

101 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	凝聚師生共識，溝通學校整體發展方向	0	16,000	辦理學生會及系學會與首長有約活動預計 2-4 場每學年上下學期各辦 1 場，學生與校長有約活動，充份與學生溝通，對於學生問題，都能立即由相關單位答覆如護理學院 張同學提問：第二教學大樓何時可完工啟用？有哪些新的功能教室和公共空間呢？總務處說明：第二教學研究大樓約在 101 學年度可開始使用，大樓內：B2F：有 600 人國際會議廳、300 人會議廳 B1F：美食街及全家便利商店、2 F：Coffee shop、200 人教室共 4 間、3 F：學生社團空間（交誼空間）及電腦教室 3 間等。另有其他同學建議均獲校長回應，增進學生對師生意見溝通之信賴度與融洽度，提升師生對學校之向心力。	學生會及系學會幹部及代表參加共 203 人參加	1.101 年 3 月 29 日 12 時於 CS201 教室。 2.101 年 10 月 23 日 12 時於 CS201 教室。	校長與一級主管共同傾聽學生所提的建議，溝通管道暢通，藉以保障及促進學生在校的各項權益，深獲學生好評，滿意度均達 90%以上。	
2	培養自治技能，加強學生	23,000	48,000	辦理各社團幹部訓練及研習預計 29 場 1.公共衛生學系學生會辦理幹	1.校內學生等 40 人 2.校內學生等 15 人 3.校內學生等	1.101 年 03 月 27 日 CS701 教室 2.101 年 04 月 23 日 CS312 教室 3.101 年 06 月 01 日	1.此次活動透過有經驗的工作人員的帶導下，以生動活潑的方	

<p>會、幹部、各社團負責人創新能力</p>		<p>部訓練：透過召開幹部訓練課程，拉近學長姊與學弟妹的距離，並且於邀請專業人士為學弟妹講解未來辦理活動所需知識，加強會內辦理活動之能力，進而提升辦理行政業務之效率。 2.美術社辦理幹部訓練美術社：藉由此次辦理社團幹部訓練的活動，讓學弟妹能更快地融入社內活動，活動中透過學長姐的經驗分享，讓新進成員更加熟悉行政工作，並且了解社團存在的核心價值，進而認同美術社的傳承意義。 3.醫學影像暨放射科學系學生會辦理幹部訓練：透過辦理幹部訓練課程介紹如何利用校內資訊系統借用教室及申請活動，並且講解如何撰寫企畫書，讓學弟妹能更快的學習到辦理活動的相關流程，藉此也讓學長姐與學弟妹能有更多交流的機會，讓會內未來能辦理出更多更好的活動。 4.馬來西亞學生聯誼會辦理幹部訓練：此次活動由前一任會長及副會長向即將上任的幹部講解相關工作內容，包含申請活動、企劃書撰寫以及核銷方式，會後也透過問題討論的方式讓學弟妹能針對有問題的部分提出詢問，讓學長姐能馬上回應，進而解決其疑問。 5.呼吸治療學系學生會辦理幹部訓</p>	<p>36人 4.校內學生等 53人 5.校內學生等 34人 6.校內學生等 50人 7.校內學生等 15人 8.校內學生等 15人 9.校內學生等 15人 10.校內學生等 60人 11.校內學生等 15人 12.校內學生等 34人 13.校內學生等 37人 14.校內學生等 16人 15.校內學生等 30人 16.校內學生等 50人 17.校內學生等 10人 18.校內學生等 15人 19.校內學生等 15人 20.校內學生等 15人 21.校內學生等 11人 22.校內學生等 32人 23.校內學生等 17人 24.校內學生等 30人 25.校內學生等 60人 26.校內學生等 20人 27.校內學生等 42人 28.校內學生等 22人 29.校內學生等 38人</p>	<p>CS203 教室 4.101 年 06 月 07 日 CS304 教室 5.101 年 06 月 06 日 NB119 教室 6.101 年 06 月 08 日 CS407 教室 7.101 年 06 月 08 日 CS205 教室 8.101 年 08 月 25 日 N215 教室 9.101 年 08 月 27 日 N215 教室 10.101 年 09 月 01 日-04 日 CS302 教室、A1、A3 教室 11.101 年 09 月 02 日 CS407 教室 12.101 年 09 月 15 日高雄市旗津區、高雄醫學大學藥學系館 13.101 年 09 月 17 日 CS502 教室 14.101 年 10 月 04 日 N109 教室 15.101 年 10 月 13 日至 101 年 10 月 14 日高雄醫學大學校區 16.101 年 10 月 21 日 CS201 教室 17.101 年 10 月 23 日跆拳道社社團辦公室 18.101 年 10 月 26 日 CS304 教室 19.101 年 10 月 27 日登山社社團辦公室、壽山 20.101 年 10 月 31 日 CSB108 教室 21.101 年 11 月 24 日 CS304 教室 22.101 年 12 月 03 日 E21 教室 23.101 年 12 月 04 日 CS815 教室 24.101 年 12 月 05 日 N216 教室 25.101 年 12 月 05 日 CS407 教室 26.101 年 12 月 06 日至 101 年 12 月 07 日 CS304、E22 教室 27.101 年 12 月 07 日 E12 教室 28.101 年 12 月 18 日 N111 教室 29.101 年 12 月 22 日 CS813 教室</p>	<p>式帶領學弟妹進行活動，皆反應良好，建議持續辦理。 2.參加此次活動的人員皆反應獲得許多知識，並且也期許自己能發揮此次活動的意義幫助美術社能更加成長茁壯。 3.這次活動不僅是帶領新任幹部學習未來辦理活動的流程及相關知識，更讓資深的幹部有複習的機會，使得未來辦理活動能更加流暢。 4.此次活動不同於以往的是邀請大三及大四的學長姊經驗分享，以過來人的經驗分享讓未來辦理活動上能避免不必要之問題產生，讓活動辦理的流程上能更加順利。 5.藉由辦理幹部訓練拉近學弟妹及學長姐的距離，且參與此次活動的新任幹部皆反應良好，也獲得許多寶貴的建議，希望能在未來辦理活動的過程接續前任幹部之精神，辦理更多更好的活動。 6.透過辦理此次活動，學弟妹皆反應良好，並且藉由學長姊的辦理活動經驗分享的過程中，讓下一屆的幹部能更有向心力，未來也能辦理更多有意義的活動。 7.活動的時間應再次向大家確認過後再決定，避免許多想參加的幹部無</p>
------------------------	--	---	--	--	--

練：此次活動透過邀請學長姊前來分享辦理活動之甘苦談經驗分享，讓學弟妹能更快的進入狀況，也能激發出更多辦理活動創新的發想，進而達到辦理此次活動的意義，也加強會內之團結精神，讓未來辦理活動過程能更加順利。

6. 口腔衛生學系學生會辦理幹部訓練：由會長及副會長說明系上分工運作的狀況以及系學會內部的職責分權，並且講解各個活動辦理的相關事宜，另外也講解經費核銷事宜，讓學弟妹能熟悉企畫書撰寫的方式，並且能在活動中體會到團結合作的重要性。

7. 急救推廣教育社辦理幹部訓練：幹部訓練不只是資深幹部向新任幹部做單方面的講解，而且透過雙方交流的過程成，讓新任幹部能更快速地了解辦理活動的流程，並且與學長姐有進一步交流的機會，能更凝聚社內的向心力。

8. 運動醫學系學生會辦理幹部訓練：由上一屆系學會幹部上台講述每位幹部工作細項，加上完整的經驗傳承，下午的時間會在舊任幹部的協助下，由新任的系學會幹部們實作、演練一次辦理活動的大致程序，當作練習。希望藉此能讓運動醫學系系學會逐年成長、壯大。

9. 香粧品學系

法參加，而錯失了此次良好的學習機會，且學弟妹也反映應多辦理此類活動，以提升幹部素質。

8. 雖為第一次辦理幹部訓練，邀請舊任系學會幹部擔任指導講師的工作，輔助新任系學會幹部辦理大型活動的基本流程及注意事項，對新任幹部受益良多，並且希望可以每一屆皆辦理幹部訓練活動，規模逐年完備。

9. 辦理幹部訓練能讓全社團內的幹部皆清楚學校行政流程（包含活動申請、場地借用、經費核銷等），雖資料準備完善，講解也相當清楚，但希望未來可以增加實作經驗，以及邀請卸任的學長姐回來指導教學，藉由過來人的經驗分享，提醒我們需要注意的地方。

10. 幹部訓練為社團的一年一度大盛事，透過舉辦三天兩夜的課程，讓前來參加的幹部能有深厚的情感交流，並且善用時間讓社員們對於社團內部有更深一層的了解，經過了學長姊的教導過程後，也能夠了解到辦理活動所需要注意的流程與細節。

11. 明確地將各個幹部職責交接完全，包含相關業務、行政交接、申請活動流程等，並且確認

學會辦理幹部訓練：指導新任幹部使用學生資訊系統社團相關作業，並且指導社內文書資料建檔等方法，建立社團內的共同規範，教學並指導撰寫企畫書，藉由團隊討論企畫書的過程，培養團隊間的默契以及感情，以及藉此機會提醒新年度注意事項及協議學期計畫，讓團隊中的每個人清楚並且擁有團隊共同的目標，使整個團隊蒸蒸日上。

10. 聲樂社辦理社團幹部訓練：透過此次辦理幹部訓練，將平常幹部所會接觸到的行政流程、企劃書及成果報告書撰寫之相關資訊安排至課程中，讓前來參加的幹部都能夠清楚的了解到未來所會面臨的事務，也藉由學長姊的分享過程中，讓將接任幹部的學弟妹面對不會手忙腳亂，且更能得心應手。

11. 國醫社辦理幹部訓練：本次幹部訓練的內容包含，幹部訓練經驗傳承，即介紹各幹部工作內容、新舊任幹部交接，高年級幹部工作心得分享會；新學年籌備討論，即介紹中級班課程、新學年各項活動流程、迎新籌備、輔導員職前訓；培養社員彼此間的默契和聯絡彼此的感情，即藉由各項學習娛樂活動，增進幹部情誼。

12. 埧埧社辦理藥物濫用防制

下一屆執行長，完成社團嘉年華以及迎新的籌備討論，而本次辦理幹部訓練邀請的講師十分優秀，清楚解釋中醫的中心思想，使全會幹部對於社團中心精神、活動相關注意事項以及學會之系統操作皆相當清楚。

12. 透過一整天的課程，社員對於用藥安全、菸害防制、毒品防制、衛生教育這幾大議題都有更深入的了解，老師也採用筆試的方式測試學員們是否真的了解多少新知，而結果令學員及老師彼此相當滿意。

13. 藉由辦理此次幹部訓練，讓大二幹部可以和大三幹部有機會面對面對談，可以將心中的疑惑一次全部向學長姐請教，但由於部分學長姐準備不夠充足或是對於某些活動細節已經淡忘，導致學長姐在台上尷尬許久，下次可先把問題擬定好，在幹部訓練前先將會詢問之問題告知學長姊，讓學長姐能充分準備，但整體而言，在一對一交接的時間，讓每個幹部清楚自己的職責以及釐清心中的疑惑。

14. 此次幹部訓練課程的過程中，每位幹部都很踴躍得發問，而在這一問一答的交流過程

暨反毒種子培訓成長營：本次幹部訓練主要分為管制藥品課程以及藥物宣導企劃兩項課程，由社團指導老師授課的方式進行兩項課程，前項主要目的為培養藥物宣導之種子教員，對於管制藥品及相關用藥安全的知識及正確觀念必須有相當程度之了解，可謂是整體活動的重點所在，而後項則是規畫社團一整個學期的目標訂定，及確定大型活動進行之時間，藥物宣導企劃規劃提供社團成員發揮創意之平台，不斷更新宣導課程乃是本社能夠屹立不搖的活水泉源。

13. 職能治療系辦理幹部訓練：藉幹部訓練之機會，邀請上一任系會幹部與現任系會幹部分享過去一年內辦理系會活動的經驗及心得，主要由上屆學長姐用講課的方式分享，以及特別安排能讓各職位前後任幹部一對一面談交接詢問問題的時間，讓新任幹部可以在此時釐清所有心中的疑問，希望藉此活動可以讓下一屆系學會能運作順暢、蓬勃發展。

14. 心理學系學生會辦理幹部訓練：希望藉由辦理社團內部幹部訓練，讓前來參加的社團成員都能夠學會如何撰寫一份企劃書及成果報告，並且將課外組發行的社團寶典，完整的呈現

中，讓大家的疑問都能一一解答，也激發出許多不同的創意及想法，也能幫助大家更進入狀況，面對未來挑戰能更得心應手。

15. 本次活動雖有部分團康遊戲，但學員在上完整體課程後深深明白各個團康遊戲背後的深層意義，有的是讓同學更加團結或是清楚藥學系會的傳統等等，參加的學員皆表示此次的幹部訓練讓他們更清楚藥學系會的運作，以及系會幹部需要的重要精神及態度，相信在每個人都有共識的狀況下，藥學系會將會日漸茁壯。

16. 本次活動流程相當順利，但時間掌握上差強人意，且擔任活動小隊輔的幹部不太進入狀況，但此狀況卻培養了辦理活動之工作人員的臨時反應能力，使整體活動順利進行，讓小部員們皆滿載而歸。

17. 本次幹部訓練將各職位工作清楚說明，並且藉由學長姊的經驗傳承，更清楚各職位工作的小訣竅，相信此後能更有效率、策略地經營社團，使社團更加優質。

18. 本次活動以會議形式進行，希望活動開始前可以先告知討論及時程，以便同學可以事先準

給幹部們了解，讓未來面對辦理活動所需之行政流程時不會手忙腳亂。

15. 藥學系學會辦理幹部訓練：藥學系在高醫是歷史悠久的學系，希望藉幹訓中的許多活動，讓參加的同學可以更進一步認識系會，清楚系會的功能及運作方式，還有許多身為藥學生不能不知道的事，將經驗傳承下去，更藉由活動，培養團隊默契，提升系會向心力，使藥學系會更加蓬勃發展。

16. 第九屆學生會辦理幹部訓練：本次幹部訓練課程多元，除校方行政流程、活動企劃書之撰寫外，更包含活動團康以及活動氣氛營造，讓學生會部員及幹部更能夠具有多元的能力，在未來可以協助其餘社團之運作，也提升自我之多元能力。

17. 跆拳道社辦理幹部訓練：幹部訓練不只是資深幹部向新任幹部做單方面的講解，而且透過雙方交流的過程，讓新任幹部能更快速地了解辦理活動的流程，並且與學長姐有進一步交流的機會，能更凝聚社內的向心力。

18. 南杏社辦理幹部訓練：透過召開幹部訓練課程，拉近學長姊與學弟妹的距離，清楚未來辦理活動所需知識，加強社內辦理活動之能力，進而提升辦理行政業

備，讓討論更為完善，但本次活動仍有將南杏社刊物方向確定，並且將於未來召開各式籌備會議。

19. 本次活動藉由學長姐亦步亦趨的指導，整體活動流暢順利，且學長姊的經驗及心情分享，更讓新任幹部不安的情緒得以平復，著實使新任幹部更加大膽穩重，不會對於要承擔責任及辦理大型活動感到害怕。

20. 此次的幹部訓練除了培養團隊經營所需具備的能力、知識外，更集結了阿米巴詩社內社員的想法及方向，想必阿米巴詩社必會展現出更耀眼的光芒。

21. 本次活動內容多元，除講解、實作外，更有學長姊的經驗分享，一整天的幹訓讓幹部對自己的工作有完整的概念，相信未來社團的運行一定會蓬勃發展。

22. 本次活動讓全系會幹部清楚自己的不可取代性及工作職責，並且對於幹部需要具備的態度更加清楚，對於系會事務更佳的謹慎及重視，相信在未來護理系學會將會因各幹部的熱誠及負責的態度下，蓬勃發展。

23. 本次活動將系會例行性活動介紹詳細，並且在學長姐的經驗傳承

務之效率。 19. 登山社辦理幹部訓練：藉幹部訓練之機會，讓新任幹部團隊模擬開會流程、撰寫企畫書，並邀請學長姐至活動現場指導，希冀藉上一屆的經驗傳承，使本屆社團運作更加順利流暢。 20. 阿米巴詩社辦理幹部訓練：藉由課堂講解團隊合作的運作技巧，並且針對溝通合作、衝突解決、互助合作等方面實際演練，模擬社團運作時的情境。 21. 合氣道社辦理幹部訓練：透過傳承及實地試作，讓新任幹部清楚知道自己的工作職責，同時也能知道其餘幹部之工作項目，以利往後社團之運作更加順利。 22. 護理系學會辦理幹部訓練：藉幹部訓練之機會，邀請課外組林季瑤小姐至課堂上與社團幹部分享社團運作及身為幹部所需具備之心態，並請系會長說明各幹部職責及年度計畫等內容，最後則分組讓各幹部皆清楚學校核銷、活動申請等行政流程解說，以及各組需要特別注意的事情。 23. 醫學社會與社會工作學系學會辦理幹部訓練：本次活動特別邀請學長姐製作主題簡報，並且口頭分享的方式，讓幹部知道自己應該具備與學習的能力，藉此更了解醫社系會的運作狀況，及辦理

下，新任幹部紛紛表示此次幹訓讓他們更進入狀況，也因此更有動力和方向知道未來自己的職責，相信系會在幹訓過後，將會日益蓬勃發展。 24. 本次活動特別安排幹部及組員同時進行，希望藉此機會可以讓系學會中斷層的現象減少，並且也讓 100 級的學弟妹有心理準備，當他們即將要接任幹部時，需要面對的問題以及需要做的工作，也相信此作法可避免系會斷層現象，讓系會能順利的永續發展。 25. 本次活動進行順利，且同學參與度高，且皆對講師有具體肯定的建議，會後也與講師有密切的聯絡，彼此互相討論學習，希望能讓學生會及社團在社團評鑑上奪得好成績，也藉此活動拉近學生會與社團、系學會間的關係。 26. 本次幹部訓練使社團所有人更清楚社團整學年必須做的事情，以及各項事務的負責人確認，且各幹部也更清楚自身及彼此的職責，使社團運作在彼此互相協助下更加順利。 27. 本次活動進行順利，且除各組內部進行討論外，組間也認真的討論，各大小活動的分工，相信藉此機會

活動和校方規定上需要特別注意的事項。

24. 生物系學會辦理幹部訓練：以分組企劃討論的方式進行幹部訓練，藉由分組討論及最後的成果發表，可激發幹部的創意以及凝結各組的向心力，以及在過程中可培養團隊合作的能力。

25. 第九屆學生會辦理評鑑檔案製作管理分享會：本次活動除為學生會內部基本運作的幹部訓練活動之一外，更開放給其他社團參加，藉由第八屆學生會會長的經驗分享，及第八屆學生會公關部次長的小技巧及經驗提醒，讓學生會全體及參與社團幹部清楚社團評鑑檔案的製作過程，及注意事項。

26. 生技系學會辦理幹部訓練：藉幹部訓練之機會，也召開例行性幹部會議，讓全體系會幹部討論整學年社團行事曆及社團走向，並強化各個幹部的自身職責的了解與執行效率之檢討。

27. 牙醫學系學會辦理幹部訓練：本次活動教導各組幹部在舉辦活動時，如何處理活動前後的程序，以及活動辦理的相關事宜，除宣導規劃活動包含的事項外，也同時討論如何讓牙醫系會運作更為順暢的相關提議。

28. 學士後醫學系學會辦理幹部訓練：本次活動以投影片授課的方式

將例行性大小活動大致內容及分工進行初步的討論，往後的系會運作將會更加順暢。

28. 本次活動採取傳統授課方式，雖內容有點難以消化，但是各個幹部皆表示，此活動讓幹部清楚系會運作方向，及校方行政流程的規劃，於會後幹部更是積極的留在教室中討論，以及實際操作，相信在這屆幹部的積極認真下，這屆系會將會更上一層樓。

