

「學務與輔導創新」

學務人員研習會

高雄醫學大學
2020年08月14日



學務工作與大學社會責任

CHERISH CHALLENGE CHANGE

國立中山大學 楊靜利 學務長

Definition of USR - from CSR to USR

Clugston and Calder, 1999

Velazquez et al., 2006

Reiser, 2008

Vasilescu et al., 2010

“a policy of **ethical quality** of the performance of the university community (students, faculty, and administrative employees) via the responsible management of the educational, cognitive, labor and environmental **impacts** produced by the University, in an **interactive dialogue with society** to promote a **sustainable human development**”.

A Stakeholder Perspective of USR

Table 4.1 Assessment matrix linking USR strategic areas with stakeholders

Stakeholder/strategy	Teaching and learning	Academic research	University governance	Community service	Environmental sustainability
Student	✓	✓		✓	
Employee	✓	✓			
Environment			✓		
Government/funding bodies			✓		
Peer universities	✓				
Communities				✓	✓
Suppliers			✓		✓

Value-Process-Impact Model

Source: Lo, Pang, Egri and Li (2017:50)

Kyoto University

Community-Orientated Initiatives

- ✓ **先進學術領域的學習機會外溢** enlarging the opportunities for **the young generation and local residents** to experience the most advanced part of academic fields;
- ✓ **促進傳統與現代交織引領城市發展** promoting cooperation with society to help **develop** the cultures, arts, and industries of **Kyoto**, in which the tradition and state-of-the-art are woven, by making the most of the academic resources available within the university;
- **研發智財的技轉與應用** sorting out the research results obtained within the university, acquiring intellectual property rights, and promoting their **practical use**;
- **重建教師評鑑系統** working out a teacher assessment system that incorporates **social contribution** assessment items in light of the university's fundamental policy and goals.

目錄

CONTENTS

- 00 願景、目標與行動方案
- 01 從農村出發的國際化
- 02 連結社區文史的校慶活動
- 03 不招生的系院博覽會
- 04 在地傳承 跨界創新
- 05 打破單一陸地視角
- 06 實踐校園自「煮」權
- 07 漁師的祝福
- 08 跨單位合作

願景

在港口、峽灣等水域內，引導船舶進出的專業人員。在台灣，要成為領港，得經歷一連串的考驗，航海相關科系畢業後，從商船的船副（二、三副）經考試升到大副，再考試升到船長，船長再參加領港員考試的學科和術科，通過後，再實習領港作業一段時間，才能成為正式領港。

孕育學生具有**引水人之**
智慧、勇氣與公共關懷
以面向大海之姿迎接各種挑戰



珍視弱勢 關懷在地

CHERISH

友善同理多元族群，培養兼容接納的價值觀；建立在地認同感，善盡大學社會責任。

CHALLENGE

挑戰大海 面向國際

打破單一陸地視角，擁抱未知；踏出海岸線，看見更豐富多彩的世界。

CHANGE

改變校園 改變未來

鼓勵學生參與校園活動，建立學生本位之校園氛圍；懷抱山海精神走入社會，主動積極領航新世代。

目標

行動方案

孕育
引水人

珍視弱勢、關懷在地

CHERISH

改變校園、改變未來

CHANGE

挑戰大海、面向國際

CHALLENGE

- 以學習取代工讀

- 成立與爭取獎學金

- 多元友善的諮商輔導策略

- 從農村出發的國際化

- 連結社區文史的校慶活動

- 不招生的系所博覽會



Cherish方案

珍視弱勢 關懷在地

從農村出發的國際化

「一日農夫」多語微電影



以學習取代工讀 高教深耕計畫附錄一計畫

- 鼓勵學生參加本科系課程以外各類學習項目，包括：山海專業證照訓練課程、語言課程、心靈成長訓練課程、企業實習、服務學習、國際性活動等各類課程

特色活動

在地連結的國際化：「一日農夫」多語微電影

- 符合資格的同學搭配至少一位**外籍同學**組隊
- 參加高雄市政府農業局之一日農夫系列活動，並拍攝活動過程之**微電影**，
- 以**各種外語配音或配外語字幕**，
- **產業、學校、政府** 合作進行農業與城市行銷

高雄一日農夫體驗趣

<http://www.odfkcg.com/index.php/zh-tw/>

高雄六龜
清波愛玉園

DIY手工愛玉 生態導覽



這是個很好的體驗對吧，

連結社區文史的校慶活動

舌尖與腳尖一次滿足



秘境健走 X 15款西灣小吃

國立中山大學 37週年校慶活動

秘境健走 踏浪西灣

106年11月11日(六) 09:30-11:30

體育館前廣場前集合 | 路線全長2.4K

09:00-09:20 體育館前廣場報到,領取紀念頭帶(隨機)、美食兌換券

09:20-09:40 律動暖身(同時分3批出發)

