

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	培養自治技能，加強學生會、幹部、各社團負責人創新能力1-1-1	0	0	35,000	40,000	1.學生會/社團知能研習-任干講座-邀請校外講師及社團來務承辦人，為學子講解性別平等教育之事宜，並且藉由會後的問題與答覆，使學生確實了解相關規定 2.學生會/課外組-社團知能研習-邀請具有舞台表演經驗的魔術師，引導社團學習上台心法，以利未來在社團活動課程當中，能有有效的宣傳自身魅力與特色；邀請具有企業行銷與社群經營的專業講師，引導社團了解如何提升自我行銷能力與各大社群的經營原則，以利未來能更善加利用時下的熱門媒體宣傳社團特色。 3.埤塢社-藥物濫用防治暨反毒種子培訓成長營-藥物衛教研習透過學長姐指導與經驗分享，提升學員針對不同年齡層進行衛教的溝通能力，並熟悉健康器材的使用與實作流程；同時藉由成果發表強化學習成效，為未來衛教與健檢活動的順利推動奠定基礎。 4.生技系學會-自治性社團聯合幹訓-透過二堂有關團隊整合、時間管理、以及SDGs的課程，使各系學會的幹部有彼此認識與交流的機會，共同培養身為幹部應有之責任感與使命感，並藉此活動增進社團間的交流，同時增進社團同儕間的情誼，讓參與活動的每一份子藉此活動學習、成長，發揮最有自信的一面；也具有讓歷年社員團聚、重溫時光的意義。	1.在校學生/95位 2.在校學生/200位 3.在校學生/24位 4.在校學生/85位	1. 113.06.06/N109 2. 113.09.23&25/IR201、CSB康樂室 3. 113.09.29/埤塢社社辦 4. 113.10.20/CS211互動教室	1.本次雖然有提前一個月宣傳，但仍仍有未入報名或延遲沒有報名到的人，之後可以再想其他宣傳方法提醒大家，除外也有在社長大會提醒過新任幹部們，希望下次辦理時大家也都可以留意社團訊息，以免喪失權益。 2.根據表單調查的有效問卷回饋本次活動的評價優良且參加人員都可以取得有興趣且所需的知識。 3.本次活動的優點在於時間掌握得宜，且透過學長姐的經驗分享，使學員對未來活動的籌備更加清晰。然而，地點選擇不夠合適，社辦空間不足以容納十人以上的活動，建議下次活動應借用教室等較寬敞的場地，以提升參與體驗與活動品質。 4.10/23自治性社團聯合幹訓整體活動設計與課程內容受到學員肯定，尤其是第一、二堂課的互動氛圍與實用性表現突出。然而，活動時間安排過長導致下午參與度下降，各系參與率不均以及分組與課程銜接影響了學員體驗。建議未來調整活動日期、縮短時間、優化分組方式，並選擇更適合的場地，提升參與感；此外，考量提供未來活動的優點在於，學生借牌外常用於地市場場，使大家在準備過程中取得了顯著的進步。演出當天的安排也相當得當，沒有因為後台而浪費過多體力。此外，選曲的難易度適中，既不會讓團隊感到練習過於艱難，也不會因過於簡單而失去挑戰性，讓整個音樂會的準備過程順利且充實。 2.此次活動因下雨導致地板濕滑，搬運器材受阻，建議未來選擇室內場地並加強宣傳，音響故障影響音樂播放，下次應提前測試器材並熟悉操作。表演時間若不長，可取消中场休息以防觀眾流失。此外，訂購麵包餐盒反響良好，解決便當食用及垃圾處理的不便，建議延續此方式。 3.此次活動需改進的部分包括彩排與表演時間間隔過短，建議預留更多準備時間；舞台燈光角度需調整，避免刺眼影響觀眾；音樂音量應在彩排時統一調整以確保適中。背景架設需確認穩妥，音檔更改建議改用私訊聯繫，並將器材資訊納入群組以便掌握最新情況。此外，使用拉地需負責清掃現場，否則不建議使用。希望透過這些改進，未來活動能更順利圓滿。 4.此次音樂會的優點在於，表演從下午開始，讓參與者能夠在晚上不會太晚回家休息，且活動安排在星期日，讓更多的聽眾能夠前來觀賞。然而，音樂會結束時間較晚，導致場後時間不足，甚至差點超時。為了避免類似情況，建議下次在時間掌控上更為精準，確保活動流程不會影響到整體的安排與進行。 5.本次成發在時間流程上，因為館方的規定所以安排得比較緊湊，最後無奈還是超時了一些，希望日後能想出解決方案改進。 6.為提升活動品質，建議確認伴奏班表，規劃練團進度；組長與總召建立群組加強溝通；拍照動作提前編排並通知。文書組注意格式與內容，投影片採黑底白字；美宣採A5尺寸製作節目冊並與文書組協作。宣傳提早公告，增加校外曝光。音樂組每週加練，加強小團練習，提早驗收背譜並確認特殊語種拼音。活動當天，提前檢查場地器材、接待路線及燈光設備，並提醒填寫回饋表單。 7.建議之後本系可以與術術組溝通，在活動前增加一些宣傳，但活動當天因時間關係，活動獲得好評，講師專業且內容有趣，參與者學到知識；雖有燈光小狀況，但迅速解決未影響進行。建議下次精簡流程，增加講師心路歷程分享，提升活動深度與節奏掌控。 3. 活動過程進行順利，講座內容豐富，讓人受益良多活動時間較早導致講座延後開始。 4. 優點包括講師準備用心、講座內容豐富，提升學生對偏鄉居家照護的關注，並促進學生與畢業校友的交流與經驗傳承。不足之處為時間控管不佳，稍有拖延。建議提早準備，確保準時開始，以提升活動效率。 5. 小卡內容可以更多樣化；胎紋檢測小卡列印比例須更加精準。 6. 講座很棒！對性別角色有更深的認識！老師有點害羞的感覺，感覺可以多帶點活動氣氛會比較活躍！ 7. 此次演講透過全校寄信系統宣傳，吸引更多非醫學系學生參與，效果顯著。由於系上考試臨近，建議未來活動安排拉長間隔時間，並提前兩個月接洽講師、借場地及申請企劃案，提升準備效率。現場互動熱烈，工作人員可適時提問，避免冷場。此外，活動前寄送提醒信件通知講座時間與地點，有助提升參與率與準時性。 8. 活動展現多項優點，包含時間與流程安排妥當，準時結束且達成幫助同學了解遠距醫療產業發展的目標。同時，參與人數超出預期，透過醫管資週活動發放遊戲卷，成功提升參與度。然而，講座時間僅有一小時，內容略顯不足，且因出入口管制不嚴，導致非參與者進入。場地選擇時未考慮前後課程衝突，入座引導也稍顯分散。為改善，可將活動安排於課後延長時間，並於門口張貼海報，安排人力提醒。依人數調整座位區，並加強座位引導，以提升活動品質與秩序。 9. 場地適宜且互動密切，但因時間緊湊，講座後互動時間不足，建議提前半小時開始以增加緩衝時間。
2	促進合作精神，研習團體活動技能，建立本校團結卓越之核心價值1-1-1	0	0	73,072	74,580	1.音樂社-冬季音樂會-希望推廣音樂文化，讓更多人可以認識音樂，在音樂會中，可以看見大家這學期的進步，也能感受樂團之間的向心力。雖然此次演出時長較短，但此次音樂會採用「無主持」的方式，讓樂曲與樂曲之間的空隙變少，讓大家更沉浸在音樂會之中。整場音樂會共長50分鐘，總共六首曲目加一首安可曲，此次選擇的曲目種類繁多，有經典的進行曲《Arsenal》、講述一名戰場護理師生平的《Angel of the Battlefield》，也有幾首著名的電影配樂，包含《吉卜力組曲》、《樂來越愛你 組曲》等等。而在接近聖誕之際，我們也準備了聖誕相關歌曲，希望与大家共襄盛舉。 2.跆拳道社-112學年度聯合武展-高醫武術性社團於國研研川堂舉行聯合武展，每個社團帶來約15分鐘的武術展演，展現一年來之所學，也藉此推廣學校武術性社團，吸引有興趣的同學加入。透過跨社團交流，能更精進自身技術。 3.熱舞社-112-2期末成發（大成）-以舞展的形式來呈現並檢視本學期的練舞成果，由本校熱舞社、友校帶來精彩多元的熱舞表演，並在中場休息時用舞蹈和小活動和觀眾進行互動與交流。促進與各校舞蹈性社團間的交流，同時增進社團同儕間的情誼，讓參與活動的每一份子藉此活動學習、成長，發揮最有自信的一面；也具有讓歷年社員團聚、重溫時光的意義。 4.聲樂社-2024高醫聲樂社夏季音樂會-高醫聲樂社在每一年都會舉辦一場校外音樂會，而今年是第一次前往衛武營國家藝術文化中心演出。大家對於第一次踏進衛武營感到非常刺激，在彩排時錄音師也有放一段她錄音的音檔，大家都覺得音場很好，唱起來非常好聽。每一學期的練習與驗收，都將在這2個小時盡情展演，讓大家聽到我們訓練有素的歌聲。 5.弦樂社-弦樂社112學年度夏季音樂會-除了弦樂合奏曲目，本學期成果發表會新增了管弦樂曲目，並與校外協演人員和管樂社同學合作，經過多次練習與磨合，由指揮老師修飾細節，才在大東藝術中心的舞台上同一演出。	1.在校學生/35位 2.在校學生/100位 3.在校學生/500位 4.在校學生/80位 5.在校學生/60位 6.在校學生/344位 7.在校學生/45位 8.在校學生/40位 9.在校學生/30位 10.在校學生/150位 11.在校學生/30位 12.在校學生/120位 13.在校學生/40位 14.在校學生/120位 15.在校學生/187位	1. 113.12.10/演藝廳 2. 113.05.28/國研大樓川堂 3. 113.06.02/A廳 4. 113.05.26/衛武營國家藝術文化中心表演廳 5. 113.05.13/大東文化藝術中心演藝廳 6. 113.05.19/高雄市音樂館 7. 113.05.30/國研大樓川堂 8. 113.05.10/演藝廳 9. 113.05.16/高師大演藝廳 10. 113.12.21/演藝廳 11. 113.12.13/高師大演藝廳 12. 113.12.19/國研廣場 13. 113.12.16/CSB101 14. 113.12.19/演藝廳 15. 113.12.16/演藝廳	1.此次活動雖然有提前一個月宣傳，但仍仍有未入報名或延遲沒有報名到的人，之後可以再想其他宣傳方法提醒大家，除外也有在社長大會提醒過新任幹部們，希望下次辦理時大家也都可以留意社團訊息，以免喪失權益。 2.根據表單調查的有效問卷回饋本次活動的評價優良且參加人員都可以取得有興趣且所需的知識。 3.本次活動的優點在於時間掌握得宜，且透過學長姐的經驗分享，使學員對未來活動的籌備更加清晰。然而，地點選擇不夠合適，社辦空間不足以容納十人以上的活動，建議下次活動應借用教室等較寬敞的場地，以提升參與體驗與活動品質。 4.10/23自治性社團聯合幹訓整體活動設計與課程內容受到學員肯定，尤其是第一、二堂課的互動氛圍與實用性表現突出。然而，活動時間安排過長導致下午參與度下降，各系參與率不均以及分組與課程銜接影響了學員體驗。建議未來調整活動日期、縮短時間、優化分組方式，並選擇更適合的場地，提升參與感；此外，考量提供未來活動的優點在於，學生借牌外常用於地市場場，使大家在準備過程中取得了顯著的進步。演出當天的安排也相當得當，沒有因為後台而浪費過多體力。此外，選曲的難易度適中，既不會讓團隊感到練習過於艱難，也不會因過於簡單而失去挑戰性，讓整個音樂會的準備過程順利且充實。 2.此次活動因下雨導致地板濕滑，搬運器材受阻，建議未來選擇室內場地並加強宣傳，音響故障影響音樂播放，下次應提前測試器材並熟悉操作。表演時間若不長，可取消中场休息以防觀眾流失。此外，訂購麵包餐盒反響良好，解決便當食用及垃圾處理的不便，建議延續此方式。 3.此次活動需改進的部分包括彩排與表演時間間隔過短，建議預留更多準備時間；舞台燈光角度需調整，避免刺眼影響觀眾；音樂音量應在彩排時統一調整以確保適中。背景架設需確認穩妥，音檔更改建議改用私訊聯繫，並將器材資訊納入群組以便掌握最新情況。此外，使用拉地需負責清掃現場，否則不建議使用。希望透過這些改進，未來活動能更順利圓滿。 4.此次音樂會的優點在於，表演從下午開始，讓參與者能夠在晚上不會太晚回家休息，且活動安排在星期日，讓更多的聽眾能夠前來觀賞。然而，音樂會結束時間較晚，導致場後時間不足，甚至差點超時。為了避免類似情況，建議下次在時間掌控上更為精準，確保活動流程不會影響到整體的安排與進行。 5.本次成發在時間流程上，因為館方的規定所以安排得比較緊湊，最後無奈還是超時了一些，希望日後能想出解決方案改進。 6.為提升活動品質，建議確認伴奏班表，規劃練團進度；組長與總召建立群組加強溝通；拍照動作提前編排並通知。文書組注意格式與內容，投影片採黑底白字；美宣採A5尺寸製作節目冊並與文書組協作。宣傳提早公告，增加校外曝光。