29. 本次活動除了邀請學長姐外，更也邀請系上老師，讓各幹部聽到不一樣的位置有不一樣的聲音，將會使幹部在辦理活動時，想得更深、更遠、更周全。



呈現，讓系學會幹部皆了解各個部門的職責，及更熟知學校整體行政流程之程序，包含活動申請、經費核銷等，進而讓系會運作更加流暢順利。 29.醫學檢驗生物技術學系系學會：藉由幹部訓練讓幹部訓練們更了解系學會內部的運作，並且能夠增進彼此之間的認識與感情，以及讓幹部與學長姐能相互交流，使系會能更順利進行往後的行政運作。

3 進合作精神， 研習團體活動 技能	87,401	52,599	<p>辦理音樂性、康樂性社團成果發表及團康活動研習會預計 16 場 1.管樂社辦理高醫高師管樂社期末冬季聯合音樂會：本次活動由高雄醫學大學及國立高雄師範大學共同合作辦理此次管樂社期末成果發表音樂會，希望藉由音樂會的方式讓更多民眾認識管樂，並且讓兩校的社員能發揮平常社課所學，進而促進兩校之間的交流活動。 2.聲樂社參加 100 學年度全國音樂比賽：參加此次活動讓社團成員能有個發揮的平台，而此次的成績拿下了特優及優等的獎項，社團成員也非常的開心此次能獲獎，提升了自我對於聲樂的信心，也因為參加此次活動讓聲樂社成員皆能互相幫助，凝聚其向心力。 3.管樂社辦理 100 學年度學</p>	<p>1.校內學生等 40 人 2.校內學生等 130 人 3.校內學生等 42 人 4.校內學生等 200 人 5.校內學生等 53 人 6.校內學生等 100 人 7.校內學生等 150 人 8.校內學生等 6 人 9.校內學生等 200 人 10.校內學生等 61 人 11.校內學生等 80 人 12.校內學生等 25 人 13.校內學生等 100 人 14.校內學生等 45 人 15.校內學生等 500 人 16.校內學生等 40 人</p>	<p>1.101 年 01 月 17 日高雄市文化中心至善廳 2.101 年 03 月 1 日至 03 月 02 日嘉義市文化中心 3.101 年 03 月 12 日嘉義市文化局 4.101 年 05 月 16 日高雄醫學大學演藝廳 5.101 年 05 月 21 日高雄市文化中心至善廳 6.101 年 05 月 21 日高雄市文化中心至德堂 7.101 年 05 月 22 日高雄醫學大學演藝廳 8.101 年 05 月 26 日至 05 月 27 日國立政治大學 9.101 年 05 月 29 日高雄醫學大學演藝廳 10.101 年 05 月 30 日 CS301 教室 11.101 年 06 月 04 日 CS302 教室 12.101 年 06 月 05 日高雄市文化中心至善廳 13.101 年 06 月 05 日郵局前廣場 14.101 年 06 月 12 日高雄市中心 15.101 年 12 月 23 日高雄大遠百前廣場 16.101 年 12 月 27 日大講堂</p>	<p>1.此次活動過程相當順利，活動時間控制上都掌握得非常好，另外此次活動加入了古典曲目，也有現代流行音樂風格，成功的跨足許多不同的音樂領域，讓前來參加的民眾能有個豐富的音樂饗宴。 2.此次活動在前置工作上有些許不足之處列入檢討事項，但是參與此次活動的人員皆是持著滿腔的熱血，希望能再次參加此類比賽活動。 3.此次活動社團成員皆非常配合，比賽當天也很準時的到場，彼此互相幫忙，將大批的樂器搬至比賽會場，進而讓這次參加比賽的流程相當順利，也因為獲得好成績讓社團成員皆非常感動。 4.此次活動聯合了七所學校共同辦</p>
--------------------------	--------	--------	---	---	---	--

生音樂比賽：管樂社參加全國學生音樂比賽已經是第二年了，去年只拿下了南區第三，高雄地區第一名的成績，今年在社團成員的努力之下，保住了第一名的獎座，而社團成員也透過參加此次的比賽，讓初次在台上演奏的學員能加強台風，讓演奏過程不會因為緊張感而出錯。

4. 古箏社辦理箏之海南區大專校院古箏社社團校際聯合成果發表會：此次活動由本校、國立成功大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄師範大學、高苑科技大學、國立台南大學、樹德科技大學等七所學校共同舉辦此次的聯合成果發表，過程非常成功，也吸引許多對於古箏有興趣的愛好者前來聆聽。

5. 弦樂社辦理 101 年度春季音樂會：弦樂社於今年不同於以往，在校外舉辦春季音樂會，不論是樂團的編排或是曲目的難度都有所不同，團員們也因此緊鑼密鼓的進行練習，讓琴藝能更加進步，並且吸引許多校外人士前來參觀，讓更多的人能對於弦樂有不一樣的感受。

6. 聲樂社辦理夏季公演活動：時間已經進入仲夏，炎炎的暑氣難消，上一次的音樂會主題無論何時，轉眼間已經過了半年的時間，本次音

理，聯絡過程有相當的難度在，但是也因為各校的配合，讓此次的活動能順利的進行，觀眾也反應良好。

5. 由於參與演奏的團員有許多是初次參加，在台上演奏時會有緊張的狀況出現，難免會出現小錯誤，但是因為指揮老師的領導有方，得以讓演奏順利進行。

6. 此次活動前來觀賞的觀眾非常眾多，藉由聲樂社舉辦的音樂饗宴，讓民眾能有一場不同凡響的音樂會，並且反應應加場演出，讓更多人能認識聲樂的美。

7. 此次活動讓前來參加的觀眾享受到不同凡響的音樂盛會，並且透過做愛心的方式辦理此次活動，深具意義，觀眾也反應良好，建議持續辦理。

8. 活動過程因為彩排時參加人員並未準時到場，導致彩排時間不夠，且需要花較多的時間調音，將此次建議事項列入檢討，讓未來參加比賽的成員們，能避免再發生類似情事。

9. 此次活動過程相當順利，透過大力宣傳的方式吸引許多觀眾前來聆聽這一場音樂饗宴，活動過程中觀眾也感染到台上的熱情，反應應加場演出。

10. 活動過程中應鼓勵社

樂會以大地之聲貫穿上半場，以不同的語言及不同曲風展現來自大地的動人歌聲，下半場則有兩首風格迥異的宗教歌曲揭開序幕。 7. 采詩國樂社辦理高醫高師聯合成果發表會：此次活動與國立高雄師範大學共同合作辦理成果發表會，並且也與創世基金會合作，以發票換取節目冊的公益活動，讓此次的成果發表增添了不一樣的色彩，且能透過此次活動做愛心，讓社團成員也能感受到不同的活動型態。 8. 西洋熱門音樂社參加政大金旋獎決賽：透過參加此次的政大金旋獎的活動，讓我們認識了許多同樣對音樂及對世界充滿想法的人們，得以透過音樂互相交流，進而在未來的音樂創作上能激發出更多不一樣的想，讓更多的人因為我們的創作對音樂能有更不一樣的了解。 9. 西洋熱門音樂社辦理期末成果發表會：此次活動透過表演的方式辦理成果發表會，讓更多的學生及民眾能了解西洋搖滾樂及台灣的獨立音樂，享受不同的音樂盛會，並且邀請學長姐前來表演交流，讓初次參與演出的社員們也能提升其音樂實力，進而達到加入熱音社之意義及目標。 10. 鋼琴社辦理期末成果發表會：鋼

團成員多與觀眾及學弟妹們互動，透過互動的過程激發出想加入鋼琴社的意願。 11. 此次活動流程相當順利，透過此次的聲樂盃賽能讓社團成員互相切磋琢磨，讓自我的音樂素質更加提升，以達到加入聲樂社之目標。 12. 此次活動雖然說是兩校共同合作，但是與國立高雄師範大學音樂系的學生共同合作，可以說是很大的挑戰，最後也成功的完成了此次的活動，觀眾反應良好。 13. 此次活動感動了前來觀賞的觀眾們，也讓社團成員獲得了一次上台的機會，讓台風能更加穩健，期許未來能繼續保持。 14. 此次活動較為可惜的地方在於遇到颱風，導致活動當天為停班停課的狀態，讓活動因此而延期，不過雖然說延期也澆不熄喜愛音樂的學生前來聆聽。 15. 本次活動進行順利，且三校聯合成發成功利用三校的資源，推廣熱音，並完美呈現平時練習成果。 16. 本次活動由古典吉他社、鋼琴社、合唱團三社聯合成果發表會，在規劃整體活動的過程中，讓彼此學會溝通，學會整合學校及社團資源，使三社成長不少。

琴社希望藉由辦理此次成果發表的機會吸引校內更多喜歡彈鋼琴的學生加入社團，也利用成果發表的平台，讓社團成員能有一個發揮專長的機會，不再只是關在琴房裡練習而已，透過此次活動也提升社團成員對於鋼琴社的向心力。

11. 聲樂社辦理聲樂盃聲樂發表會：聲樂盃為聲樂社歷年以來一直持續辦理的活動之一，提升聲樂社社員成長，並且將進步的成果與其他社團成員及老師一同分享，互相觀摩以求進步，而同學們也如預期的展現最感人及最光彩的一面，一同留下了美好的回憶。

12. 合唱團辦理悅音之夜：此次悅音之夜活動聯合國立高雄師範大學共同舉辦，讓兩校的成員能有展現學習成果的機會，也促進兩校之間的音樂交流，互相觀摩學習，奠定下一次的合作機會。

13. 民謠吉他社辦理全校吉他大賽-吉來瘋：此次成果發表活動吸引許多喜歡吉他的學生前來聆聽，且提供社團成員能有個成果發表的機會，互相觀摩，提升對於音樂的喜好，加強其音樂實力。

14. 管樂社辦理高醫高師期末聯合成果發表會：每一個學期固定會舉辦的管樂社成果發表會，於高雄市文化中心辦理，

此場音樂會除了管樂的合奏之外，也增加了豎笛重奏及長笛重奏的項目，因為增添了新的樂器項目，吸引了不同音樂領域的音樂愛好者前來觀賞。 15. 西洋熱門音樂社辦理末日聖誕 Party Rock-義大高醫高師三校熱音聯合成發：本次活動聯合高師大及義大熱音社一起舉辦期末成發，互相觀摩聯誼，同時讓校外音樂愛好者也可前來共享耶誕前夕之音樂盛宴。 16. 古典吉他社辦理 2012 三社聯合期末成發：本次活動為第一次聯合社團舉辦，整合資源，希望將小社團的力量集結，吸引不同音樂領域的音樂愛好者前來觀賞，讓同學聽聽不一樣的聲音。

4	促進校際交流，結合南區大專院校共同舉辦跨校性聯誼	138,960	165,900	<p>辦理及參加跨校性活動與比賽預計 16 場 1. 護理系學生會參加第 23 屆大護年會飛揚跋扈：藉由一年一度的護理系聯合交流活動的過程中，讓全國護理界的學生有更多的接觸和交換的機會，更透過活動三天兩夜的過程中，促進彼此觀念和學術有更深廣的經驗，也藉以增進各校間的情誼。 2. 醫學系學生會參加大醫盃：本次活動的主旨即是透過以球會友，更認識各校醫學院的各項體育運動球員，並且經過此次活動讓各校間有更多的交流機會，發揮</p>	<p>1. 校內學生等 60 人 2. 校內學生等 200 人 3. 校內學生等 72 人 4. 校內學生等 90 人 5. 校內學生等 80 人 6. 校內學生等 94 人 7. 校內學生等 24 人 8. 校內學生等 40 人 9. 校內學生等 125 人 10. 校內學生等 150 人 11. 校內學生等 40 人 12. 校內學生等 75 人 13. 校內學生等 250 人 14. 校內學生等 70 人 15. 校內學生等 100 人 16. 校內學生等 82 人</p>	<p>1. 101 年 02 月 11 日至 02 月 13 日國立陽明大學 2. 101 年 03 月 09 日至 03 月 11 日花蓮慈濟大學 3. 101 年 03 月 09 日至 03 月 11 日長庚大學 4. 101 年 03 月 24 日至 03 月 25 日中國醫藥大學 5. 101 年 04 月 28 日-29 日國立中山大學 6. 101 年 04 月 28 日-29 日國立中山大學 7. 101 年 05 月 05 日-06 日國防醫學院 8. 101 年 05 月 05 日至 05 月 06 日朝陽科技大學 9. 101 年 05 月 19 日至 05 月 20 日國立台灣大學 10. 101 年 05 月 26 日-27 日國立交通大學 11. 101 年 05 月 27 日長榮大學 12. 101 年 06 月 01 日-03 日國立體育大學 13. 101 年 12 月 08 日義守大學 14. 101 年 12</p>	<p>1. 大護盃是護理系學生之間的大型交流活動，自從此類的活動開始舉辦之後，增進了全國各校護理系之間的交流情誼，也提升了各校的運動風氣。 2. 本次活動舉辦的地點為花蓮慈濟大學，那裏是一個好山好水的地方，活動過程相當順利，參與人員反應良好。 3. 此次活動過程相當順利，不論是參與人員的配合度，或者是活動當天的流程，都非常的順利，讓參與人員都經歷了一個美好的比賽回憶。 4.</p>
---	--------------------------	---------	---------	---	--	--	--

其團體精神。 3.醫學影像暨放射科學系參加第 8 屆大放盃：大放盃為聚集了全國大專校院醫放系的運動好手前往參加，本次大放盃於桃園縣龜山鄉長庚大學舉辦，系上所有學生皆參加此次的活動，並且在這兩天一夜的活動中，竭盡所能，努力的為系上爭取最高榮譽，其中更以男子組排球及女子組籃球組拿下了冠軍，羽球則獲得亞軍，女子排球組則獲得了季軍。 4.口腔衛生學系參加全國口衛聯合盃賽：藉由體育聯誼及其他相關活動增進口衛系學生之情誼，提升各校認識交流以凝聚資源及力量，除此之外，透過趣味競賽及歌唱比賽，用多元的活動方式吸引更多的學生參加，並且透過此類活動培養組織能力，使口衛系學生學習人際溝通技巧以及培養同理心，進一步的為日後的醫療服務及社會關懷奠下基礎。 5.生物醫學暨環境生物學系參加第 35 屆大專生物盃：透過舉辦體育競賽的方式進行，項目琳瑯滿目，另外也藉此讓全國大專校院的生物系學生能有進一步交流及聯誼的機會，認識不同校的學生，增進彼此的感情，也期許未來能有更多合作辦理活動的機會。 6.生物科技學系學會參加

月 08 日至 101 年 12 月 09 日朝陽科技大學  
15. 101 年 12 月 08 日至 101 年 12 月 09 日輔仁大學  
16. 101 年 12 月 14 日至 101 年 12 月 16 日台灣師範大學

此次活動不僅只是安排了球類運動，另外也增加了趣味競賽及歌唱比賽，為得就是希望吸引更多多的學生前來參加比賽，進而達到舉辦全國口衛系交流之意義。 5. 本次比賽讓參與的學生獲得許多寶貴的經驗，也因為此次生物系學生會全力配合的緣故，讓活動非常順利的進行。 6. 此次活動主辦單位相當用心，也細心的提供學校周邊的交通及美食地圖給前來參加的學生參考，讓我們即使到了異地，也不會感覺到不方便。 7. 合唱團藉由這次的活動與全台的醫學院合唱愛好者進行交流活動，主辦單位也相當用心的承辦此次活動，讓每位參與者都有個美好的音樂饗宴。 8. 參與過此次活動的人員皆反應良好，且希望下次能以本校承辦此類活動，讓南區學校也能夠參加，增進彼此交流的機會。 9. 大藥盃近年來很少能七校共同參加，但是透過此次的大藥盃賽，可增進七校藥學系的友誼，也能多參考其他學校的優點，了解到自己不足的地方進而改善。 10. 今年由於學校有經費補助的關係，讓系上學生參與度

第 35 屆大專生物盃：透過舉辦體育競賽的方式進行，提倡運動風氣，增進校際之間的感情，也提升了運動風度及拓展人際關係，進一步的達到提升各大專校院的運動風氣及五育並重的目的。 7. 合唱團參加第 35 屆全國醫學院合唱觀摩會：本次活動特別邀請合唱界專業師資指導各校學生，並且在活動晚會中由各校進行成果發表，以及藉由團康活動拉近各大專校院合唱團彼此之間的感情，加深各校之間的交流，也聘請評審進行講評，讓各團在表演後能夠得到充分的回饋。 8. 馬來西亞學生聯誼會參加大馬運動會：此次活動為全國大專校院來自馬來西亞學生共同舉辦的活動，本校學生也因為參加體育競賽，於賽前加強練習，也增進了彼此之間的感情，參加完比賽過後也會定期約時間一起運動，也希望將來的大馬運動會能在南區辦理。 9. 藥學系學生會參加第 20 屆大藥盃：大藥盃為全國藥學系學生聯合會每年固定發起的聯誼活動，藉由體育性競賽活動讓全國七所藥學系學生互相交流，並由各學校輪流承辦。此次則由台灣大學藥學系負責辦理策畫第 20 屆大藥盃活動，藉由 2 天 1 夜的活動辦理

提高，並且共同為此次的比賽努力，也獲得了很好的成績。 11. 此次活動過程參加人員皆獲得寶貴的經驗，不論是在活動上或者是在其他事項上，不只是為了系上的榮譽，更是為了大家的團結精神，拉近彼此間的距離。 12. 參加此次活動的人員努力之下，獲得了兩金一銅一銀的好成績，另外本校運動醫學系的防護員也發揮所長，保護本校學生之安全。 13. 參加此活動，讓系上成員越來越團結，且也讓同學養成平時練球運動的好習慣，以期下屆的大後盃能獲得更好的成績。 14. 因活動緣故，同學們皆一起出發至比賽場地，在路途中，同學彼此互相交流，彼此互相加油打氣，在比賽時更是如此，此場比賽促使同學彼此互相扶持，堅持奮戰的堅毅精神。 15. 本次活動在球類比賽的輔助下，讓同學更清楚自己在學術和球技皆有不足之處，並開始反思，及計畫努力，明顯開拓學生不同的視野。 16. 本次活動除增加同學與外校交流的機會，培養同學更寬廣的眼光外，更加深了同學間的革命情感，每天皆一起

體育及趣味娛樂相關的活動拉近彼此間的距離。 10.醫藥暨應用化學系學會參加 2012 大化盃：本次活動邀請全國各大專校院的化學系共同參加，希望藉著各類的球類競技，聯絡校際之間的情誼，及增進彼此間的良好互動關係，在各個領域中也能展現揖讓而升的運動家精神，彼此互相切磋交換心得，以求精進，並帶動校園運動風氣。 11.醫療資訊管理學系學會參加全國醫管盃賽：此次的活動增進南部地區資管系學生的互動與交流機會，了解彼此資管系間的特色及學風，也藉由球類競技比賽，以球會友的過程，互相切磋認識，拉近學校之間的情誼，希望未來能多辦理此類活動。 12.運醫學系學生會參加全國健康醫學盃：全國醫學盃是由國內各大學的運動健康及運動保健類科系聯合舉辦的體育賽事，希望藉由運動競賽使校際之間的情誼有更密切的交流，提升各校的運動風氣。 13.後醫系學生會參加第四屆大後盃：藉體育活動來促進全國學士後中西醫之間的交流，也增進各校同學情誼的絕佳場所，更是藉此培養各校向心力的最佳時機，且也可藉比賽來推廣校內的各項球類運動風

認真練球、念書，營造良好系上的學習氣氛。



氣。 14.醫學社會與社會工作學系學會參與全國中、南、東區大專院校社會工作際社會相關學系盃：本次活動集結了各個學校醫社系的運動好手，透過球類競賽互相切磋聯誼並推廣體育活動精神，增強學生體魄，並培養各校間公平競爭之團隊精神與運動家風度。 15.心理學系學會參加 101 年大心盃友誼賽：藉由大心盃比賽的過程中，讓全國心理系的的學生有更多的接觸和交流的機會，更透過活動兩天一夜的過程中，促進同學間的情感連結，也藉以增進各校間的情誼。 16.公共衛生學系學會參加全國公衛盃：全國大專院校的公共衛生學系皆會在此時齊聚一堂，除分享彼此在不同學校學習到的不同新知，更能互相交流打球的心得和特別的技巧，在彼此互相切磋下，讓同學的球技可以越來越進步，且更能激起同學除課業外，不同領域的休閒運動。

