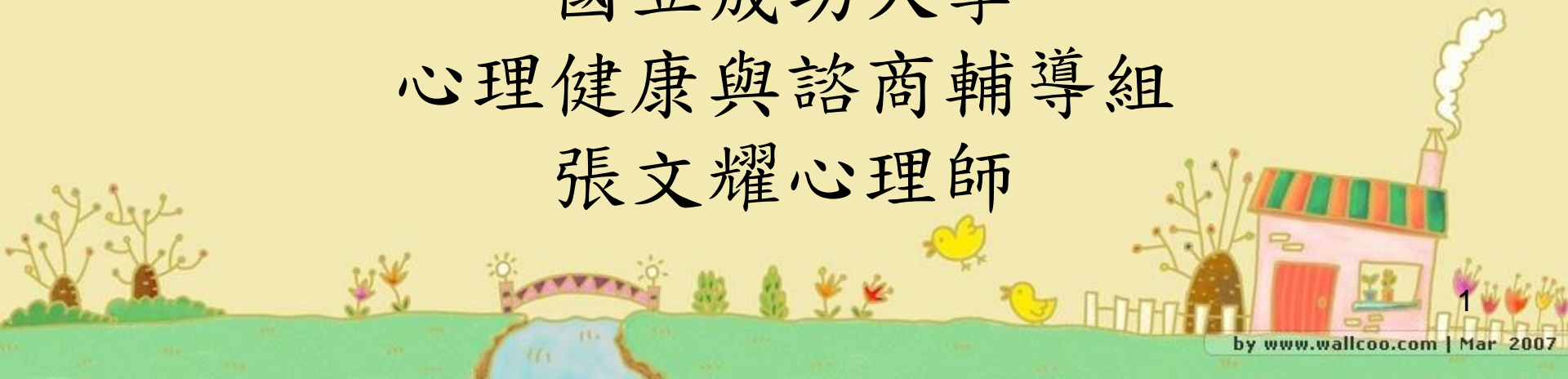


大學生常見問題之 初步評估與處遇

國立成功大學
心理健康與諮商輔導組
張文耀心理師



高雄醫學大學導師制實施辦法

三、一般導師之職責：

- (一) 執行主任導師交辦有關班級事務。
- (二) 督促學生參與班會，並出席班會，指導學生進行班會及學生填寫班會記錄。
- (三) 導師得自行利用時間主動參與學生之課外活動，並注意安全，以減少意外事故發生，隨機予以輔導並將上開實施情形扼要記載。
- (四) 每學期應安排導師時間與學生個別談話，並做成記錄。
- (五) 充分了解學生之性向、興趣、特長、學習態度及家庭環境等，並對學生之思想行為，學業及身心健康，均應體察個性及個別差異，施以適當之指導，鼓勵學生優良表現，使其正常發展，養成健全人格。
- (六) 如平時發現學生有不良習性或其他特殊事項，如異常行為或情緒不穩時，隨時與學生及家長溝通，必要時轉介學生輔導中心協助輔導。
- (七) 學生如有生病或意外事故發生，請予以查照並與生活導師或生活輔導組聯繫，必要時即時通知家長妥當照顧處理。
- (八) 依照規定填寫學生綜合資料，並依據操行成績考查辦法之規定，按時考評並繳交操行成績。
- (九) 配合學業預警制度，主動關懷並瞭解學生之困難因素，輔導學生參與教務處之課業輔導；必要時轉介予學生事務處生活輔導組或學生輔導組。

教師法第17條

- 教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
 - 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、**擔任導師**。
 - 一〇、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

誇張！母姊會從幼稚園一路開到大學



商業周刊 – 2013年10月9日 下午3:54



九月初，大學新鮮人開學，台大宿舍裡，最忙碌的人是大一新生家長。家長們忙著幫孩子打掃宿舍、鋪床、整理衣物，孩子則站在旁邊，低頭滑著手機。

「我孩子睡過頭，要請假」，「我女兒要註冊，該怎麼辦理？」「我兒子要出國，須申請成績單」「我小孩要休學」……，這裡不是幼稚園，是國立政治大學學務處，學校的行政人員與家長之間常有的對話。

