可實施。若要同步，優待學生資料範圍、資料更新即時性及正確性等作法須與相關單位再討論。 5. 亦應考量是否符合學生個資自學校匯送至本院的合法性。 	<p>教務處</p> <p>圖資處</p> <p>附院資訊室 附院醫事室</p> <p>附院人資室</p>
---	---	---	---

5	<p>醫學系與後醫系系秘書工作認真也相當優秀，但因人力不足以致工作量過大，已經多次嚴重影響教學品質，上學期多次發生老師搞錯上課時間或不知道要上課的情況，課程時間調整聯絡系辦完全狀況外，導致正常課程遭到壓縮或是調課頻繁，授課老師也多有微詞，橫向聯繫發生嚴重問題。</p> <p>醫學系與後醫系人數比學校其他系的人數多很多，業務也相對繁雜，但行政人力與服務的對象嚴重不成比例，多次反映亦無法解決，追求教學卓越的同時仍需解決最基本行政服務能量不足的問題，不然一切都是白搭。</p> <p>(後醫二郭○○)</p>	<p>經爭取，已獲同意增加醫學系與後醫系行政人員共一名，目前正招募中。</p>	醫學院
6	<p>本校宿舍電影院選播之影片極佳，看得出用心，但是，新館視聽室之設備常在播放中途發生狀況，影響收看效果與情緒；建議更新設備以達到活動效益。(生技四○○○、醫放四○○○)</p>	<p>已於 105 年 3 月 7 日請廠商檢查新館宿舍視聽室設備，並無異常現象。</p> <p>新館宿舍視聽教室 e 化講桌之電腦為 98 年 12 月購置，若因播放影片而致 lag，應係電腦設備老舊之故，將依需求更新設備。</p>	學務處 課外組
7	<p>新館 B1 自習室冷氣太吵。</p> <p>(牙醫一洪○○)</p>	<p>經查係排風機故障發出聲響，已先將電源關閉，待更換完成後再送電運轉。零件現請購中，預估 3 月底完成。</p>	總務處 營繕組
8	<p>CSB1 健身房平常開放時間只有週一至週五，請問可以在週末週日二日也開放嗎？ (非學生無法進入，因為需要學生證才能進入)</p> <p>(藥學二吳○○)</p>	<p>健身房假日開放時間為 0800 時~1800 時，需刷卡進入。</p>	總務處 事務組

通識教育中心今年將書院佔大學入門中的比率提高至60%，表面上院生參與率變高，通識教育中心也回收了不少滿意度看起來不錯的問卷，事實是許多院生因為害怕少去一場活動就會增加被當的風險才會咬緊牙關參加書院活動，像這樣貪生怕死的心態真的是書院所要帶給院生的嗎？書院理念就像一顆雞蛋，但是像這樣把它分給1000多人，每個人究竟能得到多少養分？1000顆雞蛋又會有多少人願意嚥下？(會有1000人嗎?)請校長正視這樣的問題。(心理二黃○○)

書院參與表現佔「零學分體驗課程」的比率提高，是經過通識教育三級課程委員會討論後的決定。

這位同學的個人感受可能確是如此，但從調查回收的心得報告中看來，95%以上院生的感受好像不是這樣。茲列出部分院生的心得供同學參考。

整體而言，給予書院什麼評價？

- 對於書院整體的感覺從一開始的不諳解，認為書院是利用分數來強迫大家參與活動，但到現在體認了許多其中的樂趣，這除了是一種聯絡大家感情的方式以外，也讓我們能夠更用心生活，多看看不同性質的表演，增進自己的人文素養以及氣質。...**職治系黃同學**
- 我開始也抱著散漫的態度去參加書院的活動，不過參加越來越多活動之後，漸漸了解到這些活動的價值。我認為書院很具有意義，給了我們很多的經驗，也學到不少東西，是個很好的多元學習管道。...**心理系紀同學**
- 書院所辦的活動是很有意義的，可以培養其他在課堂以及社團學不到的能力，而且每個書院分成很多個小家讓我覺得更有家的味道，有著溫馨、親切、熱情的感覺。...**口衛系王同學**
- 從書院的活動中，學習到了應該感恩自己所有，應該尊重別人，重視團隊合作，待人處事有禮貌...不同於其他大學的書院活動，感覺上高雄醫學大學對我們這些學子的重視，不單單是教育，更有心理層面的照顧...**護理系陳同學**
- 在人文知識上，書院也帶給我很多啟發。經由每一場的講座，我聽到了很多人的奮鬥過程，因此我會時常鼓勵自己要向他們學習，不可輕言放棄。我想，這對我未來的行醫之路必定是不可或缺的養分。因此，整體而言，我對書院生活感到相當滿意，它讓我的大一生活不留白，過得多采多姿。...**醫學系鄭同學**
- 整體來說，書院是個多功能性的學習組織。尊重、關懷、團隊合作能力的學習，幫助我養成民主素養，包容不同意見，平等對待他人、尊重生命、積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守團體規範，發揮團隊合作的精神。透過在書院進行，是最有效的學習方式。...**護理系吳同學**
- 整體來說，書院我們一小家就像是真的家的感