5 營造健康校園，整合體能及運動性社團並提昇體育競賽活動品質	27,500	51,500	<p>辦理校園體能及運動性社團自治系列活動及參加全國性運動錦標賽計 11 場 1.劍道社參加 100 學年度第 36 屆全國學生劍道錦標賽：劍道社歷年來都會參加一年一度的全國學生劍道比賽，參加競賽能讓新社員能有個平台展現成果，並藉此提升</p>	<p>1.校內學生等 14 人 2.校內學生等 150 人 3.校內學生等 16 人 4.校內學生等 200 人 5.校內學生等 450 人 6.校內學生等 15 人 7.校內學生等 3 人 8.校內學生等 15 人 9.校內學生等 50 人</p> <p>1.101 年 03 月 18 日新竹縣新埔國中體育館 2.101 年 03 月 25 日至 03 月 29 日全家前廣場、第一教學大樓川堂 3.101 年 04 月 25 日至 04 月 26 日長榮大學 4.101 年 05 月 18 日至 05 月 20 日高雄醫學大學 5.101 年 06 月 06 日綜合集會場 6.101 年 10 月 20 日至 101 年 10 月 21 日高雄茂林區多納溫泉</p>	<p>1.此次比賽過程中檢視了自我不足之處，也因為上場比賽過程太過於急躁，導致比賽落敗，不過也因為如此越挫越勇，即使失敗了，也不放棄，在未來的訓練中能更加嚴謹。 2.藉由實際的表演，讓觀眾近距離看到武術的</p>
--------------------------------	--------	--------	--	--	--

劍道風氣，檢視這一年的努力，並 校內學生等 5 人 11.校內學 11 月 14 日至 101 年 11 月 16 日新  
且透過與他校交流的過程中，看見 生等 300 人 區體育館 8.101 年 12 月 02 日正岡跆拳道館 化，也讓活動當天前來參觀的師  
自己的不足之處，進而改進。 2.國 術社辦理 2012 聯合武展：活動內容 9.101 年 12 月 04 日 W13 教室、操場 10.101 生都能感受到武術的不凡之處。  
術社辦理 2012 聯合武展：活動內容 結合其他體能性社團共同辦理成果 年 12 月 15 日至 101 年 12 月 16 日台北市立 3.參與此次活動的人員皆反應  
發表，以擺攤及動態表演為主，讓 體育館 11.101 年 12 月 20 日大講堂 良好，並且於活動中吸取了寶貴  
高雄醫學大學全校師生有機會窺見 的比賽經驗，也更了解社團及球 隊所欠缺的比賽技巧，比賽後的  
充滿神祕的武術領域及感受高醫學 生社團的活力。 3.橄欖球社參加 檢討會議讓我們知道如何讓球 隊能表現得更好。 4.此次活動  
100 學年度橄欖球錦標賽：此次活動 較為可惜的地方為遇到了風 雨，造成參賽人員交通不便，對  
對於橄欖球社來說意義重大，因為 今年的第一場比賽為橄欖球社成立 第一年的重要比賽之一，也藉此讓  
第一年的重要比賽之一，也藉此讓 社團成員能有一個發揮的平台，了 解自己的實力為何，另外也能與其他  
社團成員能有一個發揮的平台，了 解自己的實力為何，另外也能與其他 學校的友社互相交流，進而達到  
其他學校的友社互相交流，進而達到 聯誼的效果。 4.排球社辦理 100 學 年度球友盃：排球社主辦此次球友  
聯誼的效果。 4.排球社辦理 100 學 年度球友盃：排球社主辦此次球友 盃比賽，廣招全國各類好手前來參  
年度球友盃：排球社主辦此次球友 盃比賽，廣招全國各類好手前來參 加，並且安排各種球類競賽提供全  
加，並且安排各種球類競賽提供全 國球友交流切磋，也讓校內喜愛排 球的學生能一睹高層次的排球比  
國球友交流切磋，也讓校內喜愛排 球的學生能一睹高層次的排球比 賽，也提升校內運動風氣。 5.熱門  
賽，也提升校內運動風氣。 5.熱門 舞蹈社辦理期末成果發表會：熱舞 社藉由成果發表會演出，讓熱舞社  
舞蹈社辦理期末成果發表會：熱舞 社藉由成果發表會演出，讓熱舞社 的成員展現一年以來學習跳舞的成  
的成員展現一年以來學習跳舞的成 果，並且促進與各校熱舞社間的交 流，同時也增進社團同儕間的情  
果，並且促進與各校熱舞社間的交 流，同時也增進社團同儕間的情 誼，讓參與活動中的每一份子藉由

表演，體會到不一樣的武術文 化，也讓活動當天前來參觀的師 生都能感受到武術的不凡之處。  
區體育館 8.101 年 12 月 02 日正岡跆拳道館 化，也讓活動當天前來參觀的師 生都能感受到武術的不凡之處。  
9.101 年 12 月 04 日 W13 教室、操場 10.101 生都能感受到武術的不凡之處。  
年 12 月 15 日至 101 年 12 月 16 日台北市立 3.參與此次活動的人員皆反應 體育館 11.101 年 12 月 20 日大講堂 良好，並且於活動中吸取了寶貴  
良好，並且於活動中吸取了寶貴 的比賽經驗，也更了解社團及球 隊所欠缺的比賽技巧，比賽後的  
的比賽經驗，也更了解社團及球 隊所欠缺的比賽技巧，比賽後的 檢討會議讓我們知道如何讓球  
隊能表現得更好。 4.此次活動 較為可惜的地方為遇到了風 雨，造成參賽人員交通不便，對  
於前來參加比賽的人很不好意 思，列入本次活動檢討會議。 5. 此次活動過程相當順利，因為宣  
傳得宜的關係吸引許多校內學 生參加。由於參加人員眾多的關 係，導致進場順序有些混亂，列  
入檢討會。 6.本次活動為高醫 登山社此學年第一次舉辦溯溪 研習營，各個幹部都學習到許多  
研習營，各個幹部都學習到許多 新知識及新技巧，我們也吸取本 次辦理溯溪活動的經驗，希望下  
次可以在舊有經驗下，辦理相 關系列活動能更臻完美及順暢。 7.平時皆只有在高醫柔道練習  
室練習，藉此機會可以在正式的 比賽大場合比賽，有專業的裁判 及各地的選手，開拓了本校柔道  
社的視野，而比賽雖未得名，但

此活動學習成長，發揮最有自信的一面。

6. 登山社辦理鬼斧神宮溯溪研習：由教練實際帶領學員至現場進行課程教學，並且輔以實作的方式進行，在實作的過程中，教練會從中指導學習，藉此希望會使學員學會溯溪基本技巧，並且熟練技巧。

7. 柔道社辦理全國中正盃柔道錦標賽競賽：藉由全國性比賽匯集各校柔道高手，並且也趁此機會互相發現彼此的優缺點，告知彼此，互相指導勉勵，以求雙方柔道技巧更臻完美。

8. 跆拳道社辦理跆拳道友誼交流：前往跆拳道館與同是跆拳道夥伴的大家一起交流切磋，以藉練習過程中發現彼此的優缺點，並且告知彼此互相指導勉勵，以求雙方皆更臻完美。

9. 足球社辦理足球歡喜友誼賽：藉由簡報簡介高醫足球隊，再經由實際比賽的方式，互相切磋球技，發現自己的長處及短處，希望藉此方式讓本校足球隊隊員之踢球技巧日益進步。

10. 劍道社參加 101 年度中正盃劍道錦標賽：劍道社歷年來都會參加一年一度的中正盃劍道錦標賽，參加競賽能讓新社員能有個平台展現成果，並藉此提升劍道風氣，檢視這一年的努力，並且透過與他校交流的過

這也讓我們更清楚自己的優缺點，並且能精進自己不足之處，使高醫柔道社越來越好。

8. 本次活動使社內成員更清楚自己不足之處，而至外校交流更使同學發現自己平時沒有發現的優缺點，並且改正其缺點，社內成員在跆拳道技術上皆獲得相當大的收穫。

9. 藉邀請中山大學足球社同學及教練至本校互相切磋交流，聽見不同校教練的建議，及尚未發現的問題，著實對本校足球社有莫大助益，解此機會發現問題，並解決問題，希冀本校足球隊將會越來越好。

10. 此次比賽過程中檢視了自我不足之處，也因為上場比賽過程太過於急躁，導致比賽落敗，不過也因為如此越挫越勇，即使失敗了，也不放棄，在未來的訓練中能更加嚴謹，更會請教練在之後的課程中，補充我們需要加強的部份及不懂的部分，希望藉此能使同學的劍技更上一層樓，希冀可在下次比賽奪得良好成績。

11. 此次活動過程相當順利，因為宣傳得宜的關係吸引許多校內學生參加，為本年度的學習畫下一個美好的句點。

程中，看見自己的不足之處，進而改進。 11.熱門舞蹈社辦理期末成果發表會：熱舞社藉由成果發表會演出，讓熱舞社的成員展現一年以來學習跳舞的成果，並且促進與各校熱舞社間的交流，同時也增進社團同儕間的情誼，讓參與活動中的每一份子藉由此活動學習成長，發揮最有自信的一面。

6	營造快樂學習環境	38,000	0	<p>各系學生會辦理校園特色活動預計8場 1.心理學系學生會辦理遇見心理，樂在心理活動：心理週以心理現象為原理而製成的生活小遊戲和娛樂方式的晚會，讓其他各系更了解我們心理系，並瞭解心理系是怎麼樣的科系。 2.山杏社辦理土地是呼吸、歷史、生命，也是母親-我們要唱歌給土地聽：透過邀請的講師將大家帶入這次活動的主題，讓講師、山杏社社員及有意願參加這次活動的朋友做一個互動，提升活動的緊密度也希望在這樣的互動教學下做一個小型的學術交流。 3.生物醫學暨環境生物學系辦理生物嘉年華會：藉由壁報展示及解說、昆蟲標本展示、生技職涯講座、提供小盆栽、台鹽生技的商品做販售、邀請高雄流浪動物關懷協會一起合作，讓非本科系的人也能認識「生</p>	<p>1.校內學生等 500 人 2.校內學生等 30 人 3.校內學生等 200 人 4.校內學生等 100 人 5.校內學生等 80 人 6.校內學生等 50 人 7.校內學生等 140 人 8.校內學生等 100 人</p>	<p>1.101 年 03 月 26 日至 03 月 30 日全家門口走廊、CSB2 康樂室 2.101 年 04 月 11 日 CS411 教室 3.101 年 05 月 06 日至 05 月 11 日高醫校園 4.101 年 05 月 21 日至 05 月 26 日郵局前廣場 5.101 年 10 月 24 日 CSB2 康樂室 6.101 年 11 月 19 日至 101 年 11 月 23 日原全家前走廊 7.101 年 11 月 28 日 E21 教室 8.101 年 12 月 18 日演藝廳</p>	<p>1.這次心理應用的小遊戲很獲得同學們的青睞。晚會的表演活動變多元且有層次感，但應該多安排暗樁人員幫忙喝采才不會讓氣氛冷下來。 2.這次活動的講師是一位活潑很會凝聚大家感情及氣氛的老師，而且這次分享會地點又很容易使活動有更加分的效果，讓活動的過程都處於很熱絡的狀態。 3.本屆活動第一次與台鹽生技公司、高雄流浪動物關懷協會以及高醫附設幼稚園合作，推出生技產品販售、生技產業職涯講座和社區參訪，獲得全校師生廣大迴響，並成功將生物科系的知識向下紮根，期許未來能有更多人投身於此。 4.由於活動時間多集中在中午，工作人員上課等各種因素難以準時全員到齊而延誤場</p>
---	----------	--------	---	---	---	--	--

物」這個領域且提升他們對於這部分的認知及興趣，並推廣大家珍惜愛護動物的觀念，以認養代替購買。

4. 西洋熱門音樂社辦理熱音週：藉由音樂表演讓同學更了解西洋熱門音樂社的活動內容，並同時擺攤販售紀念品，期望藉此讓更多人對熱門音樂產生興趣。

5. 世界舞蹈社辦理萬聖變裝聯歡 PA：藉由萬聖節之變裝聯合晚會活動，讓同學們發揮創意變裝參加，共享一場不同之舞會。

6. 學生會辦理台灣週—台灣呷透透：學生會彙整高醫各台灣地方聯誼性社團，在原全家前走廊設置攤位，宣傳台灣在地名產特色，並讓全校師生能更了解台灣特產，也增加聯誼性社團彼此間的交流。

7. 心理系學會辦理 I Love Taiwan - A dream & An Inspiration 講座：邀請講者進行生命分享及創辦活動進行間的故事，並安排面對面座談時間，讓活動參與者能和講者進行交流及討論。

8. 愛心醫務社辦理聖誕晚會：藉戲劇、唱詩歌活動的方式與大家分享耶穌誕生的故事，且由牧師分享個人生命見證的喜悅等經驗，最後在詩班獻詩的過程中，祝福參與的每位同學聖誕節快樂。

佈。表演團數不足也使得有幾天的表演提早結束。靜態展展出位置可以考慮未來換個顯眼的位置，較易吸引人潮。

5. 本次活動讓校內同學體驗不同國家的風俗文化而有不同的舞蹈，讓同學在課餘時間藉活動的方式增進國際視野，更學習到用不同的方式享受生活樂趣、增加生活情趣，營造歡樂高醫校園。

6. 本次活動配合學生會該週藝文表演、醫學人文講座等活動，高醫首次季節性活動，全體同學皆踴躍參與，而台灣周更是讓同學能夠藉此機會嚐嚐不同地方的美食，體驗不同地方的風俗民情，增加同學的文化素養。

7. 此次講座雖參與人數不盡理想，但講者本身親和力十足，且熱情和極具感染力的分享，讓活動參與者滿載而歸。

8. 本次活動參與同學皆相當踴躍，活動戲劇等本身皆與社團想傳達之意涵相互結合，且最後的詩班獻唱部分，更是在冷冷寒天中增添一絲暖意，使整個校園充滿著聖誕節的溫馨氣氛。

金額小計： 314,861 333,999

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
7	維護賃居學生安全措施	15,000	15,000	辦理校外租宿生座談會預計 2 場，下學期各辦 1 場，邀請崔媽媽基金會專家及專業法律律師蒞校專題演講，針對賃居法律常識、時下租屋糾紛及陷阱提出案例分析與說明，據以維護學生校外賃居安全。	租屋學生代表共 233 人	101 年 4 月 27 日及 10 月 31 日於 CS301 教室舉行	講師分享各種租屋糾紛案例，做為同學的借鏡。提醒同學租房子選個好房東、好室友，比選一個好房子重要，對有關法律條文深入淺出的說明，讓同學獲益良多。	
8	維護學生交通安全措施	24,000	0	辦理交通安全教育宣導座談會預計 2 場 1.本學期辦理兩場交通安全相關宣導講座，第一場「校園周邊交通安全宣導講座」整體活動滿意度達 94.04%，第二場「交通安全意外事故法律面面觀」整體活動滿意度達 88%，且活動中讓同學投票選出交通安全創意海報之最佳人氣獎，擴大宣傳效果。 2.本學期至高醫附設托兒所及龍華國小共計宣導 2 場次，共約 1160 位同學參與，下學期將持續至社區小學宣導，期能建立一健康安全校園社區。	1.參加對象：全校師生約 199 人 2.高醫附設托兒所及龍華國小約 1160 位小朋友參加。	校園周邊交通安全宣導講座 101.4.24 CS201 交通安全意外事故法律面面觀 101.4.26 CS201 社區宣導高醫附設托兒所 101.3.22 龍華國小：101.5.29	1.為對講者尊重，應實施人員管制，避免部份同學遲到早退。陳所長對校園周邊交通情況熟悉，因此能深入淺出說明易違規地點，同學獲益匪淺。 2.在社區宣導方面，以小紅帽為劇本宣導交通安全及有獎徵答後，宜再加入約 15 分鐘口述宣導，以彙整劇情之重點，更能加深小朋友印象，宣導團共 6 人，活潑的表演及生動的造型深得小朋友及老師們的喜愛。	
9	學生防災安全教育	0	15,000	結合本校環境與實際狀況，配合地區消防隊實施防火、防震、防災演	大一住宿新生及宿舍幹部與指導教官約 903 人	101 年 9 月 7 日於綜合集會場	構建校園災害管理機制，執行減災、整備、應變及復原等作為，	

練，藉模擬實作強化師生災害防救與應變能力，養成師生在災害發生時有正確的本能反應，有效減低災損，維護校園及師生安全。

以健全校園災害防救體系，強化緊急應變能力，維護校園及學生安全。

10	維護學生健康安全	6,000	6,000	探視慰問發生事故之同學:基於學校愛護學生與照顧同學，當學生發生傷病情形時前往探視慰問。	事故學生上下學期共 20 人	1.1010.3.06 於附院 2.101.03.07 於附院 3.101.03.16 於附院 4.101.05.04 於附院 5.101.05.22 於附院 6.101.05.29 於附院 7.101.06.06 於附院 8.101.07.09 於附院 9.101.08.01 於成大醫院 10.101.08.20 於附院 11.101.09.03 於附院 12.101.09.12 於附院 13.101.10.01 於大同醫院 14.101.10.03 於附院 15.101.10.04 於附院 16.101.10.04 於附院 17.101.10.04 於附院 18.101.10.15 於附院 19.101.11.2 於附院 20.101.11.9 於附院	學務處秉持「全面關懷，主動服務」精神，關懷學生，協助渡過困境。
11	維護學生校園安全措施	10,000	10,000	為加強本校學生對校園空間之熟悉度進而關心重視校園安全，由學生自發的觀察校園，並將其認為不安全之場所、空間以撰文及照片說明實際情形及改建議，俾利學校檢視並改善。	本校學生 48 名	101 年 12 月 13 日勵學大樓 A1 教室	由學生投稿作品瞭解本校雖已完成「健康安全校園」認證，然仍有精進之空間，廣續注意校園安全之改善。
12	校園傳染病安全之危機管理	10,000	10,000	為推展及落實校園傳染病防治，由本校研辦衛生教育課程 4 場次，辦理新生入學輔導講座(一場)，訂本年度 11 月為傳染病宣導月，並辦理網路「傳染病防治達人」線上填答活動，建置傳染病衛教櫥窗及電子資訊專區。其中 4 場講座聘請附設醫院傳染病專科個管師及感管師擔	本校學生 141 名	101 年 11 月 21 日 101 年 11 月 27 日 101 年 12 月 04 日 101 年 12 月 11 日 NB117 教室 N109 教室	傳染病防治認知問卷前後測結果:前測平均得分為 60，後測平均得分為 90 (有效問卷皆 141 份)。總結:經參與講座活動後，學生在傳染病防治的認知在後測有明顯提升，建議未來可再舉辦相關活動。

				任校園傳染病防治講座的講員，講題包括：愛滋病防治、登革熱防治、B型肝炎防治、流感防治。					
13	校園運動傷害防制之危機管理	10,000	10,000	為增強學生對於運動傷害之預防知能，辦理校園運動傷害防護宣導及教育講座共 4 場次。	本校學生 250 名	101 年 11 月 13 日 11 月 27 日	101 年 11 月 17 日 101 年 12 月 01 日	101 年 NB117 教室	由校園運動傷害防制教育之問卷調查結果顯示:98%參與學生認為此活動對於運動防護知能有助益，且學生對此類活動反應良好，建議未來可再舉辦相關活動。
14	校園意外事故防制教育	20,000	0	為提高學生對校園意外事件的認識及處鋤劑端 A 辦理教育及宣導課程共 4 場次，並訂定 12/10-14 為校園「意外傷害」宣導週。	本校學生 360 名	101 年 12 月 01 日 12 月 15 日	101 年 12 月 08 日 101 年 12 月 19 日	101 年 N111 教室 101 年 12 月 10-14 日 宣導週品德走廊	由校園意外事故防制教育之問卷調查結果顯示:96%參與學生認為此活動對於校園意外事件的認識及處鋤劑廓陷虫承 A 學生並回饋此活動對培養其未來就業的軟實力有幫助，未來可舉辦相關主題，如：災難救護及急症處理。
15	校園餐飲衛生安全教育	20,000	0	為增進學生對餐飲衛生及營養知能，並預防校園食物中毒事件之發生，本年度辦理校園餐飲衛生安全講座及宣導活動共 2 場次、實作體驗課程一場，並建置「餐飲衛生」、「健康飲食」之電子資訊專區。	本校學生 130 名	101 年 11 月 13 日 11 月 16 日	第一教學大樓川堂 NB117 教室	101 年 101 年 12 月 18 日 NB324 教室	餐飲衛生安全認知問卷前後測結果:前測平均得分為 60，後測平均得分為 80（有效問卷皆 85 份）。總結:學生在參與活動後，由後測平均得分可知，其認知有明顯提升。此次辦理實作體驗課程，由問卷滿意度 100%可知此活動深獲同學認可，建議未來多舉辦類似的活動。

