

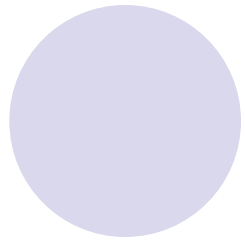
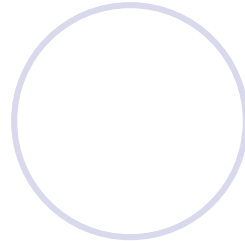
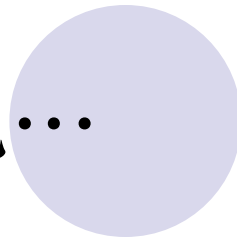


# 學生懷孕事件輔導與處理～ 愛的接力賽

翟宗悌

台南大學諮商與輔導學系助理教授

一談到這個話題，你就…





事實上……

- 想一想你或你的親人懷孕時，是不是仍然可以去上班？
- 想一想你自己帶小孩時，會不會需要別人的幫忙？
- 所有的女性在一生當中，都可能面臨生育所帶來的壓力，他們都需要在**不受評斷**下得到支持（Schofield, 1994）



請學著相信..

- 每個人（包括助人者自己、懷孕學生）都會遭遇許多困難，但給我們**時間與幫助**，我們能**走出自己的一條路**
- **相信**我們的潛力，
- **尊重**我們的需求，不要當法官替他們下判斷或決定



你願意試著這樣想嗎？

- 懷孕一定要生嗎？
- 要生一定要結婚嗎？
- 生了一定要自己養嗎？
- 自己養，一定要從頭到尾自己養嗎？

The text is centered and surrounded by six light purple circles. Three circles are arranged in a top row, and three are in a bottom row. The top-left circle is an outline, while the top-middle and top-right circles are solid. The bottom-left and bottom-middle circles are solid, and the bottom-right circle is an outline.

生・育是一場愛的接力賽



# 懷孕學生與伴侶是馬拉松跑者

你我則是一旁陪伴的人  
陪伴者參加的是接力賽  
你我都可以是下一棒！  
支持越多選擇越多

# 重要的基本資訊

- 時間點：懷孕
  - 7週、12週、24週
- 滿20歲了嗎？未滿，家長需同意
- 醫療資源
  - Teen's幸福九號
  - 人工流產諮詢、諮商機制
- 社福資源
  - 勵馨（未成年懷孕求助站0800-25-7085）、善牧、兒福聯盟、救世會
  - 待產、寄養、收出養、社會福利申請





助人篇

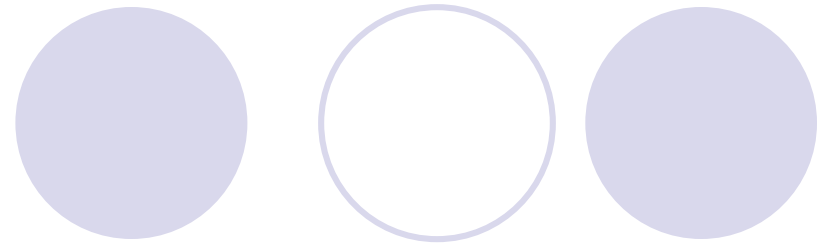
# 基本態度

## ● 接力賽

- 注重當下，不要想太遠想太多嚇自己也嚇學生
  - 瞭解學生現在想要什麼，做你現在可以做的
  - 和學生一起討論，朝他想要的方向，共同想辦法，不要替他做決定
  - 找到可以同時服務的其他貴人或資源
  - 找到下個可以接棒的資源或貴人
- ## ● 你是案主此刻的貴人，不需當一輩子的貴人



# 基本的作法



## ● 危機處理

○ 確保安全

○ 安撫情緒

○ 評估現狀

● 助力

● 阻力

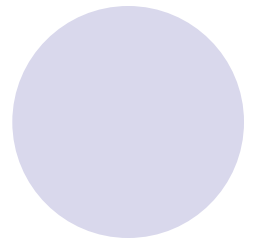
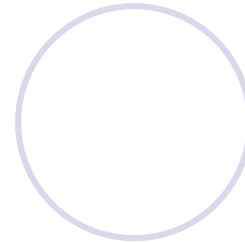
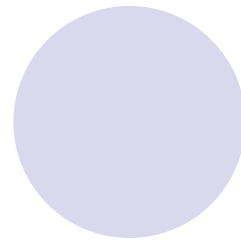
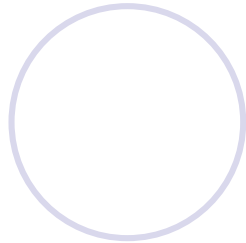
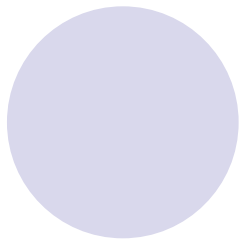
○ 發揮每個人的能力

○ 照顧所有參與者

當她/他說他們懷孕了...