以上種種，幾乎天天在國內大學校園上演，台大學務長陳聰富

終於忍不住在新生開學日感嘆「媽寶學生越來越多」。政大法律系副教授劉宏恩也公開宣稱「不歡迎媽寶」來上課。

學校的改變

- 廣設大學與研究所
- 封閉 → 開放
- 單一 → 多元（本地生，僑生，外籍生，陸生）
- 單純 → 功利，商業化
- 教學 → 研究



學生的改變

- 少子化，錄取率超高
- 入學管道多元：學測與指考
- 學測入學：申請、繁星計畫、體資生
- 指考採計科目與權重不同：「校系指定，考生選考」
- 現在考試&填志願：可跨考、跨組
- 頻繁使用手機、網路

離開或不離開？

- 轉系、轉學、重考、技職校院、同等學力
- 興趣何在？能力如何？
- 學生思考上有何盲點？
- 利弊分析、現實的考量
- 系上諮詢、課業輔導、補習班
- 要考慮家長的影響，有時需與家長溝通



- 評估學習動機
- 學習過程的障礙（上課聽不懂、教科書看不懂、有問題不知問誰、考試準備方向錯誤、沒做考古題…）
- 其他障礙（活動多、不願花太多時間唸書）
- 系所、老師的配合程度



延畢生是懦夫還是勇夫



2012.12.22 / 社會議題 / 記者 吳悅萍 報導

104人力銀行董事長楊基寬回母校成大畢業典禮時，曾以「延畢生是懦夫」的言論鼓勵學弟妹要勇於求職，不要因為害怕找不到工作就去考研究所。嚴長壽也曾在台灣科技大學畢業典禮上指出，他不贊成無意義的延畢。

兩者所指的對象都是「技術性的延畢生」，所謂技術性延畢，指的即是在學校的學分體制下，學生要修完規定的學分才能順利畢業，而有些學生為了要延畢，便會刻意留下幾個未修完的學分來申請延畢。然而，不論是技術性延畢或是非自願性延畢，不全然是為了逃避對職場的不確定感，也可能是充實自己的生涯規劃所選。

更多元的生涯規劃

就讀台北大學應用外語系的林同學說：「我本來讀的是企管系，升大三時決定降級轉系到應外系，轉系的決定讓我同時得接受我必須延畢才能把學分修完的事實。如果我留在原本的科系，四年下來當別人問我我學到了什麼，我可能會回答不出來。但轉系之後，每天我都是抱著期待學習新東西的心情上課！當然我對延畢這件事或多或少還是有些害



三一、二一、三二學生個別輔導

- 請老師勾選可能造成學生學習狀況不佳的原因（可複選）：
 1. 學習適應因素：學習態度、學習動機、時間管理、解決學習困難策略。
 2. 學習技巧因素：訊息處理、選擇要點、學習輔助策略、自我測驗、考試策略。
 3. 心理社會因素：焦慮、專心、壓力。
- 可能的壓力源：學習能力不足、興趣不符、打工或工讀時間太長或不當、沈迷電腦、情緒困擾、感情困擾、居住環境不佳生活作息受干擾、參與社團活動過多或不當…等
- 輔導方法：
- 學生轉介心理師同意書：

復學生個別輔導

- 學生先前休學原因：
 - 1. 家庭因素，請說明：
 - 2. 經濟因素，請說明：
(可與生活輔導組聯繫協助提供工讀機會)
 - 3. 身體因素，請說明：
 - 4. 學業因素，請說明：
 - 5. 適應不良，請說明：
(可轉介心輔組進行協助)
 - 6. 其他，請說明：
- 學生目前在學狀況與導師協助情形：
- 其他建議事項：
- 學生轉介心理師同意書：

