

## 108 學年度第 2 學期第 2 次『全校學生與校長有約座談會』會議紀錄

開會時間：109 年 6 月 9 日（星期二）12：10

開會地點：國研大樓地下 2 樓 B 廳-300 人會議室

會議主席：鐘育志校長

出席人員：許博翔副校長、楊俊毓副校長、余明隆副校長(請假)、洪文俊副校長、賴秋蓮教務長(葉竹來副教務長代理)、周汎濤學務長、黃耀斌總務長、鄭添祿研發長、王國禎圖書長、陳桂敏國際長(郭昶志組長代)、吳文正產學長(蔡旻恭主任代)、戴嘉言主任秘書、田英俊院長、李澤民院長(林英助組長代)、黃耀斌院長、李碧娥院長、黃友利院長、張學偉院長、呂佩穎院長(吳相儀組長代)、許芳益主任、通識教育中心凌儀玲主任、體育教學中心莊宜達主任、陳信福組長、陸文德組長、陳朝政副學務長(請假)、張松山主任、黃博瑞組長、宿自會代表、僑生代表、外籍生代表及 48 位參與同學

缺席人員：學生會代表、陸生代表

記錄人員：林季瑤小姐

### 壹、主席報告：

校長致詞：各位同學及參與人員大家好，今天是全校學生與校長有約座談會，歡迎各位同學參與。

### 貳、會前建議事項處理情形討論：(如附件)

#### ※案號 1—跨域學習相關問題

##### 教務處補充說明：

因為學生提出需要跨域學習的要求，所以請老師們提出他們的理由，為了呼應學生的需求，然後再進行審查。

##### 牙醫系潘同學提問：

目前高醫針對磨課師的這個課程，主要是針對高年級的話，因為低年級是不能參與磨課師的課程，只開放給高年級的學生，那我想請問一下針對高年級的磨課師課程，如果要做選修的話一定要衝堂才能夠選修磨課師嗎？謝謝。

##### 通識教育中心補充說明：

通識教育中心針對我們在磨課師課程方面，往年我們都會是跟交大買 3 到 4 門的磨課師課程，那這 3 到 4 門通常會是分屬在不同的領域，讓那一些沒辦法在 1-2 年級趕上我們通識課程的同學來修，或者是有一些特殊狀況，譬如說這個學期有一些港澳生沒辦法回來，那事實上我們的磨課師課程不是免費，是我們必須要去跟交大買課，所以在過去的規範上面，也希望同學能夠實體上課，所以我們磨課師課程確實現在是有，我們一學期大概會有 4 門的磨課師課程，那現在會越來越就是範圍上面我們除了在台灣以外的課以外，像這次我們有買了一堂在 109-1，有一個是 Coursera 的課，他是交大一個老師搭配四個 Coursera 的老師的課，我覺得那堂課對學生非常好，雖然你們是高年級我也蠻鼓勵你們去修，How to learn，如何學會去學，這門課在全世界裡，聽說他們修課人數超過十萬人，他是中文授課，所以沒有辦法就是如果你是在一二年級衝堂要特別申請，我們才會開放讓你人工選課，以上做說明。

**牙醫系潘同學提問：**

那高年級的部分，如果沒有衝堂，可以選修嗎？

**通識教育中心補充說明：**

對的，我們其實是希望如果你沒有衝堂，但是你是高年級也有畢業的壓力，我們也會讓你來修。

**牙醫系潘同學提問：**

如果我沒有畢業壓力呢？就是想學習。

**通識教育中心補充說明：**

鼓勵學生還是盡量用實體課程，因為學校有實體的老師課程，你有興趣的話你當然可以修，因為事實上很多，你除了在學校提供的磨課師課程，你有很多的管道可以修線上課程，所以不盡然是一定要選，可是如果是學分數還沒有達到通識的畢業的學分，16到18個學分，您還是以實體課程為主這樣子。

**牙醫系潘同學提問：**

所以基本上還是一定要有學分上面的壓力才可以選修磨課師課程？

**通識教育中心補充說明：**

對的，就是你有畢業壓力，我們一定讓你畢業前透過遠距的磨課師課程，第2個是你有實體上面的困難，就是衝堂上面我們都會允許，但因為我們事實上有開實體課程，若我這樣一開放，事實上你可以想像，大家都希望上磨課師，不希望上實體課程，所以在規範上面提出在實體上課有困難的同學或有畢業壓力的同學，我們就會協助他來解決上課的問題，以上。

**校長：**

1. 請教務處說明目前有哪些是鼓勵跨域選修的課程。
2. 如何定義學生有跨領域學習？
3. 另外想統計在場學生除了自己系上的必修學分外，有修跨域課程的學生請舉手。

