

106 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	獎金	獎品	配合款支應金額	補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	凝聚師生共識·溝通學校整體發展方向	0	0	30,000	30,000	辦理「與校長有約」活動每學年上下學期各辦理 2 場·校方藉此活動·充份與學生溝通·對於學生所提建議均能立即由相關單位答覆·除解釋疑惑外·並針對建議事項列管處理·因而增進學生對師生意見溝通之信賴度與融洽度·提升師生對學校之向心力。	學生會/系學會幹部/各類代表/學生/704 人	1.106.03.20/CS301 2.106.05.23/CS301 3.106.10.20/CS301 4.106.12.13/CS301	校長與一級主管共同傾聽學生所提的建議·溝通管道暢通·藉以保障及促進學生在校的各項權益·深獲學生好評·滿意度均達 90%以上。
2	培養自治技能·加強學生會、幹部、各社團負責人創新能力	0	0	49,000	48,000	1.學生會-辦理社團經營研習會·邀請經驗豐富的社團領導講師·為社團負責人及幹部講解社團經營的問題·增加其經營能力及幫助社團負責人凝聚社員情感。2.學士後醫學系學會-辦理香粧後醫藥學聯合幹訓·藉由聯合幹訓促進彼此間交流·強化組織成員活動企劃能力·並培養學生社團組織運作管理能力與凝聚力。3.動物保護社-辦理高醫動保社&同團社 聯合幹部訓練·請歷屆幹部及社員分享管理社團心得·並設計關卡·透過跑關來學習社團各項活動行政流程。期望個幹部能了解學校各處室行政流程·並學會寫企劃書及社團成果表。4.醫學檢驗生物技術學系學會-辦理醫技醫放聯合幹訓·由講師進行開場·先以小遊戲使彼此熟悉·進而使大家認識彼此並完成共同目標·藉活動達到讓幹部間能彼此互信及了解合作的精神。5.南杏社-辦理 105 學年度南杏社&國醫社聯合幹部訓練·藉聯合幹部訓練傳承社團寶貴經驗·促進社團間交流·聯絡新舊社團幹部	1.本校學生/160 人 2.本校學生/50 人 3.本校學生/25 人 4.本校學生/60 人 5.本校學生/40 人 6.本校學生/20 人 7.本校學生/40 人 8.本校學生/37 人 9.本校學生/25 人 10.本校學生/35 人 11.本校/他校學生/80 人 12.本校學生/25 人 13.本校學生/113 人 14.本校學生/21 人 15.本校學生/18 人 16.本校學生/70 人	1.106.04.27/IR2012.106.05.12/CS2103.106.05.20/IR2054.106.06.14/N1095.106.06.24/CS2106.106.09.04/N1107.106.09.08CS3028.106.09.18/N1099.106.10.21/藥學系館/國研大樓 10.106.11.17/CS20911.106.11.18/IR20112.106.11.23/CS20513.106.11.28/N11114.106.11.30/CS20715.106.12.01/NB11716.106.12.03/E11/國研川堂	1.可增加提問時間·座談會可以互動的形式舉辦。便當可以考慮換別家·吃得有點膩·而素菜的菜色可更豐富。2.時間稍微有點短·教學部分可新增整個跑活動的流程·方便日後學弟妹作業。3.活動開始時·工作人員未全部到場·造成人手不足。在設備操作上也有時會出狀況。4.時間不足導致交流時間受限·場地應評估人數。5.兩社團的幹部職位並不完全相同·故無法全部同時交接。學弟妹到場情況較差。有些社團事務難以口頭上解釋或完整傳達。6.開會內容可以先排過·並且記得提早借教室。7.建議評估辦

感情，以期新學期的活動能順利完成，社團發展日益進步。6.學生會-辦理幹部訓練，藉由會長說明學生會基本行政流程，讓新進幹部了解整體學生會組織運作方式，並邀請學長姐回校做經驗分享，活動尾聲帶領幹部們分享活動心得以及訂下任內目標。7.聲樂社-辦理暑期幹部訓練，幹部交接工作內容、經驗分享及檔案傳承，也共同討論年度計畫，期望藉此使新幹部能更快的適應值為，也達到聲樂社永續經營的目的。8.雲嘉會-辦理 106 學年度高醫彰雲嘉聯合幹部訓練，各會長先以簡報講解社團幹部須知的作業流程，再分別帶開來進行團體談話，由會長傳達社團中心理念，並透過幹部們的回饋、交流來達成共識。9.坵塢社暨幼幼慈惠社-辦理聯合幹部訓練-藥物濫用防治暨反毒種子培訓成長營，上關於管制藥品及相關用藥安全的知識及正確觀念的課程、訂定學期計畫、提供藥物宣導課程設計之平台以增加隊員發揮創意的機會、邀請社團指導老位成員介紹社團歷史。10.學生會-辦理幹部及部員多元能力訓練，利用此次訓練，使幹部及部員更了解身為學生會一員應有的態度，讓幹部對未來的一年訂定目標，也引發部員在學生會學習的野心。11.學生會-辦理高雄聯合大學學生組織研習會，藉破冰活動讓各校夥伴間更加認識。由蔣使帶領學生組織思考在學生自治上遇到的問題，使大家夠了解並藉機反思學生處知的定位及責任，最後用議題討論促進各校間交流，也交換不同的想法。12.弦樂社聯合古箏社-辦理

在校內/外的優缺點及效益、人員管控上需注意、課程間可以穿插活動使社員提振精神、課程難易度須調整。8.應先跟幹部協調活動時間，或另約時間補課。可以打開網頁補助操作，讓幹部更熟悉流程，且有時間消化內容。9.時間分配不夠完整，導致行程延後且部分行程取消、下次應提早確認教室設備及儀器能否使用、應妥善安排剩餘的時間。10.建議早一點籌備、參與率偏低，建議多發文宣傳並提醒大家，也可以考慮制訂請假制度以提升部員參與率。11.要依人數及活動內容評估場地適用性，階梯教室不適用於討論，例如咖啡館等活動。12.活動內容須加以安排，畢竟兩個系會的組成不盡相同，工作分配也不一樣，建議可以把做一樣性質工作的部門排在一起，也方便交流。13.可把說明改為實地操作，使幹部更能熟悉行政流程、應盡早跟參與的人敲定時間，盡量讓大家都

幹部訓練，藉由前任幹部的工作內容傳承及經驗分享，促進與現任幹部間的互動，進而讓新幹部更了解其職責，也達到兩系間的交流。

13.生物科技系 醫藥暨應用化學系 醫務管理暨醫療資訊學系-辦理三系聯合幹訓，藉由三系組織中成員互相交流討論及邀請前任幹部前來指導，使其熟悉自己的職位本分，並能快速學習也意識到自己在組織中的重要性。14.蘭友會聯合北友會-辦理 106 學年聯合幹訓，集合所有新任幹部，由兩位會長跟大家講解工作內容，並傳授在薪傳營上所學的技能，藉此讓幹部知道自己的職責，也讓大家更熟悉彼此進而訂定未來一年的共同目標。15.中友會聯合桃竹苗友會-辦理聯合幹訓，以餐會的形式促進社團交流，透過小組討論的方式互相學習，彼此間也互相鼓勵成長。16.職能治療學系學會-辦理四系聯合幹訓，透過講師的經驗分享與帶領活動，讓系會幹部更了解系會的運作，並藉此增強溝通技巧、領導能力及舉辦活動的能力，期望提升系會的辦事效率及品質。

能來，也避免撞到其他重要的活動 14.人員配置需多加思考，時間的掌控上也需加強。15.遲到情況稍嚴重，建議要多在幹部群組裡提醒大家、課程建議印講義，讓大家能在遇到問題是有資料可以參考。16.建議活動早一點辦，最好是在交接期，記得準備兩備，建議不要在戶外，噪音太多。

3	促進合作精神·研習團體活動技能	0	0	71,250	71,250	<p>1.世界舞蹈社-辦理落日狂歡，藉由校友回娘家聯歡形式，讓校友回憶昔日在社團的美好時光，亦要請與本社友好之社團共襄盛舉，學長姐們十分盡興，許多人私下並表示很開心。</p> <p>2.古箏社-辦理 2016 南區大學校院春季箏月聯展，由七校聯合舉辦古箏演奏會，以展現社員的學習成果，並就由此活動訓練社員上台演奏的臺風，並促進與他校社團的交流。</p> <p>3.現代生活促進社-辦理 105 下學期國標成發，邀請他校舞蹈社團共同參加成發，由雙人或多人展現各種舞蹈之美，以娛樂大家。</p> <p>4.民謠吉他社-辦理高雄醫學大學吉他音樂比賽_超吉盃，本屆活動不只是辦給在校學生參加，甚至開放了學校的教職員一起參與，不只是開放一個音樂比賽的平台給大家，同時也期待提升在校的音樂素養。</p> <p>5.合唱團-辦理 2017 年冬季成果發表音樂會，透過演出讓團員不只對歌曲的演藝技巧更傳熟，也讓大家了解團隊合作及溝通的重要性，此外，活動也將這學期的成長及團員間的情感傳遞給大家。</p> <p>6.管樂社-期末成發，高雄醫學大學每學期的成果發表，讓學生有展現自己的機會，也讓高醫管樂社獲得了更多人才。希望藉由此次和高師大聯合舉辦音樂會，增加與校內學生對外交流的機會，拓展對管樂、對音樂的視野。</p> <p>7.采詩國樂社-辦理 106 學年度上學期成果發表會，提供愛好傳統表演藝術及推展中國音樂特色的同好一個互相觀摩交流的平台，也提供一個享受音樂的夜晚，同時提升社上和諧氣氛及社員間的情感。</p> <p>8.弦樂社-冬季音</p>	<p>1.本校學生/歷屆校友/80 人</p> <p>2.本校學生/25 人</p> <p>3.本校/他校學生/150 人</p> <p>4.本校學生/150 人</p> <p>5.本校學生/150 人</p> <p>6.本校學生/60 人</p> <p>7.本校學生/100 人</p> <p>8.本校學生/92 人</p> <p>9.本校學生/50 人</p> <p>10.本校學生/50 人</p> <p>11.本校學生/50 人</p> <p>12.本校學生/400 人</p> <p>13.本校學生/150 人</p> <p>14.本校學生/120 人</p> <p>15.本校學生/90 人</p> <p>16.本校學生/60 人</p> <p>17.本校學生/70 人</p> <p>18.本校學生/80 人</p>	<p>1.106.05.06-106.05.07/康樂室</p> <p>2.106.05.21/演藝廳</p> <p>3.106.05.23/演藝廳</p> <p>4.106.06.04/大講堂</p> <p>5.106.11.28/演藝廳</p> <p>6.106.12.12/演藝廳</p> <p>7.106.12.14/康樂室</p> <p>8.106.12.18/演藝廳</p> <p>9.106.12.19/康樂室</p> <p>10.106.12.20/演藝廳</p> <p>11.106.12.20/演藝廳</p> <p>12.106.12.21/大講堂</p> <p>13.106.12.21/演藝廳</p> <p>14.106.12.21/第一教學大樓川堂</p> <p>15.106.12.25/高雄市文化中心至德堂</p> <p>16.106.12.25/演藝廳</p> <p>17.106.12.27/大講堂</p> <p>18.106.12.27/第一教學大樓川堂</p>	<p>1.器材擺放配置不良，椅子與餐點的數量不足，且聯歡單應提早印。但有設想到小朋友的安置，且 DJ 流暢。</p> <p>2.表演能受觀眾好評，流程也相當順利，但在調音的部分出了差錯，希望下次有所改進。</p> <p>3.下次可以採用單元劇，避免因同故事而有所拍拖，燈光及音效應事先彩排，且小物及衣物的保管應由專人負責，已面臨時找不到。</p> <p>至於宣傳的部分，倒數照應由十天前開始。</p> <p>4.相較於去年，今年參與人數低許多，一方面是因當天天氣狀況不理想，一方面是宣傳方式的問題，問題大概出在主題的不確定，造成旁觀者對於本次活動的猶疑，導致人數減少。</p> <p>5.組間的溝通要加強，避免拖到進度，可以再思考一下準備期所需的時間，如果允許可以早點開始早點結束。</p> <p>6.此次選曲風格跟以往大不同，社員也感到新鮮感。</p> <p>7.活動觀眾反應良好。</p> <p>8.節目冊完成的時間較緊迫，場務部分因為沒有交</p>
---	-----------------	---	---	--------	--------	---	---	---	---

樂會，弦樂社冬季成果發表會，將 Antiche danze et arie per liuto, Suite No.3，千風之歌，Hallelujah 等等的曲子，加上打擊伴奏，以音樂會的形式表現出來，並發放節目冊，安排主持人串場，順利完成這次的成果發表會。

9.西洋熱門音樂社-辦理 106 新生 JAM，藉此不只能驗收社員們平時在社課所學的成果，也提供一個表演平台給新生們展現，同時希望促進社員間情感之聯絡。

10.鋼琴社-辦理 106 學年上學期成果發表會，由社員輪流上台演奏，曲目間亦有主持人串場，期望藉增進社員彼此間的交流，同時也為高醫師生帶來一場音樂饗宴。

11.鋼琴社-期末成發，邀請鋼琴社的老人(學長姐)、新生，成大鋼琴社專業的表演人員，中山鋼琴社熱情支持的觀眾們，以及年年都有合作的熱情友社高醫弦樂社一起共襄盛舉，希望能撥冗參與的觀眾年末美好的音樂饗宴。

12.熱舞社-辦理 106 學年度期末成發，藉此活動展現社員們一學期來練舞的成果，並促進各校舞蹈性質社團間的交流，讓參與活動的社員能相互學習、成長，發會自己最有自信的一面。