嚴重精神疾病（重鬱症、第二型躁鬱症、精神分裂症）

- 評估疾病對學習的干擾
- 接受治療是必要的（有時需強制）
- 要求學生做到該盡的義務
- 與授課老師討論彈性評分方式
- 與醫師保持聯繫
- 與父母保持聯繫
- 休學始終是選項之一



強迫症

►強迫症是因腦中一直出現無法控制且重複出現的意念，以致出現重複行為；圖為情境照，圖中人物非本文當事人。

不是意志力的問題

文／郭彥麟

1997年一部名為《愛在心裡口難開》電影裡的男主角，每次洗手一定要拆封全新的肥皂，並依照繁雜步驟進行。除此之外，他必須反覆地開關門鎖，如同一種虔誠的宗教儀式。

電影中角色是一名強迫症患者。強迫症英文名稱為Obsessive-compulsive disorder，Obsession指的是腦中無法控制且重複出現的意念、Compulsion指的則是重複的行為。這些強迫意念會帶給患者相當大的內在衝突，理智上，他或許明白想法是過度、不切實際的，但他依然無法阻擋意念不斷湧出。為了減輕焦慮或抵銷這些意念，患者必須產生各種相對應的強迫行為。

常見的強迫行為有清洗、檢查、整理、儀式化行為等。因為腦中不斷浮現骯髒的擔憂，反覆清洗；因為擔心疏漏，反覆檢查門窗、瓦斯、水龍頭等；因為感覺凌亂不舒服，反覆整理排序；甚或因為腦中打了「如果不如此，便會招來厄運」的死結，只好重複一些儀式化的行為，例如敲門要敲7的倍數。

這些症狀除了浪費時間、阻礙生活，

造成身體、財產的損傷外，最沉重的莫過於患者的罪惡感及自卑。患者可能會責怪自己意志力薄弱，為了掩飾症狀而自我封閉，躲藏在害怕歧視與自我厭惡的陰影之中。

然而，強迫症絕對不是意志力的問題。研究發現，大腦神經迴路、基底核（basal ganglion）功能異常、血清激素及多巴胺等神經傳導物質的失調，都是造成強迫症的重要因素。

強迫症是一個大腦結構及功能失調的生理問題，不是著魔，也不是個性軟弱造成。

強迫症影響世界上約2%的人，許多人自兒童青少年時期就開始受強迫症束縛。揮之不去的蜂群，拖累學業表現，限制人際關係，甚至引發家庭風暴，但大多數人，仍拖延數年才鼓起勇氣求助。

強迫症的治療，以藥物（調節血清激素）及認知行為治療為主，合併兩種治療方式可以達到更理想的效果。藥物就

像潤滑油，先在死結上抹油，再透過認知的修正、行為的暴露，慢慢交由病人打開死結。一味強求病人用意志力克服，往往只是徒增病人的焦慮，症狀也會因壓力而加劇。

藥物或認知行為治療 效果不錯

目前無論是藥物或認知行為治療，都有不錯的療效。尋求精神科醫師的協助，根據症狀嚴重度及現實環境的配合度，選擇適當的治療，及早修正因症狀而扭曲的生活，走出意志力的迷思。

（作者為高雄耕心療癒診所精神師）



強迫思維與強迫行為

強迫思維	經常關聯的強迫行為
害怕污染	清洗、清潔
對稱、精確擺放的需求	整理、擺置、平衡、弄直，直到「恰恰好」
令人討厭的性或攻擊的想法、意象	檢查、祈禱、抵銷行為、問人求安心
懷疑（例：瓦斯外洩、門上鎖）	反覆檢查
擔心把重要的東西丟棄	囤積

一位學生的強迫症狀

- 怕髒，多次洗手（一天數十次）
- 上班搭公車走路時要閃垃圾桶、搭車時閃買菜的人（迴避）
- 怕拿餐盒時碰到餐袋外緣，小心翼翼（洗手）
- 中午用餐不敢在桌上吃（側身、動作僵硬）
- 怕吃的東西掉在身上、座位附近（手拍、清洗、察看）
- 覺得他人的辦公桌、門把、冰箱把手、置物櫃上公用的東西很髒（每天擦桌子、趁沒人時擦拭門把、碰到就洗手）