09:40-11:00 出發(每站各有5款美食)
 1站- 秘境隧道
 2站- 登山街步道(記得與手板拍照打卡才能在終點領完賽頭帶)
 終點- 海域中心

11:00-11:30 終點領取完賽頭帶|完賽禮|拍立得拍照留念|摸彩

免費報名 | 300名額 | 滿額截止

即日起至11月10日,報名請上



邊走邊吃 舌尖與腳尖一次滿足

秘境古蹟海灘 x 15款西灣小吃

免費參加拿4好禮!

報到紀念頭帶 (隨機)



鳳頭鸚鵡



臺灣獼猴



柴山特有多杯孔珊瑚

完賽紀念頭帶

2站登山街步道手持板拍照打卡

終點海域中心兌換



陸藏版犬款

完賽禮



貼身腰包

完賽摸彩 50% 超高中獎率,兩人就有一人中獎!

獎項	獎品	市值(元)	數量(人)
我不入地獄誰入地獄獎	夏慕尼新香榭鐵板燒套餐券2人同行	2256	2
吃完這餐明天再減肥獎	T.G.I Friday's 午晚餐券	1100	2
吃完這餐明天再減肥獎	原燒優質原味燒肉套餐券	748	2
阿嬤一定有感覺獎	饗食天堂平日下午茶券	625	2
阿嬤一定有感覺獎	陶板屋和風創作料理套餐券	619	2
阿嬤一定有感覺獎	海港餐廳平日下午茶券	583	2
阿嬤一定有感覺獎	Tasty 西堤牛排套餐券	549	2
成熟穩重獎	運漚會館平日下午茶券	495	3
成熟穩重獎	聚北海道昆布鍋套餐券	438	3
成熟穩重獎	寒軒中式下午茶吃到飽餐券	330	3
準備過冬獎	家樂福提貨券200元	200	20
準備過冬獎	全聯提貨券200元	200	20
大家都有獎	星巴克咖啡券100元	100	30
大家都有獎	7-11 禮券100元	100	30
大家都有獎	全家禮券100元	100	30

中山 秘境

1927年（昭和2年）日本人海野三次郎耗廢一年時間挖鑿興建隧道，並在1928年啟用，名「壽山洞」。洞內四通八達，連通山上、海邊；洞室寬敞舒適、清涼通風，有獨立的水電、盥洗衛浴、辦公住宿，是日治時期日本軍方重要的作戰指揮中心，後來做為防空使用，甚至能容納2150人。

日治時期的第一海灘，目前已被中山大學填海闢為體育場；位於防波堤外側的第二海灘則在1975年建造成現在的西子灣海水浴場；而隱藏於柴山軍事管制區的第三個海灘，則是現在中山大學海域中心。

西子灣隧道防空洞

登山街70巷

海域中心

日治時期，日本人以建設打狗港為開發高雄地區的基礎，在打狗山腰興建招待日本皇室貴族的貴賓館，登山街山坡上的天然湧泉成了招待貴賓最重要的水源。1912年哈瑪星填海造陸完成後，大量日本人住進哈瑪星，登山街60巷這條通往貴賓館的古道，成了日本人的登山展望道。

<https://www.youtube.com/watch?v=IY6bU0iWBUI>

辦一個不以招生為目的的系所博覽會

為「特色高中」舉辦一場系院嘉年華



辦一個不以招生為目的的系所博覽會



假如我們在意的是：

- 中山大學師生的公共關懷。
- 我們可以如何展現知識分子的社會責任？
- 身為頂尖大學享有社會較多的資源，如何讓這些「特權」外溢到被忽視的角落？

舉辦一個不以招生為目的的系所博覽會



明星高中的同學自主性高，家長資訊交流快速，不需要特別為他們費心



偏鄉弱勢地區是學校服務性社團、NGO、企業CSR部門重點關懷對象



不上不下（半邊陲）高中在既有教育政策與社會氛圍中，長期受到忽視

為誰辦理？

KPI: 回到這些高中生本身



他們有多少人
第一次參
訪頂尖大學



多少人第一
次「享受」
頂大的熱情
招待



多少人第一
次聽說「多
元選才」方
案



多少人因為
被重視而更
勇於想像未
來

重點邀約「特色高中」

，其他學校仍廣發邀請函

序號	學校	地區
1	小港高中	高雄
2	楠梓高中	
3	林園高中	
4	仁武高中	
5	文山高中	
6	三民高中	
7	路竹高中	
8	六龜高中	

序號	學校	地區
9	福誠高中	高雄
10	中山大附中	
11	鼓山高中	
12	中山高中	
13	縣立大同高中	屏東
14	國立屏北高中	
15	國立潮州高中	
16	國立內埔高工	