**教務處補充說明：**

1. 教務處已經有14門學分學程，然後有差不多22門微學分學程，所以甚至像各學系，一個學系應該要有1到2門的學分學程，然後微學分學程事實上每個學院至少有2到3個微學分學程。所以全校有40個。
2. 學分學程是我們用16個學分，16個學分裡面只要你有修在自己的系上課程是6學分，然後其他的是選跨學系或是跨學院的課程就可以採認為跨域學習。

**跨域學習在場學生統計：**

現場16位學生舉手/現場合計學生48位=33%

**校長：**

我們是很期待同學，因為現在跨域創新，所以在學期間鼓勵同學盡量要跨域學習，其實要跨域最簡單的就是不同的系不同的內容，讓你有新的思維。

**※案號2—醫學系英文相關問題**

**教務處補充說明：**

針對提問同學的問題，在學校方面沒有不方便公佈，事實上在教務處這邊針對學生評量的部分有相關的課程委員會，如果學生在學期結束以後，發現學生給老師的評量過低，會提案到課程委員會討論，甚至還會請該系所相關老師及主管進行輔導，所以在回覆資料上有提到 107-1 還有 108-1 這兩次我們都有通知醫學院，然後把這兩個列為輔導課程，所以並不是沒有相關作為，據教務處所知醫學院已經在 6 月 4 日召開醫學院課程委員會進行審查，所以在會議上也已經同意將此課程移到醫學系五年級。

#### **醫學院補充說明：**

針對學生評量的問題事實上在去年就已經發現到這個問題，事實上這門課程開設的原因是賴前院長希望能提升醫學系同學國際觀、國際移動力等...六大核心能力，但在學生評量上學生有反應 1.因為全部都是原文課不同於以往會分成基礎/進階課程。2.在課程時間安排上也較不恰當，尤其因為醫學系學制改為 6 年之後專業科目課程的關係，會有課程上不完，也跟解剖、生化課程重疊的問題。3.為非國考必要考科。上述種種原因造成學生有排斥心理。醫學系也持續召開相關課程委員會檢討此課程，一直到今年也有學生反應，所以在課程委員會上決議將此課程改為跨文化醫療課程。所以這一門課程目前暫時不開課，待規劃完善後再做後續安排。

#### **醫學院案號 2 回覆文字更正：**

醫學系已召開課程委員會會議溝通暫停開設此課程。未來規劃於醫學系五年級選修跨文化醫療課程。

#### **※各單位補充說明：**

##### **總務處報告：**

針對疫情穩定之後的校園防制工作向各位學生做說明，相信大家今天進入校園會發現已經不用刷卡，希望回歸到全校師生都能夠自主健康管理，除此之外門禁的部分，在學校的同盟路、自由路及東側門這主要的三個出入口在上班時間都會維持常態的通行，但是在晚上的時間目前在自由路及東側門設置有門禁刷卡管控，在自由路入口部分是從晚上的 7 點 40 分到凌晨 1 點 30 分是採刷卡進出，東側門的部分因為有兩個門可供學生進出，在設有門禁刷卡系統的門進出時間是從晚上的 7 點到凌晨 1 點 30 分都是採刷卡進出，凌晨 1 點 30 分到 5 點都是上鎖，早上 5 點半就會有值班的人員負責開門。在週六、日假日兩天及國定假日的部分自由路及東側門都是全日採刷卡進出。學校這邊也將附院同仁及學校師生的資料已輸入至門禁刷卡系統提供相關人員靠卡進出。另外也特別請進出的人員注意務必將門關上，不然就失去門禁作用。同盟路部分維持現況以現有警衛做人員出入的管控。相關的防疫會議資料都已經放在學校網頁上，歡迎各位學生上網參考。地下停車場的四個出入口都有開放，提供大家進出方便。

##### **醫管資賴同學提問：**

學校目前針對自由路及東側門出入政策已經有鬆綁，那針對學校對附院的進出口管制是否有鬆綁的可能性？

**總務處回應：**

針對附院連接學校出入口門禁部分，因為醫院有醫療的考量，附院應該是從6月9日開始對大門的門禁有做放寬，就只剩下紅外線體溫管控，目前醫院跟學校的進出以同心橋6月1日開放，其他出入口的部分我們會盡快與附院做溝通。

**學務處報告：**

學務處針對受新冠肺炎疫情影響經濟學生，希望能夠幫助到需要幫助的同學，原受理申請截止日為6月5日延長至6月15日中午12時止，請同學告訴同學，也請各位院長及系主任轉知需要的學生準備相關文件申請。