音樂組每週加練，加強小團練習，提早驗收背譜並確認特殊語種拼音。活動當天，提前檢查場地器材、接待路線及燈光設備，並提醒填寫回饋表單。 7.建議之後本系可以與術術組溝通，在活動前增加一些宣傳，但活動當天因時間關係，活動獲得好評，講師專業且內容有趣，參與者學到知識；雖有燈光小狀況，但迅速解決未影響進行。建議下次精簡流程，增加講師心路歷程分享，提升活動深度與節奏掌控。 3. 活動過程進行順利，講座內容豐富，讓人受益良多活動時間較早導致講座延後開始。 4. 優點包括講師準備用心、講座內容豐富，提升學生對偏鄉居家照護的關注，並促進學生與畢業校友的交流與經驗傳承。不足之處為時間控管不佳，稍有拖延。建議提早準備，確保準時開始，以提升活動效率。 5. 小卡內容可以更多樣化；胎紋檢測小卡列印比例須更加精準。 6. 講座很棒！對性別角色有更深的認識！老師有點害羞的感覺，感覺可以多帶點活動氣氛會比較活躍！ 7. 此次演講透過全校寄信系統宣傳，吸引更多非醫學系學生參與，效果顯著。由於系上考試臨近，建議未來活動安排拉長間隔時間，並提前兩個月接洽講師、借場地及申請企劃案，提升準備效率。現場互動熱烈，工作人員可適時提問，避免冷場。此外，活動前寄送提醒信件通知講座時間與地點，有助提升參與率與準時性。 8. 活動展現多項優點，包含時間與流程安排妥當，準時結束且達成幫助同學了解遠距醫療產業發展的目標。同時，參與人數超出預期，透過醫管資週活動發放遊戲卷，成功提升參與度。然而，講座時間僅有一小時，內容略顯不足，且因出入口管制不嚴，導致非參與者進入。場地選擇時未考慮前後課程衝突，入座引導也稍顯分散。為改善，可將活動安排於課後延長時間，並於門口張貼海報，安排人力提醒。依人數調整座位區，並加強座位引導，以提升活動品質與秩序。 9. 場地適宜且互動密切，但因時間緊湊，講座後互動時間不足，建議提前半小時開始以增加緩衝時間。
3	跨社團性聯合活動，參與公共事務形塑本校尊重關懷特色，達到跨域創新1-1-2	0	0	28,000	31,400	1.急救教育推廣社-野外急救急救講座-此次活動邀請具有野外急救經驗的專業講師，向社員及對野外急救有興趣者講解基本概念與技術操作，重點教授穿刺利器清創與傷口填塞止血兩項實用技術，提升學員在野外應急處理的能力。 2.國際志工社-國內志工服務相關講座-兒童虐待與醫療講座-講師很用心地分享了她在兒童虐待領域中的知識與經驗，包括懷疑兒童發生時的徵兆、瘀傷指數與顏色、不同物品造成的傷口、兒童的原因、創傷知情的概念、精神虐待、童年逆境經驗，以及我們要如何進行通報與關懷。很感謝講師心理師給我們上了沈痛又震撼的一門講座！兒童也是我們志工社服務的大眾對象之一，認識兒童知識也對我們是很助益的，讓我們有更多防治兒童的意識！ 3.山杏社-原住民族文化講座-藉由本次活動讓學生探索生對自身族群的認同和理解，推廣原住民族文化讓大家認識彼此。關注原住民族文化、社會議題、當代發展的不同面向，提升學生對原住民族文化的知能。更重視原住民族面臨的困境和問題 4.鼎社-偏鄉地區居家照護講座-由林易超學長分享他在身體有缺陷的情況下仍然熱心公益，在花蓮為居家照護與安寧療護的病患進行口腔衛生保健的心路歷程，與分享這一路上所遭遇的種種困難。並在講座尾聲安排問答環節使大家能與林易超學長交流且更了解這個議題。 5.機車研究社-宣導交通安全活動-以火花羅交通安全講座的内容延伸，製作成小卡，宣導行進樹背後存在的安全隱患，與利用小卡檢查自身機車輪胎的使用情況，進而降低交通造成意外的可能性。 6.巴塞拉性友友善社-性別議題討論會（一）-針對性別角色進行解說，降低學生們對於性別角色的迷思，並且讓學生們對於性別角色有更深入的理解。破除性別刻板印象，對家庭中的性別角色分工更有概念！ 7.後醫系學會-SCORP人權講座-本次人權講座讓學生了解安寧療護及生命教育的重要性，認識末期病人的尊嚴與權益，並提升對善終權的重視。透過社工師分享	1.在校學生/40人 2.在校學生/50人 3.在校學生/19人 4.在校學生/30人 5.在校學生/200人 6.在校學生/20人 7.在校學生/100人 8.在校學生/40人 9.在校學生/80人	1. 113.11.13/CS206 2. 113.05.15/IR201階梯教室 3. 113.10.15/N109 4. 113.04.30/E11 5. 113.05.08/郵局前廣場(左下) 6. 113.06.12/CS207 7. 113.11.19/IR201階梯教室 8. 113.03.22/梓官國小 9. 113.05.01/A3	1.此次活動雖然有提前一個月宣傳，但仍仍有未入報名或延遲沒有報名到的人，之後可以再想其他宣傳方法提醒大家，除外也有在社長大會提醒過新任幹部們，希望下次辦理時大家也都可以留意社團訊息，以免喪失權益。 2.根據表單調查的有效問卷回饋本次活動的評價優良且參加人員都可以取得有興趣且所需的知識。 3.本次活動的優點在於時間掌握得宜，且透過學長姐的經驗分享，使學員對未來活動的籌備更加清晰。然而，地點選擇不夠合適，社辦空間不足以容納十人以上的活動，建議下次活動應借用教室等較寬敞的場地，以提升參與體驗與活動品質。 4.10/23自治性社團聯合幹訓整體活動設計與課程內容受到學員肯定，尤其是第一、二堂課的互動氛圍與實用性表現突出。然而，活動時間安排過長導致下午參與度下降，各系參與率不均以及分組與課程銜接影響了學員體驗。建議未來調整活動日期、縮短時間、優化分組方式，並選擇更適合的場地，提升參與感；此外，考量提供未來活動的優點在於，學生借牌外常用於地市場場，使大家在準備過程中取得了顯著的進步。演出當天的安排也相當得當，沒有因為後台而浪費過多體力。此外，選曲的難易度適中，既不會讓團隊感到練習過於艱難，也不會因過於簡單而失去挑戰性，讓整個音樂會的準備過程順利且充實。 2.此次活動因下雨導致地板濕滑，搬運器材受阻，建議未來選擇室內場地並加強宣傳，音響故障影響音樂播放，下次應提前測試器材並熟悉操作。表演時間若不長，可取消中场休息以防觀眾流失。此外，訂購麵包餐盒反響良好，解決便當食用及垃圾處理的不便，建議延續此方式。 3.此次活動需改進的部分包括彩排與表演時間間隔過短，建議預留更多準備時間；舞台燈光角度需調整，避免刺眼影響觀眾；音樂音量應在彩排時統一調整以確保適中。背景架設需確認穩妥，音檔更改建議改用私訊聯繫，並將器材資訊納入群組以便掌握最新情況。此外，使用拉地需負責清掃現場，否則不建議使用。希望透過這些改進，未來活動能更順利圓滿。 4.此次音樂會的優點在於，表演從下午開始，讓參與者能夠在晚上不會太晚回家休息，且活動安排在星期日，讓更多的聽眾能夠前來觀賞。然而，音樂會結束時間較晚，導致場後時間不足，甚至差點超時。為了避免類似情況，建議下次在時間掌控上更為精準，確保活動流程不會影響到整體的安排與進行。 5.本次成發在時間流程上，因為館方的規定所以安排得比較緊湊，最後無奈還是超時了一些，希望日後能想出解決方案改進。 6.為提升活動品質，建議確認伴奏班表，規劃練團進度；組長與總召建立群組加強溝通；拍照動作提前編排並通知。文書組注意格式與內容，投影片採黑底白字；美宣採A5尺寸製作節目冊並與文書組協作。宣傳提早公告，增加校外曝光。音樂組每週加練，加強小團練習，提早驗收背譜並確認特殊語種拼音。活動當天，提前檢查場地器材、接待路線及燈光設備，並提醒填寫回饋表單。 7.建議之後本系可以與術術組溝通，在活動前增加一些宣傳，但活動當天因時間關係，活動獲得好評，講師專業且內容有趣，參與者學到知識；雖有燈光小狀況，但迅速解決未影響進行。建議下次精簡流程，增加講師心路歷程分享，提升活動深度與節奏掌控。 3. 活動過程進行順利，講座內容豐富，讓人受益良多活動時間較早導致講座延後開始。 4. 優點包括講師準備用心、講座內容豐富，提升學生對偏鄉居家照護的關注，並促進學生與畢業校友的交流與經驗傳承。不足之處為時間控管不佳，稍有拖延。建議提早準備，確保準時開始，以提升活動效率。 5. 小卡內容可以更多樣化；胎紋檢測小卡列印比例須更加精準。 6. 講座很棒！對性別角色有更深的認識！老師有點害羞的感覺，感覺可以多帶點活動氣氛會比較活躍！ 7. 此次演講透過全校寄信系統宣傳，吸引更多非醫學系學生參與，效果顯著。由於系上考試臨近，建議未來活動安排拉長間隔時間，並提前兩個月接洽講師、借場地及申請企劃案，提升準備效率。現場互動熱烈，工作人員可適時提問，避免冷場。此外，活動前寄送提醒信件通知講座時間與地點，有助提升參與率與準時性。 8. 活動展現多項優點，包含時間與流程安排妥當，準時結束且達成幫助同學了解遠距醫療產業發展的目標。同時，參與人數超出預期，透過醫管資週活動發放遊戲卷，成功提升參與度。然而，講座時間僅有一小時，內容略顯不足，且因出入口管制不嚴，導致非參與者進入。場地選擇時未考慮前後課程衝突，入座引導也稍顯分散。為改善，可將活動安排於課後延長時間，並於門口張貼海報，安排人力提醒。依人數調整座位區，並加強座位引導，以提升活動品質與秩序。 9. 場地適宜且互動密切，但因時間緊湊，講座後互動時間不足，建議提前半小時開始以增加緩衝時間。

113學年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表									
編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	形塑健康校園，營造學生社團整體運動風氣，培育身心健康的醫學人1-1-2	0	0	147,398	160,000	1.護理系學會-2024年第35屆醫學生全國大護盃-由系學會協助本系各履月系隊中隊前往競賽地點，參與112學年度之全國大護盃之體育競賽，並獲得參與與競賽經驗，並為本系爭光。 2.醫技系系學會-第二十二屆全國醫技盃-藉由舉辦各醫技系的體育競賽來促進各校交流，並在活動中認識各校的醫技系同學，透過這項活動，讓全國各校醫技系學生能相互交友，增進同儕間的認同感及系所歸屬感，並促進全國各校間的情感，拓展交友圈且秉持運動家精神。 3.桌球社-2024全國虎科盃桌球錦標賽-利用參與比賽的方式讓社員能有機會能與全國的好手較量並從比賽中了解到自己的不足之處，等開學後練習時改正這些有問題之處。 4.生技系學會-南生盃-邀請南區大專院校80多所生物科技類相關科系，藉由此活動增進各校相關科系之間的友誼，促進南區大專院校生物科技暨相關科系之交流，透過球類競賽互相切磋砥礪並推廣體育活動精神，增強學生體魄，並培養各校間公平競爭之團隊精神與運動家之風度 5.職治系學會-大復盃-各系隊至比賽地點參與第37屆全國大復盃，與其他學校相關校系之同學互相切磋競技，並提升在校的學長姊和學弟妹的感情，促進良性循環，同時為校爭取最高榮譽。 6.物治系學會-大復盃-為每年治療相關學系的一大盛會，透過各項運動之競技，讓全國治療相關學系的學生們有機會可以交流，一方面也讓系上的系隊成員們有機會為校系爭取榮譽。 7.醫學系學會-大醫盃-本次大醫杯於3/1至3/4舉行，為全台灣醫學系共同參與的盛典，能和其他醫學系進行良性的體育交流是無價的。3/1至3/3為小組賽，3/4則是最後淘汰賽階段，而本次我們成績也相當亮眼。 8.牙醫系學會-不打烊盃慢速壘球賽-藉由參加全國級的比賽，與來自各縣市的大規模球隊切磋競技，同時還能具體到社會組球隊的實力，是特別之處在於這場比賽此活動旨在與學生溝通，對於學生所提建議能立即由相關單位答覆及解釋疑惑，並針對建議事項列管處理，增進學生對師生意見溝通之信賴度與融洽度，提升師生對學校之向心力。	1.在校學生/30人 2.在校學生/30人 3.在校學生/22人 4.在校學生/900人 5.在校學生/70人 6.在校學生/20人 7.在校學生/40人 8.在校學生/30人 9.在校學生/300人 10.在校學生/35人 11.在校學生/8人 12.在校學生/40人 13.在校學生/100人 14.在校學生/20人 15.在校學生/50人 16.在校學生/150人 17.在校學生/100人 18.在校學生/21人 19.在校學生/20人 20.在校學生/20人 21.在校學生/70人 22.