2018 國立中山大學系所博覽會

日期

2018年10月27日(六)
10: 00 ~ 15: 30

地點

上午：行政大樓前廣場、大會議室
下午：各院系參訪

對象

高屏地區半邊陲特色高中之學生及**家長**，
派車接送，80名/校為原則

補助

邀請高中：交通費與餐費
校內系所：設攤及活動費



Download from
amtime.com

© 2018
© Love (Illustration)

活動內容

上午

表演

社團、
國際生

家長座談會

教務處、學務處

全天

系所攤位

設計系所闖關活動
卡，兌換產學合作
廠商小禮物

下午

各院活動體驗

分組至各院場地，
由各院系設計特色
科系體驗活動

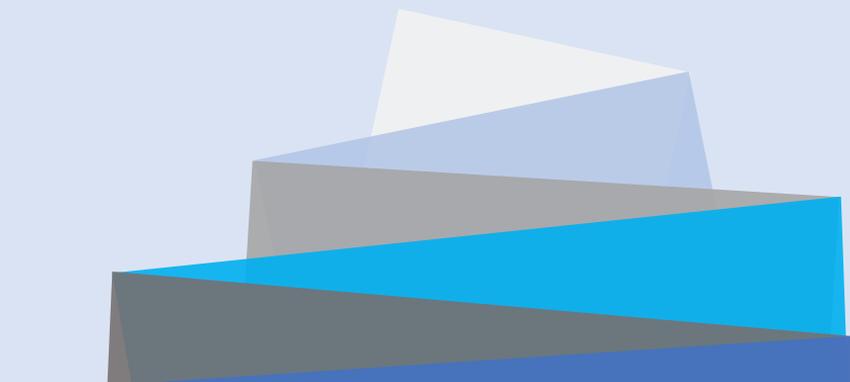
高醫、教務處、國際
處、學務處、西灣學
院服務台

場地規劃



各單位分工

- 秘書室：媒體與攝影
- **教務處：發文全國高中並特別邀請特定高中、確認人數。**
- 學務處：系所博覽會整體流程規劃與安排。
- 總務處：遊覽車進出動線、車輛管制等。
- **各院系：上午於各系攤位安排2-4位學生，並規劃用趣味闖關方式介紹該科系；下午設計特色科系體驗活動。**
- **國際處：外籍生表演等(30mins)、設置部分國際美食攤位(搭配產學)。**
- **產學中心：設置美食攤位，可供1,000位中午用餐。另將產學中心文創類商品（由學校購買），當成闖關卡贈品。**
- 高雄醫學大學：「選擇中山、擁有高醫」，邀請高醫設一攤位介紹科系。



- 教職員風帆體驗愛大海

- 風帆社與大阪大學定期交流

- 西子灣海域中心新建計畫

- 「我的高雄學」講座

- 進入中山第一天就從海上
認識高雄

Challeng方案
挑戰大海 面向國際

在地傳承 跨界創新

我的高雄學



「我的高雄學」講座

連結「大學之道」與「**職員教育訓練**」的「我的高雄學」微學分課程

- 了解學校周邊的發展脈絡與特色，讓**校園課程融入社區生活**、讓海洋教育與地方風土鑲嵌；
- 在未來的四年中，發展出自己的「高雄學」在地觀點，成為**在地社區跨界與創新**的原動力

INSTA  KAOHSIUNG

我的高雄學－行動微學分
#instakaohsiung #高雄學 #nsysu



5 場「大師演講」

1 日「工作坊」

9 個「高雄學觀點」

總迎新活動

李文環
打狗公園野望

陳啟仁
哈瑪星：老城再興、老屋再生

王御風
臺灣工業發展的縮影 - 戲獅甲工業區的故事

尹立
文化生態多樣性的高雄

李怡德
亞洲新灣區與城市轉型

打破單一陸地視角

進入中山第一天就
「從海上認識高雄」



進入中山第一天就「從海上認識高雄」

- 學務處 x 「社會實踐與發展研究中心」 x USR計畫「城市是一座故事館」 x 高雄輪船公司
- 所有新生：10個船次，每次120人
- 導覽**高雄港發展史**，並航行到中山大學校門口，從海上看中山
- 期待新鮮人**從進入大學的第一天起，就能打破單一陸地視角**，踏出海岸線看見更豐富多彩的世界，開啟多元視野
- https://www.youtube.com/watch?v=WCw_aZFVGh0