**參、主席結論：**

**校長：**

透過此次會議請各系所老師在召開相關課程委員會之前要先傾聽同學們的意見，課程的改革並非一朝一夕，所以對於核心課程的精進未來在課程委員會上都會有學生代表，所以同學如果有任何針對課程要建議的地方都可以踴躍提出。

**肆、散會：主席宣佈散會：下午 12：45 分整。**

高雄醫學大學 108 學年度第 2 學期第 2 次  
「全校學生與校長有約座談會」會前建議事項彙辦單

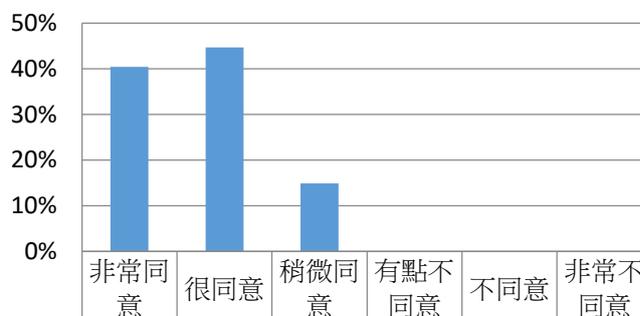
案號	案 由	會辦單位說明	備考															
1	<p>因應鼓勵跨域學習，各類課程的最低開課人數是否考慮在可行的範圍內調降？讓學生的多元學習不會大大受到開課人數的限制。</p> <p>(醫學系 吳同學)</p>	<p>吳同學您好，感謝您的建議。</p> <p>一、課程開課人數的規範，是做為課程是否開課的基本條件之一，並非唯一的準則。為了保障學生學習的機會，針對選課人數不符合開班標準的課程，教務處另有受理學系申請不足人數開班的配套作業方式，學系如在規定期限內提出申請並具體說明理由時，教務處皆會審慎評估是否予以開課。</p> <p>二、此外，學校亦積極鼓勵教師開設磨課師線上課程，透過線上課程，提供學生更多不受時間與人數框架限制的跨域學習資源。</p> <p>三、目前在本校對於開班之選課人數限制的標準，與其他友校之標準相當，輔以上述可透過學系申請不足人數開班之配套措施，理應得以兼顧學生跨域學習之需求。</p> <table border="1" data-bbox="536 1196 1228 1919"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1196 683 1294">學校名稱</th> <th data-bbox="683 1196 1002 1294">大學部一般課程</th> <th data-bbox="1002 1196 1228 1294">研究所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1294 683 1536">本校</td> <td data-bbox="683 1294 1002 1536">專任:10 人 兼任:18 人(班級人數未達 60 人者，選課人數達 30%)</td> <td data-bbox="1002 1294 1228 1536">3 人 當學年度實際註冊人數 3 人以下者最低開班人數 2 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1536 683 1630">交通大學</td> <td data-bbox="683 1536 1002 1630">10 人</td> <td data-bbox="1002 1536 1228 1630">5 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1630 683 1729">中國醫藥大學</td> <td data-bbox="683 1630 1002 1729">專任:10 人 兼任:15 人</td> <td data-bbox="1002 1630 1228 1729">博士班:2 人 碩士班:3 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1729 683 1919">台北醫藥大學</td> <td data-bbox="683 1729 1002 1919">招生名額 40 名以下: 10 人 招生名額 40(含)以上:15 人</td> <td data-bbox="1002 1729 1228 1919">博士班:2 人 碩士班:4 人</td> </tr> </tbody> </table>	學校名稱	大學部一般課程	研究所	本校	專任:10 人 兼任:18 人(班級人數未達 60 人者，選課人數達 30%)	3 人 當學年度實際註冊人數 3 人以下者最低開班人數 2 人	交通大學	10 人	5 人	中國醫藥大學	專任:10 人 兼任:15 人	博士班:2 人 碩士班:3 人	台北醫藥大學	招生名額 40 名以下: 10 人 招生名額 40(含)以上:15 人	博士班:2 人 碩士班:4 人	教務處
學校名稱	大學部一般課程	研究所																
本校	專任:10 人 兼任:18 人(班級人數未達 60 人者，選課人數達 30%)	3 人 當學年度實際註冊人數 3 人以下者最低開班人數 2 人																
交通大學	10 人	5 人																
中國醫藥大學	專任:10 人 兼任:15 人	博士班:2 人 碩士班:3 人																
台北醫藥大學	招生名額 40 名以下: 10 人 招生名額 40(含)以上:15 人	博士班:2 人 碩士班:4 人																