(續)

- 回家時怕碰到家中的門把、客廳沙發、餐廳（洗手、迴避）
- 出門回到家後，衣服、身體、包包，都要擦拭一遍
- 房間是聖地，洗手後才能進房，床鋪和衣櫥更是禁區，洗澡後才能碰床、避免接觸姊姊（迴避）
- 手接觸過食物後不能進房間（洗手）
- 洗澡時怕水龍頭、蓮蓬頭髒（用沐浴乳重複洗3次）
- 洗澡時擔心沒沖乾淨、泡泡反彈（重複沖洗10幾次）

強迫症現況

- 盛行率約2~2.5%
- 藥物治療與認知行為治療有療效
- 真正原因不明，但與父母養育方式無關
- 治療需改變患者的因應方式（想法與行為）



既然藥物治療有效， 為何還需要認知行為治療？

- 有20-30%的人拒絕或無法服用藥物。
- 服藥的人之中約有25%改善不明顯。
- 即使大多數的人服藥後改善明顯，但仍有30-70%的症狀會殘留。



- 評估疾病對學習與生活的干擾
- 評估是否需要接受治療（有時需說服）
- 要求學生做到該盡的義務
- 與授課老師討論彈性評分方式
- 鼓勵學生努力改善強迫症狀
- 症狀干擾嚴重時需考慮休學



教導學生面對強迫症的心態

- 面對才能免於害怕，迴避只是滋長害怕
- 重要的是做什麼，而不是感覺如何
- 著眼於長期的利益，而非眼前的放心
- 增加生活彈性，避免作繭自縛



老師可以做的事

- 善用各種比喻，學生更能體會
- 找出學生完整的強迫想法，瞭解學生的行為細節與理由，用各種方法讓學生瞭解想法與行為的不合理之處
- 有時可適度開些小玩笑
- 注意學生很微小的正向改變
- 反覆強調面對強迫症的心態
- 接受挫折（不會少）、鼓勵學生（不嫌多）
- 協助者需有耐心、耐性、耐力

注意力不足/過動症(ADHD)



注意力不足的症狀

- 難以注意到細節或是容易粗心犯錯
- 維持注意力有困難
- 面對面說話時心不在焉
- 難以遵從他人指示，導致功課或任務無法完成
- 組織能力有問題
- 會迴避需要維持注意力的事
- 健忘，常弄丟東西
- 容易分心

治療建議

- 減少使用3C產品
- 調整生活習慣與睡眠規律
- 藥物治療
- 神經回饋技術（neurofeedback）

亞斯伯格症 (2013年併入 Autism Spectrum Disorder)

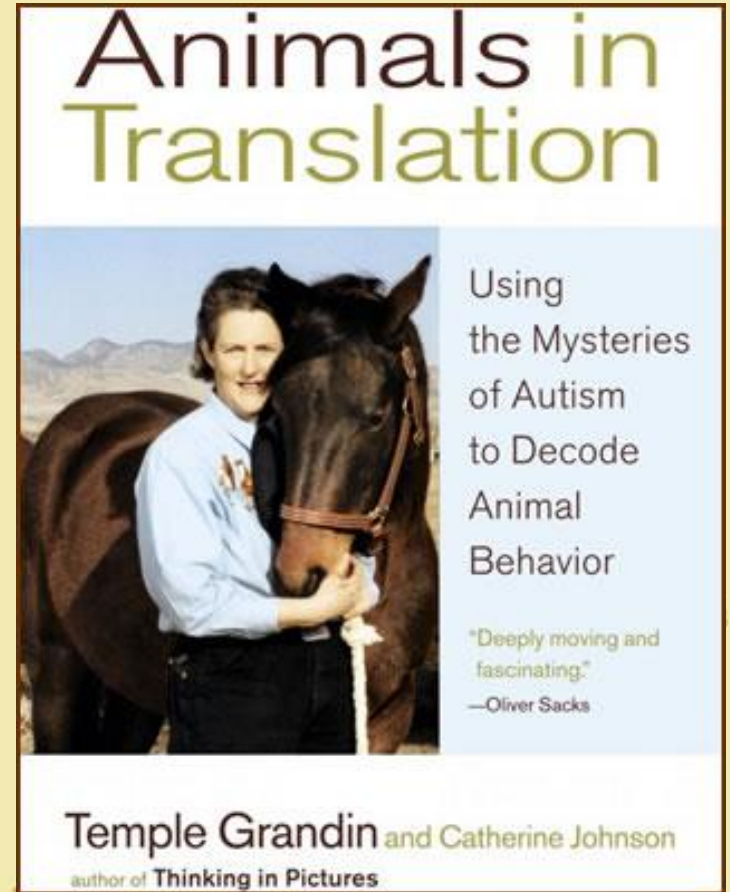
Burgoine & Wing(1983)

