

高雄醫學大學 101 學年度第 1 學期第一次學生宿舍自治幹部座談會會議記錄

日期：101 年 10 月 03 日(星期三) 12:00~13:30

地點：第一會議室

主席：張予騰

紀錄：張家妤，宋廷緯

一、主席報告

感謝各單位今天來參加會議，接下來我們直接進入今天的會議。

二、學務長致詞

開學之前我們的宿委會幹部做了很多努力，還有各處室對於宿舍整理方面做了很多的幫忙，在學生的住宿的部分，配合宿委會所有同學的努力，一切都很順利，當然還有一些美中不足的部分，也會列為以後改進的項目。

接著要跟宿委會的各位報告是 10 月 17 日會有教育部的學務工作訪視，宿舍是訪視的重點，宿委會的代表也是他們要訪談的對象之一，在拜託各位幹部配合生輔組的一些宣導，謝謝大家。

三、性平宣導(宣導內容詳如附件性平宣導簡報資料)

今天我主要跟大家做一些簡單的性平重要概念和申訴管道的宣導，因為各位同學都是宿舍的幹部，或許上學期你已經有聽到類似的宣導，但還是有些重要的事項希望各位同學可以更加了解。

四、前次議題追蹤(詳如附件宿委會簡報資料)

1. 脫水機的管線固定

營繕組：徹底的解決方法就是在打一個孔給拖水機專用，會後會請廠商進行估價。

2. 宿舍電梯間無線網路的裝設

資訊處：資訊處對這個問題，跟各位同學說明一下，在上學期接到同學的建議之後，在今年的 4 月會有編列預算，預算是學年度的，那新的學年度 101 學年度是從 8 月 1 號開始，學校是很重視學生的權益，我們編的預算有通過，目前新館宿舍的無線網路已在 9 月完成招標，現在已在施工，最近有人會去宿舍拉新的網路線，預計會在 11 月份前完成，如果完工經測試後可行，會再向同學們公告。

五、提案討論(詳如附件宿委會簡報資料)

1. 南北館衛浴設備水壓不足

宿委會：南館有在反應，因應天氣逐漸變冷，希望可以將溫度提高，還有住宿生反應衛浴設備水壓不足，導致水柱過小，圖為兩間不同的浴室，水柱不一樣大。

營繕組：南北館水溫設定是相同的，女生需求量比較大，會將水溫再提高，水壓的問題，有可能是蓮蓬頭到水管之間可能有塞住，南北館1樓的要預計會拆除做清理的動作，希望樓長以後可以提前反應，上網報修，讓問題可以早點解決。

決議：會後立即處理，改善住宿生們用水問題。

2. 宿舍的交誼廳設置運動急救站的問題

宿委會：我們在9月23日的會議經過討論，我們持反對意見，原因是因為設置在交誼廳不太合適，因有空間大小的問題，會危害到住宿生的權益，建議可以設置在第一教學大樓或綜合集會場。

運醫系主任：設置急救站主要目的，不是要來佔用宿舍的空間，不過宿委會的意見我們會尊重，設急救站是本持著服務的性質來做一個構想，去年學校做校園安全的認證，資料顯示，最高的是交通事故，第2就是運動傷害，晚上高醫同學的運動風氣是很高，也很好的是高醫有運動醫學系，運醫的同學對於運動傷害的防護是有熱忱的，要怎麼讓運動醫學系的同學服務這點是還有在跟學務處再做進一步的合作，至於地點我們會尊重宿委會的建議。

決議：運動急救站另尋他處設置。

六、臨時動議(詳如附件宿委會簡報資料)

1. 新館2人房改成4人房議題

宿委會：議題不是第一次遇到，我們在9月23日內部會議中有進行初部的討論，目前宿委會有27位反對，3位贊成，反對的理由是因為住宿生的需求的生活品質不同，會想去住2人房的人就是不想要有太多的室友，住宿的品質高一點，將2人房改成4人房，那這些需要住2人房的住宿生們的權益就被剝奪，而且這不是真正解決問題的方法，目前全校有七千多個學生，除非把宿舍改成到有一萬個床位，才是最正確的方法，每個都能住到，那把2人房改成4人房頂多增加40幾床，但每年和每年的需求會愈來愈增加，問題不會改善，又會面臨同樣的問題，以上給大家做參考。