在校學生/500人	1.113.01.26-27/北投運動中心&淡江大學紹謨紀念體育館 2.113.01.30-02.01/義守大學 3.113.02.02/虎科大 4.113.03.02-03/福誠高中風雨球場 5.113.03.01/國立陽明交通大學 6.113.02.23/台大體育館 7.113.02.28-03.02/馬偕醫學院&國立陽明交通大學 8.113.05.03-05/嘉義市運三棒壘球場 9.113.05.04/風雨球場、排球場 10.113.03.23/長庚大學 11.113.04.27/中興大學 12.113.05.24-05.26/三立醫事科技大學	1.確實幫助系隊參與校際賽事，獲得實際經驗與運動實事經歷。 2.由於地點位處於山上，交通較不便，所以候車時間較久，下次需再多提早一些時間，以防比賽較倉促。 3.有供餐，過程平安順利，沒有突發狀況，社員收穫良多，經費不足，交通部份都須球員自理。 4.此次活動存在三個需改善的問題：第一，工作人員訓練不足，建議提前對報到處及檢錄處人員進行情境式訓練以提升熟練度；第二，第二天賽程抽籤過晚，建議比賽項目結束後立即進行抽籤，並邀請隊長參與，減少錯誤；第三，裁判及場地問題，建議確保裁判具有專業證照並尊重裁判長判決，場地可探索替代整理方式，或考慮移除拖地環節以改善場地滑問題。 5.建議將出發時間提前，以避免抵達目的地過晚。同時，集合時間與地點需更早通知，方便參與者安排時間。此外，應提早告知實習中的學長姐，以便他們能做好規劃並順利參與活動。 6.可提早與遊覽車公司溝通行車路線，縮短選手們在交通上所花的時間。可提前出發，避免過晚抵達比賽地點。 7.本次大醫杯和醫學系四年級之考試時間有衝突，希望下次在比賽前能夠提前確定，和老師協調好考試時間。也希望大家在完成體育競賽的同時，能夠兼顧學業。 8.促進交流，了解不同學校的球隊強度，並調整訓練方式加強實力。 9.此次活動雖提早籌備，但因保險資料不足導致時間延誤，下次需在報名時即完整收集保險資料。此外，由於未收取報名費且未獲青年局補助，導致花費超出預算，建議未來至少收取保險費或提前確定經費來源以避免超支。 10.此次活動排程合理，同學們有充足的休息時間，場地空間寬敞，維護良好，能同時進行多場比賽，觀賽座位充足，對受傷同學提供了即時幫助。然而，場地標線過多導致辨識不清，休息室距離場地過遠，裁判素質也需提升。建議未來活動提前勘察場地，向主辦方協調以確保標線清楚、設施便利，同時多方尋求經驗豐富且公正1.校長與一級主管共同傾聽學生所提的建議，溝通管道暢通，藉以保障及促進學生在校的各項權益。 2.加強宣導線上即時意見反映系統，線上意見反映可迅速得到處理。
5	藉由與師長有約凝聚師生共識，溝通學校整體發展方向與校園核心價值1-1-2	0	0	16,000	14,100	辦理113年友善校園週(相屋博覽會)及質居生座談3場次，針對校外質居學生；邀請高雄市政府地政局、消防局專業講師及專業律師，針對質居法律常識、租屋糾紛及陷附案案例分析與說明，及有關如何防範一氧化碳中毒議題，詳細說明及案例宣導，期使同學增加租屋處安全及防範意識。	師長/學生會/各類代表/學生/287人	113.04.24/CS-301 113.10.23/CS-301	
6	維護質居學生安全措施，提升學生租屋法律正確認知，邀請專家學者蒞校講座2-1-1	0	0	29,250	20,750	1.辦理交通安全教育宣導4場次，分別邀請知名機車旅遊網紅火文維、高雄市警察局交通大隊蕭世典組長、高雄市警察局三民一分局交通組李俊杰組長組長、蔡漢霖警官擔任講座，分享[路與學]，針對「交通事故原因與交通法規」、「機車防禦駕駛與路權規定」、「最新交通法令及安全駕駛宣導」、「交通事故預防與處理」及「尊重行人及認識路權」，藉以加深學生愛惜生命之認知，並強化遵守交通規則之行為。 2.辦理「友善校園週」交通安全擺攤教育宣導，邀請高雄市警察局三民一分局交通組及十全派出所警官，共同發放宣傳傳單及紀念品，提醒同學遵守交通規則，辦理113學年度反霸凌教育宣導1場次邀請高雄市政府警察局三民一分局偵查隊張耕印巡官，分析霸凌種類及從近年接獲報案案例中分享處理霸凌個案中的經驗分享給與會同學們，協助同學避免被霸凌有相當大的幫助。警惕自己，對於霸凌事件絕對要嚴防，並保護好自己。	本校師生/690人次	1.113.02.29/郵局前廣場 2.113.03.28/CSB101 3.113.11.20/CS301	透過案例宣導，加深同學對質居法令、租屋安全、逃生要領及一氧化碳中毒的警覺及防範意識。
7	維護學生交通安全措施，提升交通安全正確認知，邀請專家學者及警務人員蒞校講座2-1-1	0	0	25,000	25,000	1.113年9月3日新生開學及入學輔導邀請高雄消防局干室分隊，指導同學實地操作滅火器、消防水龍帶、火災煙霧體驗及消防宣導，以建立正確消防逃生概念。邀請高雄市三民第一分局偵察隊，針對校園常見之詐騙及交通案件實施宣教並教導同學防範自保。 2.113年9月4日舉行住宿生地震避難掩護演練，以強化住宿期間強化對地震災害應變處理能力。 3.配合「國家防災日」活動，113年9月20日(五)9時21分實施辦理國家防災日地震避難掩護演練，全校師生實施一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住)，強化對地震災害應變處理能力。9時22分時第一教學大樓之行政人員及當節上課之一年級同學並至操場集結進行疏散演練。 為增進春暉社員對推動「防制學生藥物濫用」宣導之興趣與熟忱，安排正同培訓活動，以增進社員之向心力、服務心與活動宣導技巧，深化反毒意識，讓學童健康安全成長，促進身心正常發展，培養正確之人生觀。內容及實施方式： (一)藉由表演的方式，將「防制學生藥物濫用」主題與活動更生動化、活潑化。 (二)由短劇、海報文宣，配合有獎徵答，讓學童瞭解於毒及濫用藥物對身心之危害，讓學童能夠感受到「學生服務學生」帶來的活力與愛心，培養學童積極光明面，建立正確人生觀。 (三)實施活動檢討會，檢討偏缺失，讓下次宣導活動更加完善。	本校師生/500人	1.113.02.29/郵局廣場 2.113.05.07/CS302 3.113.05.29/CSB101 4.113.09.12/郵局廣場 5.113.10.23/CSB101 6.113.11.22/CSB101	透過友善校園週及邀請講座以案例宣導，加深同學對交通法規、行車安全、防禦駕駛要領及交通事故的預防及處理有更深的認識，加深愛惜生命認知。
8	反霸凌、反詐騙教育宣導2-1-1	0	0	0	10,000		本校師生/78人	1.113.12.10/CSB101	透過許多案例分享，可以讓我們警惕自己並保護好自己。
9	邀請警務及消防人員蒞校講座，強化學生危機意識，配合國家防災日實際演練，落實學生防災安全教育，提升自我防救能力2-1-1	0	0	22,000	0		1.本校師生/1200人 2.住宿生/600人 3.本校師生/6000人	1.113.09.03/風雨球場、國研A、B廳及大講堂 2.113.09.04/A館宿舍、操場 3.113.09.20/全校	1.以實際校園安全案例宣教，加深師生對自身安全防護之瞭解。 2.了解各項消防用具操作技巧，讓同學學習到相關技能及知識。3.藉由演練強化對地震災害應變處理能力。
10	推動防制學生藥物濫用服務學習模式，將反毒意識深耕於校園並向下扎根並強化校園防制藥物濫用宣導，營造無毒校園環境2-1-2	0	0	40,000	20,000		校安中心、春暉社、屏東縣恆春鎮僑勇國小、恆春國小師生(教職員工：15人、學生：350人)	於113年11月14-15日辦理至屏東縣恆春鎮僑勇國小、恆春國小偏遠地區宣導。	藉由本計畫進行，社團研習活動增進本校春暉社同學對推動服務學習之興趣與熱忱，並藉由「春暉社」學生的能量，實際的走入校園，防制學生藥物濫用，讓學童真正感受到本校「拒毒萌芽反毒宣導精神」帶來的活力與愛心，培養出學童積極光明面，建立正確人生觀。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	校園菸害防制教育2-1-3	0	0	8,000	5,000	藉由校園菸害防制教育活動跟講座，提升師生對於菸害防制知識與技能，激發師生自發性加入反菸、拒菸行列，強化無菸環境支持，形成職員工生反菸、拒菸意識，營造無菸校園教育環境。 1.校園菸害防制教育-菸害防制闖關活動>兩場活動共201人參與闖關問答，滿意度達96%以上。 2.校園菸害防制教育-擺脫菸癮之中西醫戒菸講座>共40人參與，滿意度達96%以上。 3.校園菸害防制教育-擺脫電子菸，戒菸你我他講座>共56人參與，滿意度達96%。	全校師生共四場297人	113年4月23-24日 12:00-13:00/郵局前廣場 113年4月25日12:00-13:00/圖書館多媒體資訊教室 113年11月11日12:00-13:00/CS208	活動題目可在調整難度，增加菸害防治衛教知識，第三場講座地點可在調整，講師回饋可在圖書館教室，地點較小麥克風收音較好，同學可以比較集中聽講。
12	校園傳染病安全之危機管理2-2-1	0	0	10,000	13,000	針對校園常見傳染病共辦理3場講座。 1.病媒蚊傳染病的預防及照護:邀請高雄市衛生局疾病管制處-病媒監測翁豫燭講師以公衛端的角度引領同學瞭解登革熱防治對社區的重要性，教導同學辨識登革熱發病症狀，增加同學對登革熱防治相關知識及自我保護的措施。 活動共55位參與，活動滿意度:96.8%;知識正確度平均提昇0.6分。 2.腸胃道傳染病的預防及照護:邀請高雄市衛生局侯金茹營養師，提醒同學「校園」是群聚感染發生的熱點區域，腸胃道傳染病主要透過糞口途徑傳播，注意個人衛生習慣，飯前及如廁後都應使用肥皂洗手。 活動共57位參與講座，活動滿意度:94.7%;知識正確度平均提昇16.8分。 3.呼吸道傳染病的預防及照護:邀請沐康診所連啟敬副院長認識各式呼吸道傳染病的傳播方式及疫苗防治政策，遵循呼吸道衛生與咳嗽禮節，維持良好的個人及環境衛生。 活動共57位參與，活動滿意度99.5%，知識正確度平均提昇11.9分。	本校學生/55位 本校學生/57位 本校學生/57位	1.病媒蚊傳染病的預防及照護 113.03.20 12:00-13:30/CS207 2.腸胃道傳染病的預防及照護 113.03.21 12:00-13:30/CS207 3.呼吸道傳染病的預防及照護 113.04.02 12:00-13:30/CS207	針對「校園」為發生群聚感染之高風險場域，針對各類傳染病疾病辦理講座，配合季節與疫情變化即時以全校性信件及各式宣導方式傳播傳染病疫情及相關防疫措施，持續提供口罩以供索取使用。與衛生單位保持良好互動，降低校園傳染病群聚事件的發生。
13	大學生健康知能習慣培養2-2-1	0	0	10,000	12,000	健康知能是指個人閱讀、理解與使用獲得健康資訊的能力，因此提升健康知能才能維持較佳健康狀態，降低醫療使用率，進一步提升醫療照護品質、減少醫療不對等情形。 <辦理三場系列講座> 1.大學生健康知能習慣培養-「你累了嗎？」體驗催眠放鬆的療癒力I講座 2.大學生健康知能習慣培養-「你累了嗎？」體驗催眠放鬆的療癒力II講座 3.大學生健康知能習慣培養-保健食品面面觀講座 三場講座共120人參與，滿意度達96%以上。	全校師生三場共210人	113年3月18日 12:00-13:30/圖書館多媒體資訊教室 113年3月19日 12:00-13:30/圖書館多媒體資訊教室 113年3月26日 12:00-13:30/圖書館多媒體資訊教室	講座時間可調整為一小時，增加學生參與度與專注力，同學回饋催眠及睡眠講解都很仔細，學到很多心理學方面的基本知識。