- 沒有同理心
- 天真、不恰當的行為、單向的反應
- 欠缺交友能力
- 重複、學究式的言詞
- 與語言能力無關的溝通障礙
- 對特定事物強烈的興趣
- 感覺統合不協調、行動笨拙、姿勢怪異

- 缺乏社交技巧、難以進行互動式的對話、對某些特殊事物強烈的興趣、無法理解肢體語言、常會說出一些令人尷尬的「實話」。



特殊興趣



老師需留意的狀況

- 學生與他人的互動狀況
- 學生每學期的選課情形
- 學生可能面臨的課業問題
- 學生常見的情緒問題



- 評估改變動機
- 是否合併其他精神疾病？
- 必要時應聯絡父母
- 嚴重時可能需考慮休學



老師的改變

- 終身聘任→新進老師六年條款，一般老師五年評量
- 教授再分級（評量，免評量，特聘、講座）
- 要求老師比以前多了許多
- 研究好者具有優勢



都會掃描－影射教授是狗 碩士生拘役

中時電子報
www.chinatimes.com

作者：本報訊 | 中時電子報 - 2012年2月23日 上午5:30

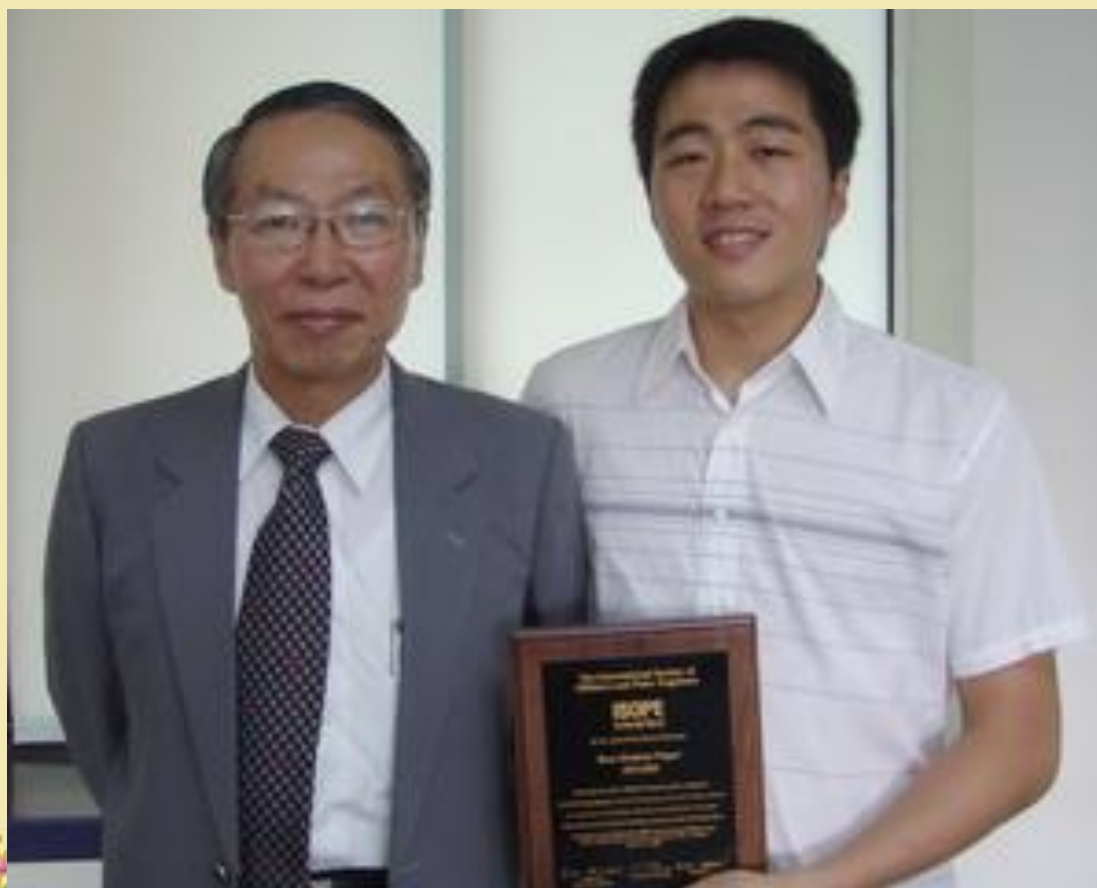
字 + 字

中國時報【本報訊】

台南：南台灣某國立大學黃姓碩士生，由於不滿該校張姓副教授在BBS站所發表對校內球賽賽制的看法，不僅在網路上與對方打筆戰，甚至還更改這名副教授的姓名及帳號，影射對方是狗。張師一狀告上法院，台南高分院判處黃生拘役十五天確定。



Adviser 指導教授



▶ M-3A [國立成功大學化學工程系研究生選擇指導教授辦法](#)

▶ M-3 [國立成功大學化學工程系研究生選擇指導教授辦法\(102學年度起開始實施\)](#) NEW

▶ M-4 [化工系研究生更換指導教授辦法](#) NEW

✳ M-4-1 [成大化工系研究生更換指導教授申請書](#)(適用於入學的第一學期註冊一個月後至第二學期的五月三十一日(秋季班)或十二月三十一日(春季班)以前提出申請) NEW