		<p><u>覺,讓離開家鄉來到異地的我來說,很有安全感,等到下一屆學弟妹進來,我會很推薦他們好好參加書院活動,告訴他們書院是多麼有意義的存在!! ... 醫社系林同學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>我一直相信快樂是自己去尋找的,也就是如此我選擇在活動中去認識新的人去貢獻我的一份力量,會發現當你盡力時環境也跟著不同,這句不只是對我也是對書院的任何人,當你們在台上努力時,我就被你們所改變了,變得願意付出,願意參與,活動也變得有趣. 相信你們一定有些時候在台上會感到無力,在面對批評時會質疑,但只要你們有付出就有人看到,不單單是我,而是以後更多的學弟妹們,所以你們一定要相信自己。...藥學蘇同學</u> ● <u>高醫書院給了我很多很多,也讓我感受到既使在這樣的學術殿堂中,還是能找到許多溫暖和願意彼此扶持的力量。這樣的溫暖使我深受感動,也能抬頭大聲說出,一日濟世人,終身濟世人,我以濟世書院為傲!...牙醫系黃同學</u> ● <u>我覺得書院應該要一直舉辦下去,可以讓未來的大一新鮮人更快融入,有歸屬感。...運醫系劉同學</u> 	
10	<p>書院應該是一個團隊,但是整體運作外人看起來十分支離破碎,尤其內部訊息似乎不怎麼透明,LA 明明為院生與上面溝通的橋樑,但許多事常常無法事先得知並提醒院生,連帶導致院生就像是被黑一樣,例如:期中預警的計分方式,通識教育中心是在大學入門期中預警亮燈後才在網站發出公告(2015.11.21)。請尊重 LA 及院生,不要把他們當作廉價勞工及小孩。 (心理二黃○○)</p>	<p>不知道這位同學所謂的支離破碎與不透明是甚麼意思?訊息的管道是從何而來?我們有總院-各書院-小家的系統性組織,有各層級的導師會議及導師與 LA 的會議,更有各種不同群組的 FB、Line 的訊息聯繫管道。書院是一群有理想、無私奉獻、願意投入時間用心在學生品格教育的教師與生活助理所組成的一個在為本校學子品格奠基的互敬互重團隊。</p> <p>至於所提大學入門課程的各項評分標準,其實在新生訓練已有說明且課程大綱中也有明確規範;預警燈號後的說明是因應部分學生不清楚課程規範,通識中心體諒部分學生可能疏於注意,因此應學生要求再次以文字詳細說明公告。</p>	通識中心

<p>11</p>	<p>去年書院的高桌晚宴報名狀況明明不如預期，原定 250 人的名額最後只有約 150 人報名，然而今年卻擴大舉行變成一周，經費需求想必會比去年要來的高，但是結果真如你們預期那樣嗎？到時候又唱空城計的話是不是就會要合併書院辦或訂定制度要求院生參加來改善狀況。書院(應該是通識教育中心下的教育"制度")已經做很多讓學生感慨的事，要做那麼大的改變可否不要只看表面上的效果或者滿意度有問題的成報書，以後請三思。(心理二黃○○)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這位同學所說的「去年高桌晚宴狀況」與事實完全不符，不知是哪裡聽來的消息。去年我們場地的最大容量是 200 人，扣除導師及 LA 的參與者，只能容許 150 位院生參加，所有想參加高桌晚宴的院生，必須先上過禮儀課程才可以有資格參加，因為高桌晚宴也是書院教育的一環。 2. 今年擴大舉辦則是校長重視品格教育養成之善意所促成；成為每個書院的結業晚宴，同樣的不是每一個人都有機會參加，必須先上過禮儀課程者才有資格。 3. 特別值得一提的是去年和今年的高桌晚宴經費都是校長個人出資支持的，因為教卓經費不可能支出這個項目。相信師長對教育的用心絕大多數的院生是可以感受到的，而參與者的心得回饋應該是「信效度」很高的證明。 	<p>通識中心</p>
<p>12</p>	<p>對於學校工讀生一事，因為學生只能徵求一份工讀，經一學期的爭取但卻都無下文，希望能透過與校長有約請校長一起討論這個議題，因為這攸關學生在校工作的權利也是一種學校對學生的保障。 (醫社四尤○○)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校自 104.8.1.起，依據教育部函示，為計畫兼任助理及時工加保勞健保及提撥勞退金，若遇受僱人重工，其勞健保費須由聘任單位按比例分攤。由於本校學生兼任助理相關作業尚未 e 化，無法因應多重勞僱所衍生之大量加退保業務及精細之保費分攤切帳問題，故於本校「學生兼任助理學習與勞動權益保障處理準則」第三章第八條中明定單一勞僱限制。 2. 圖資處已初步建置相關作業系統，並自 104 年 12 月起分階段進行教育部起飛計畫及教學卓越計畫人員薪資之系統測試及除錯(debug)作業。刻修改外籍人士勞健保費計算程式，下一階段預定測試多重勞僱之勞健保及勞退金計算程式。此外，本校「學生兼任助理學習與勞動權益保障處理準則」取消單一勞僱限制修正案將提請下一次校務會議審議。 3. 若測試順利，可望自 105 年 4 月 1 日起試行於學生兼任助理薪資，屆時再配合上開處理準則修正條文之公告，即可開放多重勞僱。 	<p>人事室</p>