13.流行歌唱社-期末成發，於本校地下一樓演藝廳舉行高醫流唱社期末成果發表會，由大一學弟妹擔任主要表演者，大二幹部則負責活動籌畫及後勤作業。

14.民謠吉他社-期末成發，藉由吉他演奏、自彈自唱或是樂團演出，讓更多人認識吉他的可能性，讓愛音樂的人能互相交流，有平台夠發揮，更帶給全校師生一場音樂饗宴。

15.聲樂社-辦理 2017 冬季

代清楚，造成過程上的疏失。主持人準備充分，順利帶動氣氛。

9.音響安排部分可再加強，讓成發更順利。

10.在活動經費運用上須跟社團總務再溝通，讓活動能更順利。

11.節目單打錯其中一名表演人員的名字，這部分是我們作業疏失，後來以手動修正每一張節目單作為彌補，希望以後校稿人員要細心不要在這種細節上出紕漏。

12.提醒大家燈光需求和音樂要一起繳交，並要註明是否有其他注意事項。

13.大家都有出色的演出，唯一開場時間有所延誤，下次需要改進。

14.分工的部分可以再精確一點。

15.觀眾回饋滿意度高達 9 成，反應熱烈，社員們回饋良好，充滿感動與感情緊密。

16.團練不夠，拍子不穩，箏序表太小也太少，箏的音不準，曲子前在快速檢查一次。

17.燈光的設置上尚須改善，增加事前的宣傳手法，藉此吸引更多觀眾，器材方面需要維修，必須更早

					<p>音樂會《聖夜童心-On a Womdrous Night》，讓社員在辛苦練唱後有一個展現成果的舞台，也藉機增加社員間的向心力及團體意識，同時希望傳播美妙的音樂給廣大觀眾，讓更多人認識高醫聲樂社，並能一起加入熱愛聲樂的行列。</p> <p>16.古箏社-期末成發，藉由本次發表會讓新生社員有成果發表的機會，將本學期所學成果展現在全校師生面前，並透過趣味性的活動穿插其中，讓台下聽眾能有參與感。</p> <p>17.熱音社-期末成發，透過社員的表演，以及透過與學弟妹組團讓社員能夠在輕鬆的氛圍下互相交流認識，還能夠更加的知道社團的事務，提升向心力，不僅如此，還能拉近學長學弟的關係。</p> <p>18.烏克麗麗社-期末成發，在一學期將結束之際，藉由正式登台演出的機會給予社員展現本學期的學習成果。結合社團的成立宗旨，在校內外進行對烏克麗麗的推廣，期能引發更多人對烏克麗麗的興趣，培養校園內的音樂風氣。</p>			<p>計畫活動流程。</p> <p>18.大多數同學對此活動表示滿意，少部分同學認為活動內容需再豐富。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4	跨社團性 聯合活動·參與 公共事務 形塑本校 特色·提 升價值	0	0	30,000	31,400	<p>1.學生會-辦理思考之旅-同意不同異，一開始以訪問同學及影片宣導作為序幕，再用擺攤方式讓同學與我們討論這個議題，最後以脫口秀的講座與同學分享並思考這個議題。2.學生會-辦理學權週，以本校近年學生權益相關議題為主題，製作海報展並派人駐守講解，輔以學權專刊發放及互動遊戲，並建立 FB 粉專宣導，達到宣傳目的。3.學士後醫學系學會-辦理人權講座-無國界醫生與人道救援工作經驗分享，邀請無國界醫師講者，分享人道救援的志工經驗，以增加學生對人權議題及醫療救援組織的認識，亦促使學生關注弱勢族群。4.美術社暨《孩子的大玩偶》兒童病房服務隊-辦理聯合出隊，至醫院與病童們和病童家屬一起製作簡易勞作，也會多做一些送給不便出病房一同參與活動的病童 5.坵塢社暨藥學系學會高雄市區長期照護中心長者友善關懷活動，本次活動藉由關懷陪伴長者進行聊天等休閒娛樂並以簡單的活動操帶動長者的活力，以台語演出衛教短劇帶給老人家們活力與用藥知識。6.坵塢社暨藥學系學會-辦理藥物濫用防制宣導活動-社區服務，到社區宣導各種用藥安全，提供社區居民簡易的身體健康檢查及藥物諮詢服務，也建立互動平台，期望藉此讓民眾更重視身體健康。7.福智青年社-新生活達人講座-那些海龜教我們的『塑』，邀請海湧工作室的創辦人陳人平老師以講座分享的形式，帶大家去思考身為地球公民的我們可以做些什麼，我們該負起什麼責任，讓蔚藍的海洋永遠美麗。</p>	<p>1.本校學生/200 人 2.本校學生/1000 人 3.本校學生/160 人 4.本校學生/10 人 5.本校學生/60 人 6.本校學生/42 人 7.本校學生/200 人</p>	<p>1.由於演藝廳不能飲食，與該選擇一個可以一邊飲食一邊聽演講的教室。2.由於活動地點太陽曝曬和時間為中午，高溫導致參加人數降低，應改往郵局廣場。同時，工作人員應更積極與人群接觸，並多多分享粉專貼文獲邀請朋友，以達推廣效果。3.便當名單及活動流程須公布、活動內容有意義。4.希望能有替代方案，幫忙那些不方便但很想一起參與活動的病童們，且希望下次能讓所有人都參與到新活動。5.活動中有些老人家專注度不像一般人，故藥師與演員們講話必須要大聲且慢，且可在演戲的過程中多與老人家互動。6.倡導準時的重要性，地點要挑選，這次的點有一些民眾在抽菸，影養頗大，椅子也需要增加，在人潮多時有些民眾只能站著。7.時間安排過於緊湊，建議排一些緩衝時間，尤其是在開場前。</p>
---	--	---	---	--------	--------	---	---	---

5	形塑健康校園，營造學生社團整體運動風氣，促進交流	0	0	180,000	180,000	<p>1.護理學系系學會-辦理 2017 第 28 屆全國大護盃，透過各類球類競賽，如羽球、籃球、排球等，促進護理相關科系間交流及增進球技，還有培訓團體的凝聚力與默契。2.醫學系學會-辦理大醫盃，藉由不同類型競賽，激盪出熱情跟友誼，讓大家可以測試自己一年來付出的心血，而且在共同努力下拉近了隊友之間及學長姐與學弟妹之間的關係。3.物理治療學系學會-第三十屆大復盃，延續大復盃二十九屆以來的優良傳統，促進大專院校物理治療、職能治療、聽語治療等復建相關系所間的聯繫與友誼，提倡運動風氣，敦睦參賽成員的感情。4.呼吸治療學系學會-辦理 2017 第十屆全國大呼盃，藉由活動聯合四校情感，藉機與各校交流，了解他校的教學內容和方式，並在各項運動上切磋。5.生物科技學系學會-辦理全台大專院校生物技相關科系球類競賽，藉由活動和其他大學生物相關科系切磋球技，累積實戰經驗，並與他校交流，增加知名度。系對之間也培養了良好得默契，並為大四學長姊留下美好回憶。6.醫學影像暨放射科學系學會-辦理大放盃，進行各類球類競賽，如羽球、籃球、排球等，成績大放異彩，大家對本次活動亦感到很滿意。7.生物醫學暨環境生物學系學會-辦理 2017 全國大專院校生物盃，藉由邀請全台生物相關科系，藉機與各校交流，增進相關科系的交流，推廣校際友誼，並提倡運動家風範。8.國術社-辦理武術性社團聯合武展，本次由國術社主辦，希望藉此創造武術性社團一個交流</p>	<p>1.本校學生/90 人 2.本校學生/276 人 3.本校/中山大學學生/1000 人 4.本校學生/100 人 5.本校學生/40 人 6.本校學生/80 人 7.本校學生/50 人 8.本校學生/60 人 9.本校學生/18 人 10.本校學生/15 人 11.本校學生/3 人 12.本校學生/95 人 13.本校學生/50 人 14.本校/外校學生/職團/觀眾/600 人 15.本校學生/15 人 16.本校學生/20 人 17.本校學生/70 人 18.本校/外校學生/1100 人 19.本校學生/12 人 20.本校學生/120 21.本校學生/8 人 22.本校學生/40 人 23.本校學生/100 人 24.本校學生/125 人 25.本校學生/63 人</p>	<p>1.106.01.23-106.01.25/明志科大/泰山體育館 2.106.02.25-106.02.27/國防醫學院/台北醫學大學 3.105.02.25-106.02.27/本校校園/中正藝技擊館/中山大學 4.106.03.11-106.03.12/台北醫學大學 5.106.03.17-106.03.19/中山醫學大學 6.106.03.18-106.03.19/中國醫藥大學 7.106.03.18-106.03.19/中山醫藥大學 8.106.05.03/國研大樓川堂 9.106.05.05-106.05.07/台中市逢甲大學 10.106.05.07-106.05.16/國立台灣體育運動大學 11.106.05.06-106.05.10/台灣大學 12.106.05.06-106.05.07/大仁科技大學 總校區及其他租借場地 13.106.05.19-106.05.21/國立體育大學 14.106.05.24/A 廳 15.106.10.22/壽山千光寺 16.106.10.26/IR20917.10 6.11.07/IR20118.106.11.18/本校校園/三民國中</p>	<p>1.負責人員少，隨然有效率，但相對在處理總務事宜上較為吃力。故下一屆可以考慮增加一位總務。2.氣氛良好，能凝聚大家的團結力。但成績不如預期，且因場地異動產生住宿方面的問題。3.場地分隔太遠->為了提供大家更好的打球環境，所以場地會比較難找。廠商時間跟大會不同->賽前 1-2 天要再跟廠商做最後確認 4.總副召應決定最後確認時間，時間過後將不得更改或退費。且下次應注意停車地點。5.雖然沒有獲得優異成績，但搭家配合度高，活動順利沒脫隊，並與他校交流，拓展知名度。6.透過天的活動，相信能讓各校留下美好回憶，並拉近各校間感情，增進彼此友誼。7.住宿安排應盡早，車票回收要確實。8.刪掉小劇場，並加入體驗活動獲得好評。但場布簡陋，燈光太暗。9.過程中沒有像南橋盃的意外發生，大家都很配合。賽程較以往早。10.競賽過程中人力調</p>
---	--------------------------	---	---	---------	---------	---	---	---	---

平台，及一個可以讓高醫更加了解武術的活動。

9.港澳同學會-辦理第五屆中南部大專港澳生運動會，為促進中南區僑生彼此間交流互動的機會，藉由運動會加強各校僑生間的團體合作精神，提升組織間凝聚力與經驗傳承，且鼓勵港澳生參與有益身心的活動。

10.馬來西亞學生聯誼會-辦理 2017 年大馬運動會，活動目的將身處於異鄉的大馬人聚在一起，聯絡感情，並提升運動水準，透過比賽激發團隊合作與競賽精神，培養選手及觀眾運動家精神。

11.跆拳道社-辦理 106 年全國大專院校運動會跆拳道，藉由比賽，考驗社員的對練技巧，並提升自我能力。同時，也透過分享對戰經驗，提升全體社員體育與品德能力，並更加喜愛這項運動。

12.藥學系學會-辦理 2017 全國大藥盃，藉由體育性競賽活動讓全國 8 所藥學系學生互相交流，提供大家趣味與娛樂兼具的活動。同時推廣「用藥安全推廣宣傳」，提醒各校學生其自身之責任。

13.運動醫學系學會-辦理 2017 全國大專院校健康醫學盃，透過由國立體育大學運動保健學系主辦，聯絡與健康、運動及醫學相關科系，在賽場上切磋。賽事外交流能幫助了解彼此的優缺點，達到校際交流。

14.熱舞社-辦理 105-2 熱舞社期末成發，讓校內外學生都能來觀賞這學期熱舞社的練習成果，同時也教請外校或職團參與演出，增加表演豐富，維持友校情誼，並拓展高醫熱舞名聲。

15.登山社-辦理 106 學年度初級嚮導訓練，以教練講解並實地操作社團課程中上過的

19.106.11.25-106.11.26/
小琉球 20.106.11.25-
106.11.26/中正技擊館/福
誠高中 21.106.12.02/國立
勤益科技大學
22.106.12.02-106.12.03/
國立臺灣師範大學體育館
3 樓 23.106.12.08-
106.12.09/台北醫學大學
24.106.12.09/中國醫藥大
學 25.106.12.16-
106.12.17/屏東科技大學

度方面須再，並在參賽前加強練習，以利獲得好成績。

11.參賽人數僅有 2 人，且面臨體力不足的問題，下次應加強相關訓練，並鼓勵社員多多參與比賽。

12.應盡早收齊選手資料表及決定飯店以便訂車，各系對應透過戲會向主辦單位反映問題，以方便開會時討論表決。

13.住宿及交通方式應盡早確定。此外，大部分的人對主辦單位的效率與態度頗有微詞，希望下一屆能加強。

14.本次活動請廠商來拍攝，但結果不盡理想，尚待改進。

15.活動時間過短，再加上同一時間也有其他團隊一起使用場地，導致演練時間不足，建議提早確認場地並盡量排開。

16.講課內容需要在加以安排，盡量避免同時講述兩種規則，也建議在 PPT 裡做表格，較不易導致學員混亂。

17.時間盡量錯開期中期末考，也可以堆加宣傳活動，讓更多人來參加，課程內容可以用影片輔佐，讓學生更明瞭。

內容來進行，讓登山社社員走出教室，實際演練登山技能，為將來出隊做準備。16.桌球社-辦理桌球裁判講習，桌球裁判講習課程內容為，講述國際及國內桌球規則，期待學員在未來能將這些內容正確地應用在各種桌球賽事中。17.排球社-辦理 106 年排球裁判講座，透過專業裁判的現場講授，包圍比賽規定、裁判手勢及注意事項等，讓學生熟習裁判的相關事宜，也提升校內排球比賽隨對裁判的素質。

18.學士後醫學系學會-辦理第九屆大後盃，利用高醫校內外之運動場進行各項運動賽事，以達成各校間的交流連繫，並促進學生們的身心健康，更讓外校能多了解高醫。19.游泳社-「停琉」小琉球淨灘浮潛體驗活動，這次活動主要安排了浮潛與淨灘，讓參與者在玩樂之餘也能為環境盡一些責任。並搭配環島陸遊與導覽活動，讓參與者不僅能互相認識也能夠再次深度認識小琉球。20.醫化系學會-辦理 106 年度南化盃，透過各種體育賽事，來認識南部各學校之化學系的學生，另外藉由與他校的觀摩切磋，可從中學習並改進自己。21.合氣道社-106 學年度大專盃合氣道錦標賽，藉由比賽，讓社員展現平時的練習成果，也藉機跟他校交流切磋，並拓展大家的視野。22.心理學系學會-辦理大心盃，與全台公私立大學的心理相關學系的系隊一同較勁切磋彼此球技，同時為高醫心理系爭取榮耀和結識其他同領域的朋友。23.公共衛生學系學會-辦理 106 學年度全國公衛盃，透過一系列的運動競賽增進全國十

18.每場比賽之間可多預留一些彈性時間並確保每場比賽都能準時開賽，另外要事先將比賽較多之球員的比賽時間錯開，以避免衝突及耽誤。19.第一次辦這類型活動行程規劃安排上難免會遇到一些困難。如果之後打算擴展其他離島，幹部時間金費上允許的話，希望能事前場勘，更深入了解環境。