金額小計： 115,000 66,000

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防



編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	學生心理衛生相關活動	24,680	27,000	<p>總計辦理 6 場： 1. 辦理 3 場【生命教育講座】：「如何在專業生涯中維持赤子之心」、「愛與夢想~助人者成長之旅」、「當豪斯遇上桃樂絲」，以增進學生生命教育人文素養。 2. 辦理 3 場【愛情關係講座】：「跳出親密雙人舞—談親密關係中互動方式對關係的影響」、「打造幸福花園」、「真愛不是偶然」，以增進學生愛情關係的經營與人文素養。</p>	1. 全校學生共 237 人 2. 全校學生共 345	<p>1. 101.3.29 勵學第一會議室 101.11.13CSB101 教室 101.12.13CSB101 教室 2. 101.5.23CS201 教室 101.10.11CSB101 教室 101.11.29CSB101 教室</p>	<p>1. a. 中午時間將舉辦一個小時內的講座，使下午有課的學生能完整參與。 b. 學生表示這些演講可以聽到很多自己不知道的事、能拓展視野、輕鬆又很實用，故可以持續辦理。 2. a. 學生建議希望可以將現場報名改成線上報名，已改善。 b. 學生建議時間可以再長點，並且多些個案分享，本校講座辦理時間以中午一小時參與最踴躍，未來將與講師溝通講授內容，以精要為宜。 c. 學生建議講座可以準時開始，不要拖到講者的時間，將切實改進。</p>	
17	大一新生心理適應篩檢工作及其他測驗活動	34,345	33,625	<p>總計辦理 2 場： 1. 【大一心理適應篩檢】工具：大學生心理健康量表 主試者：本校心理師同意受測人數：1074 人(佔新生總數的 74.22%，新生共 1447 人) 2. 【導師測驗結果說明會】說明會主持人：楊品珍組長滿意度：95%(53 位導師參與，佔新生導師的 60%，新生導師共 88 人)</p>	1. 全校新生共 1447 人。 2. 新生導師共 53 人。	<p>1. 101.9.6CS301、CS302、A1、A2、大講堂 101.10.15CS201 教室</p>	<p>2. 1. 藉由新生適應測驗篩檢與後續高關懷新生追蹤，充分達成心理衛生推廣三級預防之精神，將持續辦理。 2. 藉由導師測驗說明會，充分達到高關懷學生預警及導師溝通的效果，將持續辦理。</p>	

18	學生輔導組義工帶領	19,480	17,880	<p>總計辦理 5 場： 1.【志工招募】講師/主題：志工團幹部【志工面試】滿意度：100% 2.【自我成長工作坊】講師/主題：張嘉容【樂活肢體·故事說演】滿意度：100% 3.【自我成長工作坊】講師/主題：張綺瑄【會心時間～成長之路】滿意度：100% (24 人參與) 4.【赴外參訪】講師/主題：陳清文【凱旋醫院自殺防治中心參訪】滿意度：92% (30 人參與) 5.【集體創作活動】講師/主題：全體學生【筆手畫腳集體創作】滿意度：100% (100 人次參與)</p>	<p>1. 志工團暨本校學生共 16 人 2. 志工團暨本校學生共 26 人 3. 志工團暨本校學生共 24 人 4. 志工團暨本校學生共 30 人 5. 志工團暨本校學生共 100 人</p>	<p>1. 101.10.18~19 CS102 學生輔導組 2. 101.11.25 濟世大樓 B2 舞蹈教室。 3. 102.1.2 濟世大樓 B2 舞蹈教室。 4. 101.12.28 高雄市立凱旋醫院自殺防治中心。 5. 102.1.3 濟世大樓郵局前廣場。</p>	<p>1. 能夠讓志工團幹部擔任面試人，對志工來說是一項學習機會。 2.&amp;3. 自我成長工作坊活動學生反應大致良好，能夠由活動中看到事物的不同角度，學生覺得難能可貴。 4. 自殺防治中心參訪活動，學生表示能更深入瞭解如自殺防治，並且可能可以幫助到身旁的人，深具意義。 5. 集體創作活動中，學生表示這是很活潑有趣的活動，能夠帶來新年新氣象的溫馨感，可以考慮未來更多元的辦理方式。</p>
19	二一及轉、復學生關懷與預警	2,000	2,000	<p>總計辦理 1 場：【重點關懷學生之主動追蹤輔導座談會】座談會主持人：楊品珍組長學生輔導組組長中和附院精神科主治醫師滿意度：94.4% (93 人次參與)</p>	<p>導師及學生輔導相關人員共 93 人</p>	<p>101 年 12 月 17 日 (一) 12:00~13:00 濟世大樓 2 樓 CS201 教室</p>	<p>1. 導師建議辦理地點與時間，需避免社團活動噪音之干擾，將進行改善。 2. 導師表示此一座談會有宣導的對話討論、從聽到其他老師提到具有參考價值的範例，甚有收穫，將持續辦理。 3. 導師表示主持人楊品珍組長很有統籌能力，參加此座談會，非常棒。</p>
20	攜手計畫：系所輔導	78,000	66,700	<p>1. 101-1 辦理各系所新生家長座談會 19 場。 2. 製作系所輔導主題款式。 (1) 標籤螢光筆 (2) 標書皮五色標籤紙</p>	<p>新生、家長、各系所老師、學務人員。共 1200 人。</p>	<p>1. 新生家長座談會辦理時間在 9 月 1 日~9 月 15 日期間，由各系所自行決定辦理日期。 2. 地點由各系所自行決定。</p>	<p>1. 關於各系所辦理新生家長座談會的經費申請辦法，應加強說明與宣導。 2. 建議將經費申請的時間訂在活動辦理後的兩週內，以利承辦人員作業與會計人員核銷。</p>

金額小計： 158,505 147,205

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
21	落實性別平等教育	0	21,000	1.100-2 辦理 1 場講座，主題為「社團經營性別教育－無處不性別，與性別同夥」 2.101-1 辦理 1 場工作坊，主題為「親密關係成長與探索工作坊」	1.社團幹部及相關學務人員共約 100 人 2.本校學生約 20 人	1.101.6.23 澄清湖傳習齋大禮堂 2.101.12.1 資源教室多功能情境室	持續辦理各種性別議題活動	

金額小計： 0 21,000

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
22	導師自我成長與輔導知能活動	35,400	29,500	1.辦理導師自我成長與輔導知能講座 4 場 (1)當學生拒絕「輔導」時，從合作的觀點談學生輔導工作 (2)學生懷孕事件輔導與處理～愛的接力賽 (3)學生輔導座談會 (4)愛，不會消失--生命教育融入班級輔導 2.辦理導師全日工作坊 1 場 (1)「攝影療癒與自我照顧」工作坊 3.辦理導師半日工作坊 1 場 (1)襪子娃娃	全校導師及學務/學輔工作人員共 319 人	1. (1)101.04.23 地點：CS301 (2)101.05.22 地點：第一會議室 (3)101.06.11 地點：第一會議室 (4)101.12.18 地點：康樂室 2.101.06.08 地點：資源教室、舞蹈教室 3.101.05.21 地點：第一會議室	1.辦理活動的場地應提早安排預借，以選擇最適合活動進行的空間。 2.教師對於體驗性質的活動有較高的參與度，建議將來可多加規劃類似的活動。	

				與內在小孩自我探索工作坊			
23	導師會議	37,600	43,500	1.辦理全校導師會議 2.共辦理7場院導師會議，平均滿意度95%。	1.全校導師、各首長及學務工作人員共295人 2.全校導師及學務/學輔工作人員，參加人數共：288人	1.全校導師會議：101.9.10 大講堂 2.院導師會議：(1)口腔醫學院時間：101.11.12 地點：W12 (2)護理學院時間：101.11.13 地點：N427 (3)健康科學院時間：101.11.21 地點：CS407 (4)生命科學院時間：101.11.22 地點：N630 (5)醫學院時間：101.11.28 地點：A1 (6)藥學院時間：101.11.30 地點：N532 (7)人文社會科學院時間：101.12.20 地點：第三會議室	1.辦理時間為中午12點~13點時段，務必提早提醒總務處開教室空調。 2.建議於學期初時調查各院導師與院長時間，以利會議安排，提高出席率。
24	優質師生交流活動	15,000	15,000	透過導師與住宿生間的互動、促進導師延伸至學生日常生活上的關懷，將關懷與教育融入生活，營造出一個高關懷的校園環境。	一般導師生、外籍生導師生及輔導人員，共180人次。	101.03.14 於 CS301、CS302、CS311、CS312。	本次導師與住宿生活動為首次辦理，深獲同學好評，同學及導師們建議未來可以導師帶導師以組為單位方式參加。

金額小計： 88,000 88,000

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
25	辦理宿舍幹部會議	17,600	17,600	為有效了解並解決住宿生問題，由本校學務長主持，並邀請各相關單位與會，進行與學生宿舍自治幹部面對面溝通及處理宿舍生活問題，讓住宿生在宿舍生活上能感到更加完善溫馨。	宿舍自治幹部及相關人員等共10場426人參與	101.03.18 於新館視廳室、101.03.20 於第一會議室、101.05.06 於新館視廳室、101.05.08 於第一會議室、101.06.10 於新館視廳室、101.09.23 於新館視廳室、101.10.03 於第一會議室、101.11.18 於新館視廳室、101.12.04 於第一會議室、101.12.23 於新館視廳室	宿舍幹部會在詢問住宿生的意見後，收集並開會統整，並於每學期舉辦宿舍自治幹部座談會中，跟校方反應最近在宿舍中發生的重大議題，並要求學校對住宿生負責改善。	

26	增進住宿生人群關係	50,000	50,000	藉由宿舍系列的活動，溫暖每一個住宿生的心，增進室友之間的情誼，提高樓友之間的向心力，並且拉近住宿生間的距離，同時也藉由活動，宣導資源回收、愛護地球的重要性。	全體住宿生參加共辦理 2 場共約 2600 人	101.05.09 於新館交誼廳、101.11.28 於新館交誼廳	辦理聯誼活動以促進住宿生交流與互動，推廣機會教育，宣導資源回收、節約能源等做法。
27	學生宿舍自治幹部訓練研習	15,000	15,000	為提升新任宿舍幹部之經營及管理知能，促進新任宿舍幹部與學校間的互動、交流以及強化新任宿舍幹部校園安全的觀念。	宿舍自治幹部	101.03.03 於學生宿舍新館視廳室	生活輔導組員與宿舍幹部一同分享學校法規、交通安全、智慧財產權能、春暉專案、菸害防治法等真正意涵，藉由幹訓讓同學學習關懷他人、學習自律負責。
28	學生宿舍整體營造－美化環境活	16,000	0	透過宿舍清潔比賽活動宣導維護宿舍環境整潔之重要性，且教育住宿生養成垃圾分類、珍惜資源及愛護地球的觀念。	全體住宿生 1300 人	101.11.17~101.12.01 於學生宿舍	藉由比賽強調宿舍的整潔與美化對住宿生活品質的提昇。
29	加強學生會及社團幹部行政組織與領導能力	162,000	131,490	1.100 學年度第 2 學期第 1 次學生議會：會議過程確實確認每一項學生會所舉辦的活動，也確認經費都有確實執行，確保學生會會費的使用。 2.100 學年度第 2 學期第 2 次學生議會：會議過程確實確認每一項學生會所舉辦的活動，也確認經費都有確實執行，確保學生會會費的使用。 3.101 學年度社團負責人研習會：舉辦社團負責人研習會促進各社團負責人彼此交流並強化橫向關係發展，並加強社團與校方間之溝通。 4.101 學年度第 1 學期第 1 次學生議會：會議過程確實確認每一項學生	1.校內學生等 30 人 2.校內學生等 30 人 3.校內學生等 120 人 4.校內學生等 30 人 5.校內學生等 120 人 6.校內學生等 30 人 7.校內學生等 35 人	1.101 年 03 月 15 日 CS204 教室 2.101 年 06 月 13 日 CS205 教室 3.101 年 06 月 30 日澄湖傳習齋 4.101 年 09 月 27 日 CS203 教室 5.101 年 10 月 02 日 E21 6.101 年 11 月 21 日至 101 年 12 月 21 日 CS213 教室 7.101 年 12 月 27 日 CS203 教室	1.召開學生議會以監督學生會之經費預算案，保障全校學生之權益。 2.召開學生議會以監督學生會之經費預算案，保障全校學生之權益。 3.活動過程學生反應良好，建議多舉辦各項訓練活動，以提升領導社團之成效。 4.召開學生議會以監督學生會之經費預算案，保障全校學生之權益。 5.整體課程學生反應受益良多，尤其對於校方的核銷規定以及核銷流程等，讓學生更清楚活動後的核銷手續，希望每學期皆可舉辦此類型活動，讓學生

會所舉辦的活動，也確認經費都有確實執行，確保學生會會費的使用。

5.101 學年度學生社團負責人幹部訓練研習活動：此場次社團負責人研習活動，主要針對社團之財務管理及運作上，藉此機會加強社團的財務知能等相關知識。

6. 第九屆學生會基本運作費：以每周在學生會辦公室召開例行性會議，來匯報各部業務現狀，學生權益相關問題之討論，以及參與校及會議前，也會於此時進行細節提案等進行沙盤推演，以及相關配套措施之討論，以其學生會代表愛校及會議上可以更清楚的表述學生會的立場以及意見。

7.101 學年度第 1 學期第 2 次學生議會：會議過程確實確認每一項學生會所舉辦的活動，也確認經費都有確實執行，確保學生會會費的使用。

更清楚學校行政流程，確保學生權益。

6. 學生會利用例行性會議的時間，作為每次各部門辦理活動與其他部門討論的好機會，也因此讓這一學期辦理校內重大慶典活動流程都非常順利，也因此受到校內學生的好評，希望能依循著召開例行性會議的傳承，讓下一屆的幹部能接續下去。

7. 召開學生議會以監督學生會之經費預算案，保障全校學生之權益。

30	加強社團輔導 老師輔導知能 與經驗傳承	10,000	0	社團輔導老師輔導知能研習會：本次社團輔導老師知能研習活動講題為社團服務學習，特邀請文藻外語學院服務學習中心曹志誠主任大家講解及分享，希望讓社團輔導老師們於輔導社團辦理服務學習活動過程中能更加順利。	校內社團輔導老師及學務處人員等 72 人	101 年 11 月 15 日 CS201 教室	藉由專題演講之方式相互交流，充實輔導知能，並拉近課外活動組及社團老師間之距離，成效良好。
----	---------------------------	--------	---	--	----------------------	--------------------------	--

金額小計： 270,600 214,090

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
31	輔導學藝性社團辦理校內外交流活動、作品欣賞與比賽	43,000	61,000	<p>1. 國醫社辦理柴山認藥：藉由這次身體力行上山觀察植物及邀約顏銘宏老師現場講解，增強學員對草藥以及植物認識的能力，體驗行萬里路的學習。此次更特別的是與成大中醫社共襄盛舉，促進兩校及兩社之間的交流，彼此相互學習，增進彼此的見聞，拓展社員們的人際關係，達到寓教於樂的雙向功效。</p> <p>2. 西洋熱門音樂社辦理 JOEL 老師音樂講座：這次講座請到了南部最強的 BASS 手—Joe1 老師到校，教導大家 solo 的技巧，並以 JAM 的方式讓學生們上台與老師合作做即興演出，希望讓大家能藉由這一難得的經驗，現場體會專業 BASS 表演者的迷人风采並提升自身演奏技巧。</p> <p>3. 漫畫社辦理成果發表週：主要以靜態擺攤為主，播放今年度最新發表的社刊、工具書、發放書籤等方式宣傳漫畫社，活動中途也會穿插社內 cosplay 活動。</p> <p>4. 模擬聯合國社辦理師範大學 STAR MUN：此活動有助</p>	<p>1. 校內學生等 30 人 2. 校內學生等 60 人 3. 校內學生等 20 人 4. 校內學生等 3 人 5. 校內學生等 15 人 6. 校內學生等 150 人 7. 校內學生等 120 人 8. 校內學生等 50 人 9. 校內學生等 20 人 10. 校內學生等 40 人 11. 校內學生等 50 人 12. 校內學生等 40 人 13. 校內學生等 30 人 14. 校內學生等 20 人 15. 校內學生等 15 人 16. 校內學生等 6 人 17. 校內學生等 20 人 18. 校內學生等 70 人 19. 校內學生等 67 人 20. 校內學生等 130 人</p>	<p>1. 101 年 03 月 17 日高雄柴山 2. 101 年 04 月 23 日至 101 年 05 月 23 日 N109 教室 3. 101 年 04 月 24 日至 101 年 04 月 27 日全家前走廊 4. 101 年 05 月 04 日至 101 年 05 月 06 日國立台灣師範大學圖書館校區 5. 101 年 05 月 14 日至 101 年 06 月 30 日圖書館藝廊 6. 101 年 05 月 15 日 A3 教室 7. 101 年 05 月 15 日 N630 教室 8. 101 年 05 月 28 日 CS312 教室 9. 101 年 06 月 05 日 CS205 教室 10. 101 年 10 月 27 日墾丁萬里桐 11. 101 年 11 月 17 日港香蘭藥廠 12. 101 年 11 月 18 日美濃旗尾山 13. 101 年 11 月 21 日 CS407 教室 14. 101 年 11 月 28 日 N110 教室 15. 101 年 12 月 02 日至 101 年 12 月 06 日新館宿舍藝廊 16. 101 年 12 月 03 日至 102 年 03 月 08 日新館宿舍藝廊 17. 101 年 12 月 06 日 CS406 教室 18. 101 年 12 月 08 日政大四維堂 19. 101 年 12 月 11 日至 101 年 12 月 13 日郵局前廣場 20. 101 年 12 月 11 日 CS301 教室 21. 101 年 12 月 13 日 N630 教室 22. 101 年 12 月 19 日演藝廳 23. 101 年 12 月 26 日高雄文化中心至德堂</p>	<p>1. 考慮到場地、講解者人數問題無法容納太多人，所以這次人數大約控管 30 人以內，使得講解品質較去年佳。此外，社團這邊應準備大聲公以及小白板方便講解，道路上也宜選擇寬敞的行走。</p> <p>2. 此次有許多他校的學生一同參與，除校際間能有所交流外，也對高醫熱音的名聲以及音樂交流上有很大的效益。</p> <p>3. 前置、後撤人力較之前穩定，參與顧攤人數也較平均、熱絡，社員間關係較之前緊密、積極。此外，由於此次有特別向社員們徵收稿件，所以書籤的種類多樣，且更能展現我們漫畫社的特別。</p> <p>4. 會議工作人員皆訓練有素，能在主席帶領之下讓會議順利進行。此外，主辦單位相當用心，場地寬敞設備新穎，會議室每個座位桌上皆備有麥克風，與會者可直接於座位上發表言論，無須走至台前，省時省力。而會議中</p>	

學生更深刻了解國際事務、拓展國際視野，並從扮演他國外交官的過程中學習跳脫自身主觀意識盲點，從他國立場與處境思考國際議題。此外，由於多數委員會須以英文作為官方語言，可多方訓練學生的外語能力。與會者來自全台各地不同的大專院校，也可促進各校學生交流。

5. 攝影社辦理迷幻微型攝影展：透過此次展覽，不僅讓社員瞭解到該如何舉辦一個展覽，也讓社員對系列照有所認知，對照片有更深刻的感覺，進而提升整體社員的作品質感。此外，此活動也讓內外校同學看到高醫學生對藝文方面的熱愛，推廣鼓勵學生多方面的表現，並達到宣傳高醫與攝影社的效果。