14	校園急救安全教育2-2-1	0	0	10,000	10,000	針對即將要進入職場就業的大四學生，辦理2場高級急救教育課程，邀請本校附院急診部醫護群，帶領同學以CPR及AED的正確操作為基礎，強調高品質CPR的重要性，透過強化學生急救照護之專業技能並實際演練，增加對意外事故發生時之應變能力，並能在現場施以緊急急救措施，將傷害降至最低暨提升存活率，進而提升校園安全。最終以考題及技術考來做總複習，活動平均滿意度96.3%，課程通過率100%。	1.本校學生/53位 2.本校學生/72位	1.基本救命術課程 113.3.8 13:00-17:00 /CS503 課程教室 2.基本救命術課程 113.3.11 08:00-12:00	課程的內容學生都表示實際操作獲益良多，並學習到止血帶的使用時機與方式。活動場地配合參與人數安排在濟世大樓互動教室，無空間不足問題。
15	學生心理衛生相關活動2-2-2	0	0	35,300	35,000	113年度共辦理6場心理衛生活動，主題包含自我接納、壓力調適、手作課程、創傷療癒及情感關係，透過多元媒材的活動設計及催化，引導學生覺察自我狀態，並學習以更合適的方式回應生活，6場活動的平均滿意度為95.5%。	本校學生/245人次	1.113.4.30 /CS312、 2.113.5.15 /CS312、 3.113.5.30 /CS312、 4.113.9.30/CS209、 5.113.10.17 /CS312、6.113.11/27/	同學回饋講座的非常實用 會想要覺察紀錄自己的狀態、了解依附關係在親密關係中的影響，透過回饋表單發現學生在情緒覺察能感受到身心的放鬆及壓力的釋放，未來在活動設計上將多舉辦此類活動，增進學生的身心健康。
16	心理測驗篩檢工作2-2-2	0	0	19,650	39,650	辦理113年度心理測驗篩檢活動，透過團體形式，藉由實施心理健康篩檢測驗、團體輔導與心衛推廣的方式，對於特殊需求之學生族群進行三級預防工作。實際執行包含新生入學測驗4場次，受測1135人次，結果篩選出名高關懷學生274人，篩選比率為24.14%。)，以及實習心理測驗活動23場，補測11場，共971人次，3場關懷輔導活動，共17人次參加。	本校大一新生1135/人 本校大二到大四實習生/971人	測驗地點與時間：依申請測驗活動單位安排	除了心理測驗結合心理衛生推廣的活動，並配合事後的追蹤關懷，以及關懷輔導活動，此心理測驗活動，以結合三級輔導的介入策略，盡可能全面性地照顧本校新生與實習學生的心理衛生健康。
17	輔導股長培訓及研習2-2-2	0	0	24,000	36,000	113年度共辦理6場輔導股長知能培訓活動，透過輔導知能的介紹，協助輔導股長認識情緒、理解同理心，並且，學習如何陪伴處在情緒低谷的人們。此外，並透過抒壓課程讓輔導股長在照顧別人前能先進行自我顧。滿意度95.1%。	本校學生/229次	1. 113.04.02 /IR201、 2.113.5.08 /巧思空間、3.113.5.28/CS312、4.113.10.08 /CS209、5.113.11.12 /	同學回饋講座內容能更加理解生病的人的身心狀況，了解許多社會資源可以運用，透過學生表單表單發現學生對於有互動性的講座可以有更多學習，未來的活動將提高互動性，促進學生對課程體驗及學習。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	雙語心理健康促進2-2-2	0	0	3,600	32,400	本年度共舉辦四場不同主題的雙語心理健康工作坊，總累計服務人數70人次，平均服務滿意度達96%。增進本地學生與境外學生小團體交流的機會，也從中學習彼此接納與尊重。分場內容如下： 【場次一："Roots of Resilience: Cultivating Your Inner Tree"自我探索工作坊】 辦理雙語心理健康促進工作坊，教導國際和本校學生透過心理學看見自我的特質和潛力，提昇學生自信 and 在校身心適應力，並促進與本地生的交流。服務人次15人，滿意度98%。 【場次二："Couples Code: Decoding Attachment Styles for Deeper Connection"親密關係工作坊】 辦理雙語心理健康促進工作坊，教導國際和本校學生透過心理學看見伴侶關係的密碼，提昇學生情感關係的經營和適應力，並促進與本地生的交流。服務人次15人，滿意度98%。 【場次三："Love and Obstruction in Relationships: Interpersonal Interaction in Different Cultures"人際適應工作坊】 以小團體的方式辦理雙語心理健康促進工作坊，運用媒材與活動，讓國際和本校學生覺察與欣賞多元文化的價值，提昇學生自信 and 在校身心適應力，並促進與本地生的交流。服務人次20人，滿意度92%。 【場次四："Releasing Stress through Art: How Creativity Reduces Stress"情緒工作坊】 以小團體的方式辦理雙語心理健康促進工作坊，教導國際和本校學生運用表達性	一般生(以境外生優先)。每場次20人	場次一:113.4.30 IR101團體室 場次二:113.5.28 IR101團體室 場次三:113.11.29 CS311 場次四:113.12.12 舞蹈教室	年底舉辦招生不易，參與學生也易因有課而流動進出團體，下學年度會嘗試提前在期中前舉辦完成，且上下學期各兩場。
19	系所輔導2-2-2	0	0	24,000	56,000	1.校內20個系所皆如期辦理完成。 2.藉由此活動，確實使新生更加認識校內系所，並增進新生間互動。 3.增加學輔中心與系所之連結，共同推廣系所輔導，維護學生心理健康。 4.由各院心理師出席介紹校內學輔資源，並即時回應學生及家長提問。 5.20場平均整體滿意度92.74 %。	1.醫學系/205人 2.後醫系/118人 3.牙醫系/100人 4.口衛系/50人 5.護理系/75人 6.醫化系/80人 7.生物系/52人 8.生技系/60人 9.藥學系/80人 10.香粧系/60人 11.醫社系/29人 12.心理系/24人 13.運醫系/40人 14.呼吸系/34人 15.醫技系/30人 16.公衛系/40人 17.物治系/43人 18.職治系/40人 19.醫放系/25人 20.醫管系/40人	1.113.08.31/國研A廳 2.113.08.03/國研B廳 3.113.08.31/IR501 4.113.08.31/IR201 5.113.08.31/N215 6.113.08.31/A3教室 7.113.08.31/W12 8.113.08.31/E11 9.113.08.31/A2教室 10.113.08.31/N218 11.113.08.31/CSB101 12.113.08.31/CS407 13.113.08.31/N216 14.113.08.31/IR708 15.113.08.31/CS208 16.113.08.31/IR401 17.113.08.31/CS406 18.113.08.31/CS813 19.113.08.31/CS408 20.113.08.31/A1教室	同學及家長回饋透過此活動，能更快且更深入的認識系所特色以及校內心輔資源。
20	進行二三級心理輔導工作：個別及團體心理評估及輔導工作2-2-2	0	0	5,000	35,000	共辦理7場心理衛生推廣暨輔導活動 針對校內同學所需要的適應性議題或突發性的衝擊事件，例如人際/家庭/情感關係、悲傷失落、精神疾病、情緒與壓力調適、生涯規劃等議題，由心理師透過媒材的運用及帶領進行心衛宣導及輔導活動，滿意度90%。	本校學生/47人次	時間：113/03/28、113/04/26、113/05/15、113/10/11、113/11/15	同學反應收穫很多，增加新的覺察以及對自己的認識。
21	落實性別平等教育2-3-1	0	0	18,960	32,500	共辦理5場性平宣導講座 本年度性別平等教育活動著眼於「情感教育」、「性別外貌焦慮」及「網路性別暴力」等主題，透過講座的分享，引導學生反思自己的生命與親密關係經驗，進而去理解生活中無處不性別及處於親密關係之控制議題及自我察覺，因此而能在生活及自我中更具備性別意識，能夠突破既有框架，進而將性別友善落實於日常。總參與人次為412人次，滿意度為94.07%。	本校學生/412人次	時間：113/3/21、113/4/24、113/5/10、113/10/25、113/11/14 地點：IR401、	學生反映透過講師的說明引導及自我生命經驗分享，讓自己能夠察覺到自我與親密關係中更多性別面向及性別概念而有所獲得。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表									
編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	導師自我成長與輔導知能活動：為協助導師自我成長、強化導師的輔導知能、散播校園輔導種子，學生心理輔導中心規劃辦理全校性導師心理衛生與輔導知能活動2-3-2	0	0	71,900	61,440	辦理導師自我成長與輔導知能講座5場： 1.「創傷壓力事件衝擊與自殺防治」透過講師講述，以增加本校導師對於創傷壓力事件衝擊的認識與理解，並了解自殺防治概念與做法，並促進導師輔導學生之實務經驗，提昇學務工作服務品質。滿意度96.3%。 2.「導生關係經營與學生輔導」透過介紹有效與學生建立與經營關係之輔導晤談技巧，並了解相關輔導技巧，運用這些輔導技巧於學生輔導工作上，以增加及提升老師輔導知能，滿意度96.6%。 3.「性別即生活，從me too事件之省思，與校園性別平等工作之推展」透過講師分享性別即生活之概念，並從me too事件之省思，舉案例說明，讓老師有更全面的認識，並進一步應用校園性別平等工作之推展，一同與學生建構性別平等友善校園環境，滿意度98.7%。 4.「為社群互動立界線-網路霸凌防治與學生輔導」透過講師講述，以增加本校導師對於網路霸凌的認識與理解，並了解網路霸凌防治概念與做法，並促進導師輔導學生之實務經驗，提昇學務工作服務品質，滿意度97.9%。 5.「大學生常見酒癮行為與藥物濫用-如何有效輔導」透過講師講解，讓老師認識學生常見酒癮成癮與藥物濫用行為，並瞭解如何打造屬於學生的健康生活，進一	工作導師學務工作 工作人員/ __1300__人 六場研習各學院老師參與人次： 1.醫學院：520 2.口腔醫學院：89 3.藥學院：79 4.護理學院：60 5.健康科學院：139 6.生命科學院：75 7.人文社會科學院：45 8.通識中心：36 9.附屬醫療機構：28 10.其他：229	1.113.03.21/B廳 2.113.04.19/B廳 3.113.05.10/B廳 4.113.09.30/B廳 5.113.10.29/B廳	教師對於體驗性質與演講性質的活動均有較高的參與度，建議未來持續規劃類似的活動。
23	創新導師生會談-典範人物學習2-3-2	0	0	120,000	80,000	1.112-2辦理18場、113-1辦理18場，113年度共辦理36場創新導生會談活動。 2.邀請典範人物或生命/生涯教育相關講師於導師安排之場地進行分享，內容包含生命教育內涵、自尊/自信、道德/良心、意志自由及自我關係，提升本校學生內在涵養及全人發展。 3.藉此活動強化導師功能，促進師生共同學習，以達輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。 4.112-2平均滿意度96%；113-1平均滿意度94%。	本校師生/共866人	113.03-113.06； 113.10-113.12。 1.醫技系*2場/校內教室 2.公衛系*1場/校內教室 3.香粧系*1場/校內教室 4.醫社系*5場/校內教室 5.護理系*7場/校內教室 6.心理系*2場/校內教室 7.藥學系*1場/校內教室 8.呼治系*4場/校內教室	導師之申請十分踴躍，參與之同學回饋希望能多多辦理相關活動，使其更了解生涯發展及促進自我成長，亦提升導生互動。