20.現場提供的資源充足，使其能滿足運動員所需、應掌控好比賽時間，且確保都能準時開賽。21.比賽形式不甚熟悉，明年建議先弄清楚比賽規則。22.時間需多加掌控，也因辦在北部導致開銷增加，期望未來也都有學校的補助。23.場地受限，且突發狀況太多，使系隊練習時間耽擱。24.應提早統計要參與的人數，在訂房及車輛上也比較能早一點預定。25.提早加強練習，才能在比賽中發揮實力，得到好成績。

					校公共衛生學系及相關科系同學們彼此之間的感情，同時藉機切磋交流彼此球技。24.藥學系學會-辦理 2017 全國南藥盃，藉由團體性的活動，讓各校藥學系學生有更多交流機會，選手也能從中學習運動家精神，此外，除球技較量，也有情感、言語上的人際交流。25.醫學社會與社會工作學系學會-辦理 106 學年度南社盃，去屏東科技大學參加一年一度的球賽，集合所有權台大學相關科系的學生，一同切磋球技，除讓系隊成員更加團結外，也藉機跨大交友圈。				
6	維護賃居學生安全措施，提升學生租屋法律正確認知	0	0	35,000	35,000	1.辦理賃居生座談 4 場次，針對校外賃居學生；邀請崔媽媽基金會專家、專業律師及消防局專業講師，針對賃居法律常識、租屋糾紛及陷阱案例分析與說明，及有關如何防範一氧化碳中毒議題，詳細說明及案例宣導，期使同學增加租賃處安全及防範意識。 2.辦理房東座談會 1 場次，邀請中華防火安全協會周宗葆講師及正修科大軍訓室楊俊豪主任專題演講，據以提升房東出租處所安全及服務品質。3.辦理外籍生安全講座 1 場次，邀請外事警察針對外籍學生文化與理解差異，比較會觸犯法律之處，詳加說明。	1.本校學生/550 人次 2.房東及師生/223 人次 3.本校師生/80 人次	1.106.03.28/CS302 106.05.03/CS302 106.11.15/CS302 106.12.15/CSB1012.106.04.12/IR3013.106.12.06/CSB101	1.透過案例宣導，加深同學對賃居法令、租屋安全、逃生要領及一氧化碳中毒的警覺及防範意識。 2.建立房東安全意識、提升賃居處所環境安全規格，促使提供本校學生安全租賃處。3.幫助外籍學生了解本國文化與法令，提升外籍生安全意識及知能。

7	維護學生交通安全措施，提升交通安全正確認知	0	0	25,000	35,000	1.邀請高雄區監理所雍聰敏課長，針對「校外活動租賃遊覽車安全注意事項」及「交通意外預防與自身權益保障」各辦理乙場講座，合計270名師生參加。 2.邀請高雄市警察局三民第一分局交通組吳昇航組長及譚國瑞巡佐，分別針對「交通意外事件處理程序」及「交通安全條例重要法規」各辦理乙場講座，合計310名師生參加。	本校師生/580人	1.106.02.13/CS302 2.106.05.02/CS302 3.106.10.31/CS301 4.106.11.14/CS302	1.透過政府業管部門就現行法規及案例，加深師生對校外活動租賃遊覽車安全問題及交通意外預防及權益之瞭解。 2.籍第一線處理交通事故之交通警察人員，就所經歷之實際案例與相關已修訂之法規，讓師生瞭解現行法規及相關交通意外處理程序，避免遭人矇騙。
8	反霸凌、反詐騙教育宣導	0	0	0	10,000	辦理106學年度反霸凌宣導1場次邀請三一分局林雅玲巡官針對霸凌的總類如何防範詳加說明	本校學生/101人	106.10.26/CSB101	1.透過宣導使同學認識霸凌 2.霸凌的種類 3.霸凌如何防範 4.學校受理霸凌事件處理流程
9	強化學生危機意識，落實學生防災安全教育，提升自我防救能力。	0	0	20,000	0	1.配合新生開學訓練邀請高雄市警察局三民第一分局偵察隊黃子婷巡官，針對校園常見之案件實施宣教，教導防範自保之策。2.邀請消防隊十全分隊長成百泰分隊長及同仁，指導同學進行消防演練並實施防震、災實作教育。	1.本校師生/1270人 2.本校師生/1270人	1.106.09.06/綜合集會場 2.106.09.09/綜合集會場	1.以實際發生於本校之校園安全案例宣教，加深師生對自身安全防護之瞭解。2.籍實際操作演練，讓同學在實作中學習到相關技能及知識。

10	推動紫錐花拒毒萌芽宣導活動，將反毒意識深耕於校園向下扎根	0	0	50,000	50,000	<p>1.依教育部 105 年大專校院推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動計畫及本校深化推動紫錐花運動實施計畫辦理。</p> <p>2.本校針對社區及偏遠地區國中小校，推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式。</p> <p>3.針對本校師生及春暉社成員辦理藥物濫用防制研習，使其具有反毒宣導之知能。</p>	<p>1.國小學童/810 人</p> <p>2.本校師生/社團幹部/411 人</p>	<p>1.106.03.28/CSB101</p> <p>2.106.03.29/CS206</p> <p>3.106.06.02/嘉義板陶窯文化村</p> <p>4.106.06.02/嘉義古民國小、文昌國小</p> <p>5.106.09.28/CS206</p> <p>6.106.11.22/屏東五溝國小、萬巒國小</p> <p>7.106.12.06/郵局前廣場</p> <p>8.106.12.14/CSB101</p>	<p>1.學期中春暉社學生利用時間集合練習有關紫錐花反毒宣導活動項目，有關短劇內容及與小學生互動方式可再加強。</p> <p>2.要主動聯繫國中小學校實施宣教，學校能配合的時間不易敲定。</p> <p>3.藉由春暉社紫錐花研習活動，能提升社團成員反毒宣導之知能，對拒毒萌芽活動有助益。</p>
----	------------------------------	---	---	--------	--------	--	--	--	--

1 2	校園傳染病安全之危機管理	0	0	10,000	15,000	<p>1.流感知多少?- 因流感病例頻傳，邀請附院家醫科陳勇良醫師以新聞時事的角​​度引領同學切入流感對社會大眾的影響，再教導同學認識流感及流行性腦脊髓膜炎，增加同學對流感防治相關知識及自我保護的措施。2.登革熱防治-每年約有五千萬至一億人左右罹患登革熱，南部每年都有疫情傳出，邀請三民第二衛生所韓所長帶領同學認識登革熱及如何防治登革熱，最重要的是學習消滅病媒蚊的防疫措施。3.性教育傳染病防治- 疾管署公布國內愛滋感染新增人數統計資料中，主要感染群仍以年輕人居多，需要讓同學了解性傳染病並不只有愛滋病，還有其他常見的性傳染病需要了解認識，才能夠保護自己也保護他人。</p>	<p>1.本校學生/90 人 2.本校學生/65 人 3.本校學生/65 人</p>	<p>1.106.09.19/CSB1012.10 6.09.26/CS2073.106.10.0 2/CS207</p>	<p>1.因教室安排接近郵局前廣場，有樂團演奏而影響上課教學，需要檢討改進。課後講座內容滿意度調查滿分為 5 分，講座日期及時段安排得分為 4.56 分，講座內容得分為 4.63 分；講座進行方式為 4.53 分；場地安排為 4.25 分；整體感覺為 4.56 分。2.學生表示有實際登革熱案例分享，比單獨講解登革熱疫情學到更多知識，讓人收穫良多。課後講座內容滿意度調查滿分為 5 分，講座日期及時段安排得分為 4.76 分，講座內容得分為 4.78 分；講座進行方式為 4.65 分；場地安排為 4.73 分；整體感覺為 4.78 分。3.學生表示講題很實用，並且對其他種類性傳染病的認知有提升的作用。課後講座內容滿意度調查滿分為 5 分，講座日期及時段安排得分為 4.62 分，講座內容得分為 4.51 分；講座進行方式為 4.60 分；場地安排為 4.60 分；整體感覺為 4.55 分。</p>
--------	--------------	---	---	--------	--------	---	--	---	---

13	大學生健康習慣培養	0	0	10,000	15,000	<p>1.正視熱傷害-南部氣溫持續偏高，本校學生熱愛戶外運動及參與校外營隊活動，為避免中暑情形發生，邀請附院急診部王子義總醫師教導同學如何辨別熱中暑及熱衰竭，學習正確的熱傷害緊急處理方式。</p> <p>2.經痛知多少?-本組統計使用休養區的首要原因為痛經，大部分同學休息或熱敷就可緩解，但有些同學卻需要服用藥物，因痛經也有異常情形，故邀請中醫部婦兒科邢郁欣主任教導同學如何辨別異常痛經，學習正確的飲食以及教導同學緩解痛經穴位的按摩方法。</p> <p>3.健康好習慣、早起吃早餐-為促進同學們養成早睡早起的好習慣，藉由辦理早起吃早餐的活動，讓原本就習慣早起的同學帶著室友或同學們一起來參加，達成揪團早起吃早餐，養成健康好習慣的主旨。</p>	<p>1.本校學生/65 人 2.本校學生/65 人 3.本校學生/256 人</p>	<p>1.106.10.18/CS207 2.106.10.25/CS207 3.106.10.12-106.10.13/全家便利商店</p>	<p>1.學生表示講解很生動又有趣，內容豐富，學到非常實用的知識。課後講座內容滿意度調查滿分為 5 分，講座日期及時段安排得分為 4.75 分，講座內容得分為 4.75 分；講座進行方式為 4.75 分；場地安排為 4.66 分；整體感覺為 4.73 分。</p> <p>2.學生表示學習到非常實用的知識，且講解很詳細，很感謝衛保組辦理這個主題。課後講座內容滿意度調查滿分為 5 分，講座日期及時段安排得分為 4.84 分，講座內容得分為 4.85 分；講座進行方式為 4.81 分；場地安排為 4.84 分；整體感覺為 4.87 分。</p> <p>3.辦理活動期間同學陸續來參加活動，並且很有秩序的領取早餐，學生表示很開心衛保組辦理此活動，可以藉此活動帶著室友及同學一起參加，或是早起運動完後一同揪同學來參與活動，讓本組達成揪團早起吃早餐，養成健康好習慣的主旨。</p>
----	-----------	---	---	--------	--------	---	---	---	---

1 4	校園急救 安全教育	0	0	10,000	5,000	校園急救教育訓練-由本校衛生保健組結合高雄醫學大學附設醫院急診部共同舉辦校園急救教育課程，透過講座及實作方式提升急救照護之專業知能，加強救護觀念及技能，並傳授CPR 正確知識，在課程中教授呼吸道異物梗塞的緊急處理，以及自動體外心臟電擊去顫器(AED)之使用，使學生具有能力掌握急救方法急處理意外事件之技術。	本校學生/53 人	106.06.29/IR301	本次活動有效提升學生急救之基本技能，且學生通過證照檢定率達 100%
--------	--------------	---	---	--------	-------	---	-----------	-----------------	------------------------------------

15	學生心理衛生相關活動	0	0	33,000	<p>32,400</p> <p>1. 「你真的愛我嗎？談戀愛中的安全感」透過講師的介紹，引導學生思考在關係中與伴侶互動的型態，藉由自我覺察與練習，重新建構關係中的安全感並以適當的方式與對方溝通，滿意度 93.8%。</p> <p>2. 「用心聽—狗醫生與你的溫柔對話」引導學生學習如何從不同的角度理解生命的意義與價值，適時的與自己的所學專業結合並運用在未來的職涯領域，滿意度 91.6%。</p> <p>3. 「因為理解，而更能接近你」建立學生對於精神疾病的正確認識，以及理解在疾病中可能會出現的情緒及心理變化，有助適時地辨認出自己的心理狀態，或是當家人、朋友出現精神疾病的徵兆時，能知道如何協助與陪伴，進而對身邊的人多一份理解與關心，滿意度 88.0%。</p> <p>4. 「生涯x桌遊探索地圖」生涯主題工作坊-透過桌遊協助學生探索並思考生涯的規劃，提升對於生涯阻礙因素與生涯抉擇的覺察，滿意度 91.7%。</p> <p>5. 「擺脫關係中的情緒勒索」增進學生對於情緒勒索的認識。探索並思考人際界限對自我的影響，滿意度 94.6%%。</p> <p>6. 「跌到糞坑裡也能好好呼吸」引導學生探索在挫折時自己的模式，以及學習如何與挫折情緒共處，提升其自我覺察，滿意度 92.0%。</p>	<p>1.本校學生/120 人</p> <p>2.本校學生/105 人</p> <p>3.本校學生/65 人</p> <p>4.本校學生/7 人</p> <p>5.本校學生/102 人</p> <p>6.本校學生/86 人</p> <p>共 485 人</p>	<p>1.106.03.13/IR501</p> <p>2.106.04.28/IR501</p> <p>3.106.05.10/E11</p> <p>4.106.11.15/社團會議室</p> <p>5.105.11.21/IR501</p> <p>6.105.11.28/臨床專業技能教室</p> <p>7.105.10.12/臨床專業技能教室</p>	<p>本次活動的內容豐富精采，同學反應熱烈，與講師互動頻繁，參與活動時投入，同學表示從這次活動中增進對自我的理解，並希望能持續辦理相關活動</p>
----	------------	---	---	--------	---	--	--	---

16	心理測驗 篩檢工作	0	0	9,000	23,000	辦理 106 學年度新生心理健康測驗篩檢，透過心理測驗了解新生心理健康狀況，篩檢需高度關懷族群，進行預防性之追蹤輔導。篩檢出需高度關懷學生共 55 人，追輔後須進一步關懷者共 25 人，心理師已電訪或初談關懷，並安排諮商。	本校大一新生/1094 人	106.09.05/高醫國際會議中心 A 廳、B 廳	本次因原定要電腦施測，但已接近辦理日期才組內才臨時決議變更回紙本施測，造成前置作業時間非常趕，建議新年度盡快確定施測方式，以利進行前置規畫。
17	輔導股長 培訓及研 習	0	0	24,000	36,000	1.105-2 輔導股長期初座談-簡介輔導股長工作內涵與輔導相關知識介紹，滿意度 88.8%。 2.105-2 輔導股長期中訓練-了解憂鬱與自殺防治，滿意度 89.4%。 3.104-2 輔導股長期末座談，關心近期班級同學身心狀態以及輔導股長的處理狀況，滿意度 88.2%。 4.106-1 輔導股長期初座談，簡介輔導股長工作內涵與輔導相關知識介紹，滿意度 86.6%。 5.106-1 輔導股長期中訓練「當朋友心情不好，怎麼辦？」協助同學認識憂鬱與自殺防治，滿意度 82.8%。 6.106-1 輔導股長期中訓練「自癒助人，情緒覺察與陪伴」協助同學認識情緒的種類以及如何陪伴他人，滿意度 87.0%。 7.106-1 輔導股長期中訓練「相信微小的力量 - 翻轉嘉義的島呼冊店」了解如何將在地的文化與服務之結合，滿意度 83.0%。 8.106-1 輔導股長期末座談，瞭解近期班級同學的狀態以及輔導股長的處理狀況，滿意度 89.0%。	1.本校學生/75 人 2.本校學生/60 人 3.本校學生/65 人 4.本校學生/80 人 5.本校學生/48 人 6.本校學生/66 人 7.本校學生/24 人 8.本校學生/65 人 共 483 人	1.106.03.09/NB219A 2.106.04.07/IR501 3.106.06.07/CSB101 4.106.09.29/IR301 5.106.10.30/綜合實驗大樓 304 6.106.11.17/IR501 7.106.11.28/舞蹈教室 8.106.12.06/CS407	1.對助人的技巧和情緒有更多的認識與收穫，學習到如何幫助他人轉換心境和人際互動的技巧。 2.學生表示在輔導股長訓練中感受到溫暖並學習到如何整理自己的情緒。