Change方案

改變校園 改變未來

- 參與式校園空間改造
 - 營造性別友善的校園環境
 - 學生宿舍自煮運動
 - 打破校園與社區藩籬
 - 成立西灣特派小組
 - 學務工作與教學結合
 - 漁師的祝福 - 人生關鍵【字】

實踐校園自「煮」權

社會設計改造宿舍廚房



實踐校園自「煮」權

社會設計改造宿舍廚房

<https://news.nsysu.edu.tw/p/406-1120-236559,r2910.php?Lang=zh-tw>

「USR-C 城市是一座共事館」與「永續發展與社會創新微學程」舉辦「宿舍廚房改造提案培力工作坊」，學生盤點宿舍現況，並具體規劃設計。



- 邀請《戰鬥媽媽的餐桌與家書》作者王南琦指導烹飪實作



- 社會系邱花妹講授食農知識
- 同學的宿舍廚房改造提案
- 副學務長于欽平講評與回饋

漁師的祝福 – 提升自我期許與人際網絡

屬於我的人生關鍵【字】





人生錦旗
屬於我的人生關鍵【字】

人生錦旗 專案計畫



學務處諮商與職涯發展組

目的

配合教育部深耕計畫附錄一之「**建立自信、登峰拔尖**」輔導機制，藉由探訪校友職場人生故事，連結西灣種子學生與企業中擔任中高階主管校友關係，一方面提升經濟或文化不利學生的**自我期許、擴展視野、增進人脈**，同時並推廣「**大漁旗**」海洋文化。



人生錦旗的概念源自於「大漁旗」

1940年代左右，大漁旗由日本傳進台灣，為親友祝福船東新船完工、大漁滿載。因此，每當下水典禮時，新船上會懸掛滿滿的大漁旗，像是一張張祝福的卡片隨船員帶出港口，場面極為壯觀。



大漁旗的應用

「旗」字，有「期」、「祈」之意。在臺灣，大漁旗發展出錦旗、絨布旗等船用祝旗，但和日本一樣，新船減少、匠師凋零，大漁旗文化急需保存。因此，近年來大漁旗被推廣於生活和人生階段的祝旗。



大漁旗的傳統工藝

大漁旗以糯米糊防染。畫師在布上以米糊寫著「大漁」、「船名」、和「受贈者」之名，並繪上鯛魚等吉祥圖案後加以上色，過程皆懸空作畫避免沾黏，待乾燥後洗淨，留下布料白色輪廓線，形成特色。



緣起

獻給人生的一面錦旗

計畫募集80位學生與校友參與。透過大漁旗工藝，製作獻給自己進入職場或事業成功的祝旗！藉此分享人生故事，給予未來無限可能的想像。



寫一個有代表性的字

每個人、每個人生階段都該有一面肯定自己的祝旗！想想看，屬於您的職場人生關鍵字是什麼呢？想想看，屬於你將進入職場的關鍵字是什麼呢？它會是你事業成功的秘訣；會是你對於未來的期許。



對象



參加對象為本校西灣種子學生



內容

媒合

尋找40位企業中高階主管校友及20~40名西灣種子學生進行職業興趣媒合，每一位西灣種子學生可媒合1~2名校友。

採訪

由西灣種子學生向校友進行訪問，探訪其職場人生故事並獲得校友職場人生重要關鍵“字”及一篇職場人生故事採訪稿。

探索

西灣種子學生經由探訪校友後，設計自己的職場人生重要關鍵“字”。

製作

依據校友及學生的職場人生重要關鍵“字”，設計製作人生錦旗。

展示

人生錦旗將於40週年校慶進行展示，展示活動結束後將該面人生錦旗贈送於該名校友及學生。另於諮職組網頁建置專區，放置人生錦旗及採訪稿電子檔供同學觀看



人生錦旗 Line 貼圖



跨單位合作

行政 X 教學 X 研究中心





城市是一座故事館

USR-B 2018

Participatory **University-**
Museum Partnerships (PUMP)

城市是一座共事館

USR-C 2020

Socially Embedded **Com-Museum**
Engagement (**SECME**)



社會實踐與發展研究中心

<https://engage.nsysu.edu.tw/>



最新消息

社會實踐

教育發展

研究成果

關於中心

EN



產業推動

社會關懷

南方文化

地方治理

海洋守望

國際連結



THANK YOU



國立中山大學
National Sun Yat-sen University