學務長：過去的宿舍原本就規劃設置為全部是4人房，以前的需求量是與現在不同，但最後有設置2人房，不代表我們回不去了，因為遇到學校床位很不足，我們也知道最根本的解決方法是蓋新宿舍，但不是說蓋，就能馬上完成，學校還要編預算，也不確定是否能通過，可是現在床位不足我們就必需解決，今年度住宿

的同學，很多學生的家長反應為什麼不給我們床位，其實後來統計過，增加的床位數，男生 40 幾床女生 40 幾床，總共 80 幾床，也許明年不會再發生，我們會更高興，依照今年的問題，改床位可以緩解一些問題，當然蓋新宿舍是最終的解決辦法，若蓋宿舍花了 4 百多萬，要 6 到 7 年才能回收是不含利息的回收，是否願意回收尚未完全定案，根據調查，除義守大學有 2 人房，其他像北醫、中山醫都是 4 人或 8 人的房型。

決議：因此議題關係全校同學的權益，建議由學生會召開全校性說明會並辦理後續事宜。

2. 消防安全的議題

宿委會：關於我們消防緩降機的設置問題，根據調查新館樓層內，緩降機有分為在樓層內跟樓梯間這兩個地方，發現在設在樓層內下去，面臨是一個屋頂，屋頂是一樓警衛空間的上方，該落地處是疑似石棉瓦的屋頂，那裡是否能承受那麼多的重量，再來是我們怎麼從屋頂到地面(約有半樓高)，另外就是，當我們垂掉下來之後，會發現外面有一個鐵門，是否會開啟，再者開啟就還是面臨一排腳踏車無法逃出，右轉有一個小路，但住宿生將近 1000 多人，如果同時這些人要從這個小路出去，我想會有很大的問題，關於電梯那面的緩降機，降下去會看到一個方型的障礙物，我不清楚在消防規定上這是否符合安全的，另外我們希望可以找到宿舍消防安全的資訊，我查過總務處上的資料卻找不到，還有我們宿舍進行多久一次例行的器材安全檢查，請相關單位做回應。

營繕組：緩降機設置僅 2 到 10 樓，11 樓之上無設置，逃生方向是之前就安排，至於之後的障礙設置，我們都要檢討，當發生火災時，大部分都是走樓梯，極少人用緩降機，最好的方式也是用樓梯，不能搭電梯，會不會操作緩降機也是一個問題，太久未使用，更不能確認是否一定安全，至於其他問題我們會做解決。每年的 3 月會做檢查，都委託檢查，而且其實緩降機真的不能操作，走樓梯就好了。

決議：因此議題關係全校同學的權益，建議由學生會召開全校性說明會並辦理後續事宜。

3. 在凌晨斷網的議題

宿委會：宿委會館長們自己初步討論覺得並不可行，對於一些研究生、認真上進的學生他們需要常到網路上找資料，他們可能受到阻礙影響功課。

資訊處：教育部來文，我們也是昨天才收到，我們以不強迫學生為原則，但因是有家長在反應，雖然不一定是我們高醫的學生家長，他們覺得學生花太多時

間在網路，希望學校管一管，我們本著學生自主的原則，以目前來說我們不會真的執行。

決議：尊重學生意見，目前不執行。

七、散會

高雄醫學大學101學年度第1學期
第一次宿舍幹部座談會



感謝各位長官蒞臨與關心宿舍事務

會議程序

- 主席致詞
- 長官勉勵
- 性評宣導
- 前次議題追蹤
- 提案討論
- 各單位說明
- 臨時動議
- 主席結論
- 散會

主席致詞

長官勉勵

性評宣導

你不可不知的“性騷擾”

高雄醫學大學性別平等教育委員會
校園性侵害或性騷擾防治小組
101.10.2

宿舍性騷擾事件知多少!?

- 女生宿舍遭男生潛入
- 寢室騷擾電話
- 趁室友入睡時對其上下其手：同性之間的騷擾
- 在宿舍玩富有意義的遊戲（如：阿魯巴、猜拳脫衣服）擦槍走火
- 偷拍事件
- 看A片、開黃腔、嘲弄室友性取向、對身體部位做評論或譏笑
- 其他

性騷擾行為

- 帶有性意味或性暗示之言語
- 不當的碰觸他人身體隱私部位
- 不受欢迎的過度追求行為
- 展示猥褻書刊圖片
- 性別騷擾也會構成性騷擾
- 以同意提供性服務做為交換利益的手段，包括成績、獎學金、介紹信和工作機會。