## ● 基本態度

- 不要把做決定當成工作的目標
- 回到人與人的關懷
- 幫助他們穩定心神，而能清楚地做決定



## ● 策略

### ○ 確保安全：

- 就醫：確認懷孕、安全性、週數
- 懷孕的原因：性侵？約會暴力？

### ○ 不要張揚，但尋求支持：如家長、社福資源

### ○ 安撫情緒：「失控」

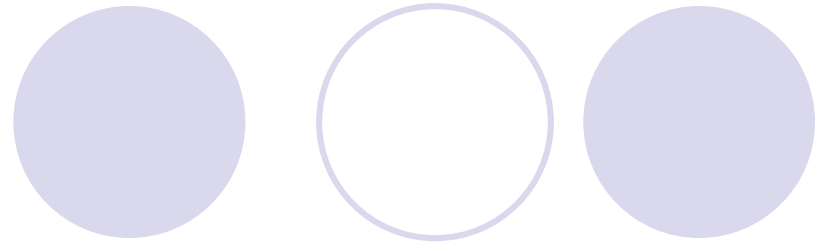
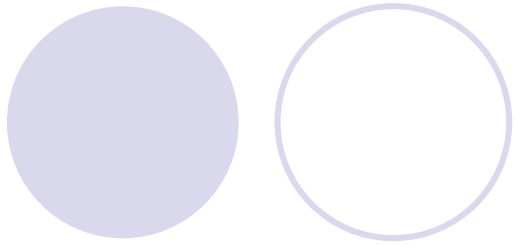
### ○ 確認學生是否具備足夠的知識

- 懷孕的生理、醫療
- 社福資源

★ 去幸福九號的醫療院所，其中的醫師與心理師較有經驗與父母溝通

# 如何幫助施行人工流產的女性..

- 為何做此決定？
  - 著重在對未來生涯的期許
  - 對這段感情的不確定
  - 預期能得到的支持很少
- 為何不做此決定？（願意生）
  - 著重在道德的考量
  - 預期能得到的支持較多
  - 錯失時機



## ● 策略

- 確保安全
- 表達關心：關心她的身體、心理、有無人陪伴照顧..
- 表達肯定：找到她正向的部份反映給她，如善意、努力、對未來的期待
- 促進關係中的溝通
  - 伴侶
  - 家人
- 提供資訊：人工流產的相關資訊、其他的選擇
- 協助她與伴侶學會避孕的知能（危機過後）
- 提供正向的詮釋

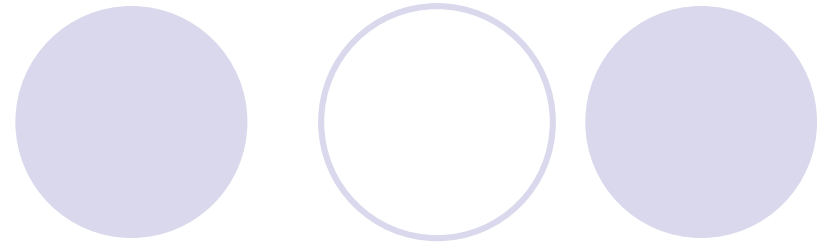
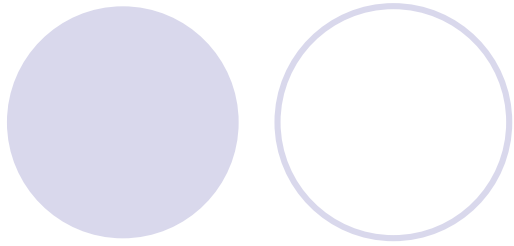
# 幫助伴侶

- 瞭解與支持
- 幫助他們知道伴侶的心情並知道自己可以  
做什麼
- 促進雙方的溝通
- 避孕的知能
- 不要把他們當成肇事者



# 幫助父母

- 瞭解父母的心情
  - 焦慮、自責、罪惡感、擔心他人的眼光、憤怒
- 肯定他們的關愛與教養能力，讓他們重新相信自己是好父母
- 不要強迫他們做決定
- 促進雙方的溝通：們知道孩子的心情並知道自己可以做什麼



- 增進生育的知能
  - 確認他們自己可用的資源，幫助他們瞭解  
並能夠放心使用社會資源
- ★ 媽媽的支持格外重要

# 如何幫助正在懷孕中的女孩

- 注重此時此刻
- 以案主為中心
- 幫助他們瞭解對懷孕、生產、育兒有合乎現實的期待
  - 懷孕週期會帶來的生理改變
  - 減少對生產的恐懼
  - 育兒帶來的壓力、幸福與期限
- 鼓勵他們求助，幫助他們尋找社會資源（自己的與社會上的）
- 助人者自己要能接納案主的變動

# 如果懷孕的她繼續上學...

- 幫助她想清楚自己的需求
- 在她的需求下，幫助她完成學業
  - 請假的彈性措施
- 如果有其他同學知道
  - 跟她討論她打算怎麼處理
    - 呼嚨過去
    - 不說明
    - 坦然說明

# 學校可以作什麼

- 個別化的處理，每個人的需求都不一樣
- 幫助他們雙方都完成學業
- 幫助他們知道他所要面對的，陪伴他面對
- 考慮到整個家庭的需要
- 結合學校、社區、社福、醫療機構的資源
- 當我們運用多方資源時，就製造了改變觀念的機會

## 助人者的心理準備

- 你面對的是…整個文化對此議題的逃避，  
所以你得「**有個能夠承擔的肩膀**」
- 以尊重及懷抱希望的心態來面對與處理，  
方能超越自身與對方的矛盾
- 需要獲得外在的支持：需要他人包括政府、  
學校主管、同仁、家長的支持。

# 如果那是以前的事～

- 瞭解學生現在提起的用意
  - 順口
  - 想要有個出口：孤單、遺憾、罪惡
- 此事不一定是來找你的重點，不需把所有的力氣花在這邊
- 如果她/他想談此事，可以討論的重點有
  - 從關係出發
  - 此事如何影響她/他



最後～

- 幫助他們跟自己、跟他在意的人，包括繼續/沒有在一起的伴侶、未/已出世的孩子、家人、神明和好
  - 寬恕
  - 祝福



推薦書

- 走過終止懷孕的幽谷，（商流出版）