13	<p>CSB1 的健身房器材大多破舊不堪或已經損壞，對使用者可能造成安全上的威脅。建議汰舊換新或者至少定期維修。</p> <p>(藥學二吳○○)</p>	<p>目前已採購運動器材乙批，將於交貨前重新盤點，汰舊換新，並以安全為優先考量，重行擺設。</p>	體育教學中心
14	<p>這學期體育課改制為不能跨系選修，並且系上體育課皆在同一個時段，如果選修其他科目衝堂，就必須跑加簽，而不能自己在選課時即安排好，而且如此一來想選羽球或游泳的同學也必須跑加簽（因為自己系的時段不一定有開設），帶來極大的不便與困擾。</p> <p>(護理一胡○○)</p>	<p>本學期為確保學生均可選修體育課，並提高自費項目的選擇自由性，因此將體育課選項方式改為原開課時段內興趣選項，目前僅有自費項目可跨時段選課。</p> <p>同學自行處理加簽係因多數同學一直佔據後補名單等待退選名額，導致延宕選課作業時間。</p>	體育教學中心
15	<p>高醫大臨近舊部落大港、大灣、後驛等地區。有今日規模的高醫體系，應正視社會責任的承擔，先從醫療博物館、圖書館、演藝廳、社區健康講堂、衛生講習等活動，以及認養社區美化、清潔、打掃等「志工之招募」，與社區關懷「志工之培訓」，達到活化與造福社區。</p> <p>(樂齡二陳○○)</p>	<p>社會責任一直是高醫傳承的使命，可從歷年來的醫療奉獻與醫療典範得獎人現居全國最多來印證。</p> <p>而本校核心價值中的「尊重關懷」，落實在社區關懷的部份，也能夠從學生到各國中小學進行志願課輔及各學生社團到育幼院、偏鄉地區的關懷中展現。</p> <p>本校附設醫院目前也招募各類志工進行病患關懷，包含服務台組(協助病人量測身高、體重、血壓及一般諮詢服務)、溫馨接送組(協助輪椅遞送、老殘體弱病患上下車)及手扶梯暨自動繳費機引導服務組。</p> <p>謝謝同學建議，學校會在社會責任上繼續努力。</p>	秘書室
16	<p>學生之前在國外交換見習，結束後學校給的成績係以評價的方式，而非用百分比的方式計算，但之後要求學生自己向國外學校要求使用百分制的成績，以便學校計算。(但臨床教育部自己沒有向國外學校要成績，將責任推給學生這件事情又是另一筆)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筑波大學提供之實習成績非百分制，收到後請課程主負責老師認定為百分制後，回傳臨教部彙整後登錄成績系統。醫學生校內外實習成績計算：實習單位成績 80%、臨教部 20%。 2. 筑波大學的實習成績占 80%、OSCE 成績占 10%、問卷及出席占 10%，李同學第一次所提供的成績單中僅有” EXCELLENT” ，並無分 	醫學院