24	營造溫馨學習環境2-3-2	0	0	19,000	35,380	1.學生會-歌唱比賽（初賽、複賽）-組別分為個人組、團體組、創作組。以自選曲進行決賽 2.學生會-冬至活動-冬至是華人傳統的重要日子，大家通常會回家團圓，如今已經演變成一起吃湯圓團聚的節日，因此我們想藉由發放湯圓的方式，讓從遠處來高醫讀書的同學們有返家的感覺，並能讓興地的同學們感受到溫暖。 3.福智青年社-母親節活動-活動將在高醫校園擺攤，提供免費精美謝母親節片讓同學領取，藉由親手寫的卡片，感謝一路走來之國小、國中、高中、大學之老師，卡片完成後，可選擇自行送卡片或者投入活動攤位特設之「愛的信箱」，「愛的信箱」提供免費寄送服務，可讓同學的感恩心意傳到每個角落。	1.在校學生/200人 2.在校學生/200人 3.在校學生/800人	1.113.04.23/演藝廳 2.113.12.17/國研大樓廣場 3.113.05.07/國研大樓廣場	1.此次比賽初賽因工作人員不熟悉設備，導致麥克風及電腦無法順利啟用，延誤彩排時間，建議提前熟悉場地或通知總務處協助。動線公告應提早避免觀眾混亂；評審領域過於重複，下次應增加流行音樂領域專業人士並注意其經歷資格。設備雖改善，但仍發生麥克風接觸不良問題，需注意電量管理。決賽場地容納不足，應爭取使用更多空間；設備廠商服務不佳，導致音量調整問題需另尋合作廠商；主持人熟悉度不足，建議提早選定適任者；觀眾錄影規範未落實，應加強告示與提醒。最後，活動參與資格需在宣傳時明確說明避免誤會。 2.有同學在滿意度調查中有提到排隊的動線有點過長，且天氣有點冷，同學們反應有點冷，所以我們未來會考慮是否要移去不會吹到寒風的地方。 3.社團成員通力合作，學長姐與老師熱心支援，活動圓滿成功；但粉專貼文互動略小，建議加強網路與校園宣傳，讓更多人參與感恩活動。
25	加強社團輔導老師輔導知能與經驗傳承2-3-2	0	0	9,000	0	邀請本校鍾昆原老師對社團輔導老師進行分享，分享主題為「學生社團輔導經驗分享」，透過自身於課外活動組多年的經驗，讓社團輔導老師了解現今學生社團的演變，提供新的視野在社團輔導中實踐。	本校老師/67人	1. 113.05.22/康樂室	希望以後也可以邀請講者講授社團招收新成員的可能策略。場地可能不適合，簡報上字體看不清楚，投影幕字太小。謝謝鍾教授分享許多啟發人的故事，激勵輔導老師看見社團經營的重要性。
26	職場智慧典範及創新導師生涯輔導會談2-3-2	0		55,050	32,550	為強化學生就業知能，協助各系所學生生涯探索、職涯發展及就業趨勢與就業資訊取得，讓學生了解如何將所學與就業連結，以系所屬性特質為主，由各學系邀請相關演講者蒞校分享職涯經驗談，協助學生了解業界與職場人力需求之工作內容等，提早為就業作準備。	1.公衛系/45人 2.性別所/25人 3.醫管資系/62人 4.心理系/75人 5.心理系/30人 6.醫化系/20人 7.護理系/18人 8.藥學系/25人 9.護理系/15人 10.天然所/60人 11.護理系/15人 12.護理系/50人 13.物治系/30人 14.運醫系/25人 15.醫技系/30人	1.113.04.17/E13 2.113.05.06/CS915 3.113.03.26/CS407 4.113.06.14/I03 5.113.04.26/CS312 6.113.05.23/NB117 7.113.05.16/N334 8.113.10.26/N532 9.113.10.15/N429 10.113.11.25/W21 11.113.10.15/N445 12.113.10.21/N334 13.113.11.15/CS501 14.113.10.30/IR七樓 共同討論室二	導師生共同體驗創新職涯會談深獲各學系導師好評，申請反應熱烈，希望能夠持續辦理。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表									
編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	加強住宿生環境安全教育暨交流活動2-3-3	0	0	10,000	0	1.透過宿舍生活環境教育活動，將品德教育“自我管理”、“愛護環境”及“團體學習”之概念傳達給全體住宿生。(1)藉由清潔競賽提升住宿生對於團體生活與環境保護之共識與認知。(2)教育學生愛護地球，減少使用一次性餐具，多多使用環保餐具，透過宿舍安全教育活動設計環保標語提倡環保的重要性，增進環保意識與維護環境整潔的觀念。	本校住宿生/參與人次共1011人	113.3.11-113.3.26/宿舍A館	將維護及美化環境概念傳達至全體住宿生，藉活動達成團體生活環境之共識。
28	培養宿舍幹部自治精神，建立住宿生與學校之溝通平台2-3-3	0	0	30,000	20,000	1.辦理「宿舍幹部座談會」4場座談會，經由會議聚集總務處、圖資處與學務處等單位傾聽宿舍幹部的意見，同時對安全維護、生活疑難等問題交換意見，並輔導解決住宿生的困擾問題。 2.辦理宿舍幹部甄選。 3.辦理宿舍自治討論會4場，邀集宿舍幹部共同研商相關設備需求、住宿生意見溝通及公共空間改善建議。	1.宿舍幹部座談會：學務處代表、生活導師、與總務處代表、僑生代表與宿舍幹部/249人次 2.宿舍自治討論會：宿舍承辦人與宿舍幹部。/287人次 3.宿舍幹部甄選：宿舍幹部+住宿生/872人次	1.宿舍幹部座談會 113.3.20/第一會議室 113.5.21/第一會議室 113.10.14/第一會議室 113.12.19/第一會議室 2.宿舍幹部自治討論會 113.3.5/N110 113.4.23/N110 113.5.21/N110 113.9.15/N110 113.10.13/N110 113.11.10/N110 3.宿舍幹部甄選： 113.11.11-113.11.19/	宿舍幹部彙整住宿生的意見後，於座談會中與校方相關單位反應，透過會議討論後與校方協調改善。
29	營造溫馨住宿生活學習環境，辦理凝聚情感交流活動2-3-3	0	0	40,000	40,000	辦理宿舍教育聯誼活動，維持高醫宿舍傳統，同時聯絡住宿生感情。	1.全體住宿生/1011人 2.全體住宿生/990人 共計2001人次。	113.05.14/宿舍A館 113.11.27/宿舍A館	由宿舍自治幹部籌辦活動，採多樣多元方式進行各項活動，落實活動實效。
30	為激發學生多元思考、提升品德教育—宿舍電影院2-3-3	0	0	7,500	5,500	為激發宿舍幹部多元思考、辦理知能研習，辦理宿舍幹部教育訓練	本校宿舍幹部/35人	113.5.17/CS312 113.11.20/CS208	辦理知能研習，促進宿舍幹部思考能力，面對住宿生問題能夠隨機應變
31	輔導學生會辦理社長座談會2-3-3	0	0	20,000	20,000	1.112-2第1次全校學生社團社長大會-主要為各項轉知專案經費申請、社團評鑑辦理事項、畢業典禮器材管制及學生會會務報告，並邀請學務長與各位社團負責人加油打氣。 2.112-2第2次全校學生社團社長大會-主要對象為113學年度將上任的社團負責人，由學務處課外組組務報告、學生會會務報告，並進行社團移交資料教學，及宣傳113學年度社團負責人研習會報名事宜，讓新任社團負責人可以預先熟悉學校相關規定。 3.113-1第1次全校學生社團社長大會-與新任社團負責人通知新學期社團經費申請、及帳戶變更事宜，並請轉知舊任社團負責人申請績優社團獎學金，以及學生會會務報告，並邀請學務長擔任新傳營名次獎金及社團評鑑獎盃。 4.113-1第2次全校學生社團社長大會-主要為學務處課外組組務報告、學生會會務報告，宣講舊任社團活動注意事項、期末關懷事宜，及公生社團評鑑辦理時間	1.本校學生/120人 2.本校學生/120人 3.本校學生/120人 4.本校學生/120人	1. 113.02.21/IR201教室 2.113.06.05/IR401教室 3.113.09.11/IR201教室 4.113.12.11/IR401教室	1.本次會議中各社團負責人參與度高，使期初申請經費之佈達順利。 2.本次由新任社團負責人參加，並藉此機會讓各屬性社團輔導人員和大家認識及建立群組。 3.本次為113學年度新任社團負責人上任的第一次會議，社團負責人參加狀況良好。 4.這次便當廠商為新廠商，導致便當抵達時間較晚，導致現場較為混亂，下次會在跟廠商協調清楚。
32	建立學生社團溝通協調平台2-3-3	0	0	7,000	7,000	1.112學年第3次社團審議委員會 2.112學年第4次社團審議委員會 3.113學年第1次社團審議委員會 4.113學年第2次社團審議委員會 5.暑假營隊協調會 6.寒假營隊協調會	1.本校學生及師長/24人 2.本校學生及師長/24人 3.本校學生及師長/24人	1. 113.03.06/巧思空間 2.113.06.12/巧思空間 3.113.09.26/巧思空間 4.113.12.26/巧思空間 5.113.05.29/巧思空間 6.113.10.30/巧思空間	1.會議過程及提案討論順利完成。 2.會議過程及提案討論順利完成。 3.會議過程及提案討論順利完成。 4.會議過程及提案討論順利完成。 5.會議過程及提案討論順利完成。 6.會議過程及提案討論順利完成。
33	輔導自治性社團辦理會長改選2-3-3	0	0	9,500	13,500	1.學生會-112學年度四合一選舉-此次活動旨在增進民主自治、公民法治等知識，培養學生選賢與能的精神，同時促使候選人以服務為使命，提升自治理念。未來期望吸引更多學系參與，將其發展為校內大型活動，推動選舉風氣。活動也促進學生會與系學會間合作情誼，激發對學生自治有興趣的同學展現才能，爭取學生權益，進一步帶動全校師生關注選舉，提升學生自治精神。 2.學生會-113學年度四合一選舉說明會-由學生會代理會長講解四合一選舉及其籌備時程，使所有參與同學了解選舉如何進行。邀請議會講解未來修法方向，討論未來選舉模式。藉由與學生自治前輩互動之方式，分享相關經驗，以利學生自治風氣之推行。	1. 全校學生/500人 2.在校學生/40人	1. 113.05.03/教室及室外擺攤 2.113.11.28/IR201階梯教室	1.活動期間部分地點蚊蟲問題嚴重，建議提供防蚊液以改善環境。此外，因期中考影響宣傳與投票時程，下次可調整活動日期，並延長宣傳期，增加班群公告及張貼宣傳單以提升投票率。結果公告應於開票後3天內發布，確保統計時間充分。同時，可建立選委會專屬IG和FB帳號，以提供正式回應管道並減少爭議。由於投票人數不多，建議宿舍投票點可刪減或改設於更適合的地點。 2.此次選舉說明會改變以往模式，除了介紹選舉流程與選委職責外，還說明了議會修法內容及未來選能法修訂方向，幫助選委更清楚其職權及規範，降低爭議發生機率。同時分析紙本與非紙本投票的優缺點，與學生討論應注意事項，提升理解與共識。因宣傳較晚，部分選委無法出席，由系會成員代理。建議未來提早宣傳，強制選委參加，並透過多管道傳達訊息，以提高參與度及重視度。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	輔導學藝社團辦理校外交流活動、作品欣賞與比賽2-4-2	0	0	48,500	55,000	1.美術社-期末成效-利用PACKMOV平台展示當學年度社員的作品，同時提供社員展示作品的空間與機會，提升自我肯定，讓學校的師生、成員的親朋好友更認識美術社，增添校園藝術風采。 2.河洛學社-跨校聯合專題講座-以「術德兼修」為特色，透過學習德行與修持，培養明辨是非的能力，保持清晰思維，以正確方式助己助人。同時，運用術數理解與解決人生問題，幫助學員積極面對人生挑戰，實現全面成長。 3.ACG研究社-自製社產展-將自己的創意與能力配合著對於作品的喜愛與熱忱經過這場活動而集成一冊，作為上學期社團二次創作發表與推廣社團特色的最有利之處。 4.世界舞蹈社-世界舞蹈研習-此次活動邀請校友與同學交流舞藝，並於餐敘中增進感情，參與者對輕鬆親近的模式表示喜愛。根據回饋，建議適當減少曲目數量，以便跳舞間能有休息與合照時間。