6. 模擬聯合國社辦理國際談判講座-政府談判甘苦談：為培育學生語言溝通能力，強化學生溝通技巧與協商技能，提升學生日常生活中因應各個複雜人際關係情境所需之談判技能，故特辦此活動為學生提供學習之平台。

7. 河洛學社辦理專題演講：請社團指導老師蒞臨母校對於學生科系的問題做演講。

8. 美術社辦理社團成果展：藉由辦理美術社社團成果展，宣傳美術社的社團特色，並且讓社員在學習美術這

也有許多優秀代表提出不同凡響的見解，整體討論積極而富建設性。

5. 此次攝影展的活動目標達成度高，宣傳效果不錯。不但讓校內學生感受到攝影的魅力，也與參觀的外校人士、友校攝影社互相交流彼此攝影理念，交換彼此攝影概念，攝影技術與質感的互相提升。突破原先的展覽方式，使其更為簡單親和，讓人眼睛為之一亮。

6. 這次活動能夠邀請到經濟部參事－徐純芳小姐，做為我們的講者，實屬難得。我們在活動前印製海報，利用學校報名系統，並透過網路傳播及通知對國際談判演講有興趣的人來參加，希望藉此宣傳講座的消息。另外我們附贈了精美禮物做為回饋，希望參加的人也可藉由書籍來增長智慧。

7. 社團工作人員表現積極，除了能將份內工作確實完成以外，也會主動去協助其他組別。有確實將工作內容分配給學弟妹，並指導他們執行，達到社團傳承的宗旨。

8. 這次準備的作品十分多元，且舉辦人氣獎票選，不僅增加投票的趣味性，也能略窺參觀者的品味和喜好，進



條道路上能夠更加有動力。 9.生態保育社辦理社團研習營：邀請鳥會生態保育人士為社員介紹澎湖海鷗，藉由個人經驗與影片分享，加強大家對台灣生態環境的熱忱與保育觀念。 10.生態保育社辦理墾丁萬里桐潮間帶生態研習：本次活動實際代新舊社員到生態多元豐富的潮間帶進行解說，除平時在圖鑑上看見的圖片說明外，更可以實際觀察潮間帶生物的形體，甚至可以些微地碰觸，讓社員對於潮間帶生物的印象更為深刻。 11.國醫社辦理藥廠參觀：與高雄大學中醫社及成功大學中醫社三校一起舉辦藥廠參觀的活動，藉由藥廠參觀可以更深入關於中草藥方面的中醫知識，並了解藥廠運作的實際情形，還可以和其他校的朋友互相學習交流與成長，增進彼此的友誼。 12.踏青社辦理生態研習－美濃旗尾山：本次活動藉出遊採集，讓同學對於植物有更深一層的認識，且有別於以往觀看植物圖片的學習方式，親自採集可以讓同學看見、摸到也聞到，實質地接觸，讓印象更為深刻。 13.現代生活促進社辦理美妝講座：在職場上，化妝是一種基本禮貌，而在國標舞中也是如此，故為培養社

而改良下學期的社課內容，拉攏更多社員。 9.活動的流暢度除了便當外大致進行得十分順利，台上台下互動良好。活動後講師更進一步向負責人禮貌性索取在臉書的生保社團網頁，希望能與屏師大生研社互相交流，讓兩社進行相關議題指教，未來也有機會合辦活動。 10.本次活動開放給對生態保育社有興趣但尚在猶豫的同學們報名參加，藉由本次活動更是讓這些同學下定決心參加生態保育社，且對潮間帶生物的介紹及親密接觸，更是激起同學們對於生物的熱情。 11.次活動天氣雖然不佳，但大家還是相當積極熱情，期待此次的藥廠參觀，此次的藥廠參觀讓我們學到藥廠的製藥方式及設備，也和他校的中醫社團聯絡感情，以現有知識互相切磋，是一場滿滿的收穫。 12.本次活動有許多大一、大二以及轉學同學報名參加，藉此機會同學除了可以實際認識及接觸平時看的圖鑑上的植物外，更讓社內彼此不認識的同學互相認識，熟識彼此。 13.本次活動同學皆表示受益良多，並且透過

內同學及社外同學皆擁有熟練的化妝技巧，故特設置本次講座，希望藉此講座讓同學們可以習得技巧。

14.山杏社辦理小米的故事：藉邀請台東自由創作者高獻庭先生與全校師生分享對於原住民美學創作上的想法，讓同學可以在忙碌的課業外，培養及感受生活中各式小細節的美好。

15.阿米巴詩社辦理旅遊文學：藉由拍攝旅遊中遇到的人事物，紀錄本次旅行的回憶把這些旅遊的點點滴滴，以紀錄片的形式呈現，在最後保存於詩社供學弟妹們參考，激發藝術創作泉源，思考以不同的方式呈現文學。

16.攝影社辦理高醫攝影社 101 學年度上學期成果展：攝影社參與人員每人繳交五至十張運用 101 上半學年所習得的新技巧所拍攝的照片，並於新館宿舍藝廊以攝影展的方式呈現，從中聽取不同的意見，改善不足之處，使未來的每一張照片更臻完美。

17.彩虹天堂創意文化社辦理文化交流屋：感恩餐會本活動以各國美食分享作為序曲，讓各國學生初步交流認識，接著以各國文化知識為背景，設計趣味活潑的遊戲，讓參與者能快速地認識異國文化，達到學生間良好的外交互動。

18.棋藝

與講師互動清楚自己的臉型適合的妝容，以及平常自己化妝時可以改進的地方，聽完講座後，臉上的妝容不再不合時宜，也不會不適合自己了。

14.透過講者的分享，我們發現原住民的文化比想像中的更深更廣，除了圖騰、文化與土地的感情都算是原住民美學的一部分，讓在都市讀書的我們，透過駐村藝術家更清楚目前創作路線的走向，與現代原住民藝術的想法，無論是在創作、文化還是土地都讓同學們上了極具文化色彩的一門課。

15. 本次活動歷經多次開會討論取景地點，社員與拍攝成員不斷地交替，第一次的拍攝影片在技巧畫面捕捉上不算成熟，但相信在第一次的經驗奠基下，第二次拍攝出來的成果一定不同凡響。

16.此次主題為「思絡」激發大家的想像力，刺激大家的思考，並且藉由攝影找尋自己的思考脈絡，創造屬於自己獨特的風格，提升學生的素質，使每一位創作者能夠認識自己，探索自己進而提升自己，也讓社員更能勇於表達自己的作品。

17.本次活動參與者皆反應活動設計相當

社參加政大盃圍棋比賽：藉此參加國比賽機會，相互交流切磋的方式，增進本校棋藝社之棋藝水準。

19. 書畫社辦理龍蛇競走迎新春：由老師及社員在現場揮毫的活動，並且設立體驗區，積極邀請全校師生一同春聯揮毫，體驗書法之美，揮出美好的新年氣象。

20. 國醫社辦理冬令進補暨藥膳體驗活動：本次活動社團同學貼心地事先準備好藥膳食補的餐點，希望全校同學在冷冷寒天中感受到暖暖溫情，利用中藥材大補元氣之餘，更推廣了中醫藥膳，營造溫馨幸福的校園環境。

21. 河洛學社辦理五術專題演講：本次活動希望藉由老師對於五術精闢講解，讓社員們了解到中國古老智慧的博大精深，並藉由活動針對社員現況解決所遇到的問題。由於此次演講活動是由河洛學社和命學社、易經研究社聯合舉辦，因此渴望此次活動後學員都能有更專業的舉辦活動的能力。

22. 弦樂社辦理101年度冬季音樂會：每學期固定一次之期末成果發表會，讓社員藉此活動展現一學期所學之機會，亦是指導老師檢驗成果時刻。同時邀請校內外學長姊與師長們一同欣賞，更達到交流之目的。

23. 聲樂社辦

有趣，且具吸引力，讓同學能夠快速地了解各國文化，以食物為序曲，也讓同學深刻體驗各國因風俗民情不同，而發展出不同樣式的食物，活動實質拓寬學生的眼界。

18. 活動結束後，明顯發現社員會自己找時間下棋，且更因為藉由比賽的機會，更是讓各界棋藝同好齊聚一堂，切磋彼此的棋藝，及培養感情互相交流。

19. 年節向來都是中國人的重要節日，好的春聯可以招來福氣。希望藉發放春聯，讓領取春聯的同學感受到過年喜洋洋的氣氛，體驗揮毫的同學，可以對書畫社及中國之美有更深一層的認識，更希望此活動可以增添校園中人文氣息及沾染新年即將來到的氣氛。

20. 本次活動由於需要事先準備好藥材，且中醫食補處方有相當多種，這讓不論社外或社內同學皆學習到許多中藥知識，除此之外，更是讓同學在寒冬中能進補身體。

21. 藉由舉辦斗數專題演講，邀請老師蒞臨母校演講，替社員解答如何挑選適合的對象，讓課員對於選擇交往對象有更明確的方向，同時也能初步領略中國傳統紫微斗

理 2012 冬季音樂會：此次公演以「詩情畫意」為主題，所演唱之音樂有現代和聲編曲及充滿靈性的黑人靈歌，讓人感受到壯闊之森林及神秘之海洋之音樂，讓我們有穿越時空之感覺及倘佯在歌劇魅影的愛情交錯之中！亦帶給聽眾滿滿的感動與溫暖。

數的奧妙。 22.由於參與演奏的團員有許多是初次參加，在台上演奏時會有緊張的狀況出現，難免會出現小錯誤，但是因為指揮老師的領導有方，得以讓演奏順利進行。 23.此次活動前來觀賞的觀眾非常眾多，藉由聲樂社舉辦的音樂饗宴，讓民眾能有一場不同凡響的音樂會，並且反應應加場演出，讓更多人能認識聲樂的美。

32	輔導音樂性、康樂性社團辦理團康活動，研習團康活動技能，培養學生創新能力	10,000	40,000	<p>1. 山杏社辦理期末成果發表-舞月祭：期末成發是山杏社對外發表這一學年來所學過的傳統樂舞(南鄒與北鄒)，也因為山杏社已畢業的校友對在校生的期待，這學期成發將重現往年盛大的舞月祭。 2. 合唱音樂講座—七嘴八舌合唱課：特別邀請花腔女高音高惠容老師，以老師的豐富表演藝術經驗，分享合唱音樂技巧及發展歷史，期許給新生學弟妹一個認識合唱音樂的機會。</p> <p>3. 101 學年度橋藝錦標賽：至校外參加比賽的方式，配合及協助大專體總橋藝委員會推廣橋藝育樂活動，也藉此機會以校外交流切磋的方式，增進本校橋藝社之橋藝水準。</p> <p>4. 魔術社街頭魔術表演：與「魔鏡日遊」活動結合，安排活動當天早</p>	<p>1. 校內學生等 50 人 2. 校內學生等 100 人 3. 校內學生等 5 人 4. 校內學生等 14 人 5. 校內學生等 60 人 6. 校內學生等 200 人 7. 校內學生等 30 人 8. 校內學生等 100 人</p>	<p>1. 101 年 06 月 01 日郵局前廣場 2. 101 年 09 月 26 日演藝廳 3. 101 年 10 月 05 日至 101 年 10 月 07 日國立政治大學四維堂 4. 101 年 12 月 01 日夢時代中心 5. 101 年 12 月 02 日 CS201 教室 6. 101 年 12 月 08 日演藝廳 7. 101 年 12 月 17 日郵局前廣場 8. 101 年 12 月 27 日康樂室</p>	<p>1. 山杏社舞月祭的重現在校友的參與下，變得更有回娘家的感覺，也讓在校生有了回家之感。活動中安排的成年禮，更讓我們有了承上啟下，為山杏社延續生命及努力的使命。舞月祭，不僅讓我們在學習他族的傳統樂舞的能力提升。也讓我們在舞台設計及製作上有了不一樣的挑戰。</p> <p>2. 本次活動確實增加舊有團員的音樂新知識，更是在演講中培養與團員的感情默契，對已加入的新生也有提升對於合唱團的認知與喜愛，且活動也有許多樂齡大學學生參加，更是達到向校外宣傳的效果。 3. 此次活動讓社內同學更明白「人外有人，天外有天」的道理，不會自視甚</p>
----	-------------------------------------	--------	--------	--	--	---	--

上讓社員觀賞魔術相關影片，藉此增加對魔術世界的眼界，除此之外，更帶著社員前往魔術道具店，讓店員親自講解各道具，最後更前往夢時代中心，進行街頭魔術成果發表，更會透過分組進行的方式，讓社員與民眾互動培養臨場反應。

5. 棋藝社辦理第一屆高醫盃圍棋團體錦標賽：藉由辦理棋藝比賽，增進社內棋藝技術，也藉機向高醫校內推廣棋藝藝術，並培養社內同學辦理活動之企劃發想等等相關能力。

6. 萌風口琴社辦理第十一屆南部口琴獨重奏觀摩會：為營造高醫校園特色文化，提升高醫師生音樂文化涵養，透過南區各高中及大專院校口琴社團之參與表演，從互動交流中建立友善校園環境，培養優質人才。

7. 古箏社辦理期末成果發表會：本次活動以表演形式進行，並且廣邀學校師長及同學參與，希望藉此讓同學看見平時練習的成果，也在課後時間聆聽到美好的樂音。

8. 西洋熱門音樂社辦理高醫熱音社教學班聯合表演展：本次活動大部分表演者為新生，希望藉此活動讓新生學會準備表演的前置作業，與不同的樂器、樂手互相交流，進而了解如何讓一個樂團順暢運

高，更因參賽明白自身不足之處，期許未來能夠增進實力，至校外比賽時，能獲得良好成績。

4. 在整個活動中，看見社員積極討論及詢問，在街頭魔術表演時，社員更表示此活動能有效培養臨場反應能力、表演台風及使口條更加流利。

5. 本次活動進行順利，且吸引許多熱愛下棋的同學一同參與，這些同學更進一步的詢問社課時間等相關社團問題，成功引發同學對於棋藝社的好奇。

6. 本次活動進行順利，且同學皆能欣賞不同校院的特色，以及促成彼此之間的音樂想法交流。

7. 本次活動同學參與踴躍，且社員皆將平時的練習的成果完美呈現。

8. 本次活動順利進行，新生皆在活動前積極向學長姐詢問活動須注意事項，並且認真練習。

作，而更邀請了經驗豐富的評審老師，希望藉此更清楚自己的優缺點。

金額小計： 53,000 101,000

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
33	營造溫馨校園活動-學生自治篇	40,000	40,001	1. 第九屆學生會辦理背包客-藍白拖講座分享：邀請知名旅遊背包客作家－藍白拖，以講座的形式分享，分享如何用最少的資源，發揮最大的效益，並且搭配今年度青輔會極力推動的青年壯遊有異曲同工之妙，讓同學能夠在專注課業外，也懂得如何利用各式資源，至台灣或是世界各處走走，開拓自己的視野以及學習各地不同的文化等具有濃厚各地色彩的特點。 2. 第九屆學生會辦理藝文講座：採自由報名的方式參加，並且藉由互動式講座的方式，讓同學可以發現自己獨特的地方，體驗後更以短劇的方式結尾，希望在同學發現自己特別的地方後，在觀賞表演的過程中，能夠用不一樣的眼光看表演。	1. 校內學生等 300 人 2. 校內學生等 204 人	1. 101 年 11 月 21 日大講堂 2. 101 年 11 月 16 日大講堂	1. 本次活動同學相當喜愛，並且也從中明白不是出去玩就需要花大把銀子，如何將最少的資源發揮到淋漓盡致，這才是背包客的旅遊精神。 2. 參與本次活動的同學皆表示此類型的活動很特別，可以從與專業演員互動中學到不同的肢體表現方式，也可以在最後欣賞劇場表演中，培養同學的人文素養。	
34	營造快樂校園活動-社團篇	25,000	100,000	1. 慈濟青年社辦理慈青週：慈濟青年社提倡環保及回饋大眾的心，舉	1. 校內學生等 200 人 2. 全校學生 3. 校內學生等 1000	1. 101 年 05 月 08 日至 05 月 10 日全家前走廊 2. 101 年 05 月 08 日至 05 月 10 日全家前	1. 今年推動環保蔬食八分飽的活動，將近有兩百人響應。美味	

		<p>辦擺攤義賣、宣傳慈青周、提倡攜帶環保餐具提供免費素食與大家結緣。 2.福智青年社辦理感恩季-簡單就是一種幸福：本次活動為營造校園同學感恩父母的氣氛，透過免費母親卡代送及代寄服務，讓同學們能夠更容易地寫卡片感謝父母，希望同學可以透過此活動升起感恩的心。 3.第九屆學生會辦理社團嘉年華：藉由舉辦社團嘉年華讓大一新生了解學校各個社團，包含社團活動、性質、目的，以及希望新生能藉由參與社團學習到新的技能，並與不同領域的人互相交流，充實大學生活，開拓課業以外的視野。 4.愛心醫務社兒童癌症病房聖誕晚會：藉由聖誕節系列活動，招集社團成員到附設醫院舉辦兒童癌症病房聖誕晚會，透過聖誕歌曲教唱、遊戲、魔術、戲劇及有獎徵答活動，帶領參與人員一同歡樂，讓冷冰冰的病房中，有許多的歡笑聲以及溫暖。</p>	<p>人 4.校內學生等 20 人</p>	<p>走廊 3.101 年 09 月 06 日綜合集會場及第一教學大樓穿堂 4.101 年 11 月 24 日高醫附設醫院 10 樓兒癌病房</p>	<p>的料理讓大家對素食改觀，這也是身體力行愛地球的具體行動。希望知識青年擁有救地球不能少我一人的意識，一同在生活中力行環保、響應齋戒。 2.這次在全家走廊上，占地利之便，有很多人來參與活動，很歡喜福青社能把善的種子散播出去。希望下次能帶動其他社團辦理相關活動，甚至是能有跨校性的合作，以帶來更高的效果。 3.社團嘉年華藉著動態表演及靜態擺攤的方式進行，此次改善了以往的社團配置，社團皆反應此方式宣傳效果佳，並且今年大一新生願意留下聯絡資料的人數比以往高出許多，且設計闖關的活動，更增進新生認識社團以及參與社團嘉年華的意願。 4.此次活動有許多的志工一同來參加，每位參與人員都非常地開心，讓歡樂的氣氛感染到每一位前來參加的病童以及家長，雖然是很簡單的活動，但也能看到小朋友玩得很開心，讓工作人員感動不已。</p>
--	--	--	-----------------------	--	--

35 校園溫馨送暖 50,000 38,000 1.後醫系學會辦理泰迪熊醫院：恰逢感恩節及聖誕節，藉由活動的舉辦，並配合衛生教育，除了帶給小  
活動-學生自治篇  
1.校內學生等 50 人 2.校內學生等 2000 人 3.校內學生等 500 人  
1.101 年 12 月 01 日高雄活石靈糧堂 2.101 年 12 月 21 日郵局前廣場 3.101 年 12 月 25 日大講堂  
1.由於本次活動為系會例行感恩活動，故整體的規劃周全，小朋友也很開心，在特別有意義的

朋友歡樂、鼓勵小朋友認識醫生即不再懼怕醫療行為，進而提升公共衛生觀念與導向醫病關係良好的起始，更是這個活動所賦予的使命。

2. 第九屆學生會辦理冬至送暖—甜甜你的嘴，溫暖你的心：冬至往往都接近期末考，同學都為準備考試而沒有回家，而居住在遠地的同學更是如此，故學生會每年皆精心準備甜蜜溫暖的湯圓，希望藉此幫準備考試的同學加油打氣，也溫暖身處異地同學的胃和心。

3. 第九屆學生會辦理聖誕暖綿綿活動：因應聖誕節的到來，希望帶給全校師生不同的節日感受，舉辦闖關活動，並且透過邀請藝人前來現場演唱，讓全校師生也能在聖誕節這一天感受到學生會的溫暖，另外也有組隊闖關活動，讓學生能在聖誕節這一天有機會發揮團隊默契，也增添了不少歡樂氣氛。