✳ M-4-2 [成大化工系研究生更換指導教授申請書](#)(適用於入學的第一學期註冊一個月後至第二學期的五月三十一日(秋季班)或十二月三十一日(春季班)以後提出申請) NEW

▶ M-12 [論文指導教授更換研究生辦法](#)

▶ M-5 [博士班學生論文發表評分辦法](#)

▶ M-5A [博士班學生論文發表評分辦法 \(100學年度起入學學生適用\)](#)

▶ M-5A-E [Journal publication requirement for PhD students in Department of Chemical Engineering at National Cheng Kung University](#)
(for the students who enroll after the academic year 100)

▶ M-9 [國立成功大學化工系博士班資格考試辦法](#)

- 系主任（所長）的協調能力
- 系所相關制度的完備
- 指導老師個人情緒管理能力
- 指導老師與研究生的界線要清楚



轉所

- **研究生章程第12條** 研究生修業滿一學年以上除特殊情形，經原肄業學系(所)與擬轉入之學系(所)雙方主任(所長)認可，並經教務長核准者外，不得轉所(組)，並以一次為限，一經核准即不得再返原學系所組。

博士生尋刺激 跳海被當尋短

自由時報 自由時報 - 2012年9月20日 上午4:35

字 字

〔自由時報記者王俊忠／台南報導〕成功大學一名機械研究所博士班男學生，昨天近午在安平漁光大橋上，穿著泳褲，探頭上腳下的直立墜式，從11公尺高橋面縱身跳入水深9公尺的航道海面，路人以為他自殺而報警，後來自行游上岸的博士生，不好意思地告訴警消人員：「我只是體驗跳水後重生的感覺，不是尋短啦！」

昨已是第2次跳水

博士生透露，因受印度神學大師奧修書裡論述，追求「冒險克服死亡恐懼」的精神影響，連昨天已在漁光橋跳了2次，自知橋面到海面有10多公尺高、具危險性，他說「不會有下次了！」