	<p>個人筑波的成績在綜合診療前兩週是 95，後兩週在血液內科分數為 90，兩次總和為 92.5。然而臨教部給的總分卻是 89。經過寄信詢問，臨教部的說法是，我的筑波大學成績「判讀」為 90，其餘的是臨教部的成績。</p> <p>我想請問臨教部</p> <p>1.是由哪個地方可以將 92.5 白紙黑字「判讀」為 90？ $(95+90) \times 1/2 = 92.5$ 我不太清楚為什麼可以算成 90？</p> <p>2.我們在外放時間，臨教部如何客觀的給學生打成績，基礎建立在哪裡？</p> <p>3.臨教部對此沒有任何回應。</p> <p>(後醫四李○○)</p>	<p>數，由臨教部轉至學系王主任判定後，給予 90 分成績，再轉至臨教部協助計算總成績後上網登錄。在成績登錄完畢後，李同學又陸續提出兩筆筑波大學實習的成績單，後續成績的出現，目前正由學系與臨教部等單位釐清相關問題。</p> <p>3. 針對學生前往國外實習業務，包含甄選公告、甄選方式、錄取通知、校際聯繫、行前說明會之舉辦及成績收取、成績認定等相關問題，兩學系擬邀請相關單位召開會議檢討，重新制訂標準流程，以改善現行同學所面臨之問題。</p>	
17	<p>關於國外外放成績的計算，希望學校能解釋成績到底是怎麼計算的。一開始臨教部就發信給學藝請同學自己去跟國外外放大學要成績單，並且說如果同學沒有在時間內要到那也只能拿到臨教部 20%的成績，在同學反彈後卻又改口說由同學自己跟國外大學學務處索取其實很奇怪，應該要由國際事務處出面，這樣處理事務的態度真的無法讓人苟同。再來，一開始先寄了國外外放成績為空白的成績單到家裡來，雖然臨教部有解釋說空白成績不會納入平均計算，但是實際上寄來的成績空白部分卻是以零分來計算平均。最後在 3/15 得到"有成績"的成績單時，卻在 3/21 傍晚時得到了國際事務處一封轉寄 harvard 成績單的文件。Harvard 的文件裡科主任是在 3/18 時打成績，harvard 則是在 3/21 寄出電子檔給國際事務處。可以請學校解釋一下在沒有 harvard 給的成績情</p>	<p>1. 依往例，學生前往哈佛醫學院交換，見習成績單均寄回國際事務處，再由國際事務處將成績遞送至臨教部登錄，105 年 3 月 3 日國際事務處向哈佛醫學院詢問醫學系後系共 9 位同學實習成績，哈佛於 105 年 3 月 4 日回覆 7 位同學成績，另外 2 位同學成績狀態為「處理中」。105 年 3 月 8 日及 3 月 22 日分別收到這 2 位同學成績，並繳回臨教部。</p> <p>2. 哈佛之成績依照臨教部所訂定之換算原則計算。</p> <p>3. 醫學生校內外實習成績計算：實習單位成績 80%，臨教部 20%。</p> <p>4. 針對學生前往國外實習業務，包含甄選公告、甄選方式、錄取通知、校際聯繫、行前說明會之舉辦及成績收取、成績認定等相關問題，兩學系擬邀請相關單位召開會議檢討，重新制訂標準流程，以改善現行同學所面臨之問題。</p>	醫學院

	<p>況下，我的國外外放成績學校是如何打的嗎？就算學校解釋說日後會再改，在高醫打成績是這麼隨便的一件事情嗎？這樣要同學如何相信我們的成績沒有被學校官方的作假？最後 harvard 的成績並沒有實際的成績而是以表現 (consistently above appropriate level, most often above appropriate level 等等) 來做評論，希望學校能公開告知同學高醫要如何轉換這些成績？畢竟在外放打成績方面學校實在沒有公信力，希望學校能發展一套公平轉換成績的制度。</p> <p>(後醫四楊○○)</p>		
18	<p>你好我是後醫系的學生，我於 11 月前往首爾大學姊妹校進行交換。交換之前，並沒有收到任何有關的成績資訊，但是回國後，2015/12/4 寄信請教系辦小姐，渠告之成績單應該會先到國際事務處，再轉給臨教部統整。</p> <p>開學後 2016/2/17，從學藝的通知得到"目前國內實習醫院成績多已寄返，即將整理完畢。但國外實習的成績目前臨教部手上只有兩份柯隆大學的成績單，請國外實習的同學協助發 MAIL 給實習醫院，請對方盡快送出實習成績分數"。聯繫臨教部的負責人，得知他會先請系辦去找出成績單的格式，再寄給我們，並希望我們請對方學校盡快打出成績。</p> <p>外方見習的同學們覺得這件事不應該由學生跟對方醫院聯繫。所以我們向系主任反映，主任告知學校會負責去要成績。</p> <p>然而，到了今天(3/22)，成績還是沒有出來(學生資訊系統沒查到)。</p> <p>這件事或許對於很多人就只是些他們不在意的數字。但</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨教部於 105 年 3 月 3 日提供尚缺國外實習成績名單後，依往例請國際事務處協助通知各家醫院，截至目前為止，韓國首爾大學尚未提供，對方學校回應「正與臨床教師評分中」，學系及國際事務處正追蹤中。 2. 針對學生前往國外實習業務，包含甄選公告、甄選方式、錄取通知、校際聯繫、行前說明會之舉辦及成績收取、成績認定等相關問題，兩學系擬邀請相關單位召開會議檢討，重新制訂標準流程，以改善現行同學所面臨之問題。 	醫學院

是，有很多的校外和校內的獎學金(尤其是一些你可預期會有的獎學金【保險、農會...】)都因即將超過期限而無法申請，造成個人的損失。

(後醫四呂○○)