節日，大哥哥大姊姊的陪伴，且更在活動後會開心地與我們分享他們的心得。

2. 冬至活動向來都是全校同學每年引頸期盼的活動，每位同學皆超期待學生會準備的湯圓，並紛紛表示吃完湯圓後就像是獲得滿滿的能量，和幸福溫暖的心情。

3. 此次活動，學生組隊參加闖關活動共計有 15 隊，超過 150 人共襄盛舉，過程中每位學生無不全力以赴，以求獲得最好成績，也達到感情交流的作用，活動最後邀請到時下流行樂歌手棉花糖前來演唱，溫暖的全校師生的心，成效良好。

36	校慶系列活動-學生自治篇	140,000	40,000	1. 第九屆學生會辦理校慶迎新演唱會：配合高雄醫學大學 58 週年校慶系列活動，於晚間舉辦大型晚會，期望能讓學生有個難忘的夜晚，也希望達到迎接新生的目的，藉由參加晚會拓展人際關係，學習在不同的場合互動的禮儀和技巧，更重要的是希望能藉由晚會的方式，與	1. 本校學生等 800 人 2. 本校學生等 2500 人	1. 101 年 10 月 15 日綜合集會場 2. 101 年 10 月 16 日綜合集會場、第一教學大樓一樓穿堂	1. 此次活動吸引上百位全校師生前來參加，透過邀請時下流行歌手前來演唱，讓全校師生的情緒達到最高點，場外也有廠商設攤抽獎活動，讓全校新生都能夠共襄盛舉，也能促進彼此的感情，活動成效良好。 2. 藉由舉辦一系列校慶活動讓學生與本
----	--------------	---------	--------	--	--------------------------------	--	---



			<p>高醫一同慶祝生日。 2. 第九屆學生會辦理校慶園遊會：高醫向來以歷史悠久、學術風氣盛行而聞名，從創校至今已邁入五十八個年頭，並培育不少醫界菁英。為呈現高醫領袖絕倫的嶄新風貌，藉由五十八屆校慶系列活動加強學校師生間的互動，讓高醫上下更加團結一致，並強化本校與醫院和歷屆校友的關係連結。更期望藉由舉辦一系列的校慶活動能夠有效地提升高醫全體師生及歷屆校友對於高醫的參與及認同感，並期望藉此發揚高醫精神並再創高峰。</p>			<p>校間，能有更多的互動空間。並藉由此次校慶系列活動，達到宣傳系所並提升高醫學生對於本校的認同、參與及信任感。由此次活動的滿意度調查表統計顯示，大多數學生對於此次校慶系列活動的安排還算滿意。對於校際活動的參與感也有大幅提升的趨勢，以整體活動上看來，此次活動算是圓滿成功。</p>
--	--	--	--	--	--	--

金額小計： 255,000 218,001

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
37	輔導校內、外 新生工讀學生 了解工讀注意 事項	8,000	8,000	邀請青輔會專任講師蒞校演講，針對求職陷阱、工讀權益與義務、案例分析等向同學說明，讓學生在求職過程中避免遭到不公平之待遇及正確的法律常識。	工讀學生代表 129 人。	101 年 5 月 15 日於 CS301 教室舉行。	透過講師對於求職時可能遭受的陷阱案例說明，讓學生了解及警惕，有助於學生在工讀職場時的自我保護意識。	
38	校內工讀&家 教經驗分享交 流座談會（含	29,541	1,859	總計辦理 3 場： 1. 辦理 1 場「校內工讀與校外家教達人經驗分享座談會」，藉由同學分享校內工讀暨校	1. 全校教職員與學生共 150 人 2. 工讀單位負責人與全校同學共 90 人 3. 工讀單位	1. 101/03/21 CSB101 教室 2. 101/05/14 CSB101 教室 3. 101/10/01 CSB101 教室	1. a. 感謝學務處的用心，本次活動讚 b. 建議下次舉辦校內工讀博覽會 2. a. 建議工讀能調薪	

打工防性騷擾、反詐騙教育之宣導)		外家教經驗分享(含打工防性騷擾、反詐騙教育之宣導),協助同學順利獲得工讀機會,以維護工讀同學之安全及權利與義務。2.辦理1場「2012 校內工讀徵才博覽會」,協助同學順利獲得工讀機會,以維護工讀同學之權利與義務。3.辦理1場「校內工讀暨校外家教達人經驗分享座談會」,藉由同學分享校內工讀暨家教經驗分享(含打工防性騷擾注意事項宣導),協助同學順利獲得工讀機會,以維護工讀同學之安全及權利與義務。	負責人與全校同學共 70 人		b.建議辦理各工讀單位工讀內容介紹 3.a,建議更多學長姐能分享工讀經驗 b.建議辦理如何培養自己的工讀能力
------------------	--	--	----------------	--	--

金額小計： 37,541 9,859

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
39	畢業班自治籌備會	0	38,400	以與畢業生代表座談，討論畢業典禮相關事宜	畢業代表每場 80 人,上下學期 6 場共 480 人	1.101.03.06 於 CS201 2.101.04.26 於 CSB101 3.101.05.31 於 CSB101 4.101.10.04 於 CSB101 5.101.11.22 於 CSB101 6.101.12.18 於 CSB101	由各畢業班級代表討論應屆畢業典禮事項，透過民主法治的機制，決策有關事務。	
40	學生自治幹部研習活動或座	0	67,200	與各班級班代表座談，透過雙向溝通，了解並解決各班所提問題。	全校各學系班代每場約 120 人,上下學期共 8 場 960 人	1.101.02.23 於 CS201 2.101.03.21 於 CS301 3.101.04.24 於 CS201 4.101.05.29 於 CS201	藉由與班代座談，宣導學校相關措施，並聽取學生意見，溝通雙	

	談會					5.101.09.18 於 CSB101 6.101.10.29 於 CSB101 7.101.11.20 於 CSB101 8.101.12.25 於 CSB101	方意見，推動學校政策。
41	舉辦相關活動，加強學生民主法治教育	0	19,200	上下學期各辦 1 場分別邀請高雄第一科技大學研究所程法彰教授蒞校進行演講，主題為校園著作權須知，學生藉由聆聽演講，吸收新知與經驗。本次教育的宣導活動主在呼籲校園著作權之保護，公衛系張同學提問：在網路上影片中擷取圖片，是否違反著作權法？程教授均能給予回覆；另下學期邀請高雄市警察局三民一分局預防犯罪宣導組林雅玲偵查佐講授網路購物詐騙、針對電話詐騙網路交友詐騙及詐騙集團運用策略等，逐一介紹，教導學生都能擁有獨自反制網路及電子詐騙伎倆之能力。	上下學期各辦 1 場，共參加全校師生約 232 人。	101 年 04 月 10 日於 CS201 教室 101 年 09 月 25 日於 CS201 教室	透過專家學著的講解與案例宣導，讓學生對於智財權及反詐騙的觀念更深入學生心理對於預防犯罪宣導有加成效果。
42	建立學生溝通管道相關措施	15,000	15,000	上下學期各辦 1 場攸關學生權益之校園公共議題，藉由學生關心地下停車場之安全與校園運動空間之分配，師生一起討論，取得共識，促進學生與學校之間的溝通。	上下學期各辦 1 場，共參加全校師生約 338 人。	101 年 05 月 24 日於 CS301 教室 101 年 10 月 29 日於 CS301 教室	對於同學關心之議題藉由學生會的調查與協助，辦理校園公共議題公聽會，透過與會同學充分討論，讓學生參與校務工作之推行，充分獲得學生肯定。
43	建立學生溝通管道相關措施	0	98,510	透過全校學生參與投稿及學務通訊校園記者採訪報導文章共 140 篇，提供學務通訊豐富多元的校園訊息及活動內容。結合校內電視牆，藉由廣播訊息，提供全校師生校園即時資訊。收集學生及校園記者投稿	學務通訊記者及編輯，共 20 人。	全學年持續辦理，執行於學務通訊網頁。	可辦理新聞採訪寫作及攝影美學研習提升記者寫作及報導能力。結合校內學生社團及公共媒體，透過校園行銷，提升學務通訊能見度。

文章，從學生觀點出發，提供高醫生活圈資訊(食、住、行、育、樂)公告於「高醫未來學生專區」予入學新生及家長參考。

44	輔導學生會辦理社長與師生座談	44,000 0	<p>1. 100學年度第2學期第1次全校社長座談會：除頒發101年度社團評鑑特優及優等社團獎牌外，同時也宣導課外活動組各項重要的業務、學生會的會務報告，並預告學生會接下來活動。</p> <p>2. 學生會辦理圖書館開放時間暨節能減碳座談會：第八屆學生會藉由辦理圖書館開放時間暨節能減碳公聽會，讓學生能正面面對校方，並且提出相關建議給校方知道，也提供校方相關意見，讓學生以及校方之間能建立良好的溝通橋梁。</p> <p>3. 100學年度第2學期第2次全校社長座談會：此次會議主要為第九屆學生會新上任的正副會長交接典禮以及頒發資深社團外聘指導老師獎座，接著是學生會的會務報告以及課外組的重要業務宣導，最後有101年度全國社團評鑑特優社團經驗的分享，為各位同學分享一個寶貴的經驗。</p> <p>4. 101學年度第1學期第1次全校社長座談會：此次會議為第九屆學生會上任後的第一次社長大會，第九屆學生會與社團的第一次接觸，藉此機會公布年度</p>	<p>1. 校內學生等100人</p> <p>2. 校內學生等150人</p> <p>3. 校內學生等100人</p> <p>4. 校內學生等100人</p> <p>5. 校內學生等100人</p> <p>6. 校內學生等2000人</p>	<p>1. 101年02月29日 CS201教室</p> <p>2. 101年05月15日勵學大樓A1教室</p> <p>3. 101年05月29日 CS201教室</p> <p>4. 101年09月19日 E21教室</p> <p>5. 101年12月19日 CS201教室</p> <p>6. 101年12月17日至101年12月21日郵局前廣場</p>	<p>1. 每學年期安排兩次的社長大會，增進社團與社團之間的溝通關係，也能提升相關的行政效率。</p> <p>2. 本次公聽會吸引校內百人以上學生前來參加，針對圖書館開館時間做討論，許多學生也反應此次公聽會相當成功將學生的建議上達校方，達到此次會議的成效。</p> <p>3. 每學年期安排兩次的社長大會，增進社團與社團之間的溝通關係，也能提升相關的行政效率。</p> <p>4. 每學年期安排兩次的社長大會，增進社團與社團之間的溝通關係，也能提升相關的行政效率。</p> <p>5. 每學年期安排兩次的社長大會，增進社團與社團之間的溝通關係，也能提升相關的行政效率。</p> <p>6. 本次活動特別設計精美紀念品，更請宣傳部設計活動logo，同學紛紛表示和吉祥物拍照感覺很有趣，設計照片人氣競賽，超有創意，且在找尋問題答案時，更了解學生權益申訴管道等等相關事項。</p>
----	----------------	----------	--	--	---	---

訂定計畫，以及與社團活動合作之宣傳，接著是課外組的重要業務宣導，最後特別邀請了美術社前社長至現場與我們分享辦理帶動中小學的心得以及課程設計分享等等。

5.101 學年度第 1 學期第 2 次全校社長座談會：此次會議採取與以往不一樣的方式呈現，與原本相同的除課外活動組的業務宣導及提醒各重要事項，如：校內社團評鑑報名時間、101 年學輔經費尚未核銷之社團提醒、102 年學輔經費分配最終結果等，學生會例行性報告，及學生會三合一選舉意願及時程調查外，更是安排了社團表演（民謠吉他社、國醫社及魔術社）以及自助餐會，希冀此方式讓原本較為枯燥的社長大會更加有趣，且具有魅力。6. 第九屆學生會辦理學權 Style-哇聽哩：利用海報宣傳申訴管道及服務成效，以精美小禮物吸引同學前來攤位互動，並製作大型立板供同學合影，及設計與海報內容相關之問答題，以期與同學互動並達到宣傳之成效。

45 加強社團審議  
委員會常務運  
作

3,000 11,900

1.101 年度寒假各類研習營檢討會議：主要目的為討論 101 年寒假各類研習營場地借用檢討事宜，藉此也招集各類研習營總召及校方相關

1.校內學生等 15 人 2.校內學生等 23 人 3.校內學生等 36 人 4.校內學生等 23 人 5.校內學生等 32 人  
1.101 年 02 月 24 日學務處會議室 2.101 年 03 月 12 日康樂室 3.101 年 04 月 27 日康樂室 4.101 年 06 月 08 日康樂室 5.101 年 09 月 13 日勵學大樓第一會議室

1.藉由檢討會討論寒假各類營隊需改進之事宜，以作為下次舉辦營隊之建議。 2.社團審議委員會主要為審議學生社團各項

單位承辦人員面對面座談，也建立學生等 23 人 7. 校內學生等 27 日濟世大樓多功能藝文展演空間 7.101 學生及校方之間良好的溝通管道。 19 人 8. 校內學生等 22 人 年 12 月 20 日學務處會議室 8.101 年 12 月 2.100 學年度第 3 次社團審議委員會：主要目的為審議 101 年度社團無故不參加評鑑之相關懲處案、100 學年度新成立社團、社團設備申請案、社團外聘指導老師申請案、社團專案申請案以及績優社團幹部獎學金案。 3.101 年度暑期各類研習營協調會議：討論 101 年暑期各類研習營場地及住宿借用事宜，藉此也招集各類研習營總召及校方相關單位承辦人員面對面座談，也建立學生及校方之間良好的溝通管道。 4.100 學年度第 4 次社團審議委員會：為落實學生社團管理及運作機制，設立學生社團審議委員會，以達到學生社團民主及自治的方向，此次會議主要目的為審議社團暑期專案申請案。 5.101 年度暑假各類研習營檢討會議：主要目的為討論 101 年暑假各類研習營場地借用檢討事宜，藉此也招集各類研習營總召及校方相關單位承辦人員面對面座談，也建立學生及校方之間良好的溝通管道。 6.101 學年度第 1 次社團審議委員會：主要目的為審議 101 學年度新成立社團申請案、社團專案申請案、社團外聘指導老師費

7.101 事務，有效管理及規範社團。 3. 舉辦暑期營隊前召開營隊協調會，與學校各處室協調，以利活動順利舉辦。 4. 社團審議委員會主要為審議學生社團各項事務，有效管理及規範社團。 5. 藉由檢討會討論暑假各類營隊需改進之事宜，以作為下次舉辦營隊之建議。 6. 社團審議委員會主要為審議學生社團各項事務，有效管理及規範社團。 7. 舉辦寒期營隊前召開營隊協調會，與學校各處室協調，以利活動順利舉辦。 8. 社團審議委員會主要為審議學生社團各項事務，有效管理及規範社團。

26 日濟世大樓多功能藝文展演空間

申請案、社團輔導老師及校外教練之聘任資格。 7.102 年度寒期各類研習營協調會議：討論 102 年寒期各類研習營場地借用事宜，藉此也招集各類研習營總召及校方相關單位承辦人員面對面座談，也建立學生及校方之間良好的溝通管道。

8.101 學年度第 2 次社團審議委員會：主要目的為審議 101 學年度新成立社團申請案、社團專案申請案、社團違反場地使用規範案以及社團設備申請案。

46	輔導學生會辦理會長改選	35,000 0	<p>學生會辦理三合一選舉：本次活動採守株待兔攻勢，由於學生多半不太注重選舉這塊活動，辦理第九屆學生會正副會長暨學生議員以及七系會正副會長之選舉，在大學時期培養學生積極參與公共事務的態度，並且體驗選舉的過程，讓大家在踏出社會時，可以更得心應手，不會適應不良。</p>	校內學生等 3000 人	101 年 05 月 14 日-18 日新館宿舍一樓、第一教學研究大樓	長年以來學生會辦理三合一選舉的投票率一直令人堪憂，所以每一次籌備會議時，多半繞著這個話題討論，另一方面代表著我們這次的努力以及採用的方式有產生預期中的效果，下一年度選舉可延續使用，並且擴大範圍，以提高學生參與三合一選舉的意願。
47	學生社團評鑑暨觀摩	101,859 101,141	<p>1.101 年度社團評鑑-平時評鑑會議：主要目的為討論 100 年度社團評鑑—平時評鑑評分相關事宜，會議主要討論相關人員為課外活動組社團輔導人員等 5 人，討論評分標準。</p> <p>2.101 年度社團評鑑-辦公室評鑑會議：主要目的為進行 100 年度社團評鑑—社團辦公室評分，並依</p>	<p>1.課外組承辦人員等 5 人</p> <p>2.校內學生及課外組承辦人員等 11 人</p> <p>3.校內學生及課外組承辦人員等 100 人</p>	<p>1.101 年 02 月 08 日學務處會議室</p> <p>2.101 年 02 月 19 日學務處會議室</p> <p>3.101 年 02 月 19 日康樂室、CSB101 教室</p> <p>4.101 年 03 月 23 日-25 日康樂室、CSB101 教室</p>	<p>1.於社團評鑑前召開辦公室評鑑會議，使社團評鑑過程能更加順利。</p> <p>2.於社團評鑑前召開辦公室評鑑會議，使社團評鑑過程能更加順利。</p> <p>3.此次透過校外老師及學生評審委員共計 8 位的評分及建議之下，讓本校學生獲得許多寶貴的建議，也藉此了解</p>

社團屬性分類，由課外組輔導人員 3 人及各屬性社團召集人 8 人分組進行評分，藉此加強學生社團辦公室自主管理。 3.101 年度社團評鑑-校內社團評鑑：舉辦目的為促進學生社團活動發展與進步，提升社團活動及經營品質，強化社團活動之教育功能，邀請校外社團相關輔導老師 4 位以及於 99 年度全國社團評鑑榮獲特優及優等獎社團學生 4 位擔任評審委員，以求公平公正，達利提升學生評鑑資料之程度。

4.101 年度全國社團評鑑活動：參加 101 年全國大專院校學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動：為落實學生自治精神，透過全國性社團評鑑活動，促使本校學生社團之進步與健全發展，由本校年度特優社團之前兩名代表參加，並由本校學生會代表以訪視及觀摩協助學生自治組織提升經營品質，建置更完善的自治制度。

自己不足之處，藉此改善。 4. 透過參加全國社團評鑑能使社團評鑑資料更加健全，也能藉此學習他校之長處，加以改進社團。

金額小計： 198,859 351,351

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----



48	培養具有良好品格的醫學人才	25,000	31,000	<p>護理系學生會辦理加袍典禮：本活動為護理系的優良傳統與傳承活動，師長們從南丁格爾手中的燭光船接給即將邁入實習領域的護生，並親手為護生戴上護士帽，完成加冠導光。口腔衛生學系學生會辦理加袍典禮：舉辦加章典禮活動，以迎接口衛系生力軍進入口腔護理專業領域，並加強學生對口衛系之認同感。呼吸治療學系學生會辦理加袍典禮：藉由師長受袍的儀式，期許及將進入臨床實習的學長姐們能有好的表現，學弟妹也將準備精彩表演，祝福學長姐實習順利。物理治療學系學生會辦理加袍典禮：藉由導師為實習生加袍，代表著老師對於即將去實習的同學的祝福，勉勵實習生認真努力實習。牙醫系學生會辦理第 52 屆牙醫系白袍典禮：藉由師長授袍的儀式，代表著不僅是學生衣著的改變，更代表著同學即將用自己的雙手驗證老師上課時所教導的一切，用自己的雙眼見證牙醫師應該如何與病人相處，穿上白袍，帶著師長及學弟妹們的祝福，踏上實習之路。學士後醫學系辦理第九屆白袍典禮：藉由師長授袍的儀式，代表著不僅是學生衣著的改變，更代表著同學即將用自己</p>	<p>校內學生等 233 人校內學生等 140 人校內學生等 250 人校內學生等 100 人校內學生等 200 人校內學生等 200 人校內學生等 240 人校內學生等 300 人</p>	<p>101 年 05 月 09 日綜合集會場 101 年 05 月 15 日演藝廳 101 年 05 月 31 日大講堂 101 年 06 月 26 日 CS205 教室 101 年 09 月 09 日大講堂 101 年 09 月 21 日至 101 年 09 月 22 日演藝廳 101 年 12 月 12 日大講堂 101 年 12 月 14 日大講堂</p>	<p>這次的加冠典禮，雖然準備的過程中遇到許多困難，彼此意見無法達成共識，最後在各為老師及學弟妹們的幫助下，也克服了重重難關，使得典禮圓滿落幕。加章典禮進行流暢，工作人員皆快速有效率，準時結束活動並迅速地復原場地。活動流程順暢，各環節銜接順利，提早結束不拖延。活動流程順暢，各環節銜接順利，提早結束不拖延。白袍典禮舉辦十分順利，場地布置精美、流程順暢、參與的師長及家長眾多、同學們也踴躍參與，典禮在預定時間內順利結束，使大家在典禮中重溫以往的大學時光，也開始調整準備即將進入醫院的實習生活。活動進行相當順利，但時間掌控上需在加強以及人數過多（場地過小）問題皆須在下一屆辦理時特別注意，但本次活動仍相當完美，讓醫學生能更明白未來自己需要承擔之責任，以及醫生身分之重要性。活動進行順利，氣氛營造良好，同學皆期待即將來到的實習生活，並且皆摩拳擦掌積極的準備及複習過往的課業，相當重視及期待大四的實習生活。雖然活動</p>
----	---------------	--------	--------	---	---	---	---