性霸凌

- 有關性或身體部位的有害玩笑、評論或譏笑：如黃色笑話、波霸、飛機場、矮冬瓜等。
- 對性取向的譏笑或是對性行為的嘲諷：男人婆、娘娘腔、同性戀都是常見對性取向、性行為的嘲諷。
- 傳遞與性有關令人討厭的紙條或謠言：孩子之間會流傳關於性的謠言，如誰和誰在廁所接吻，或是誰和誰發生性關係。
- 身體上侵犯的行為：以性的方式摩擦或抓某人的身體，或是迫使某人涉入非自願的性行為中；除嚴重的性侵害外，舉凡觸碰下體、屁股、胸部、脫褲子、掀裙子、偷看上廁所、偷看換衣服，或是像「阿魯巴」的遊戲。

性騷擾迷思

- **因為她/他行為不檢、衣著暴露，才會引來性騷擾**
—無論被害人的外貌裝扮和性別氣質如何，每個人的人權都應該受到尊重，沒有誰的人身安全是有理由可以被侵犯的
- **她/他沒有當場拒絕或反抗，所以不能算是性騷擾**
—有許多性騷擾是發生在雙方熟識的狀況中，被害人當下的反應往往是「愣住了」，甚至在加害人混淆視聽地將自己的行為包裝在關愛之下時，被害人可能會因而懷疑自己的判斷。如果是在雙方權力關係不對等的狀況中，那麼弱勢的一方即使感覺到侵犯，也很難直接作出拒絕或反抗。

- **為了報復或者其他動機才出面申請調查？**
—當事人要說出遭受性騷擾的經驗，需要很大的勇氣，並承受相當大的壓力與負擔。在許多案件處理經驗中，都顯示出被害人經常只是為了「讓加害人知道犯錯」，或是「希望不會再有下一個被害人」，因而挺身而出尋求公平的處理。
- **男性有沒有可能被性騷擾？**
—社會觀念往往要求男性要有保護自己的能力，為展現男子氣概，因此有些男性在遭受騷擾之後，反而難以對外尋求支援。

- **有沒有「同性之間」的性騷擾**
—有的。但不管是不是同性戀，都不是造成性騷擾發生的理由。無論什麼樣的性別特質與性傾向，都是值得被尊重的個人生命樣貌呈現與選擇。
- **處理性騷擾最好的方式就是忽視它的存在**
—性騷擾的言行不會因為你的忽視而停止，當你覺得對方的言行讓你不舒服，請明確的告訴騷擾者，你不歡迎這樣的言行
- **性騷擾事件處理結束之後，不要再向當事人提起，「時間會治療一切」。**
—時間並不能治療一切，千萬不要讓當事人獨自承受，將傷痛埋在內心深處，應鼓勵受害者尋求協助。

如果週遭的人遇到性騷擾， 我們能夠做些什麼？

- 這時候最重要的是**
不要成為情境中的共犯
- 當有人言行不當（如開黃腔、嘲弄身材或性取向），因而使人不舒服，我們不應該為了怕「破壞氣氛」而跟著起鬨，甚至要出面**制止騷擾的言語及行為**。
 - 如果被害人來向我們陳述，要小心不要落入前述「責怪被害人者」的迷思之中，去質疑被害人的特質與行為，或是懷疑被害人的認定標準。**尊重每個人的感受及身體自主權**。

- 不要去渲染、散播你聽聞到的疑似性騷擾事件，切記勿以八卦心態做茶餘飯後的聊天話題。這不但會對受害者造成二次傷害，無形中也像在鼓勵此不當行為。
- 不妄加評論行為對錯，避免落入選邊站的分裂狀態。對疑似受害者給予情緒上的安撫，也不恣意謾罵疑似加害者，鼓勵其尋求校方管道做處理。

面對性騷擾，聰明的你可以這樣做..

- 對性騷擾堅決地說「不」，如果對方強行施予不受歡迎的行為或言語，應該立刻表達出來，以適時制止。
- 相信自己的直覺，不要忽視或懷疑自己，理直氣壯的表達自己的憤怒，向在場的人大聲說出自己的遭遇，阻止騷擾者繼續其騷擾行為，如未來欲提出申訴時，才有人證可以證明騷擾行為確實發生。
- 拒絕的態度要嚴肅明確，前後一致。

面對性騷擾，聰明的你可以這樣做..