已與講師及相關老師討論調整，期望下學期活動更臻完善。 5.魔術社-高醫高師聯合講座(茶的魔手，讓你真的有一手)-和高師大魔術社共同舉辦聯合講座，首先由老師魔術表演和教學，再讓幹部們帶領社員進行分組魔術競賽。期許此次活動能讓兩校的魔術社成員學習一些實用創新的魔術、增進彼此對魔術的興趣和實力，也能在活動期間互相交流。 6.單車社-來去嘉義騎單車-上午遊覽嘉義市區，參觀森林之歌、嘉義市立博物館及火雞肉飯特展，深入了解林業文化；中午享用火雞肉飯並逛恆意森活村。下午騎行嘉油鐵馬道，感受田野微風；晚上品嘗文化路夜市砂鍋魚頭，為旅程劃下完美句點。 7.南杏社-112學年度學藝性社團成果展-透過刊物、文創作品之展示與販售，呈現本學期南杏社成員之文章、明信片、插畫周邊等創作；積極與經過的大眾互動交流，介紹社團歷史與願景，以及社團成員們對文藝創作的見解、理念。 8.醫社多學會-全校性講座-藉由邀請演講者與同學分享個人經驗，讓本校學生得	1. 在校學生/50人 2. 在校學生/100人 3. 在校學生/70人 4. 在校學生/50人 5. 在校學生/20人 6. 在校學生/17人 7. 在校學生/30人 8. 在校學生/60人 9. 在校學生/18人 10. 在校學生/100人 11. 在校學生/60人 12. 在校學生/37人 13. 在校學生/6人	1. 113.06.06/線上 2. 113.04/龍華國中 3. 113.11.12/濟世一樓品德走廊 4. 113.03.23/濟世大樓B2康樂室 5. 113.03.19/CS406 6. 113.10.19/嘉義 7. 113.10/濟世一樓品德走廊 8. 113.04.26/IR201階梯教室 9. 113.05.04/成功大學 10. 113.11.30/演藝廳 11. 113.10.18/CS211互動教室 12. 113.11.23/台東 13. 113.03.31/政治大學	1.用心、別出心裁，線上展出宣傳可比校內展出更廣為周知，網頁設計不僅簡明美術社，也成功展出社員的作品，一覽無遺；作品呈現不一致(作者姓名是否露出)，有表單回饋建議每個活動可以放幾張重點圖片，然後最後放大合照，畫面較不亂。 2.準備完善，聯絡、通知與集合安排順利，活動過程平穩。建議未來對路線進行更詳細熟悉與規劃，以提升帶隊效率與順暢度。 3.活動延長收件時間增加作品多樣性，並開設Discord平台推廣徵稿，場地選擇也促進了長時間交流。雖然因排班問題出現小差錯，但透過提前詢問成員時間安排，已能改善，整體滿意度高達90%，並獲得來自參與者及教職人員的高度讚揚。 4.此次活動邀請校友與同學交流舞藝，並於餐敘中增進感情，參與者對輕鬆親近的模式表示喜愛。根據回饋，建議適當減少曲目數量，以便跳舞間能有休息與合照時間。已與講師及相關老師討論調整，期望下學期活動更臻完善。 5.時間抓的沒有很好，要再妥善分配時間，新生表演機會不多，促進組內團結與羈絆的活動不多，沒有時間讓小組成員互相認識。 6.建議騎行時帶頭者放慢速度以顧及全員進度，並根據參與者反饋調整景點安排，增加更多戶外行程以提升吸引力。此外，騎行路線應優先選擇自行車道，避免在馬路上行駛以確保安全。 7.可考慮避開假日前的時段，確保能達到預期的宣傳效果，可再提早一至兩週開始宣傳，或考慮於班級群組發布等社群平台以外的推廣形式。 8.演講內容可再深入，與講師在演講內容的溝通上可以再更多的進行討論，講座時間過短，能讓講師完整授課的時間較少。 9.各校合唱團交流增進情誼，提升表演實力與團隊溝通能力，透過宣傳影片拍攝激發創意並加深對社團的了解。缺點：行前通知時間稍顯不足，可提前安排改進。 10. 此次活動促進了本社與他校口琴社的交流，維持良好關係；社員透過參與活動，學習了音樂會籌辦技能並增進彼此間的情感與默契。然而，時間規劃不完善導致活動延後，主持人台詞不熟影響流暢度，且感謝未提前著草增加臨時壓力。建議
35	培養學生會及社團幹部領導與創新能力2-4-3	0	18,000	180,000	180,000	1.學生會-113社團財務知能研習會及器材與康樂室設備訓練課程，邀請課外組社團業務承辦人，為學生講解經費申請核銷等事宜，並且藉由會後的問題與答覆，使學生確實了解相關規定。 2.課外組-社團負責人研習會-為113學年度新任社團負責人所設計的研習課程，本次將各屬性社團負責人打散分組，增加各屬性間社團活動之交流，課程內容包含社團活動安全教育、領導統御與人際關係、大學生的社會服務實踐、社團法律面面觀、創意發想、活動企劃設計等，此次更加入探索教育課程，讓社團負責人在密集的訓練課程中提升自身能力，並了解社團經營及活動辦理之規劃。	1. 在校學生/106人 2. 在校學生/130人	1. 113.09.23&25/IR005&康樂室 2. 113.08.26-28/康樂室及台南曾文青年活動中心	1.建議加強對社團經費申請、募款流程及核銷事項的指導，確保正確運用資源；同時強化學生會與課外活動組的合作，並提供器材使用說明，提升整體配合與效率。 2.和講師溝通本次獎勵點數及分組方式，並於課程開始前提醒講師將獎勵點數發完。
36	營造快樂校園活動-社團篇2-4-3	0	0	20,000	100,000	學生會-社團嘉年華-社團嘉年華活動當天，主辦單位將會給予各社團展示攤位，提供社團一個能夠延攬新血、發想創意的平台，並且會配合本學年度社團嘉年華活動主題，以創意有趣的娛樂性方式，提高 113 級新生對本活動的參與度及吸引力。	1. 在校學生/2000人	1. 113.09.02/史懷哲大道&風雨球場	本次社團嘉年華共有54個社團、5個處室及學生會服務台參與，藉由活動規劃成功招募新血並服務新生。場地部分，風雨球場未設隔板引發兩極評價，部分認為能吸引更多注意，部分則認為分界不明。史懷哲大道取代部分風雨球場攤位，因改善悶熱、擁擠問題，並以帳篷降低成本，獲得廣泛好評。惟校方臨時通知攤位變更，導致學生會僅能於活動前四日通知社團，影響宣傳安排。建議未來場地規劃提早確定。本次活動展現良好的團隊合作與高同學參與率，且突發狀況處理得當，是值得肯定的部分。然而，活動宣傳時間過晚及工作人手不足，影響了部分執行效率。建議未來提早宣傳，並增加工作人手配置，以提升活動品質。
37	校慶系列活動-學生自治社團藝文活動篇2-4-3	0	0	100,000	20,000	學生會-校慶演唱會-由學生社團與藝人輪流演出，中間穿插抽獎活動，藉由此次演唱會讓高醫延續校慶氛圍，並讓大家一起享受音樂。	1. 在校學生/700人	1. 113.10.23/風雨球場	1.藉由案例分析與說明及討論的方式，使同學瞭解工讀有哪些權益與義務、工讀需注意哪些安全事項及遇到工讀糾紛時如何去維護個人的權益等內容，參加學生們大都持正面肯定的態度。 2.因應政府推行政策措施：勞退基金提撥帳戶、一例一休等，達到政策宣導效果。 1.模擬面試活動中，主要強化學生在模擬面試時的提問技巧，活動開始由講師進行演講，針對未來研究所面試或產業界找工作，所遇到的一些問題，進行演練，提升學生對談應對能力。 2.生涯規劃活動中，讓學生增進自我省察能力，學習思考自己會什麼，練習規劃自我生涯/職涯歷程。學生在活動互動過程中，盤點自己的能力有哪些，藉由自己所選的科系，再與未來夢想中的工作進行自我能力診斷，透過講師講解，進一步規劃生涯/職涯涯路，提升就業競爭力。
38	校外工讀新生座談會，邀請專家學者蒞校講座2-4-4	0	0	2,000	11,000	辦理校外工讀權益座談會，活動邀請勞動部勞工保險局高雄辦事處專員潘志忠講師，就有關工讀生的權益與義務提出案例分析與說明，講座內容生動充實，使同學對校外工讀法律常識及安全知能，有充分的認識。	本校師生/125人	113.05.22/CSB101	
39	小團體式個人化就業輔導諮詢活動2-4-5	0	0	16,000	15,000	小團體式個人化就業輔導諮詢活動，透過辦理「職業輔導諮詢服務」活動，以學生需求角度提供最適切的小班制職涯輔導諮詢服務，藉由講師與學生對話及諮詢方式，依同學個別問題，進行解答，提升學生職涯知能及自我認識，培養專業所需之態度及職業興趣。本年度舉辦「模擬面試，秀出你的亮點、面試技巧與實戰演練」、「生涯自我認識，我在哪裡此時此地。」、「盤點自我能力我是誰？我會做什麼」...等生涯相關活動，各場次活動整體滿意度達90%以上。	本校學生67人次	1. 113.3.6/IR205 2. 113.3.7/IR207 3. 113.3.8/IR205 4. 113.9.24/IR507 5. 113.9.25/IR203 6. 113.9.27/IR207	

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	畢業班自治籌備會3-1-1	0	0	12,000	36,000	邀請各畢業班畢業班委員及各系學會會長及班代參加畢業委員聯合會議，讓畢業典禮籌備事項更趨完善，維護全體畢業生權益；另畢業委員幹部會議為有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動事宜，令全體畢業生留下美好回憶。另辦理畢業生雙向溝通暨畢業典禮籌備相關事宜均能滿足畢業生需求並圓滿完成一場溫暖溫馨的畢業典禮。	1.本校學生/12人 2.本校師學生/60人 3.本校學學生/12人 4.本校師學生/60人 5.本校學生/12人 6.本校師學生/80人 7.本校學生/12人 8.本校師學生/60人 9.本校學生/12人 10.本校師學生/68人 11.本校學生/12人 12.本校師學生/70人	1.112.03.05/學務處會議室 2.113.03.12/CS301 3.113.04.12/學務處會議室 4.113.04.23/CS301 5.113.05.24學務處會議室 6.113.05.28/CS301 7.113.09.11/學務處會議室 8.113.09.20/CS301 9.113.10.09/學務處會議室 10.113.10.22/CS301 11.113.11.06/學務處會議室	建立畢業生雙向溝通管道期籌備畢業典禮相關事項更趨完善，維護全體畢業生權益；有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動，符合全體畢業生實際需求。
41	學生自治幹部研習活動或座談會3-1-1	0	0	40,000	40,000	會議目的：各班班代及學代事先蒐集班上意見及問題與會討論。宣導學校有關學生事務及與班代座談，相互溝通了解並解決各班所提問題。	全校班級代表、各院及相關業管代表/1182人次	113.3.14/CS301 113.4.9/CS301 113.5.7/CS301 113.6.3/CS301 113.9.25/CS301 113.10.17/CS301 113.11.11/CS301 113.12.03/CS301	除會中討論外，連同會後建議事項會請各業管單位參辦，處理情形並提下一次會議周知，另作成會議紀錄公告於學務處網頁
42	舉辦相關活動，加強學生民主法治教育，邀請專家學者蒞校講座3-1-1	0	0	0	12,600	邀請三民一分局副分局長邱富勇，就「詐騙防制」為題，結合講師實際案例對同學說明相關之刑責及影響，與會同學均感獲益良多。	本校學生100人	113.05.27/CS302	持續加強宣導，期強化同學相關法律觀念，減少同學觸法或受害情事。