18	重點關懷學生之主動追蹤輔導座談會	0	0	5,400	11,400	「如何透過心理測驗結果快速了解學生與開啟深入的談話」重點關懷學生座談，滿意度96%	本校導師/ 60 人	106.10.17/CS915 教室	本場重點關懷講座搭配了新生入學測驗高關懷篩檢，導師普遍反映收穫良多，更了解如何執行適切的關懷，建議未來可以搭配其他類關懷追輔項目辦理。
19	系所輔導	0	0	29,000	56,000	1.校內 20 各系所皆如期辦理完成。 2.藉由此活動，確實使新生更加認識系所，更增近新生間互動。 3.增加心輔組與系所連結，共同推廣系所輔導，維護學生心理健康。	1.醫學系/58 人 2.生物系/42 人 3.藥學系/100 人 4.口衛系/51 人 5.香粧系/55 人 6.公衛系/80 人 7.後醫系/100 人 8.牙醫系/120 人 9.職治系/51 人 10.護理系/70 人 11.醫化系/120 人 12.呼治系/70 人 13.醫技系/50 人 14.醫放系/42 人 15.物治系/84 人 16.運醫系/60 人 17.生技系/30 人 18.醫社系/70 人 19.醫管系/80 人 20.心理系/65 人 共約 1400 人	1.106.09.02/校內教室 2.106.09.02/校內教室 3.106.09.01/校內教室 4.106.09.02/校內教室 5.106.09.02/校內教室 6.106.09.02/校內教室 7.106.08.01/校內教室 8.106.09.02/校內教室 9.106.09.04/校內教室 10.106.09.02/校內教室 11.106.09.02/校內教室 12.106.09.02/校內教室 13.106.09.02/校內教室 14.106.09.02/校內教室 15.106.09.02/校內教室 16.106.09.02/校內教室 17.106.09.02/校內教室 18.106.09.02/校內教室 19.106.09.02/校內教室 20.106.09.02/校內教室	今年首次心理師未出席各系所輔導，改由系學會協助簡介心輔組資源，部分系學會反映不佳，系學會不完全了解心輔組業務內容及可提供同學哪些協助，建議由心理師自行介紹較妥當，也可直接回應新生提問。

20	進行二三級心理輔導工作：個別及團體心理評估及輔導工作	0	0	5,000	5,000	1.105-2 辦理 4 場班級輔導。 2.106-1 辦理 3 場班級輔導。 針對各班級所需要的適應性困擾或突發性的衝擊事件，例如人際/家庭/情感關係、悲傷失落、精神疾病、情緒與壓力調適、生涯規劃等議題，由心理師至各班級透過媒材的運用進行輔導活動。	本校學生/206 人	1.106.02.20/N423 2.106.03.09/醫研 108 3.106.03.15/ NB116 4.106.05.24/CS405B 5.106.11.27/N334 6.106.12.04 /CS407 7.106.12.08/IR202	老師及同學透過深度的講座，收穫良多，建議明年延續辦理。
21	落實性別平等教育	0	0	13,000	26,000	1. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(1)『「A 片沒有告訴你的事」學生性心理健康知能學堂。』協助學生養成正確、平等的親密關係與性心理的知識和態度，促進校園正向的情愛交流，落實性別平等教育的推動，滿意度 92.3%。 2. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(2)「到底暖不暖？」親密關係的追求與表白學堂，將邀請李潔玲諮商心理師，邀請講師分享親密關係的追求與表白議題，協助學生養成正確、平等的親密關係知識和態度，落實性別平等教育的推動，滿意度：88.1%。 3. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(3)「日常彈性時光」Gender Equality Issue In DailyLife。邀請郭明旭輔導老師分享日常生活中大眾隱而未覺的性別刻板印象，並探討如何共同營造多元性別友善校園，協助學生養成更有彈性的性別意識，落實性別平等教育的推動。並與高醫巴塞拉性別友善社合作，讓想了解更多性別友善的學生可以有交流的平台，滿意度：91.8%。 4. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(4)	1. 本校學生/44 人 2. 本校學生/30 人 3. 本校學生/30 人 4. 本校學生/50 人 5. 本校學生/147 人 6. 本校學生/50 人	1.106.03.29/第四會議室 2.106.05.09/第一會議室 3.106.05.31/社團會議室 4.106.09.26/第一會議室 5.106.10.20/IR301 6.106.11.22CS915	學生普遍反映這三類主題講座很受用，建議可以進一步辦理工作坊，深化學生的性平教育學習。

「分手別傷」親密關係小學堂，邀請講師分享親密關係的分手與療傷議題，協助學生養成正確、平等的親密關係知識和態度，落實性別平等教育的推動，滿意度 95%。

5. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(5)

「情慾來了怎麼辦!？」性心理健康小學堂，邀請講師分享性心理健康知能協助學生養成正確、平等的親密關係與性心理的知識和態度，促進校園正向的情愛交流，落實性別平等教育的推動，滿意度 87.3%。

6. 106 年度學輔經費落實性別平等教育活動(6)

「異同友善，高性出遊」認識同志大遊行，邀請講師分享同志大遊行的意義與內涵，探討如何共同營造多元性別友善校園，養成學生性別友善意識，落實性別平等教育，滿意度 90.5%

	<p>導師自我 2 成長與輔 2 導知能活 動</p>	0	0	31,500	<p>22,500</p> <p>辦理導師自我成長與輔導知能講座 5 場：</p> <p>1. 「睡得好精神好，如何引導學生培養良好睡眠習慣」提供老師如何帶給學生評估自身睡眠之方法，並引導學生睡得好，睡得飽，滿意度 96%。</p> <p>2. 「陪伴多元性別學生，並營造友善多元性別校園環境」提供老師了解多元性別與性傾向的不同，也了解到如何陪伴多元性別之學生，協助老師有更廣的視野及獲得更有彈性的態度來與學生建立關係，一同努力讓校園更為性別友善，滿意度 94.5%。</p> <p>3. 「同志學生出櫃前與後~了解、關懷與陪伴」提供老師透過認識同志朋友的處境，了解性傾向的不同，也了解到如何陪伴同志之學生，協助老師有更廣的視野及獲得更有彈性的態度來與學生建立關係，一同努力讓校園更為性別友善，滿意度 95%。</p> <p>4. 「危機個案處理與自殺防治」提供老師了解學生為何處於困境，從關心「人」的觀點出發，幫助導師了解學生的心理狀態，進而給予關心與協助，滿意度 95%。</p> <p>5. 「教師在學校輔導工作之角色與可能的困境-如何展開互動與陪伴」提供老師提升輔導與危機處理知能，加強心理及諮商輔導組輔導工作三級預防功能，此外，也將說明如何與學生展開互動，在學生求學過程可以給予適時陪伴，培養良好師生關係，滿意度 94.9%。</p>	<p>全校導師/學務/學輔工作人員/624 人</p>	<p>1.106.04.12/CS302</p> <p>2.106.06.07/CS301</p> <p>3.106.09.28/臨床技能教室</p> <p>4.106.10.30/A1</p> <p>5.106.11.17/A1</p>	<p>教師對於體驗性質與演講性質的活動均有較高的參與度，建議未來持續規劃類似的活動。</p>
--	---	---	---	--------	--	-----------------------------	---	--

2 3	創新導師 生典範學 習	0	0	104,400	62,400	<p>1.105-2 辦理 15 場、106-1 辦理 18 場，106 年度共辦理 33 場創新導生會談活動。</p> <p>2.藉此活動強化導師功能，促進師生共同學習，以達輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。</p>	本校師生/800 人	<p>106.03-106.06 ； 106.09-106.11 。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口衛系*1 場/校內教室 2.心理系*5 場/校內教室 3.呼治系*1 場/校內教室 4.性別所*1 場/校內教室 5.醫管資*2 場/校內教室 6.香粧系*1 場/校內教室 7.醫技系*1 場/校內教室 8.醫社系*3 場/校內教室 9.醫學系*2 場/校內教室 10.運醫系*2 場/校內教室 11 職治系*1 場/校內教室 12.藥學系*4 場/校內教室 13.護理系*6 場/校內教室 14.書院*2 場/校內教室 	師生反應良好，導師也相當踴躍申請。
--------	-------------------	---	---	---------	--------	---	------------	---	-------------------

2 4	營造溫馨 學習環境	0	0	25,300	25,300	<p>1.動物保護社-辦理「流浪也能成為黃阿瑪：我們能為他們做的事」，透過大型演講，讓全校師生及校外動保相關社團成員，一同了解貓咪照顧及相處，以及了解台灣得動保議題現況。</p> <p>2.學生會-辦理夏葉包你粽，讓同學能依照個人喜好設計出自己的端午節粽子，感受有別以往的過節氣氛，並體會家中包粽子的長輩辛勞。</p> <p>3.福智青年社-辦理校園講座-「美好時光 Great Time」音樂分享會，邀請時大音樂公司總經理分享他的生命故事，結合讚頌的演出，希望透過旋律和言詞，將溫暖人心的音樂散播至世界的每個角落，讓每位年輕人都成為具有溫暖、光明、希望與快樂的「福智青年」。</p> <p>4.學生會-辦理期中歐趴糖-期中紅不酪，活動當天在國研廣場發放歐趴糖，期望藉由活動在煎熬的期中考前鼓勵同學，也讓短暫放鬆休息後能走更長遠的路。</p>	<p>1.本校/外校師生/260人</p> <p>2.本校學生/300人</p> <p>3.本校學生/300人</p> <p>4.本校學生/200人</p>	<p>1.106.05.08/大講堂</p> <p>2.106.05.25/國研大樓川堂</p> <p>3.106.09.23/大講堂</p> <p>4.106.11.03/國研廣場</p>	<p>1.活動豐富、講師幽默風趣，有達到教學目的。但在活動開始時，工作人員未全部到場，致使人手不足；設備操作上也有時會出狀況。</p> <p>2.部分同學反應包粽子很麻煩，考慮之後改回之前一樣發放現成粽子。</p> <p>3.由於經驗不足，很多問題都是在接近活動當日才發現且即時協調，有點趕、主體意識還是有點強烈，些許學生感到不適應、與總務處及廠商之間的溝通協調還要加強。</p> <p>4.建議排隊可以多開幾道，盡量送固體的東西，一體容易弄髒地板也不易清理。</p>
2 5	加強社團 輔導老師 輔導知能 與經驗傳 承	0	0	11,000	0	<p>學務處課外組-辦理 106 學年度社團輔導老師知能研習</p> <p>希望藉由專題演講方式互動交流，充實社團輔導老師輔導知能，並促進課外活動及學生事務工作之事務經驗傳承，提升學務工作服務品質。</p>	本校教職員/61人	106.11.10/IR301	活動內容充實，講師課程豐富，建議時間流程需掌控好。

26	職場智慧典範及創新導師生涯輔導會談	0	0	50,000	30,000	<p>為強化學生就業知能，協助各系所學生生涯探索、職涯發展及就業趨勢與就業資訊取得，讓學生了解如何將所學與就業連結，以系所屬性特質為主，由各學系邀請相關演講者蒞校分享職涯經驗談，協助學生了解業界與職場人力需求之工作內容等，提早為就業作準備。</p>	1.醫管資/14人 2.護理系/20人 3.護理系/20人 4.醫化系/20人 5.護理系/25人 6.醫技系/28人 7.生物系/18人 8.醫社系/32人 9.藥學系/20人 10.護理系/16人 11.呼治系/25人 12.護理系/17人 13.運醫系/20人 14.醫學系/42人 15.藥學系/14人 16.醫社系/14人 17.醫技系/30人	1.106.04.13/CS405B 2.106.04.27/N429 3.106.04.28/N335 4.106.05.04/N1221 5.106.05.05/N334 6.106.05.05/CS206 7.106.05.09/NB116 8.106.05.11/CS915 9.106.05.24/IR203 10.106.05.25/N428B 11.106.05.24/醫研 108 12.106.06.13/N334 13.106.06.14/國研 7 樓 14.106.06.08/培普教室 15.106.05.03/校外餐廳 16.106.07.14/CS803 17.106.11.27/CS206	導師生共同體創新職涯會談深獲各學系導師好評，申請反應熱烈，希望能夠持續辦理。
27	團體住宿生活學習-不良行為調查活動	0	0	5,000	5,000	1.本活動藉由學生直接參與活動，建立個人與團體生活規範，塑造高醫學生良好品格形象。 2.活動以問卷普查方式瞭解住宿同學對環境的想法與期待。藉由統計結果，期達「利用輿論形成之力量，輔導學生建立彼此關懷、友善互動」之品德修養陶塑目的。 3.問卷以「“舍”戒」為主題，由全體住宿同學勾選「最令人討厭及困擾的行為」，回收問卷統計後公布結果，一方面傳達學校對住宿生活舒適之重視並列入未來宿舍管理之參考，另一方面提供造成他人討厭及困擾者參考改進之依據。	本校住宿生/1452 人次	106.03.20-106.03.24/宿舍各館	活動調查結果製作海報公佈周知，並列入未來學生團體(宿舍)生活輔導之重要參考與依據。