- 避免與性騷擾加害者的再次接觸，在公事及私事間劃清界線。
- 將自己的遭遇告訴**可信任的重要他人**，不僅可以避免自己被孤立、獲得情緒上支持，還可有相同經驗或願意幫忙的朋友一起想辦法，或向性別平等教育委員會提出申訴，阻止性騷擾行為繼續發生。
- 若在公開場合遭到騷擾行為，保持沉著冷靜，並出其不意的掙脫。使用防身技巧，保護自己，掙脫後並可用各種方式引起旁人注意，利用群眾嚇退、制止騷擾者。

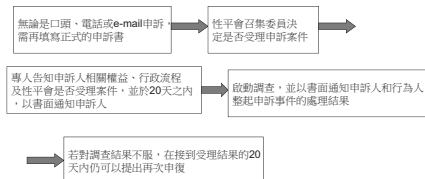
面對性騷擾，聰明的你可以這樣做..

- 對於性騷擾行為，隱忍並非解決問題方法。應在衡量輕重後，鼓起勇氣在適當時機抵制或向性別平等教育委員會提出申訴，由於受害者常不只一個，可以聯合其他受到相同騷擾的受害者一起提出申訴。
- 在溝通上必須十分清楚地表達自己真正的想法，以減少因誤解而產生性騷擾行為，讓自己無辜成為性騷擾受害者。

讓我們來幫你— 性別平等教育委員會

- 性別平等教育委員會是校級的委員會，服務內容為學校內性別平等教育宣導、性別歧視、性騷擾性侵害、性霸凌事件的申訴處理單位。若您對於性別平等、性騷擾或是性別暴力等相關問題，都可以透過電話或線上諮詢問喔！
- 我們的位置：勵學大樓三樓秘書室2組
- 分機：2808，E-mail: law@knu.edu.tw
- 貼心的小提醒：**
委員會接獲申訴案件後將立刻處理，並且在處理過程中，所有相關人員均會嚴守保密義務，保護申訴人的隱私及權益喔！

申訴方式



前次議題追蹤

1. 排水管之固定



• 排水管並未固定

2. 新館宿舍裝設Wi-Fi

- 先前有討論過在新館各層樓的電梯間裝置Wi-Fi
- 多數住宿生同意裝設。
- 圖為9/27 測試結果
- 何時可以完工?



提案討論

1. 舊館衛浴設備問題

- 因應天氣逐漸轉涼，希望能將浴室水溫提高。
- 住宿生反映浴室蓮蓬頭水壓不足導致水柱太小。
- (南館1.3.5F)



2. 宿舍交誼廳設置急救站

- 宿委會於101年9月23日例行性會議中詳細討論，表決結果為全體反對於交誼廳設置急救站。
- 反對原因：
 - 地點不適合：交誼廳和運動場有段距離，應可設置於更佳地點，如：風雨球場、N大樓。
 - 交誼廳本來就不寬敞，在設置急救站恐影響住宿生權益。

臨時動議

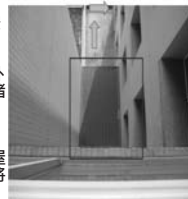
2F、3F 二人房改成四人房

- 宿委會於101年9月23日例行性會議中詳細討論，表決結果為27票反對，3票贊成。
- 反對原因：
 1. 每個人對居住品質需求不同，所以應該保留二人房給要求較高品質的同學，不應為了房間數而剝奪這些住宿生的權益。
 2. 將二人房更改為四人房並非解決問題的根本。

消防安全之火災垂降地點

經勘查發現火災發生時的安全垂降點，似乎並不適合：

1. 垂降地點空間狹小，此外疏散出口緊閉且被障礙物堵塞，恐無法快速逃生。
2. 某些樓層垂降點在石棉瓦屋頂上，若事故發生時，屋頂是否可承受多人重量，將可能有危及住宿生的安全。



5F



和地面落差很大



7F

教育部來函凌晨1點斷網

主旨：民眾建議「請重視學生網路成癮的問題。現在一代的年輕人，常常日夜顛倒，為了上網打電動遊戲、交友...等，犧牲健康睡眠。建議各大專院校宿舍網路規範，上網時間勿超過晚上1點，晚上1點即給與斷網的措施。」案，請參考。

說明：依據民國101年9月13日投書至本部民意信箱信件辦理。

正本：各分區及專學院
副本：本部為教育、技職司、電訊中心

主席結論

感謝各位的參與！