			<p>的雙手驗證老師上課時所教導的一切，用自己的雙眼見證醫師應該如何與病人相處，穿上白袍，帶著師長及學弟妹們的祝福，踏上實習之路。醫學檢驗生物技術學系辦理加袍典禮：藉由加袍儀式，讓即將開始實習的大四學生對自己未來的責任感有所認知，並且也藉由加袍典禮傳達師長對同學的期許，而同學也帶著師長及學弟妹們的祝福，進入醫院展開實習生活。藥學系 98 級加袍典禮：藉由導師的授袍，宣示藥師精神，讓即將實習的同學深刻感受到藥師的精神，並且在進入醫院實習前，在老師的見證和叮嚀下，讓同學更有信心地進入實習訓練生活中。</p>			<p>準備時間短，但準備相當充足，藉由老師的授袍及宣示藥師誓詞，讓同學更清楚自己在實習中需要特別注意的事情，並且了解藥師的責任。</p>
--	--	--	--	--	--	--

金額小計： 25,000 31,000

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
49	提昇品德教育—勞動服務教育	30,000	14,400	同學能藉由隨堂教室課後的清潔工作，培養服務美德，養成勤勞習慣，並從勞動中體認團體互助精神帶來的快樂。	全體學生	全學年持續辦理。辦理地點：全校各教室。	1. 利用 2 場校內勞動服務教育說明會同時對學生進行”節能減碳”及”垃圾分類”宣導，成效良好。唯因無強制性，僅能以獎	

勵鼓勵學生行動，對於學生的自發性品德教育效果有限。 2. 建議能結合通識中心之「必修0學分」勞服課程為主軸，內含固定時數由生輔組執行評分後成績送通識中心彙總計算。

50	輔導僑生與外籍學生認識台灣歷史與文化、學習台灣鄉土語言，涵養鄉土文化素養，並增加對台灣的適應能力	15,000	36,000	增進僑外生對台灣歷史文化的認識近而學習鄉土語言，促進僑生對鄉土文化之情感。	僑外生共 80 人	101.11.18 佛陀紀念館、小林村、甲仙等地祈福感恩一日遊。	每年能執行此項活動。
----	--	--------	--------	---------------------------------------	-----------	----------------------------------	------------

51	透過社會、社區服務，促進學生對社會關懷與鄉土文化之情感	88,250	113,250	1. 民謠吉他社參加 53 期大專青年假期巡迴演唱服務會：藉營期四天三夜中的合聲、節奏、吉他課程、大合唱及詞曲創作等培養音樂演唱的才藝技巧，並透過和其他大專院校之間互動交流的課程，共同增進音樂的交流，再利用這些所學得的才藝技巧到服務單位進行演唱服務，展現研習交流的成果。 2. 欣欣社辦理 2012 冬令基層文化服務隊兒童醫 理 2012 冬令基層文化服務隊兒童醫 寓教於樂的方式，在遊戲中教導小朋友一些基本的醫學科學知識。 3. 春暉社辦理捐血活動：以擺攤的方	1. 校內學生等 6 人 2. 校內學生等 20 人 3. 校內學生等 300 人 4. 校內學生等 40 人 5. 校內學生等 41 人 6. 校內學生等 90 人 7. 校內學生等 20 人 8. 校內學生等 26 人 9. 校內學生等 90 人 10. 校內學生等 90 人 11. 校內學生等 300 人 12. 校內學生等 90 人 13. 校內學生等 30 人 14. 校內學生等 50 人 15. 校內學生等 30 人 16. 校內學生等 30 人 17. 校內學生等 33 人 18. 校內學生等 22 人 19. 校內學	1. 101 年 01 月 16 日至 101 年 01 月 19 日桃園縣復興鄉救國團青年活動中心 2. 101 年 01 月 18 日至 101 年 01 月 21 日台南仁愛國 3. 101 年 03 月 13 日至 101 年 03 月 15 日全家便利商店前走廊 4. 101 年 03 月 31 日漢神巨蛋購物廣場 5. 101 年 03 月 31 日至 04 月 01 日漢神巨蛋購物廣場 6. 101 年 04 月 05 日高雄市光武國小 7. 101 年 04 月 07 日柴山自然園區 8. 101 年 04 月 28 日至 101 年 04 月 29 日屏山國小 9. 101 年 05 月 07 日高雄市光武國小 10. 101 年 05 月 14 日高雄市光武國小 11. 101 年 05 月 15 日至 101 年 05 月 17 日高雄市十全國小及全家前走廊 12. 101 年 05 月 28 日高雄市十全國小 13. 101 年 08	1. 演唱會活動流程順暢，回應良好，課程間，增進與其他大專院校之間的互動，下次可以增加與他校互動更多的自由時間。 2. 小朋友反應良好，且結束後對隊輔依依不捨，此次活動也增進社內成員之間的默契與情誼。 3. 活動過程相當順利，也展現了高醫人的熱情，建議持續辦理。 4. 此次活動成功的協助基金會將正確理念宣導給一般民眾，也了解到面對導盲犬的正確態度，並做到四不一問的步驟。 5. 社團成員發揮在社團所學教導參與
----	-----------------------------	--------	---------	---	---	---	---

式，提升高醫人捐血的熱情，協助 生等 30 人 20.校內學生等 月 27 日至 101 年 08 月 28 日財團法人聖功社 人員相關用藥觀念，當中也得到 填寫捐血單，並指引到捐血車 4.生 46 人 21.校內學生等 60 人 會福利慈善基金會(芥子園) 14.101 年 09 月 許多回饋，成效良好。6.此次活 物科技系學生會辦理導盲犬宣導活 22.校內學生等 25 人 23.校 01 日至 101 年 09 月 08 日嘉義縣竹崎鄉、中 動為小隊員第一次的出隊，本來 動：此次志工服務內容包括導盲犬 內學生等 150 人 24.校內學 埔鄉、梅山鄉、番路鄉 15.101 年 09 月 21 很擔心小隊員不適應的問題，但 DM 發放，導盲犬正確觀念宣導，寄 生等 75 人 25.校內學生等 日至 101 年 09 月 26 日學務處前廣場 16.101 是經過整個活動的過程下來，隊 養家庭招募，小額募款與盲人重建 20 人 26.校內學生等 40 人 年 09 月 25 日至 101 年 12 月 18 日高醫附設 員們都很熟練的擔任衛教宣導 院長期合作志工招募活動，也希望 27.校內學生等 35 人 醫院 10EN 17.101 年 10 月 03 日至 101 年 12 的角色，活動也相當順利的完 月 05 日鳳山國小、鎮北國小 18.101 年 10 成。 7.此次活動因為活動前有 月 22 日至 102 年 01 月 04 日鄰近高醫的國中 事先了解登山注意事項，所以於 小學 19.101 年 11 月 17 日至 101 年 11 月 18 正式活動的過程，相當地順利完 日復興國小 20.101 年 11 月 26 日高雄市燕 成了此次的淨山活動，也讓參與 巢區金山國小 21.101 年 11 月 27 日 E21 教 的學員有一個難忘的回憶。 8. 室 22.101 年 12 月 01 日高雄市鳳山區大東 此次屏山國小的主任提供我們 文化藝術中心 23.101 年 12 月 04 日醫院啟 非常好的場地，也給予我們很大 川大樓一樓穿堂 24.101 年 12 月 08 日高雄 的協助，而這一次的隊輔工作人 活石靈糧堂 25.101 年 12 月 09 日財團法人 員也發揮了無窮潛力，不僅在課 高雄市立佛教淨覺育幼院 26.101 年 12 月 15 程的內容設計得很有趣，在跟小 日芥子園弱勢家庭學童輔導 27.101 年 12 月 朋友的互動上也相當的良好。 23 日惠心護理之家 9.此次衛教活動相較於第一次 比較起來，參與人員的熟練度也 增加不少，也因為熟悉場地的關 係，工作人員的秩序也變得更好， 期望可以培育出更多更優秀的 幹部人才。 10.此次出隊是在 光武國小的最後一次衛教宣導 活動，也希望透過這三次的服務 活動能讓小朋友學到口腔衛生 保健的知識，也能將觀念帶回去 給家裡的人員知道，以達到預期

個乾淨的環境，為大自然盡一份力量。 8. 幼幼慈惠社辦理雞米假服試教：輕鬆教學的方式帶給偏遠地區小朋友一些醫學知識、生活常識和團隊默契等，並希望他們能把我們教的東西應用在日常生活中。 9. 牙醫學系學生會辦理校外社區服務- 高雄市光武國小：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。 10. 牙醫學系學生會辦理校外社區服務- 高雄市光武國小：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。 11. 春暉社辦理捐血活動及出團衛教宣導：以擺攤的方式，提升高醫人捐血的熱情，協助填寫捐血單，並指引到捐血車 12. 牙醫學系學生會辦理校外社區服務- 高雄市十全國小：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教

成效。 11. 活動過程相當順利，也展現了高醫人的熱情，建議持續辦理。 12. 此次的出隊服務活動，展現出工作人員的熟練度，看著學弟妹經過這一學期以來訓練過程，成長許多，也能夠在衛教宣導活動上駕輕就熟，獨當一面，讓社團在傳承上能順利接軌。 13. 本次活動規劃在休息時間的部分較為不足，但小朋友仍然打起精神，相當認真聽講，而整個營期隨著音樂的相伴，我們看見孩子唱歌時嘴角的微笑，讓我們清楚知道，現在我們所做的將是陪伴孩子找尋除了課堂外不一樣的生活興趣。 14. 活動過程透過輕鬆活潑的方式進行衛教宣導活動，吸引許多小朋友的目光，讓活動也能達到預期成效，讓正確的口腔衛生保健觀念能植入孩童心中。 15. 此活動激起校內師生一起對過往及現任師長的感謝之情，達到本次活動之最大目標：在高醫校園內推廣逐漸被遺忘的重要節日－教師節，藉活動和全校同學一起感謝老師，成功營造高醫溫暖感恩的氣氛。 16. 每次活動後都會特別留時間和服務的同學分享心情

學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。

13. 合唱團辦理芥子園暑期音樂營：以音樂欣賞、節奏訓練、歡樂帶動唱及分布練唱等課程及團康遊戲和音樂性廣關競賽等活動，讓團員及學員在過程中不僅提升了對音樂的興趣也能享受團體合唱的感動及歡樂，更能促進團員之間的默契，有許多進步的空間。

14. 牙醫系學會辦理口腔衛生推廣服務隊 100 年度暑假大出隊：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。

15. 福智青年社辦理老師謝謝您：社內設計製作精美的教師節卡片，藉由在校內擺攤及免費寄送服務，讓同學能夠想起過往教導自己的老師以及大學遇見的老師，將感激之情轉化為文字，真實地傳達給老師。

16. 慈濟青年社辦理兒童癌症病房陪伴：藉由本活動，讓同學有機會陪伴孩童，希望能培養同學

和感想，而同學紛紛表示，每次的服務都可以使自己成長，更認識癌症，且學會表現自己的關心和關愛，著實讓同學身心靈上皆有顯著的成長。

17. 在校方的協助下，活動進行相當順利，且在課堂上，孩子皆清楚口腔保健的重要性，以及孩子皆在課堂上認真聽講，而課堂中我們也告訴孩子，希望孩子將課堂上所學帶入家中，推廣口腔衛生保健的重要性。

18. 社團成員發揮在社團所學教導參與人員相關用藥觀念，當中也得到許多回饋，成效良好。

19. 此次活動因採取遊戲等另類教學模式，使孩子吸收良好，並且把在營隊中學到的醫學知識、生活常識都帶回家，回到家中家長看見孩子的成長，紛紛希望活動可以持續每年辦理，相當肯定本次活動的價值。

20. 整體而言，這次的活動很成功，很開心有機會可以去國小辦理一天營隊的課程，系會成員也在其中學到了許多處理事情的能力，可以跟小朋友一起分享感恩節的喜悅真的很棒，希望小朋友可以經由此次活動，常常感恩身邊發生的人事物，培養不一樣的

面對病童及非年齡層的相處，而同輩間能互相溝通，彼此鼓勵，勇敢地用適當的方式表達對於孩童的關懷。

17. 口衛系學會辦理口腔衛生學系社區服務學習：藉由學校的協助，為小朋友設計一套衛生教育課程，教導基本的口腔保健知識，使學童養成良好口腔護理的概念及態度。進而提高學童的口腔健康狀況，減少口腔疾病的發生率。

18. 活動過程以戲劇及有獎徵答方式帶動現場參與人員，並且教導正確用藥之觀念，增添此次活動之豐富性。

19. 幼幼慈惠社辦理 101 學年度假期社會服務團—比果假服：用輕鬆教學的方式，告訴孩子一些基礎的醫學知識、生活常識和團隊默契等，並希望他們能把我們所教的東西應用在日常生活中，並學習到團隊相處所需的信任與包容，與基本的醫學常識、保健方法。

20. 心理系學會辦理服務學習活動—到偏遠小學進行團康和舉辦感恩節活動：事前規劃有關於感恩節的活動，藉由戲劇的方式讓小朋友了解感恩節的來源和意義，準備南瓜派與他們一同加深感恩節對我們的意義，藉由感恩節卡片繪畫的過程讓小朋友感恩父母的辛勞，最後在進行感恩樹的

眼光。

21. 活動過程中透過生動活潑的演講，讓許多民眾都能夠深入地了解到蔬食對人們的影響及重要性，也認識到不同的蔬食概念，參加學生反應良好，建議持續辦理。

22. 透過此次的鳳山之旅，不但讓大家更了解鳳山的文化歷史，更因為此次有別於以往活動皆在高醫校園，改成戶外場地，讓同學與小朋友有煥然一新的新鮮感，有出外旅遊的輕鬆愜意。而同學也藉此服務經驗，增加對自閉症孩子的了解。

23. 當天活動人來人往，與病人和病人家屬聊天，並且訪問他們對活動的感受，紛紛表示他們覺得音樂會讓他們在冷冷寒天感到相當溫馨，並且覺得很感動、溫暖，其他社團和參與的工作人員皆認為本次活動的意義甚大，是個能和大家分享愛和快樂的機會。

24. 本次活動進行相當順利，且小朋友於活動結束後，和小朋友聊天時，小朋友分享「原來看醫生一點也不可怕」，確實達到本次活動的目標，帶給小朋友正確的衛教觀念。

25. 此次規畫的教學活動可以說是相當順利成功，許多孩童皆主動表

活動，請他們把一年中需要感恩的事寫下來，掛在樹上，提醒自己時時要懷抱著感恩的心，不將一切事物看視作理所當然。 21. 福智青年社真相展講座：邀請福智文教基金會慈心講師來為我們演講，希望同學們能透過演講內容，更瞭解自己的作為對環境的影響，並提供蔬食便當，讓同學瞭解蔬食的美味，以及吃蔬食對其他生命能有什麼助益。 22. 幼幼慈惠社辦理 2012 發現星奇蹟：帶著小朋友搭乘大眾交通工具，遊走鳳山各文化景點，並且於各文化景點皆設置與該景點文化歷史背景等自然人文知識相關的活動，讓大家可以藉此次知性之旅，感受鳳山區豐富多元的生命。 23. 慈濟青年社辦理愛灑音樂晚會：緬懷上人為佛教為眾生的情懷，高醫慈青社希望以音樂為媒介，撫慰在醫院中就醫的病人，藉著不同的歌曲呈現，並配合簡單的劇情，為病人及家屬療傷，讓他們體會到醫院裡面還有許多關懷他們的人，更進一步帶動醫院中的同仁，讓他們能重新體認到自己對於身邊的病人的重要性。 24. 學士後醫學系學會辦理社區孩童關懷暨醫療過程分享會：藉由小劇場和與醫師的互動來

示「彈古箏非常有趣！」、「還想要學更多！」，可以顯示出我們教的東西，表示孩童真的認真地學習古箏，同時也激起孩子對古箏的興趣，成功達成我們的活動目的。 26. 本次活動時間規畫及安排上不盡理想，但整體活動順利且圓滿的落幕，有了暑期的音樂營，再度在特別的時刻與小朋友相見，少了陌生感，多了更多的幸福感，活動內容搭配節慶，學員家長讚不絕口，也加強了社員和學員之間的連結。 27. 此次為管樂社第一次到校外的機構做服務學習類型的表演，希望透過多辦理類似活動，從活動中學習如何關懷，相信經過此次體驗，社員皆有很多收穫。



減少小朋友對於醫療行為的恐懼、排斥及給予衛教上的正面意義。適逢聖誕節，希望藉此活動帶給小朋友熟悉醫療過程，並提升公共衛生觀念與導向良好的醫病關係。

25. 古箏社辦理服務學習：藉由這此活動讓育幼院孩童對古箏有基本認識，同時也能夠學習初級古箏彈奏技巧，了解箏樂之美，且也是讓社團對於社會的一種回饋。希望可以藉著此次服務學習活動，讓同學們更加關懷社會上弱勢孩童。

26. 合唱團辦理耶誕送暖報佳音：參與芥子園聖誕節晚會，於晚會中獻唱聖誕節等相關應景歌曲，並扮演聖誕老公公發送糖果給與小朋友，除了假期服務營隊外，更於平時也精心準備活動，陪伴小朋友。

27. 管樂社辦理惠心護理之家耶誕義演：在耶誕節前的周末，關懷惠心護理之家的老人，並且在護理之家裏面舉辦一場小型音樂會，與居民同樂，一起分享聖誕節歡樂的氣氛。

52	辦理社區醫療 與人材培訓	72,250	87,250	1. 幼幼慈惠社辦理摩緹假服出團活動：輕鬆教學的方式帶給偏遠地區小朋友一些醫學知識、生活常識和團隊默契等，並希望他們能把我們教的東西應用在日常生活中。 2. 牙醫學系學生會辦理口腔衛生推廣服	1. 校內學生等 50 人 2. 校內學生等 53 人 3. 校內學生等 69 人 4. 校內學生等 21 人 5. 校內學生等 30 人 6. 校內學生等 50 人 7. 校內學生等 30 人 8. 校內學生等 80 人	1.101 年 01 月 31 日-101 年 02 月 06 日屏東縣內埔國小 2.101 年 02 月 05 日-101 年 02 月 12 日台東縣關山鎮池上鄉 3.101 年 03 月 19 日-101 年 05 月 14 日高雄市河濱國小、鎮北國小、十全國小 4.101 年 04 月 06 日-101 年 05 月 04 日本校附設中和紀念醫院 5.101	1.經過第一次的試教活動後，所有人對於營隊的運作方式更加得心應手，上台演戲也更能不顧形象，也許是因為於行前訓練時加強練習的關係，讓整個活動的流程更加順利。 2.活動過程透
----	-----------------	--------	--------	---	---	--	---