43	培育學生醫學人文素養及校園溫馨送暖活動3-1-2	0	0	93,500	61,120	1.植善育牛社-教師節-深恩以海深-透過教師節卡片擺攤活動，發現校園內許多同學心中滿懷對老師的感恩，卻因缺乏機會或害羞而未能表達。此次活動提供了一個平台，讓學生能以卡片傳遞真誠謝意，促進師生間的溫馨互動與情感交流。 2.急救教育推廣社-緊急救護導論&實務工作坊-本次活動邀請高醫林彥克醫師為社員及對院外救護有興趣的師生講解院外救護與院內急救的差異。林醫師透過簡報分享相關工作內容與實務經驗，並由本社幹部協助示範各式器材操作，增進參與者的理解與實作能力。 3.國際志工社-國外服務志工講座-在熱帶地方活動，除了面對酷熱的天氣之外，就是要面對寄生蟲等造成的熱帶疾病了。以巴西為例子，巴西屬於熱帶國家之一，若要在巴西有個美好的體驗，就必須要先意識到一些熱帶疾病的隱憂，才能活動得安心，開心地壯遊巴西這個美麗的國家，可謂知己知彼，百戰百勝！而巴西除了在熱帶地區之外，有些地區是貧窮率極高的，有時候一些寄生蟲等熱帶疾病就不僅僅只是熱帶疾病而已，更是有它背後的社會議題。疫情之後，未來國際志工社可能會出國其他國家，其中或許也不乏是印度、非洲、大洋洲等熱帶國家，講座中也讓大家認識更多經典的熱帶疾病。 4.坵塢社-健康知能研習講座-本活動旨在促進健康生活，通過營養與健康飲食、心理健康與壓力管理、疾病認知及社區支持四大主題，普及健康知識與實用技巧，特別關注年長者需求。活動幫助參與者掌握均衡飲食與壓力緩解方法，了解疾病預防知識，並連結社區資源，全面提升健康意識與生活品質。 5.山杏社-原民傳統藝品手做工作坊-邀請校外講師來教導社員們製作原民藝品，且在完成之後能帶回去成為一個裝飾品。使不同族群的社員們一同學習同一種文化的飾品以達到文化交流的目的。 6.南杏社-113學年度南杏社醫學與人文講座-醫學人文結合人文學科與醫學實踐，重視患者福祉與人性化醫療。透過良好溝通、人文教育及全人關懷，可促進醫患關係，提升治療效果與醫療素養，打造更具人性化的醫療環境。	1. 在校學生/1000人 2. 在校學生/50人 3. 在校學生/50人 4. 在校學生/51人 5. 在校學生/25人 6. 在校學生/20人 7. 在校學生/120人 8. 在校學生/100人 9. 在校學生/60人 10. 在校學生/60人 11. 在校學生/200人 12. 在校學生/10人 13. 在校學生/50人 14. 在校學生/70人 15. 在校學生/50人	1. 113.09.27/路易莎咖啡前川堂 2. 113.11.27/CS206 3. 113.03.14/CS211 4. 113.11.19/N217 5. 113.10.17/N109 6. 113.03.19/CS312 7. 113.03.18-22/郵局前廣場 8. 113.09.27/IR301階梯教室 9. 113.12.02/梓宮國民小學 10. 113.12.17/IR301階梯教室 11. 113.11.19/國研廣場 12. 113.05.16/CS207 13. 113.05.28/IR201階梯教室 14. 113.05.25/IR501階梯教室 15. 113.11.14/IR401階梯教室	1. 此次活動展現社團成員的熱情與合作，成功將感恩心意傳遞至校園各處。然而，粉專宣傳觸及率不足，多數人當天路過才知活動，導致部分同學錯失參與機會。建議明年加強網路與校園宣傳，吸引更多參與，讓感恩氛圍更廣泛傳遞。 2. 建議下屆辦理此活動時可以在活動前幾天提醒一下講師。 3. 講師本身吸引了一些非社員前來參加，回饋表單中也可以看出大家對講師的支持。 4. 本次活動的優點在於講師時間掌握得當，且場地大小適宜；但在餐點與流程方面存在改進空間。參與者反映晚餐湯品容易打翻，流程中也出現一度慌亂的情況。建議下次活動避免提供湯品以減少不便，並在活動開始前充分梳理流程，以應對突發狀況。 5. 之後可以多加之類的課程，希望下次由幹部們來教學。 6. 活動改進建議包括增加互動環節，如小組討論與案例分析，提供更多實踐案例和示範，加強後續支持與資源供應，擴大活動規模與參與範圍，並強化宣傳推廣工作。我們將認真考慮這些建議，優化活動內容，提升參與者體驗。 7. 物治週確實達到推廣的目的，但希望接收到這分訊息的人可以再多一些。小遊戲和體驗有加入抽獎機制，能吸引人多參與這次的活動，講座內容豐富，參與活動的人有吸收到很多內容(脊椎側彎和物理治療開業) 8. 活動優點包括便當美味、講授內容豐富實用，以及流程順暢，讓參與者獲益良多。然而，入場簽到與便當發放的動線安排不佳，導致現場人流壅擠。未來可將簽到處與便當發放點分開設置，優化動線，減少擁堵，提升活動體驗。 9. 講師風格生動有趣，內容簡單易懂，時間控制良好，深受參與者喜愛。然而，活動中未曾制進出入口，導致部分學生中途進入影響秩序，建議下次加派人員管控。此外，參與者多坐後排，與講師距離過遠，建議未來規劃座位區域，並由工作人員引導參與者往前就座，增進互動效果。 10. 與講師聯絡的幹部手機出現狀況，導致當天講師差點聯絡不到幹部，解決方法:各留
44	透過學習與觀摩建立學生自律及正向的良好態度3-1-2	91,000	14,000	111,000	80,000	1.課外組邀請本學年獲獎本校評鑑特優之社團(音樂社、圕塢社、登山團)分享社團評鑑要點及經驗分享，提供給這學年及未來要參與評鑑的社團負責人更加了解社團評鑑。 2.課外組-辦理112年度全校學生社團評鑑活動，分為「檔案競賽」及「年度成果資料繳交」，並首次由社團自由參加檔案競賽，共計79個社團參與檔案競賽，資料呈現方式雖不受限，但為減少紙張的浪費，多數社團從去年起已改以電子化方式呈現。活動目的為促進學生社團活動發展與進步，提升社團活動及經營品質。 1. 此次活動以新進衛生為主，旨在讓新衛生能了解台灣的文化。 2.此次奇美博物館特別請館員導覽說明，使同學對館藏物件有深刻認識與了解，均表滿意且收穫甚多。	1.本校學生/60人 2.本校學生/200人	1.113.10.29/CS301教室 2.113.06.24/CSB101教室及康樂室	1.同學反應由獲獎學長姊們分享經驗，更能夠親近他們的疑問，可以繼續參考此模式。 2.由於社團連續兩年未參加社團評鑑，視為社團未正常運作，得提審議委員會審議停社，未來應該先公告去年未參與評鑑之社團。
45	輔導學生認識台灣歷史與文化、學習台灣鄉土語言，涵養鄉土文化素養3-2-1	0	0	20,000	15,000	1.此次活動以新進衛生為主，旨在讓新衛生能了解台灣的文化。 2.此次奇美博物館特別請館員導覽說明，使同學對館藏物件有深刻認識與了解，均表滿意且收穫甚多。	本校師生37人	113.11.23/台南赤崁樓、安平老街及奇美博物館等	(一)藉由實地參訪，讓學生認識次崁樓歷史沿革與特色。 (二)參訪奇美博物館由專人導覽，使學生收穫甚多，紛表滿意；往後可循此方式進行。

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表									
編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
46	透過社會、社區服務，促進學生對社會關懷與鄉土文化之情感3-2-1	0	0	110,000	110,000	1. 幼幼慈惠社-綠島原鄉服務隊-幼幼慈惠社以關懷元童為宗旨，透過活動力學溫暖與感動，並藉衛教宣傳提升健康意識，結合動態遊戲增進團隊合作與與孩子們的連結，打造難忘回憶。 2. 國際志工社-暑假國內團(與國醫8合辦)-本次活動包括兩大項目：一是節檢活動，響應國家政策，利用學期所學，深入偏遠地區提供醫療服務，提升居民健康意識，及早發現並治療疾病，避免病情惡化；二是國小營隊，帶領學童了解醫學、地理、科學等基本知識，提升當地教育素養，增強郊區競爭力。這些活動旨在改善當地健康狀況，並提升居民的綜合素質。 3. 南友會-返鄉服務隊-準備了魔術、講古、科學實驗、動物保育、醫學常識、環保美勞等課程，也設計球類競賽、大地遊戲、定向尋寶等關卡，以及歡歌教唱、營火晚會表演等活動，不僅讓參加的小朋友們寓教於樂，激發本社團成員回饋鄉土的熱忱外，也培養其團隊合作、隨機應變的能力。 4. 牙醫系學會-寒假雲林大出隊-本次活動透過分班授課，向學童宣導口腔衛生知識，並發放家長手冊提升家長的口腔保健觀念。活動中也解答疑問並贈送牙膏、牙刷等口腔衛生用品，促進良好的口腔保健習慣。 5. 後醫系學會-偏鄉服務隊-在1/24至1/27的活動中，團隊在那瑪夏進行文化學習、團康活動及健康教育，並透過家訪了解當地生活狀況。最後，舉行義診與衛教園遊會，讓學生學習如何向病人解釋健康知識。 6. 醫學系學會-醫學系大武原鄉服務隊(台東大武)-大武活動包含社區衛教與義診、孩童衛教育樂營及文化體驗。透過醫護團隊與十個衛教站提升居民參與度，並為國小孩童提供衛教課程與陪伴，同時深入了解當地文化。 7. 醫社系學會-喜福營-設計為期兩天，總計上下午四個時段的活動，每個時段設計二至三個活動，期待促進喜福社區復健中心的學員們，包括社會互動能力、手腦整合能力與口語表達能力等等。 8. 醫藥社-2024喜福營-總決賽-醫藥社是一個合群性強的社團，每學期課業以外，也希望藉由陪伴讓我們成為孩童的另一個支柱，讓孩童不感到寂寞同時也建立他們正向的觀念並關懷他們的生活	1. 在校學生/20人 2. 在校學生/100人 3. 在校學生/40人 4. 在校學生/51人 5. 在校學生/68人 6. 在校學生/60人 7. 在校學生/27人 8. 在校學生/35人	1. 113.8.5-9/綠島 2. 113.06.27-30/高雄市杉林區大愛活動中心、巴桐部落國小學生 3. 113.01.28-02.01/旗尾國民小學 4. 113.1.15-20/雲林大出隊 5. 113.01.24-27/高雄那瑪夏區 6. 113.01.19-24/台東縣大武鄉 7. 113.01.15-16/喜福社區復健中心 8. 113.01.22-24/寶來	1.我們秉持著「低年齡時建立起基本於害防至知識，不因好奇心、未知而害了自己」的精神，並且帶著熱情與關心，不但讓小朋友們感受到大學生的活力，與我們同樂，也透過此活動，讓小孩子們彼此都獲得成長與學習拒絕的機會。 2.本次活動面臨多項挑戰。首先，籌備時間緊迫，導致工作安排不夠全面，未來應提前規劃並與服務據點聯絡，以便有更多時間籌備及募資。其次，團員篩選上缺乏門檻，造成服務態度不一，有些隊員缺乏合作精神，未來將增加篩選機制，注重團隊合作和活動配合度。最後，活動中包含外籍生，語言隔閡影響參與效果，未來將提供翻譯協助，並鼓勵外籍生主動學習中文及使用翻譯工具。 3.營部籌備活動(安排詳細流程)時應多與幹部討論。應更準確針對各課程與活動的需求安排暑期教室。應控制報名小朋友數量，以免不堪負荷。透過此活動與小朋友們培養感情非常感動，也結識了志同道合的朋友覺得很值得 4.相較於前次出隊，這次活動在台語衛教部分有所進步，且衛教傳單的設計更為省錢，提升了資源使用效率。然而，住宿條件方面仍有改善空間，未來可以多加比較並選擇更好的住宿選項，提升團隊的整體體驗。 5.本次活動需提前規劃醫療分組、器材借用及設備確認，避免突發問題。藥局取消後，請民眾帶藥單，兩科以上病人需配合報到與候診流程。生活上建議租車、洗澡設施安排，並注意攝影設備的穩定性。 6.今年活動安排與住宿進步，參與度高，滿意度也佳。優點：衛教與義診宣傳早，國小育樂營新增小運動會反響好。缺點：需管控衛教園遊會秩序，國小育樂營需安排隊輔與小朋友的深度認識與道別。 7.在名牌的安排上，由於每日至機構人員不一定，因此可以多增加一些空白名牌，以避免有人沒有拿到名牌。 8.社團幹部討論細流需要更加注意，因為有些活動是分小組行動，要更加留意關卡