28	宿舍自治活動	0	0	29,000	20,000	<p>1.辦理「宿舍幹部座談會」4 場座談會，經由會議聚集總務處、資訊處與 學務處等單位傾聽宿舍幹部的意見，同時對安全維護、生活疑難等問題交 換意見，並輔導解決住宿生的困擾問題。</p> <p>2.辦理宿舍自治討論會 4 場，邀集宿舍幹部共同研商相關設備需求、住宿 生意見溝通及公共空間改善建議。</p> <p>3.宿舍選舉 1 場（館長、樓長），宿舍館長選舉投票率約 6 成，樓長由館 長甄選。</p> <p>4.邀請本校心輔組心理師演講「宿舍幹部的宿舍自治與人際溝通」。另說明宿舍常用資訊系統（網路資訊與運用、經費核銷、住宿生問題的處理流程）與宿舍危機處理（天然災害與防詐騙、防竊盜）</p>	<p>1.學務處代表、生活導師、與總務處 代表、僑生代 表與宿舍幹部 /140 人次</p> <p>2.宿舍辦事員與宿舍幹部。/94 人次</p> <p>3.工讀生與部份宿舍幹部/20 人次</p> <p>4.宿舍幹部 /50 人次</p>	<p>1.106.03.30/第一會議室</p> <p>2.106.06.06/第一會議室</p> <p>3.106.10.31/第一會議室</p> <p>4.106.12.19/第一會議室</p> <p>5.106.03.19/視聽室</p> <p>6.106.05.21/視聽室</p> <p>7.106.10.01/視聽室</p> <p>8.106.11.26/視聽室</p> <p>9.106.11.20-106.12.08/新館交誼廳</p> <p>10.106.03.25/視聽室</p>	<p>1.宿舍幹部彙整住宿生的意見 後，於座談會中與校方相關單位 反應，但宿舍設備逐漸老化帶來 問題複雜化。</p> <p>2. 期望共創成熟公民社會的理 念，辦理宿舍館長選舉投票率約 6 成 5，今後將提前宣導作業提昇 投票率。</p> <p>3.建議加強外籍生宿舍生活輔導的技能。</p>
29	住宿生安全教育聯誼活動	5,000	5,000	45,000	55,000	<p>1.辦理高醫宿舍泡芙節，維持高醫宿舍傳統同時聯絡住宿生感情。</p> <p>2.辦理「食。攝。幸也!」活動競賽，交流住宿心得，促進和諧共榮與共識。</p>	<p>全體住宿生/1580 人 共計 3160 人次。</p>	<p>1.106.05.03/交誼廳</p> <p>2.106.11.30/交誼廳</p>	<p>由宿舍自治幹部籌辦活動，在各項活動運作與主題掌握等未臻成熟，擬採多樣多元方式，落實活動實效。</p>
30	提昇品德教育—宿舍電影院	0	0	15,000	15,000	<p>以多元互動形式，激發學生多元思考，藉由促進學生間的溝通對話，塑造知性且緊密的生活學習圈，透過電影播放，傳達並提昇「公民素養與品德修養」，同時經由問卷、座談等方式，實施進一步瞭解與溝通，並將成效列入未來學生團體生活輔導之重要參考與依據。</p>	<p>本校師生/527 人</p>	<p>106.12.31-106.01.01/視聽室</p>	<p>同學參與踴躍，，熱烈討論，宣教效果極佳，滿意度達 99%。</p>
31	學生宿舍環境教育活動	5,000	5,000	10,000	10,000	<p>採全面競賽，將品德教育“ 愛護環境”、“ 團體學習” 及“ 自我管理” 之概念與共識擴大至全體住宿生</p>	<p>本校住宿生/1580 人。</p>	<p>106.10.02-106.10.17/宿舍各館</p>	<p>本次採比賽方式實施，將關心美化環境概念擴大至全體住宿生，藉活動達成愛護團體生活環境之認知與共識。</p>

3 2	輔導學生 會辦理社 長座談會	0	0	18,200	18,200	<p>1.學務處課外組-辦理 105 學年度第 2 學期第 1 次全校社長座談會，主要為 106 年度學生社團評鑑頒獎、學生會會務報告暨和春文教基金會 106 年青年自主團體校園說明會，並邀請校長及教友總會陳理事長蒞臨致詞。</p> <p>2.學務處課外組-辦理學務長與社團幹部座談會，學務長與學生社團幹部座談，聽取社團們的意見並討論 106 年度社團負責人研習會執行成效。</p> <p>3.學務處課外組-辦理 106 學年度第 1 學期第 1 次全校社長座談會，邀請校長及校友總會陳理事長蒞臨致詞、本學期學務處課外組組務報告、學生會會務報告、討論 107 年度學生社團評鑑時間。</p> <p>4.學生會-辦理高醫青年領袖與校長座談會，透過晚餐時間的座談會，讓校長和學生方溝通，討論並且規畫現在以及往後學校的發展方向目標，讓學生代表能夠知道最新消息，帶回各自單位討論。</p> <p>5.學務處課外組-辦理 106 學年度第 1 學期第 2 次全校社長座談會，邀請校長副校長、主秘及新任校友總會藍理事長蒞臨致詞、本學期學務處課外組組務報告、學生會會務報告及提案討論。</p>	<p>1.本校師生/130 人</p> <p>2.本校師生/32 人</p> <p>3.本校師生/130 人</p> <p>4.本校師生/40 人</p> <p>5.本校師生/130 人</p>	<p>1.106.03.01/IR201</p> <p>2.106.09.15/社團會議室</p> <p>3.106.09.19/IR201</p> <p>4.106.09.27/CS9 樓會議室</p> <p>5.106.12.13/IR201 教室</p>	<p>1.要再三提醒社長們前來與會，並希望大家能準時就坐，才不耽誤之後的行程、人力要分配妥當。</p> <p>2.建議先整理出 106 年度社團負責人研習會的執行成效表及相關資料，並針對希望改進的地方做討論，這樣較有效率。</p> <p>3.若有討論是需要投票的，建議先安排好負責數票的人、突然多出來的討論要移到臨時動議，才不會讓整個流程亂掉。</p> <p>4.督促大家不管能來與否都要寫表單，以及座談會流程再開始前與校長大致討論過。</p> <p>5.因本次社長大會為學期末最後一場，討論議題眾多，活動時間較長，建議下次應先告知社長議題討論內容，可加快會議速度。</p>
--------	----------------------	---	---	--------	--------	---	---	--	---

	<p>3 加強社團 3 審議委員 會常務運 作</p>	0	0	7,500	7,500	<p>1.學務處課外組-辦理 105 學年度第 3 次社團審議委員會會議，主要為審議社團停社申請案、社團輔導老師聘任案、社團外聘老師聘任暨授課鐘點費請案及社團活動專案申請案。</p> <p>2.學務處課外組-辦理 105 學年度第 4 次社團審議委員會會議，主要為審議新成立社團申請案及教師委員續任。</p> <p>3.學務處課外組-辦理 106 年暑假各類研習營協調會議，主要討論 106 年暑期各類研習營場地借用相關事宜、暑假營隊共計 6 隊。</p> <p>4.學務處課外組-辦理 106 年暑假各類研習營檢討會議，主要討論 106 年暑期各類研習營辦理後檢討事項。</p> <p>5.學務處課外組-辦理 106 學年度第 1 次社團審議委員會會議，主要為審議 106 年度社團設備申請案、106 學年度第一學期新成立社團申請案及社團輔導老師聘任案、社團外聘指導老師聘任暨教授鐘點費申請案。</p> <p>6.學務處課外組- 107 年寒假暨暑假各類研習營協調會，主要討論 107 年學生社團寒假營隊裡注意事項，寒假營隊共計 4 隊。</p> <p>7.學生會-辦理社團空間管理委員會-期末會議，召集代表各屬性社團之空間管理委員，共同檢討本學期社團空間整潔比賽活動，提出相關改善方案，並討論下學期適用方案。</p> <p>8.學務處課外組-辦理 106 學年度第 2 次社團審議委員會會議，主要為審議 107 年度學輔經費補助預算案以及績優社團幹部獎學金。</p>	<p>1.本校師生/25 人</p> <p>2.本校師生/25 人</p> <p>3.本校師生/31 人</p> <p>4.本校師生/31 人</p> <p>5.本校師生/25 人</p> <p>6.本校師生/25 人</p> <p>7.本校師生/13 人</p> <p>8.本校師生/25 人</p>	<p>1.106.03.09/社團會議室</p> <p>2.106.06.16/社團會議室</p> <p>3.106.04.06/社團會議室</p> <p>4.106.09.25/社團會議室</p> <p>5.106.09.29/社團會議室</p> <p>6.106.12.12/社團會議室</p> <p>7.106.12.25/社團會議室</p> <p>8.106.12.23/社團會議室</p>	<p>1.會議過程及提案討論順利完成。</p> <p>2.會議過程及提案討論順利完成。</p> <p>3.建議會議可擴大至各營隊幹部，以免營隊幹部違規。</p> <p>4.暑假營隊共計有護理營、醫學營及牙醫營違規，建議擬訂營隊違規罰款維修場地機制。</p> <p>5.會議過程及提案討論順利完成。</p> <p>6.本次已擴大每營隊 3 人參加會議，會議參與率很高，建議可以持續辦理，持續宣導營隊辦理注意事項。</p> <p>7.整潔比賽評分過程及動線流程可加強其順暢度。</p> <p>8.會議過程及提案討論順利完成。</p>
--	---	---	---	-------	-------	---	---	---	--

34	輔導學生會辦理會長改選	0	0	20,000	20,000	1.學生會-學生會暨系學會 聯合選舉(三合一選舉)·為提倡民主法治、公民政治及學生自治·培養公民應有之能力與選舉權·舉辦學生會正、副會長、系學會正、副會長及學生議員選舉。	全校學生/3000 人	106.05.08-106.05.12/郵局前廣場/新館宿舍/第一教學大樓廣場/舊棟之間/學資前廣場	1.鼓勵候選人多多為自己宣傳·進而提升投票率。
35	輔導學藝性社團辦理校內外交流活動、作品欣賞與比	0	0	51,000	52,000	1.欣欣社-辦理 2017 高雄醫學大學欣欣康輔青年服務社欣旅行浪人·透過一系列任務·蒐集 20 個陌生人的微笑·進而讓學員練習踏出框架·獨立思考·學習學校學不到的知識並發現社會的溫暖。 2.踏青社-辦理 105 年踏青社阿里山奮起湖生態研習營·從阿里山迷糊步道和奮起湖步道爬山·並上山去採藥·認識植物·晚餐後欣賞螢火蟲之美·讓同學投入大自然·擁抱台灣豐富的植物資源。 3.中智社-辦理 105-2 中智社浴佛節-遇佛、浴佛·透過浴佛讓參與的同學了解浴佛的由來;拓印體驗可以讓同學感受古人知識傳遞的不易及文字的可貴;最後贈與素食·並推廣素食。 4.河洛學社-辦理 105 學年度下學期五術專題演講·以幽默逗趣的方式·讓聽眾明白主題的起源與意涵·再介紹方式與術名。論命活動結束後·老師藉由問答讓學生更加了解朋友眼中的自己。 5.漫畫社-辦理 105 學年度下學期漫畫社社團成果發表週·由幹部及社員輪流值班·在攤位免費送出社員的作品周邊·藉以推廣 ACG 流行文化及作為這學期的社團成果發表。 6.書畫社-辦理書畫社期末成果發表·與學餐合	1.本校學生/51 人 2.本校學生/32 人 3.本校學生/130 人 4.本校學生/100 人 5.本校學生/500 人 6.本校學生/50 人 7.本校學生/100 人 8.本校學生/30 人 9.本校學生/50 人 10.本校學生/100 人 11.本校學生/250 人 12.本校學生/20 人 13.本校學生/30 人 14.本校學生/50 人 15.本校學生/3 人 16.本校學生/80 人 17.本校學生/300 人 18.本校學生/3 人 19.本校學生/100 人	1.106.04.29/高醫校內外 2.106.04.29-106.04.30/阿里山奮起湖 3.106.05.01-106.05.02/郵局前廣場 4.106.05.23/IR201 5.106.05.24-106.05.26/品德走廊 6.106.06.05-106.06.10/CSB1 鏡牆區 7.106.06.07-106.06.08/郵局前廣場 8.106.06.13-106.06.15/國研大樓 B1/品德走廊 9.106.05.19/國研大樓川堂 10.106.10.18/IR201 11.106.10.25/大講堂 12.106.11.15/IR206/IR207 13.106.11.27/IR401 14.106.12.01/IR201 15.106.12.02-106.12.03/大安國中活動中心 16.106.12.12/IR201	1.避免天氣炎熱的中午時段時闖關·並可以多一些團體認識的遊戲·好讓彼此多熟識。 2.速度上有點拖拉·致使時間拖延·且後半段參與人員有點吵鬧·可能要在隊伍長度與秩序及教授的麥克風音量商做調整。 3.第一天餐點剩餘過多·且因地方經過的人潮較少·風大不易於拓印。明年應參考歷年人數決定餐點·並提早決定場地·若需拓印需用海報版擋風·並須控制浴佛音樂音量。 4.場地寬大·適合論命·但冷氣生過吵·影響聽講品質。下次應向營繕組反映·或更改演講地點。 5.太晚借場地·因而借到太窄的場地·且因為時間在連假之前·參與人數比預期少。

作，使台灣文化及傳統書畫藝術呈現在高醫校內，期許比地師生能更加認識並珍惜台灣文化，同時又能美化用餐環境。

7.美術社-藝遊未盡-美術社成果發表，藉由創作作品，展現學期所學之社團成果，分享生活藝術美學的樂趣，讓師生玩味生活藝術、體會藝術之美。利用攤位合作來介紹美術社上課內容，並與顧客進行互動，並做簡單的社團介紹，吸引新生進入美術社，並使師生感受美術社藝術氣息。

8.攝影社-辦理 2017 年攝影『雄風』成果展，大家對於高雄都有不同的感覺，交稿踴躍，有許多美麗的高雄之美。使之更加認識到高雄這塊土地的美麗

9.山杏社-辦理 105 學年度山中杏林社舞月祭，今年主要以表演的形式，包括歌唱表演及戲劇表演，最後為舞月祭中最高潮的部份-成年禮，也讓畢業的學長姐們留下美好回憶。

10.阿米巴詩社-辦理專題講座：任明信【來日方長】，從前看輕時間，只想經驗，不在乎記憶。累積了一些故事，才發現回憶的深重，講座就帶大家談談陳年往事，如何影響自己的創作生命。

11.鼎社-辦理魏國珍醫師講座，邀請醫師分享自身行醫的心歷路程，除了介紹工作內容外，也與我們分享其中的挫折，還有最重要的是，讓大家省思身為一個醫生應該用什麼態度面對死亡。