昨天近午，南市消防局勤務中心接獲市民報稱「漁光橋上有男子跳下海」，消防救生與岸巡、警方趕到現場，穿泳褲的跳海男已自行游上岸，走回橋面，穿好衣褲；警消人員告誡「這行為太危險，不得再跳水」，才讓他離去。

跳海男自稱是成大機械研究所博士班的學生（30多歲），即將畢業，家住中部、未婚，平日做研究外，多接廠商的專案計畫，因廠商要求標準較高，工作壓力大，才想跳水紓壓，「因為跳完有種克服心理障礙的感覺」，這是他第二次跳漁光橋。

人際困擾



劈腿標準 女大生比男大生嚴格

 中央通訊社 THE CENTRAL NEWS AGENCY 中央社 - 2013年6月25日 下午2:35

字 +字

（中央社記者許秩維台北25日電）一份針對大學生的調查顯示，6成有戀愛經驗，逾1成曾與同性交往；女大生劈腿標準比男大生嚴格，男大生劈腿經驗則高於女生。

東吳大學社會系今天下午舉行2013年大學生愛情與就業力調查發表會，調查於4月進行，針對大台北地區的大學生進行抽樣問卷調查，有效樣本數為1200份。

調查指出，平均6成4大學生有戀愛經驗，其中1成4曾與同性交往，女大生比率又高於男大生；擇偶考量面向男女大致雷同，但男生會考慮外表，女生則會考慮經濟狀況。

劈腿方面，3成4女大生認為和第三者牽手就算劈腿，2成6女大生認為單獨約會就算；2成8男大生認為和第三者牽手算劈腿，2成3男大生認為單獨約會就算。實際行為上，近4成男大生曾和第三者單獨約會，2成6曾牽手；而3成女大生曾和第三者約會，1成5曾牽手。

臉書記錄回憶 反延長心理傷痛



作者：劉運 | 台灣醒報 - 2013年9月30日 下午1:34

相關內容



臉書記錄回憶 反延長心理傷痛

【台灣醒報記者劉運綜合報導】使用臉書使人更難忘記情傷！英國知名學者指出，臉書及推特等社群網站記錄了人們的日常生活，使用者經常回顧反而會延長失去親人、愛人的傷痛。學者認為，人的感傷情緒會隨著時間遺忘，但網路上的照片卻阻礙了這一個「自然療法」，所以建議使用者考慮刪除或更新網路上的照片。

對心理、電腦及人工智慧都有深入研究的英國南安普敦大學教授沙德博爾特，最近接受訪問時表示：「在難過及傷心事發生過後，隨著時間過去人們會忘記它們，因為時間就是一個很好的療程。然而，如果你可以隨時重播這些真實的人物及事件，這些回憶會一直在心頭纏繞不去。」

沙德博爾特教授說，留在網路上的照片及訊息，不但不能提供慰藉，還可能造成更多的困擾。他進一步指出，「遺忘」是人類心理演化的結果之一，人們沒有完美的記憶；過去的人不能像現在這樣，在電腦上重覆觀看以前發生的事。學者因此建議，人們可以考慮刪除或更新他們的

老師可以做的事

- 開導
- 主動建議學生尋求心理諮商
- 協助學生建立穩定的時間架構
- 持續關心、觀察進展



靈修



老師可以做的事

- 詢問靈修原因、參與程度、投注時間
- 學生所學習或認同的教義
- 對靈修的期待





Q 為什麼要有性別平等教育委員會？

A：性別平等教育委員會（簡稱性平會）的成立是學校為了有效促進性別地位之實質平等，以教育的方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，依據「性別平等教育法」所設置。

Q 性別平等教育委員會都在做些什麼？

A：我們的任務除了調查及處理「性別平等教育法」規定之校園性平事件外，我們也致力於統整學校資源，推動校園性別平等教育相關課程及活動，規劃及建立性別平等之安全校園空間，於學校及社區落實推廣性別平等相關之教育事務。