47	辦理社區醫療與人才培訓3-2-1	0	0	86,040	72,765	1. 幼幼慈惠社-淨山淨水活動-淨山淨水是一個合群性強的社團，每學期課業以外，也希望藉由陪伴讓我們成為孩童的另一個支柱，讓孩童不感到寂寞同時也建立他們正向的觀念並關懷他們的生活 2. 坵塢社-高坵藥宣隊-高雄市區國小小學生正確用藥及藥物濫用防制宣導-由高雄醫學大學藥學系學生擔任教員，以PPT教學、實果遊戲及有獎必答等生動活潑的方式教學，教導國小學生正確用藥及藥物濫用防制、反毒知識。 3. 國際志工社-淨山(與登山社、單車社合辦)-前往壽山淨山，了解環境保育的重要並清除壽山的垃圾，讓步道與山林維持乾淨整潔的環境，提升當地的觀光形象。 4. 河洛學社-服務學習-戲劇以精簡短劇傳達偷盜與說謊的後果，幫助小朋友建立正確觀念並避免不當行為，最後合影並發放回饋單，讓小朋友分享心得與反思。建議未來可進一步優化劇情設計或互動環節，提升教育效果與參與感。 5. 南杏社-113學年度國中小校園醫療議題宣導活;醫、齊、起、跑-醫療宣導漫遊-透過健康餐盤設計大賽、拒絕菸檯活動、3C產品正確使用教育及流行病防疫講座等活動，學生能學習營養均衡的重要性、遠離不良嗜好、保護視力與身體健康，並提升防疫意識與衛生習慣，全面培養健康生活理念。 6. 桌球社-脊隨損傷協助訓練-社員帶領傷友訓練桌球，制定訓練菜單提升實力與復健效果，並進行交流，增進同理心，達成社團社會關懷的宗旨。 7. 鼎社-高雄在地踏尋與環境保護活動-社長與副社長帶領大家前進柴山參與垃圾清理與環境整理，增進牙醫系學生對環境保護與在地文化的認識，促進合作互動，並呼籲關心環境、珍惜資源，共同為高雄努力。 8. 踏青社-壽山淨山活動-本活動帶領社員至壽山實地學習植物知識，結合課堂內容認識其樣貌、型態及藥用部位，並在過程中撿拾垃圾達到淨山目的。隨後至旗津海灘散步放鬆，同時進行淨灘。透過健行與遊玩，增進社員間的情感交流，提升社團凝聚力與歸屬感。	1. 在校學生/20人 2. 在校學生/30人 3. 在校學生/40人 4. 在校學生/8人 5. 在校學生/200人 6. 在校學生/20人 7. 在校學生/16人 8. 在校學生/35人 9. 在校學生/30人 10. 在校學生/50人 11. 在校學生/38人 12. 在校學生/40人 13. 在校學生/40人 14. 在校學生/30人 15. 在校學生/70人 16. 在校學生/10人 17. 在校學生/24人 18. 在校學生/40人 19. 在校學生/30人 20. 在校學生/30人 21. 在校學生/16人 22. 在校學生/40人 23. 在校學生/50人 24. 在校學生/18人	1. 113.09.25-12.30/淨山 覺育幼院 2. 113.05.04/N109、N110 3. 113.05.04/壽山 4. 113.11.25/博愛國小 5. 113.06.14/七賢國中 6. 113.04.12~06.14/勵學大樓桌球室 7. 113.04.30/e11 8. 113.09.27/壽山 9. 113.11.23-30/鳳山台糖花市 10. 113.03.29/正興國小 11. 113.12.05/附設醫院 12. 113.06.07/高雄市三民區街友服務中心 13. 113.11.20/前金國中 14. 113.10.19/西子灣 15. 113.05.04/旗津海水浴場 16. 113.11.20/圓林園	1.此次活動帶來許多正面效益，包括從教過程中獲得成就感、提升自信心，以及在互動中培養與小朋友的感情。然而，交通不便成為一大挑戰，影響了部分參與者的意願。建議在未來活動中，更加注意與小朋友溝通時的耐心，尤其針對生活圈語言不同的情況，需調整方式以提升溝通效果。同時，若能統整交通安排，透過有車人士協助接送，將能顯著提高參與人數及課輔意願。 2.活動接送安排佳，小朋友參與度高，細流清楚，便當美味，布丁姐最受歡迎；建議提早借CS教室、確認麥克風音量、簡報前吸引注意力，並在實果遊戲中詳細解題。 3.活動順利進行，幹部注意隊伍速度並設休息時間，未發生脫隊。缺點：路線單一，後半段參與感不足，可考慮分成兩條路線並中途會合。上午淨山與下午單車活動無關聯，單車數量不足，需調整地點或活動安排。 4. 本次活動按計畫順利進行，成功傳遞正確知識並妥善應對緊急狀況，社員積極參與，與小朋友的互動氣氛良好。然而，當天因未提前準備導致物品遺漏，角色數量偏多導致人手不足，且演出時聲音偏小。建議活動前一天確認所需物品，提前確認新生可參與日期調整時間，並提醒演員提高音量以提升演出效果。 5.此次健康宣導活動雖順利舉行，但在準備、互動、宣傳與評估方面仍有改進空間，建議加強時間管理與資源分配，增加活動後的反思討論，採取更創新的宣傳策略吸引更多參與，並建立定期反饋機制，持續優化活動內容與流程，提升健康教育的效果與影響力。 6.活動的優點包括提供餐食，過程順利且無突發狀況，社員也獲得了良好的收穫。然而，缺點是經費不足，導致交通費用需要由球員自行負擔。 7.活動優點包括增進學生環境意識、團隊合作、對高雄文化的認識及身心健康，並提高環保關注。缺點是天氣炎熱、活動時間長、人數多難以管控。改善措施包括調整時間至涼爽季節、縮短活動時間、減少參與人數。 8. 本次活動的優點包括提前規劃行程更順暢，提供文件夾提升學員記錄與學習

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表									
編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
48	大手攜小手種子培訓3-2-1	0	0	22,250	35,235	1. 埤埤社-高埤樂宣隊-六龜假日學堂-前在六龜國小進行假日科普學堂，課程分為課程與手作兩部分。課程部分介紹反菸酒衛教知識並輔以趣味問答。手作部分製作紙陀螺結合童玩與科學。 2. 國際志工社-汕尾國小-帶動中小學服務隊-我們的活動旨在透過多元化的課程設計，讓汕尾國小的學生在兩天內獲得豐富的學習經驗，並培養實用的生活技能與社會能力。 3. 口衛系學會-112學年度口衛衛教-學齡兒童為口腔保健的重要階段，宣導口腔保健的知識，指導正確的潔牙方式，提高孩童對口腔衛生方面的認知 4. 生物系學會-帶動中小學-本次帶動中小學活動，透過設計實驗、帶動小學生們實際操作，並且配合自然課程，使他們更多方面接觸到自然科學的世界，達到培養他們的好奇心及拓展他們的眼界。 5. 醫管資系學會-資訊停看聽-包含程式設計教學操作凱比機器人以及水火箭趣味實驗，探索科技世界、訓練邏輯思考 6. 羽毛球社-帶動中小學—羽球深耕計畫-高雄醫學大學羽球社社員至博愛國小教導學生，從基本的暖身到最後流暢的擊球，以增進中小學生對羽球及球類運動的熱愛 7. 聲樂社-帶動中小學-藉由下鄉課輔活動，發揚服務學習之精神及意涵，培養我們的專業能力，協助偏鄉學童探索音樂和歌唱的美好，讓他們能夠認識樂理，知道其中的道理。讓社員體驗社團在校外的交流，以服務偏鄉孩童的方式，使社團的凝聚力提升，落實服務學習之精神。 8. 路書社-帶動中小學-高雄醫學大學路書社、美術社與采詠國樂社結合特色課程	1. 在校學生/40人 2. 在校學生/40人 3. 在校學生/27人 4. 在校學生/32人 5. 在校學生/50人 6. 在校學生/30人 7. 在校學生/20人 8. 在校學生/9人	1. 113.5.25/六龜 2. 113.11.30-12.01/-汕尾國小 3. 113.03.11-06.03/河濱國小、龍華國小 4. 113.10.19/新民國小 5. 113.03.23/梓官國小 6. 113.05.20-24/博愛國小 7. 113.10.12-11.02/寶來國中 8. 113.11.18-24/愛國國小	1.教學氣氛熱烈，學童反應熱烈，但需加強時間掌控，避免出發前工作人員遲到。 2.住宿條件與夜間環境方面，雖然睡覺地點的滿意度為 4.76/5，稍低於其他指標，可能反映出住宿條件或夜間安排仍有改進空間。建議提供更舒適的床鋪或寢具，加強夜間照明與安全措施，並合理規劃夜間活動與休息時間。 3.希望下次不要選太遠的，不然有些同學會交通不便 4.有同學反應講話聲音太小聽不清楚，未來在上課時會再注意講解的音量，以確保每位同學都能更清楚地聆聽到我們的上課內容。 5.每一環節需準確於表定時間內結束，不再延後活動時間並針對不同時段的工作人員進行更仔細的分工。 6.與小朋友相處融洽，能夠用輕鬆愉快的方式讓他們喜歡上羽球，活動時間有點過短，在課程安排上只能教學比較基本的技巧，之後的活動也許可以多辦一個禮拜，讓教學可以更加深入，例如：雙打輪轉的觀念等等，讓小朋友可以學到更豐富的羽球知識與內容。 7.社員們一起用心準備，並且輔導孩子們的過程中，雖然遇到了一些難題，但是大家一起努力面對與解決，最後創造出和諧融洽的輔導環境。雖然每周只有一次上山，不過此次經驗對大家來說，有許多值得學習的地方，而且相信社員和山上的學生們都期待下次活動。 8.踏青社活動中，幹部間配合良好，並有班導師協助，流程順利，小朋友對多樣化的乾燥花深感喜愛。然而，時間掌控不佳導致未完成願望玻璃瓶，且護具機效率偏低。未來建議增設護具設備並事先與校方確認美術用具需求，以避免重複準備，提高活動效率。
49	提升學務與學輔工作知能4-2-2	0	0	23,500	15,000	113年度提升學務與學輔工作知能研習(1)~(6)，哀傷的諮商實務: 辯證行為治療理論與技巧運用工作坊」因應大專校院學生諮商議題的多元化，邀請講師分享失落與哀傷個案的處遇，以提升本校及他校專業輔導人員相關議題之輔導知能。（1）哀傷輔導辯證行為治療理論與技巧總論、（2）哀傷輔導階段一~二的應用與案例討論、（3）哀傷輔導階段三的應用與案例討論、（4）哀傷輔導階段四的應用與案例討論、（5）哀傷輔導階段五~六的應用與案例討論、（6）哀傷輔導個案提案督導與演練。滿意度100% 辦理學務知能提升講座共3場	本校學務學輔人員及中山大學學輔人員/25人	1.時間：113.6.27及113.6.28上午9:30-16:30 /2.地點：濟世大樓B2巧思空間	由於員工參與課程的過程中常常會出現臨時有公務需要處理而必須中途離席，難以全程參與，建議未來單位可考慮准予職員公假參與，讓員工能放心專心在學習上。
50	加強學務與輔導工作人員之專業與職能知能訓練4-2-2	0	0	15,500	16,000	113.10.11看見學生事務工作的價值 113.10.18學務工作資料蒐集與分析 113.11.08學務領導與決策	學務與輔導工作人員及輔導老師等，約50人	113.10.11 CS208 113.10.18 KMU永續棧 113.11.08 CS208	3場講座使參與人員對於學務工作內容有更深層的認識，如：學務資料的蒐集、問卷設計及最後數據的判讀、活動成果評值等
51	建立標竿學習模式，強化專業之學務與輔導4-2-3	0	0	18,000	9,000	辦理學生事務校外標竿參訪前往南華大學及亞洲大學相互交流	學務與輔導工作人員及輔導老師等，16人	113.05.10	藉由與他校學務與輔導工作學習與觀摩，以相互研討、分享實務經驗交流
52	辦理生理、心理衛生及職涯輔導自我評鑑4-4-1	0	0	5,000	5,000	為提升本校學生事務、衛生行政、職涯輔導與心理輔導工作之推展，特邀請專家蒞校進行實地訪查及實務經驗分享，增進學務人員跨單位與跨領域溝通技巧，提昇學務與輔導工作品質與績效，發展自我特色與強化優點。 1.邀請美和科技大學黃其彥學務長蒞校就校園安全暨全民國防教育進行經驗交流，問題溝通等，成效良好 2.生輔組-邀請義守大學生輔組進行學務工作自我評鑑與改善機制，以檢視本校學雜費減免、就學貸款、弱勢助學及學生生活輔導業務。 3.課外組-辦理113年課外組自評活動，本次自評活動邀請大仁科技大學課外活動組邱懋崑組長擔任評委，針對本校課外活動組的執行方式與成果進行深入評估與分析，組內成員十分重視這次機會，積極提出業務執行中的困難，徵詢專業建議，並共同討論具體解決方案。	本校教職員/25人	113.12.06/ 各組辦公室	同仁回應藉由專家實務的經驗分享及回饋，提升學務知能並運用於輔導工作。
53	辦理校園安全、學生輔導及課外活動自我評鑑4-4-1	0	0	5,000	5,000		軍訓室全體同仁及評鑑委員，共計14人 2.本校及義守大學生輔組職員約10人 3.課外組人員/6人	1.113.11.21/學務處會議室 2.113.11.22/本校宿舍A館永續棧 3.113.11.15/學務處辦公室	1.透過學務工作自我評鑑與改善機制提昇業務執行效率、改善執行品質。 2.透過學務工作自我評鑑與改善機制提昇業務執行效率，交流業務執行經驗分享以改善執行品質，並增進學生福祉。 3.評委根據本組提供資料提出相關建議及未來方向予以參考，檢視兩校社團運作、經營模式，未來合作可能。
總計		91,000	32,000	1,911,470	####				