12.橋藝社暨棋藝社-辦理 106 年度高醫盃，舉

17.106.12.14/大講堂
18.106.12.09-106.12.12/
台灣大學
19.106.12.18/康樂室

6.有一定的人潮，且場地很大，使用新的黏貼材料也不易留下痕跡。但需要合照會使大家降低打卡意願，下次可改選出最喜歡的作品即可。

7.在提前加強宣傳，一旁可同時展示社團作品

8.交稿時間應該要長一點，讓大家可以不用那麼緊張

9.應提早籌備此活動，才有時間彩排跟練習，設備也要先試試看其功能是否正常。

10.要斟酌限制報名人數，人數過多多少會影響報名人數，教室設備也要先確認過，記得多借麥克風。

11.建議提早宣傳此活動，讓更多人來參加活動，場地的溫度要調控好，有觀眾反映。

12.場地要經篩選，椅子較好移動的教室為優先選擇。

13.宣傳方面要加強，內容要明確。

14.建議要有報名機制，以免因參與人數與預計的有落差造成食物浪費，功罪內容的分配要再明確一點，建議

辦友誼賽，讓校園中橋牌同好能相互交流認識，同時推廣橋牌的樂趣，進而使大家更認識橋牌。

13.國際標準舞社-辦理 106 學年度國標社美妝講座，邀請專業化妝師擔任講師來指導同學流行的化妝技巧，並透過實作方式使大家化妝技巧更上一層樓。

14.模擬聯合國社-辦理 106 學年度 WHO、MUN 經驗分享會，列幾個議題例子，讓大家一起研究探討，也提供模擬會議，讓觀眾能實際活用學到的技巧，以自己的實戰經驗出發，互相交流想法。

15.棋藝社-辦理 106 學年度全國大專盃圍棋錦標賽，透過比賽驗收社員平時於社課上的練習成果，也藉機加深社員間彼此的向心力。

16.國醫社-辦理 106 學年度國醫社冬令進補，藉由本次活動，結合平時所學的中醫常識，準備食材，除了給大家進補也藉此回饋全校師生，進而讓更多人了解中藥材的效用。

17.鼎社-辦理簡媜講座，邀請簡媜分享〈誰在閃銀銀的地方，等你〉一書，跟觀眾談論生死、年老、親情和愛情。

18.模擬聯合國社-辦理 106 學年度參加泛亞洲模擬聯合國，參加由台灣大學主辦的大型模連 PAMUN 作為 WMUN 行前訓練，同時認識其他大學 WMUN 的代表團。

19.國際標準舞社-成果發表，國標社聖誕成發主要是給予新生第一個屬於自己的舞台，讓他們帶著親友來欣賞。除了舞蹈表演之外，還準

列工作分配表。

15.緊張是難免的，如何讓自己在此情勢下保持冷靜，可以再訓練，此外時間的掌控也很重要。

16.些許食材要記得處理，例如蓮子的心，時間管控需多注意。

17.內容上沒有問題，但可以在提千宣傳，讓更多人來參加，人力分配需要更清楚明瞭。

18.可以再積極一點，會前準備不夠充足，盡量避免用軟體討論，面對面才能充分表達想法。

19.這次新增燈光系統和抽獎，佳評不斷，粉絲專業的按讚量也增加許多，尤其是外面請的燈光效果讓整個表演有更上一層樓的感覺。

						備了點心飲料更邀請其他表演性質的社團共襄盛舉			
36	加強學生會及社團幹部行政組織與領導能力	## ##	0	190,000	190,000	學生會-辦理 106 學年度學生社團負責人研習會，培育社團新任負責人傳承與建檔、服務活動規劃及自治能力，並加強社團與學校及各社團間的交流關係發展。	本校學生/130 人	106.08.28-106.08.30/曾文水庫青年活動中心	1.可以幹部們討論新上任社長們可能會遇到的問題，再針對這些問題找適當講師跟設計課程，內容會較能引起新任社長們的共鳴。
37	營造快樂校園活動-社團篇	0	0	20,000	100,000	學生會-辦理社團嘉年華，藉由此活動，讓大一新生初步接觸社團內部各種活動，並了解社團宗旨。同時也替社團提供一個完善的招募平台，使社團精神傳承，並發揚其本質。	本校學生/1200 人	1.106.09.05/第一教學大樓玄關/風雨球場	1.活動時間太短，社團招生不佳，活動彰顯不足，未來學生會將獨辦本活動，時間將持續一個下午
38	校慶系列活動-學生自治篇	0	0	110,000	25,000	1.學生會-辦理校慶系列活動-【回到小時候】園遊會，園遊會攤位有三大部分，分別為以行動餐車帶大家回憶傳統美食、學生攤位鼓勵同學築夢更顯高醫多元發展之特色、社福團體攤位讓更多同學了解社會真正的需求。 2.學生會-辦理校慶系列活動-草地音樂會-回到醫玖伍肆，在草地上舉辦音樂會，邀請多位藝人接力演唱，讓同學在吸收一天的壓力後可以在這裡聽音樂放鬆心情，期間透過抽獎的方式使同學與表演者間有互動。	1.本校學生/1000 人 2.本校學生/1000 人	1.106.10.16/史懷哲大道 2.106.10.17/操場	1.活動要提早宣傳，一個月為佳，也可以加全校信宣傳效果較好、可視情況決定是否另開活動粉專，避免跟學生會其它文很再一起，也較單純且不混亂。 2.草地上的音樂會可延續下去，因噪音較不易干擾到醫院及師生、在開放空間要更注意雨備、演出時間稍嫌太短，同學聽得不過癮，下次在經費允許下可以考慮加長。

39	校外工讀學生座談會	0	0	2,000	11,000	辦理校外工讀座談會-「校外工讀面面觀講座」，活動邀請高雄師範大學進修學院院長譚大純教授，就有關工讀生的權益與義務提出案例分析與說明，講座內容生動充實，使同學對校外工讀法律常識及安全知能，有充分的認識。	本校師生/130人	106.05.23/CS302	<p>1.座談會活動，有收到預期的效果，無法達到全校性宣導效果。</p> <p>2.校外工讀同學應注意的權利與義務藉由案例分析與說明及討論的方式，使同學瞭解工讀有哪些權益與義務、工讀需注意哪些安全事項及遇到工讀糾紛時如何去維護個人的權益等內容，參加學生們大都持正面肯定的態度。</p> <p>3.活動張貼的看板及文宣、海報，有達到宣導效果。</p>
40	小團體式個人化就業輔導諮詢活動	0	0	15,000	10,000	邀請生涯課程開課老師及相關領域專家辦理共9場職涯學堂，小班制預約，以學生需求諮詢互動方式，就同學個別問題，進行解答。帶領同學以施測的方式，了解同學們對於生職涯的想法，加強同學對自我認識；還有透過進行簡單自我介紹，了解各位同學的未來方向，說明履歷所需具備的資料，提早儲備個人未來方向及準備，進而提升生涯發展品質與績效。	<p>1.職涯輔導人員/8人</p> <p>2.職涯輔導人員/8人</p> <p>3.職涯輔導人員/8人</p> <p>4.職涯輔導人員7人</p> <p>5.職涯輔導人員/4人</p> <p>6.醫管資/18人</p> <p>7.醫社系/11人</p> <p>8.醫社系/8人</p> <p>9.醫社系/9人</p>	<p>1.106.04.28/職涯發展組會議室</p> <p>2.106.05.19/職涯發展組會議室</p> <p>3.106.06.05/職涯發展組會議室</p> <p>4.106.06.12/職涯發展組會議室</p> <p>5.106.09.28/職涯發展組會議室</p> <p>6.106.10.30/CS407</p> <p>7.106.11.17/CS805</p> <p>8.106.11.21/CS805</p> <p>9.106.11.24/CS813</p>	<p>透過講師活潑且互動性的教學，活動皆順利進行，且學生反應熱烈，能夠讓學生從測驗探索自我、從履歷中增進包裝自己的技巧等，學生回饋有相當大的收穫。</p>

林嘉雯

4 1	畢業班自治籌備會	0	0	10,200	37,800	邀請各畢業班畢業班委員及各系學會會長及班代參加畢業委員聯合會議，期畢業典禮籌備事項更趨完善，維護全體畢業生權益；另畢業委員幹部會議為有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動事宜，符合全體畢業生需求，辦理畢業生雙向溝通暨畢業典禮籌備相關事宜。	1.本校學生/70 人 2.本校學生/70 人 3.本校學生/70 人 4.本校學生/100 人 5.本校學生/55 人 6.本校學生/75 人 7.本校學生/120 人 8.本校學生/40 人 9.本校學生/40 人 10.本校學生/40 人 11.本校學生/40 人 12.本校學生/40 人	1.106.03.02/CS301 2.106.04.06/CS301 3.106.05.04/CS302 4.106.05.025/CS301 5.106.09.27/CS301 6.106.10.18/CSB101 7.106.11.29/CSB101 8.106.11.24/CSB120 9.106.11.28/CSB120 10.106.12.08/CSB120 11.106.12.15/CSB120 12.106.12.19/CSB120	建立畢業生雙向溝通管道期籌備畢業典禮相關事項更趨完善，維護全體畢業生權益；有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動，符合全體畢業生實際需求。
4 2	學生自治幹部研習活動或座談會	0	0	38,000	38,000	會議目的：宣導學校有關學生事務及與班代座談，雙向溝通，了解及解決各班所提問題。各班班代及學代事先蒐集班上意見及問題與會討論。	全校班級代表、各院及相關業管代表/120 人	1.106.02.21/CSB101 2.106.03.28/CSB101 3.106.04.25/CSB101 4.106.05.23/CSB101 5.106.09.26/CSB101 6.106.10.24/CSB101 7.106.11.28/CSB101 8.106.12.26/CSB101	除會中討論外，連同會後建議事項會請各業管單位參辦，處理情形並提下一次會議周知，另作成會議紀錄公告於學務處網頁
4 3	舉辦相關活動，加強學生民主法治教育	0	0	1,800	10,800	105 學年下學期辦理 1 場由「理維國際法律事務所」郭清寶律師，主題為「漫談個人資料保護法」專題演講，藉由講座以強化師生對於法治之認知。	本校學生/108 人	106.04.26/CSB101	透過專家學者的講解與指導，期學生對於個人資料保護法的觀念能深植於心；然宥於時間因素，較無法完整說明清楚，擬於下年度再列入宣導教育項目。
4 4	培育學生醫學人文素養及校	0	0	55,700	75,700	1.醫學系學會-辦理負能量計畫-圖爾曼人系列活動-展覽，透過靜態展覽以詼諧幽默的方式呈現生活中不快的事，期望給觀眾另一種看待	1.本校學生/400 人 2.本校學生/50 人 3.本校學生/40 人	1.106.04.29-106.05.05/ 第一教學大樓玄關 1 2.106.04.12/IR401 階梯教	1.展期太短，且因場地限制使質感不高，與觀眾的互動性也不足。日後可移至新館

<p>園溫馨送 暖活動</p>				<p>世界的角度，協助抒發內心壓力；藉由設計讓共作人員提升美學及添加校園人文氣息。</p> <p>2.南杏社-105 年度南杏社講座—陳黎 按耐不住的文與字，藉由這次講座，給大家一個接觸文學之美的機會，讓社員在社刊書寫過程更加順利，並培養人文思想情懷。</p> <p>3.慈濟青年社-辦理不開伙，輕鬆做-蔬食推廣，藉由實作與設計蔬食食譜，讓參與的同學親手做簡單不開伙的蔬食料理輕食，達到寓教於樂。同時將食譜放入社刊，以便外宿學生，提倡食素環保生活。</p> <p>4.學生會-辦理 106 學年度杏仁節，同學找自己想感恩的對象，如朋友、師長等，至國研廣場拍照，也提供明信片讓同學書寫，寫完可以貼到塗鴉牆上，讓校園有感恩節的氣氛。</p> <p>5.學生會-辦理冬至暖呼呼，在冷冷的天發送燒仙草和紅豆餅給高醫同學及職員工，讓外籍生更加了解台灣冬至文化，不只溫暖同學的心也吸引更多人來參與學生會的活動。</p> <p>6.慈濟青年社-動手玩蔬食，藉由實作與設計蔬食食譜，推廣素食益處，並於社刊內置入所有課程食譜製作過程，便利外宿學生，提倡食素環保生活理念。</p>	<p>4.本校學生/200 人</p> <p>5.本校學生/500 人</p> <p>6.本校學生/40 人</p>	<p>室</p> <p>3.106.05.24/CS207</p> <p>4.106.11.15/國研大樓川堂</p> <p>5.106.12.06/國研大樓川堂</p> <p>6.106.12.07/CS209 教室</p>	<p>展覽空間，及增加一些如意見小投票等互動機制。</p> <p>2.由於鄰近期中考，宣傳亦不太夠，影響到人數；統計時間也太晚，使準備時間較為匆促。下次應早點發邀請函，並寄送全校 email，吸引更多外系學生，並要避開於期中考前。</p> <p>3.要提早備料，以免耽誤時間；事前的宣傳也可更加完整。</p> <p>4.因為有許多在實習的同學無法參與，若經費允許可考慮延長活動時間。</p> <p>5.來的人數比預期多，導致同學反應發放的速度緩慢，建議增加排隊的道數。</p> <p>6.因有許多參加活動的學生沒有廚藝經驗，故在活動過程中較手忙腳亂，建議可以多舉辦此類活動以加強其廚藝。</p>
---------------------	--	--	--	--	--	---	---

45	透過學習與觀摩建立學生自律及正向的良好態度	## ##	## ##	101,800	101,100	<p>1.學務處課外組-辦理 106 年度學生社團評鑑暨觀摩活動，目的為促進學生社團活動發展愈進步，提升社團活動及經營品質，強化社團活動之教育功能。</p> <p>2.106 年大專校院學生會競賽暨成果觀摩活動，藉由帶領學生會參與全國競賽，達到互相觀摩之功效，本校榮獲大專組優等、選制傑出獎及簡報獎。</p> <p>3.106 學年度社團評鑑檔案課程，透過每一社團兩位幹部參與檔案製作課程來建立社團傳承制度，並由已卸任且獲得績優之社長擔任講師，分享經驗。</p>	<p>1.本校/他校師生/244 人</p> <p>2.本校師生/35 人</p> <p>3.本校學生/200 人</p>	<p>1.106.02.14/B 廳/公共空間/多功能會議室</p> <p>2.106.03.25-106.03.26/嘉義大學</p> <p>3.106.11.28/A3/N109/N110/N111</p>	<p>1.評鑑社團組數可以增加至 3 組，節省評審老師及學生等待時間；評分標準應建立有別於全國評鑑之內容，可依照本校每年希望提升的項目加重給分。</p> <p>2.本次採取無紙化檔案呈現，雖未獲得特優獎項，但對於全國學生會來說已是突破，建議可以加強呈現方式。</p> <p>3.建議下一年度辦理時可以邀請校外講師，提供校外寶貴經驗，增加本校社團視野。</p>
46	輔導學生認識台灣歷史與文化、學習台灣鄉土語言，涵養鄉土文化素養	0	0	26,500	16,500	<p>1. 此次活動循例由學生票選結果，參加的同學均為意願高的同學，且建立保證金制度，對於參加人員之掌握確實。</p> <p>2.行程順利，同學對於所安排的地點，均表滿意且收穫甚多。</p> <p>3.本次活動除僑生外，計有 23 位外籍生參加。</p>	<p>本校師生/85 人</p>	<p>106.11.18/雲林</p>	<p>1.本次活動負責同學規劃稍晚，肇致與參訪地點聯絡不佳，部分地點為安排導覽人員。</p> <p>2.此次外籍生參加，隨隊輔導員吳小姐英文解說清晰，外籍生對於在地文化有更深的認識。</p> <p>3.經費支用恰當，明年度可參考編列使用。</p>