Q 性別平等教育委員會的組成是什麼？

A：性平會共有21位委員，任期一年，以校長為主任委員、主任秘書擔任執行秘書，遴聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、學生代表、性別平等教育及法律相關領域之專家學者為委員，女性委員占委員總數1/2以上。為了策劃與推動本校性別平等教育相關業務，依任務需求區分為行政組、教學組、防治組以及校園安全組四組。

Q 什麼時候我需要聯絡性別平等教育委員會？

教育行政系統

行政責任

侵權行為
損害賠償

民事責任

刑事責任

警政系統/
檢察/法院

通報責任—性平法第21條第1項

- 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

何時通報？

- 只要有疑似的情形，就應該進行通報，這是行政權的積極主動的特性，教育人員屬於國家行政權之內的教育業務的執行者，並非屬於司法權，並無需具備有確定犯罪的要件。



性平案件校內處理程序

- 知悉案件（含媒體報導）
- 通報、緊急處置
- 申請調查、檢舉（收件）
- 性平會受理與否
- 組成調查小組與否
- 懲處與建議
- 性平會決議
- 申復（收件）、申復審議

老師可以做的事

- 對性侵害、性騷擾、性霸凌狀況有敏感度
- 不要判斷事件有無、不要批判學生行為
- 告知校內相關程序概況
- 持續關心、觀察進展





保險套販賣機設點 成大賣超好

2013/10/14

（中央社記者張榮祥台南14日電）台南市政府在全市8個點設置保險套販賣機。衛生局統計，保險套販賣機月平均量以成功大學居冠，平均每個月賣出154盒。

目前市府在北區台南公園公園南路公廁、台南公園北門路公廁、北區太陽帝國、南區水萍塢公園金華路公廁、南區水萍塢公園夏林路公廁、白河區警光山莊及成功大學、康寧大學共8處設置保險套販賣機，但僅成大有2台，其他7處各1台。

衛生局統計，今年1月至9月，全市8處9台保險套販賣機共賣出2172盒保險套，銷售量以台南公園公園南路公廁489盒最多，台南公園北門路公廁470盒居次，成功大學463盒第三。

不過，成大今年6月27日才在學生活動中心及學生宿舍設置2台保險套販賣機，以月平均量來說，成大以平均每個月賣出154盒高居第一。





- 國立成功大學懷孕學生在學期間輔導與處理流程
- 國立成功大學學生懷孕輔導與處理流程



■ 性別平等教育法

第14-1條 學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。

■ 國立成功大學學則

第六條

凡經本校錄取之新生、轉學生應於規定日期來校辦理入學手續，逾期未辦理者，取消其入學資格。學生有下列情形之一者，得於註冊開始前，向教務處申請保留入學資格，不計入休學年限：


- 一、因重病住院須長期療養，並持有健保局特約區域醫院以上之證明。
- 二、因教育實習持有證明或服兵役持有入營服役通知書。
- 三、僑生及外國學生因故不能按時來校報到入學。
- 四、**懷孕、生產者**，檢附相關證明文件。
- 五、**哺育三歲以下子女之需要者**，檢附戶籍謄本。
- 前項一至四款保留入學資格年限，除服兵役依法定役期保留外，以一年或一學期為限；第五款保留入學資格依相關證明文件核定年限。

第十條

學生曠課一小時，扣所缺科目學業成績分數一分，請假缺席三小時，扣所缺科目學業成績分數一分。因公請假，或因病請假而經醫生診斷出具證明書，或因**懷孕、生產、哺育三歲以下幼兒而核准之事（病）假、產假**，其缺席不扣分。

第十四條 學生休學規定如下：

因懷孕、生產由請假學生，應檢附相關證明文件，由請假學期間最多以一學期為限，日不計入休

- 
- 學生與另一半對懷孕的準備度
 - 家人的態度
 - 懷孕對課業與人際的影響
 - 學生與另一半所需要的協助
 - 休學應是最後的選項



報告完畢
敬請指教