務隊 101 年度寒假大出隊：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。 3.口腔衛生學系學生會辦理服務學習：本次活動採取寓教於樂的方式，為小朋友設計一套衛教宣導課程，教導口腔衛生保健相關知識，使得學童能從中學習到養成良好的口腔護理及態度。進而提高學童的口腔護理，減少口腔疾病的發生率。 4.護理學系學生會辦理服務學習之院內宣導：護理系學生會藉由辦理服務學習活動，使社團的價值能夠更加提升，豐富社員的深度與廣度，培養積極態度增進自我軟實力。活動主要提供來醫院就診的民眾或家屬有關於安寧療護與器官捐贈 IC 卡註記等訊息之宣導活動。 5.急救教育推廣社辦理急救種子培訓課程：概略地介紹校園及其他可能需要用到三角巾與繃帶包紮的時機與情境，接著進行實作課程，透過實際操作的過程，讓印象更加深刻，也運用助教教學的方式，居中指導，矯正錯誤，立即改善讓錯誤

9.校內學生等 26 人 10.校內學生等 150 人 11.校內學生等 45 人 12.校內學生等 80 人 13.校內學生等 95 人 14.校內學生等 30 人

年 05 月 10 日 CS203 教室 6.101 年 05 月 26 日 N109 教室 7.101 年 08 月 01 日至 101 年 08 月 05 日彰化縣芬園鄉富山國小 8.101 年 08 月 06 日至 101 年 08 月 13 日台南市山上區南洲里 9.101 年 08 月 14 日至 101 年 08 月 20 日渡拔國小 10.101 年 10 月 15 日至 101 年 10 月 19 日全家前走廊 11.101 年 10 月 20 日至 101 年 10 月 21 日佛光山大慈育幼院、私立青山育幼院、車城福安宮、墾丁 12.101 年 10 月 30 日高雄市立光榮國小 13.101 年 11 月 29 日高雄市政府社會局兒童福利服務中心 14.101 年 12 月 13 日至 101 年 12 月 16 日高雄醫學大學、三民公園、保安宮

過輕鬆活潑的方式進行衛教宣導活動，吸引許多小朋友的目光，讓活動也能達到預期成效，讓正確的口腔衛生保健觀念能植入孩童心中。 3.活動不僅是帶給國小孩同相關的口腔衛生教育知識，也讓工作人員能從中發揮在校所學，讓在教導小朋友的過程中也能提升自我，了解自我不足之處，藉以改善。 4.辦理此次活動希望帶給學弟妹能有從中學習成長的機會，並且透過服務學習的方式，回饋社會大眾，也將安寧療護的正確觀念帶給大家。 5.藉由此次的急救教育課程，讓全校社團能夠正確地學習到急救教育訓練，當社團辦理戶外活動發生危險時，能進行安全而緊急的救護，學員反應熱烈。 6.這次舉辦服務學習的過程中，對化粧品學系學生而言是一個很好的學習機會，學到了更多規劃事情的能力，也把芳香療法的正確觀念帶給了社區民眾，受益良多。 7.在每一個營隊中都需要有營隊的主軸，即便是一樣的課程，也不能因為經費不足就草率了事，建議可請孩子負擔些許部分的費用，以確保活

率降到最低。 6. 香粧品學系學生會辦理社區服務：透過此次的社區服務學習活動，教導社區居民製作護手霜，藉此回饋鄉鄰，也讓香粧品學系的學生能發揮在校所學，並且與社區民眾分享，同時也能與社區民眾有更進一步的交流親近，也增加民眾認識高醫香粧品學系的機會。 7. 愛心醫務社辦理暑期品格教育和衛生教育營：至偏遠地區學生品格教育以及衛生教育之促進，提供大專青年學生參與社會服務與學習的機會，以增進大學生對社會關懷的長遠眼光。 8. 國醫社辦理暑期醫療衛教服務團：國醫社醫療衛教服務團以「服務」為最大宗旨，透過下鄉至偏遠地區，實施家庭訪問了解當地生活習慣與常見疾病，傳遞預防保健衛生教育知識。醫療服務團藉著西醫的現在診斷配合中醫學的診斷治療，以達到中西醫學合併的治療成效。 9. 幼幼社辦理雞米假服出團：以輕鬆教學的方式帶給偏遠地區小朋友一些醫學知識、生活常識和團隊默契等，並希望他們能把我們所教的東西應用在日常生活中。並且辦理社區活動讓社區居民能增進感情，並學習到醫學常識、保健方法。 10. 春暉社辦理捐

動之品質，也能讓更多孩子學習，聆聽到品格教育相關的課程。 8. 本次衛教及義診活動進行相當順利，並且藉由活動向當地民眾倡導正確的衛生習慣與疾病預防的概念，且學員間彼此也互相認識，也體驗到何謂真正的醫病關係，獲得滿滿的感動與收穫。 9. 活動不只是針對小朋友，更針對社區居民，用輕鬆活潑的教學方式將同學在學校所習得的醫學常識、生活常識以及日常保健方法告訴社區居民以及小朋友，整體活動學員們皆相當積極參與，反應熱烈。 10. 活動過程相當順利，也展現了高醫人的熱情，建議持續辦理。 11. 社團成員發揮在社團所學教導參與人員相關用藥觀念，當中也得到許多回饋，成效良好。 12. 光榮國小學童對於口腔衛生保健方法都有最基本的概念，在活動中相當踴躍回答，在課堂中更是認真聽講，而在活動進行過程中，更是提醒孩子要將所學所知帶回家中，讓全家人都能將唯物口腔衛生當成生活不可或缺的一部分。 13. 整體活動明顯感受到，早療孩童、身心障礙者口腔

血活動：以擺攤的方式，提升高醫人捐血的熱情，協助填寫捐血單，並指引到捐血車

11. 坵塙社辦理正確用藥劑藥物濫用防制宣導活動：活動過程以戲劇及有獎徵答方式帶動現場參與人員，並且教導正確用藥之觀念，增添此次活動之豐富性。

12. 牙醫系學會辦理口腔衛生推廣服務隊－101 學年度第一學期小出隊：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。

13. 牙醫系學會辦理高雄市心路基金會高雄分會口腔衛生推廣活動：以分團體上課方式為主，進行大團體活動方式之口腔衛生保健教學及檢查（不含治療）。期望以活潑互動的方式吸引小朋友的學習意願，以達到宣導正確的口腔衛生保健常識及就醫觀念，並且於授課後搭配一對一的實際操作加強印象。

14. 坵塙社辦理藥物濫用防制宣導活動－社區服務：本活動主要分簡易身體健康檢查、藥物諮詢服務、互動平台三大部分，分別希望藉此三大活動讓民眾知道如何

衛生保健方法都會最基本的概念。授課的口衛隊員也告訴指導老師或社會福利人員，要將學到的知識和觀念持續帶給這些小朋友及大朋友們，盡自己所能推廣口腔保健的基本知識及重要性。

14. 本次活動讓參加這次的社區服務的社員們，預想未來接觸病人的情況，獲得親身接觸、服務民眾的難得機會。也藉由本次的活動將正式身體健康的觀念帶給各地民眾，建立民眾在用藥上有問題可找藥師諮詢的概念。

操作簡易的儀器（如：血脂機等），以及讓民眾知道，當不清楚該如何用藥時，要詢問藥師，也藉此機會提供民眾一個諮詢平台，讓民眾能藉此機會詢問該如何用藥。

53	大手攜小手種子培訓	53,500	69,500	<p>1.美術社辦理藝術美學探索之旅- 帶動中小學：此次美術社辦理帶動中小學活動，擬訂兒童創意藝術教學與鄰近博愛國小的學生互動，結合美術社社員的青春活力，將文化種子深植於活動，教導學員多元化的美術技能，活化學員的想像力及創造力，使他們在成長的過程中，保持富有彈性的心理，面對許多挫折與挑戰，訓練他們用不同的角度看待生命。</p> <p>2.熱舞社辦理帶動中小學社團發展計畫：藉由此次的活動，讓中小學生在課業忙碌之餘，也有另一項休閒活動的選擇，促進肢體舞蹈的發展。從簡單的舞步教學，到較為複雜的動作，最後再以上台表演的成果發表驗收成果。利用每兩星期一次的練習時間，激發中小學孩子們對於跳舞的態度，培養平時就可以跟著音樂活動身心的運動習慣，更從中去建立個人對於自我勇於表現的自信心。</p> <p>3.急救教育推廣社辦理帶動中小學：由高醫急救教育推廣社有教學經驗之社員，先</p>	<p>1.校內學生等 35 人 2.校內學生等 50 人 3.校內學生等 20 人 4.愛國國小學生等 270 人 5.校內學生等 33 人 6.校內學生等 32 人 7.校內學生等 44 人 8.校內學生等 20 人 9.校內學生等 8 人 11.校內學生等 70 人 12.校內學生等 20 人</p>	<p>1.101 年 03 月 12 日至 06 月 07 日高雄市博愛國小 2.101 年 03 月 14 日至 05 月 23 日高雄市新興國中 3.101 年 03 月 26 日至 04 月 25 日高雄市龍華國中 4.101 年 04 月 09 日至 04 月 13 日高雄市愛國國小 5.101 年 10 月 03 日至 101 年 12 月 05 日十全國小 6.101 年 10 月 05 日至 101 年 12 月 07 日高雄市立三民國小 7.101 年 10 月 22 日至 101 年 12 月 10 日高雄市立龍華國民中學 8.101 年 10 月 23 日至 101 年 12 月 28 日文府國小 9.101 年 10 月 24 日至 101 年 11 月 28 日高雄市立六龜高中 10.101 年 11 月 14 日至 101 年 12 月 26 日高雄市光華國小 11.101 年 11 月 15 日至 101 年 12 月 04 日高雄市立新上國小 12.101 年 11 月 21 日至 101 年 12 月 06 日高雄市立七賢國小</p>	<p>1.這次舉辦帶動中小學的課程，不只是安排了繪畫，更加入了手工藝的手做課程，透過手做課程引起國小學童創意發想的能力，讓小朋友能藉由手做的過程激發出不同的創意，也帶給了他們美好的回憶。</p> <p>2.學員相當踴躍的報名參加此次的舞蹈課程，導致本校學生工作人員不足的情況發生，列入下一次辦理相關活動的檢討建議事項當中，希望下一次能加入更多的工作人員，帶領中小學的學童一起熱舞。</p> <p>3.活動過程透過課程教學搭配實際演練，讓國小學童對於課程能更加印象深刻。</p> <p>4.此次活動讓愛國國小的學童對於古箏有基本的認識，同時也學習到了初級古箏的彈奏技巧，了解古箏之美，且對於社團也是一種回饋。藉此社區服務，讓更多的人了解到中國古典之美。</p> <p>5.藉由口腔觀念與潔牙習慣的建立，降低學童們口腔問題的比例，評估</p>
----	-----------	--------	--------	--	---	--	---

進行基礎概念及分解動作講解，再進行實作演練。在活動結束前以小測驗或有獎徵答來驗收當日學習狀況，或以情境題讓學童們更能熟悉課程內容，提升學童的學習意願。

4. 古箏社辦理社區服務-愛國國小古箏巡禮：由本校學生社團古箏社社團成員，到高雄市愛國國小進行古箏教學，利用校內音樂課的時間，使國小學童對於古箏有基本的認識，也增進學童的互動交流，進而對於古箏有更深入的了解。

5. 口腔衛生學系學會辦理帶動中小學計畫：藉由與校方合作，為小朋友設計一套衛教的方法，教導一些口腔保健知識，使學童養成良好口腔護理及態度，進而提高學童的口腔護理，減少口腔疾病的發生率。

6. 口腔衛生學系學會辦理帶動中小學計畫：藉由與校方合作，為小朋友設計一套衛教的方法，教導一些口腔保健知識，使學童養成良好口腔護理及態度，進而提高學童的口腔護理，減少口腔疾病的發生率。

7. 急救教育推廣社辦理龍華國中急救教學：藉由四次課程的安排，能夠讓學生了解到院前急救知識知能普及的重要性，也期望此教育能夠為將來的日常生活安全帶來更多的保

在做完衛教後，學童有基本的口腔衛教知識，能提高他們的口腔意識，藉由每個班級兩次的衛教，能讓學童們更加注重口腔保健，維護良好的口腔健康。

6. 藉由口腔觀念與潔牙習慣的建立，降低學童們口腔問題的比例，評估在做完衛教後，學童有基本的口腔衛教知識，能提高他們的口腔意識，藉由每個班級兩次的衛教，能讓學童們更加注重口腔保健，維護良好的口腔健康。

7. 活動過程透過課程教學搭配實際演練，讓國中學童對於課程能更加印象深刻，並且在活動過程中會提醒學童回家後把所學到的新知識、技術帶回家中。

8. 參與服務學生每次至國小教室服務時，小朋友紛紛都會詢問自己所喜愛的大哥哥大姊姊是否會來，更在平時課輔時抓緊時間，希望能夠用有限的時間把不懂的全弄懂，那神情著實令人感動，同學看見自己的棉薄之力能帶給小朋友一絲幸福滿足感，更是體悟到自己的重要性，不論是在一般服務，或是未來在醫院服務都是。

9. 本次活動獲得熱烈的反應，利用孩子的課餘

障，藉由一些簡易的講解與實作，讓中小學生對基礎急救技能不再陌生及怯步，也希望學生能將這些觀念及技術帶回家中，達到急救教育推廣之目的。

8. 第九屆學生會辦理帶動中小學計畫-前進文府國小大作戰：本次活動藉由周二及周四陪伴小朋友，輔以作業指導，更會特別針對小朋友設計進度課程來幫助小朋友理解上課老師所說但仍不理解之處，且更會安排應景的特別活動，讓小朋友除了課業之餘更能體驗到不一樣的事物，如手工藝、紀錄片欣賞等等，希望藉多元的內容，讓小朋友能有不一樣的校園生活，更希望能激發小朋友創作及思考能力。

9. 聲樂社辦理帶動中小學社團發展計畫：藉由志願下鄉服務來提升偏遠地區學童的音樂素養，以消弭城鄉之間的學習落差，同時藉由活動培養自身關愛社會的服務精神，並在教學過程中達到教學相長的目標，將合唱音樂帶給偏遠地區的學童，培養六龜中學學童的嗜好與團結精神。

10. 籃球社辦理 101 學年度第一學期帶動中小學社團：本次活動配合社團專長，設計課程教小朋友基本的籃球知識，並且搭配實作，更會有小場式比賽讓小朋

時間，培養不同的興趣，陶冶性情，並且培養孩子的團隊意識，讓孩子可以在團結一致和諧的氣氛下，一起念書、一起唱歌，營造良好的學習環境。

10. 本次活動小朋友皆表示和大大哥哥大姊姊一同學習打籃球，和課堂上老師所教的感覺不一樣，別有一番風味，且在細心指導下，對於籃球的規則及技巧都具有完備的基礎知識，於課後更是常留下來和同學一起運動健身，成功培養小朋友運動的習慣。

11. 新上國小學童對於口腔衛生保健方法都有最基本的概念，在活動中相當踴躍回答，在課堂中更是認真聽講，而在活動進行過程中，更是提醒孩子要將所學所知帶回家中，讓全家人都能將唯唯口腔衛生當成生活不可或缺的一部分。

12. 此次帶動中小學的活動，整體而言，相當順利，雖逢少數幾次下雨，但在老師的協助及小朋友的配合下，也順利地進行活動，每一次的活動小朋友皆認真地互相練習，彼此督促，同時提升了感情和球技呢！

友清楚團隊合作的重要性。 11.牙醫系學會辦理高雄市立新上國小口腔衛生推廣活動：在各次的課程內容中設計牙齒基本結構介紹、齲齒預防宣導、潔牙大賽、牙結石與牙齒斑防治宣導，以及針對中低年級設計口腔衛生宣導壁報設計比賽，藉由活潑生動的活動設計，讓國小孩童更清楚牙齒保健的相關知識。 12.排球社辦理帶動中小學藉由社員與學童的互動教學，讓小朋友學習排球的基本技能，並透過趣味遊戲和分組對抗的方式，激發學童對排球的興趣和熱忱，也從中體會團體合作的真諦。

金額小計： 259,000 320,400

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
54	提升學務與學輔工作知能	9,600	0	每一時段由一位精神科醫師，一位心理師，以及一位個案進行諮商與精神症狀的評估與諮詢，平均滿意度 95%。	本校學務及學輔人員共 36 人次	時間： 101.03.01 101.03.05 101.03.12 101.04.18 101.05.17 101.05.25 101.10.08 101.10.15 101.11.16 101.11.23 101.12.07 101.12.10 地點：濟世大樓 CS102	精神科醫師支援個案評估服務為本校的特色，建議可以於學期初將提供服務的時段表公告給學輔人員，鼓勵其使用此服務，並提早預約，以利承辦人員安	



55	加強學務與輔導工作人員之專業與管理知能	48,500	0	辦理 1 場「學校如何因應個資法」專題講座，讓全校教職員生及生涯相關教育人員瞭解在個人與學生之間資料之蒐集、處理或利用，應尊重當事人之權益，加強學務與輔導工作人員之專業與管理知能。	全校教職員生及生涯相關教育人員共 60 人	101/11/12	勵學大樓三樓半視聽中心	排。	1. 建議增加個資不觸法又好利用的方法 2. 建議辦理個資處理軟體與資訊連結技巧
----	---------------------	--------	---	--	-----------------------	-----------	-------------	----	--

金額小計： 58,100 0

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
56	學務與輔導工作觀摩與交流	56,874	4,925	1. 為提昇本處學務同仁的學務工作專業知能共辦理 3 場「學生事務處校外標竿參訪學習計畫」藉由標竿學校之典範學習，以相互研討、分享實務經驗交流，加強學務與輔導工作之效能。 2. 為提昇本處學務同仁的學務工作專業知能共辦理 2 場「學生事務處校外標竿參訪學習計畫-標竿學習心得分享」，透過本校學務及學輔人員標竿學習心得分享，以提昇學務與輔導工作品質與績效。	a. 本校學務及學輔人員共 9 人 b. 本校學務及學輔人員共 6 人 c. 本校學務及學輔人員共 11 人 a. 本校學務及學輔人員共 50 人 b. 本校學務及學輔人員共 46 人	a. 101/08/22 弘光科技大學 b. 101/09/21 逢甲大學 c. 101/11/22 清華大學 a. 101/12/17 學務處會議室 b. 101/12/19 勵學大樓二樓第一會議室	1. 透過校際交流相互研討、分享實務經驗交流獲益良多 2. 藉由同仁標竿學習心得分享大家獲得許多校際間相互觀摩學習機會	
57	強化專業之學務與輔導之成	21,415	4,925	1. 為提升學務人員與輔導相關人員明瞭釋字第 684 號之內涵與核心價	1. 本校學務人員與輔導業務相關人員共 80 人 2. 本校學	1. 101/08/16 CS201 教室 2. 101/09/19 CSB201 多功能藝文展演空間 3. 101/12/24	1. 整體滿意度 91%，講師深入淺出講解，非常好 2. 整體滿意度	

效

值辦理 1 場「684 號解釋-學務運作 務人員與輔導業務相關人員 勵學大樓三樓半視聽中心  
與學生權益」宣導研習會，透過實 共 45 人 3.本校學務人員與  
務經驗的分享與示範，促進學務與 輔導業務相關人員共 45 人  
輔導人員各項學務工作，相互成為  
支持系統，以達自我成長及結合各  
項權益保障之目的。 2.為讓學務人  
員與輔導相關人員在個人與學生之  
間情緒得到良好的調節辦理 1 場「學  
會情緒調節與辨識--讓師生關係更  
easy」座談會，藉由講授及實務經  
驗的分享與示範，促進學務與輔導  
人員各項學務工作，相互成為支持  
系統，以達自我成長及關懷學生之  
目的。 3.為提升本校學務及學輔人  
員自身情緒受挫力與容忍力辦理 1  
場「情緒控管及衝突管理」專題講  
座，教導學員如何運用情緒管理技  
巧有效處理抱怨、批評與衝突，運  
用正面情緒來影響他人，達到雙贏  
的局面。

95.3%，建議下次辦理「情緒調  
節與表達溝通技巧」與「放鬆技  
巧」 3.整體滿意度 98.6%，建  
議辦理「媒體的責任，現在媒體  
激化社會情緒的主觀影響」。

金額小計： 78,289 9,850

學校配合款執行	補助款執行總					
總計：1,911,755	計：1,911,755					