47	透過社會、社區服務，促進學生對社會關懷與鄉土文化之情感	0	0	88,650	<p>88,650</p> <p>1.雲嘉會-辦理冬日返鄉服務隊，用豐富的遊戲及實用有趣的課程讓孩子在寒假期間能持續學習，更讓孩子接觸與普通上課不同的視野，課程著重衛教方面，將我們的專業帶給孩子們。</p> <p>2.彰友會-辦理寒假返鄉服務營，到大家共同的故鄉-彰化的偏鄉地區小學辦理營隊，希望讓孩子在課程與遊戲中學習新知，也培養學弟妹們應有的助人態度，界準配過程的相處讓彰友更像個大家庭。</p> <p>3.南友會-辦理第五屆返鄉服務隊，回到故鄉-台南辦理營隊，陪伴小朋友度過一個豐富的寒假，並提供社員增進感情和培養能力的機會，課程內容多樣化，也有些許互動遊戲。</p> <p>4.聲樂社-辦理寒假音樂營《樂光森林》，藉由服務學習的方式，帶給山區的孩子可能較缺乏的音樂方面的知識，同時也刺激他們擁有不同的思考角度與視野。除了音樂課程外，更將內容融入遊戲與生活中。</p> <p>5.中友會-辦理返鄉服務，為偏鄉小學的孩童設計課程，讓他們除了玩耍也能從中學習，在服務期間讓社員們有機會將所學回饋社會，也給他們機會學習領導和責任心。</p> <p>6.學生會-辦理醫療服務隊，利用寒假召集學生會成員，至偏鄉進行醫療服務隊的活動。教導偏鄉地區的學童對於衛生保健的正確觀念並以寓教於樂的方式進行。</p> <p>7.烏克蘭麗社-辦理社區服務學習-那些烏麗的日子，帶領社員在服務學習中用烏克蘭麗彈唱與長輩互動，並設計一些給長輩的互動與手工</p>	<p>1.本校學生/65 人</p> <p>2.本校學生/40 人</p> <p>3.本校學生/80 人</p> <p>4.本校學生/51 人</p> <p>5.本校學生/40 人</p> <p>6.本校學生/60 人</p> <p>7.本校學生/20 人</p> <p>8.本校學生/20 人</p> <p>9.本校學生/40 人</p> <p>10.本校學生/60 人</p> <p>11.本校學生/70 人</p> <p>12.本校學生/20 人</p> <p>13.本校學生/20 人</p> <p>14.本校學生/20 人</p>	<p>1.106.01.22-106.01.25/南新國小</p> <p>2.106.02.22-106.01.25/田中國小</p> <p>3.106.01.22-106.01.26/文化國小</p> <p>4.106.01.23-106.01.23/寶來國中</p> <p>5.106.0206-106.02.08/NB219A</p> <p>6.106.02.08-106.02.10/金竹國小</p> <p>7.106.05.06/高雄市私立富華養護中心</p> <p>8.106.05.06/財團法人天使心家庭社會福利基金會高雄市服務處</p> <p>9.106.07.07-106.07.09/貞德文教中心</p> <p>10.106.11.25-106.11.26/龍肚國小</p> <p>11.106.11.27/CSB101</p> <p>12.106.12.09/鴻安老人養護機構</p> <p>13.106.12.09/本校附設醫院</p> <p>14.106.12.23/高雄市私立鴻安老人養護中心</p>	<p>1.活動的安排及事後場復整理都讓孩子及國小師長們感到滿意、有許多可以避免的突發狀況沒有事先協調，例如場地的限制及使用時間。</p> <p>2.行程大多都照行程走，應變能力強，秩序也管控的很好、有些活動事前準備不足、課程內容稍嫌困難小朋友易疲乏不專注、遊戲應注意安全。</p> <p>3.帶給小朋友們滿滿的回憶，社員間也培養良好情誼及對社團的向心力、細流安排有缺失導致人力分配不佳，場面難以控制。</p> <p>4.營期的前一天晚上開會討論的時間過晚，影響當地居民生活作息。活動人力調度安排可再斟酌，避免小隊上隊輔同時消失。音響設備需在使用之前提前測試。</p> <p>5.住的地方要關好們，避免蚊子、要提前想兩天備案、不管何時何地，應安排人手在小朋友身邊，避免爭執及危險。</p> <p>6.遊戲活動設計要更加考量地方偏鄉的情況；每個小隊</p>
----	-----------------------------	---	---	--------	--	--	---	--

勞作活動，為他們帶來歡笑與樂趣。

8.合唱團-辦理服務學習，藉由歌聲為愛琪兒、手足及其家長提供心靈慰藉，同時透過互動讓孩子們忘卻痛苦、開心玩耍。團員也可從與孩童的互動中了解愛琪兒與手足在日常生活中面臨的困難。

9.山杏社-辦理返鄉服務，透過分組活動及實地探訪，幫助青少年在電子產品發達的時代，有溝通和思考的能力，在實際探訪下檢視討論狀況和實際操作的差異，藉此了解到人際交往能力的重要。

10.欣欣社-辦理服務學習，經由尋寶及闖關活動，培養學童觀察力及體驗 DIY 的樂趣，在玩樂中學習，提高小學生學習興趣。

11.護理系學會-辦理 106 學年度服務學習，協助小朋友完成作業，再進行聖誕手提袋的製作，讓大家一同感受聖誕節的歡樂氣氛，最後帶小朋友們寫許願卡，寫下在新的一年對自己的期許，可掛在安親班布置。

12.管樂社-辦理 106 學年度管樂國樂社公益表演，讓社員們了解到服務學習的真諦，並分享音樂給護理之家的成員們，藉此活動，讓大家一起欣賞音樂、享受音樂。

13.弦樂社-辦理服務學習，我們會分享多首溫馨而輕快的宮崎駿樂曲；以及耳熟能詳的台灣民謠像是卡農、快樂頌等等。希望藉由這些優美、簡單的曲子，能引起病友們的共鳴並享受音樂的美麗之處，而我們亦能透過音樂來傳達我們對他們的關懷！

一開始的小隊時間要再更多；課程規劃時間可以壓縮，多一點實作或是互動式的課程可以提升小朋友的專注度。

7.某些長輩對活動內容較不感興趣，可以思考如何使活動進行更生動有趣。

8.團員需要更好的時間概念，讓活動更順利。

9.與服務對象互動良好、但招生不如預期，且年齡差距大，活動間時間掌控需加強，可以在出發前多次排練熟悉流程。

10.活動時間流程度要更注意，容易因為太過熱絡而影響後續課程進行。

11.場地要慎選，椅子對小朋友來說不好坐，內容小朋友們很喜歡，但難易度需要再調整，且應排人力下去主動指導進度比較落後的小朋友。

12.回響不錯，但希望我們的曲目更貼近爺爺奶奶的喜好，但因為時間的關係，較沒有和長輩們互動。

13.可以運用不同的表演模

					14.流行歌唱社-辦理服務學習-與小朋友同樂，以有趣的歌唱教學，教高齡者們唱與聖誕節有關的中文歌或英文歌，並且藉由一些小遊戲，與他們互動，最後再帶他們一起動手做好吃的小甜點。				式增加與病友的互動且應該準備更多的流行歌曲以配合病友們的點歌。 14.參與者非常熱絡，希望以後能多舉辦此類活動。
48	辦理社區醫療與人才培訓	0	0	103,000	103,000	<p>1.醫學系學會-辦理原鄉服務隊衛教營，到偏鄉地區服務，藉由親自至偏鄉帶給小朋友及村民衛教來了解當地醫療現況，並藉機將所學回饋至社會。</p> <p>2.學士後醫學系-辦理偏愛偏鄉醫療服務隊，至偏鄉地區舉辦寒期育樂營，期望以醫學衛教課程結合生動活潑的活動，讓小朋友快樂學習，也在社區活動中心舉辦衛教活動並進行宣導，服務老年人。</p> <p>3.牙醫系學會-高醫口衛隊寒假台南大出隊，在大出隊的時間，走訪了許多小學和社區，早上去小學幫小學生做簡單的口腔檢查，另外也到教室去講解口腔基本知識並，並藉由家訪活動，宣導正確的潔牙方式以及衛教，另外在社區活動中心也有隨隊醫師幫忙解決居民的各種疑難雜症。</p> <p>4.坵塢社-辦理高雄市區國小小學學生正確用藥及藥物濫用防制宣導，由高醫藥學系學生擔任教員，教導愛國國小的孩童正確的用藥知識。以短劇及有獎徵答的方式，授予孩童有關常見毒品、藥物濫用、菸品危害及正確用藥之觀念。</p> <p>5.動保社-辦理台中動物保護防疫處體驗活動，至台中動物防疫處進行參訪，了解動物認養的</p>	<p>1.本校學生/45 人</p> <p>2.本校學生/47 人</p> <p>3.本校學生/51 人</p> <p>4.本校學生/20*5 人</p> <p>5.本校學生/17 人</p> <p>6.本校學生/50 人</p> <p>7.本校師生/600 人</p> <p>8.本校學生/20 人</p> <p>9.本校學生/39 人</p> <p>10.本校學生/40 人</p> <p>11.本校學生/活動參與人員/200 人</p> <p>12.本校學生/50 人</p> <p>13.本校學生/20 人</p> <p>14.本校學生/42 人</p> <p>15.本校學生/70 人</p> <p>16.本校學生/20 人</p> <p>17.本校學生/70 人</p> <p>18.本校學生/10 人</p> <p>19.本校學生/35 人</p> <p>20.本校學生/校外人士/300 人</p> <p>21.本校學生/10 人</p>	<p>1.106.01.19-106.01.25/南投縣羅娜村</p> <p>2.106.01.21-106.01.26/高雄市杉林里</p> <p>3.106.02.13-106.02.18/台南市龍崎/左鎮/北門/七股等區社區/國小</p> <p>4.106.03.10-106.06.16/高雄市區國小</p> <p>5.106.03.25/台中動物保護防疫處</p> <p>6.106.04.21/北嶺國小</p> <p>7.106.05.02-106.05.03/郵局前廣場</p> <p>8.106.05.13-106.05.14/琉球國小</p> <p>9.106.05.17/吉祥臻基金會</p> <p>10.106.05.23/華遠兒童服務中心</p> <p>11.106.06.02/高雄市政府社會局長青綜合服務中心</p> <p>12.106.07.29-106.08.04/丹路國小</p> <p>13.106.09.30/旗津</p>	<p>1.課程內容的難易度需再調整，大家要主動一點帶小朋友們進行課程操作。</p> <p>2.時間掌握要加強，建議事前多排練，並計算好每堂課程所需的時間，也可考慮在課間多留一點緩衝時間。</p> <p>3.第一次大出隊有聯絡上有些倉促，暑假應該會提早開始聯絡以及增加聯絡密度，以防合作機構忘記時間</p> <p>4.行前訓練隊員遲到率高，導致行前訓練時間拖很長，應嚴格規定學員不得無故不出席或遲到。活動期間，幹部應督促隊員動作加快，避免拖延；有時候活動會與大一學弟妹上課時間有衝突，應與學校配合協調。</p> <p>5.活動行程充實，能實際了解收容所整體環境以及營運方式。志工講解詳細，有達到教學目的。因參加人數眾多，騎車時因安全考量，時</p>

重要性以及防疫知識，認識內部運作和各區域行政分工，除了能增進動物保護方面的知識之外，也能體會到如何將理念轉換成實際運作，更了解動物之家。

6.醫藥暨應用化學系學會-辦理醫化系服務學習，由有趣的活動實作帶領學員接觸奇妙的化學世界，讓學員體驗不同的學習環境及授課方式，也讓我們所學得以所用。

7.福智青年社-辦理母親節卡片傳情，以母親節為主題，提供免費卡片，邀請大家一同感謝媽媽及其他想感謝的人。同時佐以打卡抽獎及免費寄送服務，希望把每個人的感謝傳遞出去。

8.同圓社-辦理琉球鄉琉球國小服務計畫，至偏鄉服務，將口衛知識與應用帶給琉球國小孩童，使孩童可以探索與學習不同的知識。也希望把服務的精神與感動傳遞出去，一同創造美好回憶。

9.醫務管理暨醫療資訊學系學會-辦理 Don' t worry, 筆 happy! — 醫管資系學會服務學習，教導小朋友有如何用日常用品製造筆套，幫助小彭永在美勞與創意方面學習。我們也藉由製作筆套，讓筆套陪小朋友用功讀書。

10.香粧品學系學會-辦理社區服務，透過平常所學，設計互動時做的課程，讓被服務者能從中學習香粧相關知識，並更加了解生活環境及皮膚健康之關聯性。

11.小荳蔻親善大使社-辦理母親節-無障礙協會優良母親表揚，基於本校對弱勢兒堅強者的支持，一同支援「無障礙協會」辦理的表揚典

14.106.10.27-106.12.31/
高雄市區鄰近國小

15.106.10.31/IR301

16.106.03.12/高雄市三清
文化歷史館

17.106.11.14/高雄市鼓山
區西子灣區

18.106.11.27/中山工商

19.106.11.27/中洲國小

20.106.12.03/本校附設醫
院

21.106.12.05/高雄師範大
學

速緩慢導致行程有被拖到。

6.玻璃器材應更加小心使用

7.因規劃疏失，宣傳欠佳，擺攤日期過短，致使人數並不多，同時也無法邀請長官一同參與。

8.在學習使用牙刷時，僅使用壓舌棒，沒有真正牙刷的實感，建議下次可以自備牙刷。

9.年齡層合適，難小朋友有時過於活潑，導致活動延遲，未來若有機會可以考慮延長教學時間。

10.交流良好、學生參與度高，但在問答時應更貼近國中程度。

11.無重大失誤，典禮順利進行，非常感謝當天出過任務的同學。

12.應變能力及配合度高，雖變數多卻能及時做出調整，相互輔佐。希望活動室內室外的時段能規劃完善，夏季室內外溫差大，應避免頻繁交替。

13.結合三校人力資源，活動有各方聲音及意見，始籌備過程有更多細節被討論。

禮，希望達到確實的弱勢關懷與做到實質的幫助。

12.愛心醫務社-辦理愛心醫務社暑期品格才藝營，推廣品格教育至校園，藉由豐富的活動內容讓學員有課堂以外的體驗，期望在活動結束後，能對學員們有正向的影響，並在其中加入才藝課程，讓學員接觸不一樣的事物。

13.扶輪青年服務社-辦理旗津四校扶青聯合淨灘，在各個景點有設置闖關活動，透過西子灣海岸淨灘，讓新生正視全球環境議題，並且實際行動，即便是學生，靠著自己的雙手也能使世界改變。

14.坵塢社-高坵藥宣隊-高雄市區國小小學學生正確用藥及藥物濫用防制宣導，由高雄醫學大學藥學系學生擔任教員，教導愛國國小的孩童正確的用藥知識，此次教學內容，以短劇生動活潑的教學方式呈現，以短劇及有獎徵答的方式，授與孩童有關常見毒品、藥物用、菸品危害及正確用藥之觀念。

15.心理系學會-《步步驚心》服務學習計畫，與高醫附設安親班合作，以闖關的方式進行心理學小遊戲，藉此讓小朋友認識生活中的心理學，還有讓小朋友們發揮創意，設計一顆屬於自己的南瓜燈。

16.坵塢社-辦理正確用藥及藥物濫用防制宣導活動，結合短劇及團康，以生動活潑的方式，教導小朋友正確的用藥知識。再民眾聚集地設點，提供民眾測量身高、體重、三圍及體脂等服務，並教導民眾如何健康飲食，活動亦有隨

整個規劃更完善。三校開會時間難以配合，下次可以先派各校代表開會，再回去傳達。

14.活動期間，隊員的動作不夠迅速，導致活動準備時間過久，幹部們應督促隊員動作加快，避免拖延。

15.活動內容的創新能引起小朋友的注意，但需要注意秩序掌控的部分及安全性。

16.因為對象為老年人，建議在服務前開幾堂台語教學的課程，大家在服務期間可以再主動活潑一點，。

17.盡量避開中午時段前往進行活動，中午天氣太熱了。

18.活動前要請同學先自行分組，如此可以節省時間，建議增加實際操作的機會及時間。

19.活動過程順利，參與者反應良好。

20.活動因與其他聖誕活動相碰，導致許多人無法聆聽到音樂，建議下次可以先了解當天的活動檔期。

21.設備及器材上要帶齊，

隊的專業藥師提供用藥諮詢。

17.生物科技系學會-辦理服務學習，希望大家藉由主動坐起地區清潔，維護自然環境並了解其意義及重要性，坐而言不如身體力行，盼參與者將學習更多課本無法獲取的經驗價值觀。

18.運動醫學系學會-辦理運動傷害防護講座-中山工商，透過講座推廣運動傷害防護的概念，期望讓青少年在運動時有基礎自我幫助與保護之知識與能力，也藉機加強高中職生對本科系的認知。

19.春暉社-高雄市旗津區中洲國小紫錐花拒菸反毒宣導活動，到旗津區中洲國小出隊宣導反毒反菸害與反酒害等活動，並且利用下午時間到旗津區的沙灘進行淨灘活動。

20.慈濟青年社-愛灑音樂晚會，邀請校內以及校外慈青夥伴和社區慈濟師姑師伯，一同於啟川大樓一樓的大廳舉辦音樂晚會，給予病友及家屬溫暖及關懷，最後再由高醫系壘喊聲，鼓勵病友積極對抗病魔。

21.運動醫學系學會-辦理運動傷害防護講座-高師大特教系，透過講座推廣運動傷害防護的概念，期望讓大學生在運動時有基礎自我幫助與保護之知識與能力，也藉機加強高中職生對本科系的認知。

建議可以先列一份教具清單。

49

大手攜小手種子培訓

0

0

33,000

33,000

1.急救教育推廣社-辦理帶動中小學-龍華國中急救教育教學，藉由簡易的講解，教導學生到院前急救知識，並期望他們能靈活運用在生活所遇到的危難。也希望學生能將這些觀念與技術宣導家人，達到急救教育歸廣的目的。

2.學生會-愛國國小帶動中小學活動，通過此項活動不但可以拉攏學生會與社團之間的關係，更重要的是還能走出校內去教導小朋友不同領域的課程、建立與民眾之間良好的互動與感情聯繫，並且發揮我們醫學大學回饋社會的宗旨。

3.踏青社-帶動中小學，融合各屬性社團不同專業領域，擬定兒童創意藝術教學與博愛國小師生互動學習，展現社團溫暖熱情活力，實踐高醫回饋社會宗旨。

4.急救教育推廣社-辦理帶動中小學-龍華國中急救教育教學，藉由簡易的講解，教導學生到院前急救知識，並期望他們能靈活運用在生活所遇到的危難。也希望學生能將這些觀念與技術宣導家人，達到急救教育歸廣的目的。

5.羽毛球社-辦理帶動中小學，去國小教導學生，從基本的暖身到能流暢的擊球，期望藉此增進小學生對羽球甚至是其他類運動的熱愛。

6.生物醫學暨環境生物學系學會-帶動中小學，教導小學生生物相關知識及進行簡易生物實驗，課程結束後會有學習單，以提升小朋友的興趣及學習力，實驗會讓校朋友們親自操作，藉此讓他們更了解其中趣味。

7.聲樂社-辦理偏鄉課輔活動-帶動中小學，社

1.本校/龍華國中學生/60人

2.本校/愛國國小學生/50人

3.本校/愛國國小學生/30人

4.本校/龍華國中學生/60人

5.本校/博愛國小學生/50人

6.本校/新民國小學生/36人

7.本校/寶來國中學生/20人

8.本校學生/20人

9.本校/七賢國小學生/65人

1.106.03.15-106.06.12/龍華國中

2.106.04.25-106.06.06/愛國國小

3.106.05.23-106.06.06/愛國國小

4.106.09.25-106.12.27/龍華國中

5.106.10.17-106.11.30/博愛國小

6.106.10.31-106.12.25/新民國小

7.106.11.18-106.12.16/寶來國中

8.106.11.20-106.11.30/愛國國小

9.106.12.20-106.12.22/七賢國小

1.課程內容的難易度要調整，不然就要多一點人力下去指導幫忙，流程也要再多跑幾次，比較熟悉。

2.下次可以提早開始宣傳這項活動，因為有很多家長都是事後報名結束才知道有這項活動，不然就是透過班上同學分享。建議社團上課、協助人力至少5人，因小孩不好掌控，必須有一個老師督促小朋友。

3.工作人力缺乏，有些吃緊。

活動時間與社員上課時間衝突，需要與課堂請假，導致許多社員無法出席。

堂數多，活動跨足時間攏長。

4.應多一點人去主動指導小朋友正確的教員使用方法。

5.關於我們的教球態度，大部分工作人員覺得普通，少數覺得積極，這部分覺得能再改善、能更積極一些。

6.學員們有點害羞怕生，應主動去帶動氣氛，最後秩序稍嫌混亂，帶組的硬當忙控制，也可以先跟學員約定一

員利用課餘時間，運用社團平時所學及擁有的資源，至偏鄉國中為學生進行周末課輔，期望藉此幫助較弱勢的族群。

8.踏青社-帶動中小學，透過簡單的話劇演出，把品德教育的內容輕鬆、精簡的呈現，告訴小朋友不要沉迷於電動遊戲、不要說謊、不要偷東西等等...觀念，讓小朋友可以在觀賞戲劇的過程當中，在笑聲中輕鬆又活潑地學習正確的觀念。

9.排球社-帶動中小學，利用這次帶動中小學的機會，把平時排球社所學的排球技能教導給七賢國小的學童們，實踐自己所擅長的東西，此外，讓小朋友學習排球的基本動作，藉此提升學童對排球的熱誠及興趣。

些規定，例如舉手才能發言等。

7.學生的讀書動機仍然有待加強，課輔時間完回家後常常忘了寫規定的作業。

8.小朋友們都對作品很有興趣，過程中積極參與，日後活動設計可以以類似的做發想。

9.這次的帶動中小學活動，整體來說非常的成功，小朋友的參與度很高，不管在指導或練習時都相當專注。

50	提升學務與學輔工作知能	0	0	12,000	12,000	<p>1. 106 年度提升學務與學輔工作知能研習(1) 「如何與導師合作輔導-大專校園的系統工作知能」，邀起講師分享如何了解大學導師在學生輔導工作中的需求、期待與定位，學習更有效與導師合作輔導與溝通的知能，以提升系統內與系統間的合作效能，滿意度 84%</p> <p>2. 106 年度提升學務與學輔工作知能研習(2) 「大專校院輔導人員的自我照顧」，邀請本校心理系林宜美老師分析大專校院輔導人員的處境、並分享如何透過身體回饋的儀器與技術自我照顧，以維持輔導的熱情與能量，滿意度 90%</p> <p>3. 106 年度提升學務與學輔工作知能研習(3) 『心理健康篩檢工具「HHL-S 習慣、健康、生活量表 DV 量尺」理論、操作與輔導知能』因應本次新生心理健康篩檢線上化更換新測驗，邀請講師分享篩檢工具的理論、操作與輔導知能，提升學務輔導人員對於測驗的認識與輔導上的應用，滿意度 85%</p> <p>4. 106 年度提升學務與學輔工作知能研習(4) 「生理回饋儀在心理諮諮商與輔導上的應用」配合本組透過教育部計畫添購生理回饋儀乙案，邀請講師分享如何使用儀器在心理諮商和輔導上，增加輔導效能，滿意度 92%</p>	<p>1.學務輔導人員/10 人 2.學務輔導人員/10 人 3.學務輔導人員/10 人 4.學務輔導人員/10 人</p>	<p>1.106.04.18/第一會議室 2.106.06.29/第一會議室 3.106.08.21/多功能情境教室 4.106.11.20/CS118</p>	<p>實際調查組內對於研習主題與內容的需求發現，同仁的意願不高，沒有特別想要研習的主題，而且新年度的科室經費有編列心理師與資源教室同仁的個別督導經費，建議下年度可以縮減經費，流用給其他有更高需求的項目。</p>
----	-------------	---	---	--------	--------	--	--	--	---

51	加強學務與輔導工作人員之專業與職能知能	0	0	20,200	11,890	<p>1. 為提昇學務輔導工作人員專業與輔導知能，藉此工作坊互相學習與交流，加強學生事務與輔導工作之推展。特邀請高醫急診部王子義總醫師，透過專題演講及實務操作，讓本校學務與輔導工作人員瞭解 AED 急救觀念，提升大家對急救照護的專業知能。</p> <p>2. 為提昇學務輔導工作人員專業與輔導知能，透過此次分享講座學習偏鄉服務的經驗，借此提升輔導知能不論往後輔導學生或是執行偏鄉服務都有所幫助，並將此次所學回饋學生、社團落實偏鄉服務，加強學生事務與輔導工作之推展。</p> <p>3. 為提昇學務輔導工作人員專業與輔導知能，特聘請學者專家蒞校分享交流校園三級預防策略及性別平等教育工作，希透過此次講座多元學習，藉以落實辦理學務知能提升課程，形成學習型組織，並透過多元講座活動，以增進學務與輔導工作的能力，檢討精進學務與輔導工作品質與績效，提升對加強學生事務與輔導工作之推展。</p>	<p>1.學務人員/47 人 2.學務人員/4 人 3.學務人員/32 人、29 人</p>	<p>1.106.08.14 /IR301 2.106.11.08/社團會議室 3. 106.11.17/社團會議室 106.12.08/社團會議室</p>	<p>1.透過實務的操作演練，大家更快了解使用 AED 的方法跟步驟，往後此類型活動可多辦理。</p> <p>2.透過機構直接正面偏鄉的需求，進一步去思考如何帶給偏鄉實質的幫助。</p> <p>3.個案分析帶入現有想法，可以很清楚了解個案危機處理的方式，進而檢討本校目前的步驟。</p>
----	---------------------	---	---	--------	--------	---	--	--	---

52	建立標竿學習模式，強化專業之學務與輔導	0	0	31,890	3,500	提昇本處學務同仁的學務工作知能，實施校外標竿學習活動，本次參訪對象分別為國立中央大學學生事務處諮商輔導中心及資源教室及國立屏東科技大學學務處及職涯發展處，進行標竿學習。該校展現其學務工作人員熱情，充滿了創意及對學生的用心服務，讓參訪人員藉由標竿學習與觀摩，以相互研討、分享實務經驗交流，加強學務與輔導工作成效。本年度共辦理 2 場標竿學習活動。	1.兩校學務人員/25 人 2.兩校學務人員/42 人	1.106.10.02/ 國立中央大學 2.106.11.22/ 國立屏東科技大學	透過實地參訪，瞭解它校做法，反思本校可精進之處。
53	辦理生理、心理衛生及職涯輔導自我評鑑	0	0	5,000	5,000	衛保組辦理學校衛生輔導自評活動，活動簡報提出衛生保健及餐飲衛生自評內容，訪視委員在實地訪查及書面審閱中針對簡報未提出的內容給予建議及改善措施。	委員、學務處同仁/23 人	106.11.28/社團會議室	訪視委員建議可依據教職員工生至衛保組使用之健康相關器材提出之數據給予統整資料，評估後提供健康相關需求設備及服務。 餐飲衛生作業場所衛生管理之環境部分需督促業者加強截油槽及抽油煙機油垢清潔的相關管理。
54	辦理校園安全、學生輔導及課外活動自我評鑑	0	0	5,000	5,000	為建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織，定期辦理學務工作自我評鑑與改善機制，邀請國立中山大學軍訓室上校教官兼生活輔導組盧文斌組長及課外活動組羅凱暘組長擔任自我評鑑委員，並藉機觀摩學習他校經費之規劃與運作機制，以檢視本校校園安全、學生輔導及課外活動業務。	委員、學務處同仁/19 人	106.8.21/社團會議室	自評交流過程中互動良好，透過雙方學校的實務經驗分享，讓本校學務處同仁收穫滿滿，在未來學務輔導上能更得心應手。
				1,941,290	1,941,290				