2	<p>醫學英文每年的教學評量學校真的有認真看嗎？方不方便公布授課教師得到的分數與學生意見。</p> <p>(醫學系 呂同學)</p>	<p><b>教務處：</b></p> <p>依本校教學評量要點，目前教學評量機制僅公告課程評量有效平均值大於 5.4 分之課程，其他教學評量結果僅提供給教師本人、課程負責教師及相關業管單位，並不對上述對象之外的人員公開。</p> <p>醫學英文（開課序號 0012011、0012012）因 107-1 課程評量有效平均值低於 4.2 分，教務處已於 108 年 4 月 17 日發函通知醫學院該課程列為輔導課程。</p> <p>醫學英文（開課序號 0012011、0012012）因 108-1 課程評量有效平均值低於 4.2 分，教務處已於 109 年 4 月 9 日發函通知醫學院該課程列為輔導課程。</p> <p><b>醫學院：</b></p> <p>醫學系已召開課程委員會會議溝通暫停開設此課程。未來規劃於醫學系五年級選修跨文化醫療課程。</p>	<p>教務處 醫學院</p>
---	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

# 高雄醫學大學 108-2 學年度第 2 次

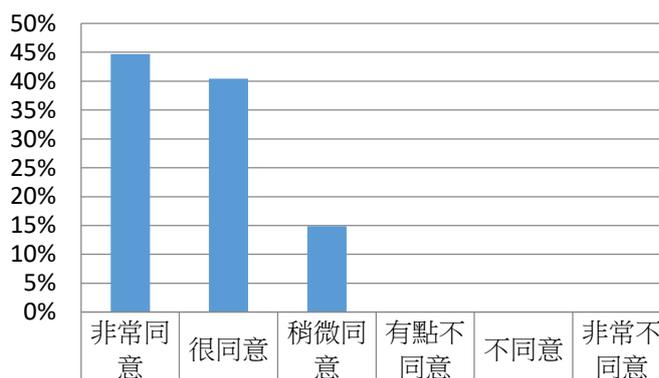
## 「全校學生與校長有約座談會」座談會滿意度調查問卷分析

### 1. 您對「學生問題即實反應系統的滿意度為何」？



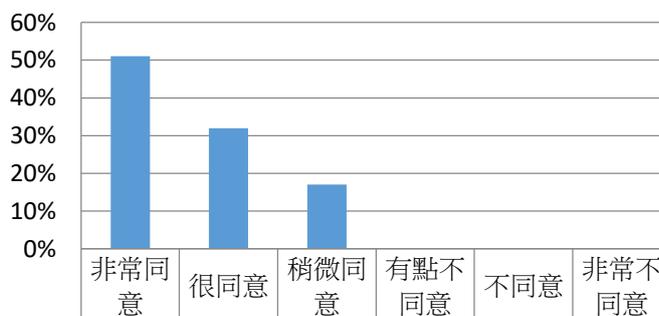
■ 1. 您對「學生問題即實反應系統的滿意度為何」？	40.43%	44.68%	14.89%	0.00%	0.00%	0.00%
----------------------------	--------	--------	--------	-------	-------	-------

### 2. 您對本次活動的內容滿意度為何？



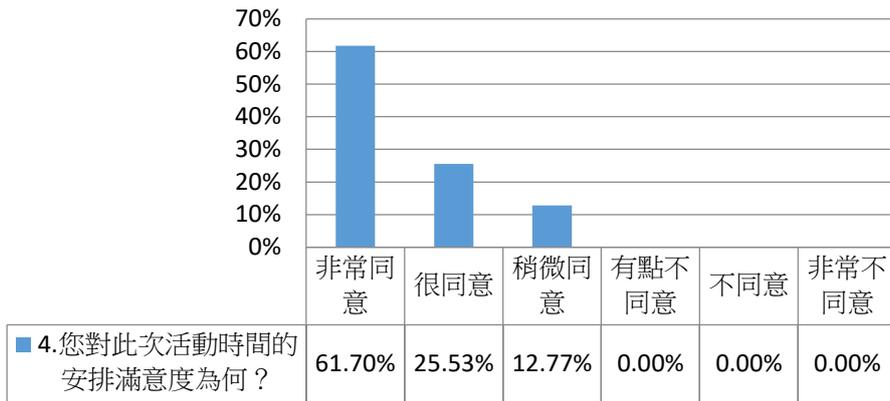
■ 2. 您對本次活動的內容滿意度為何？	44.68%	40.43%	14.89%	0.00%	0.00%	0.00%
----------------------	--------	--------	--------	-------	-------	-------

### 3. 您對主題設定與內容一致性滿意度為何？

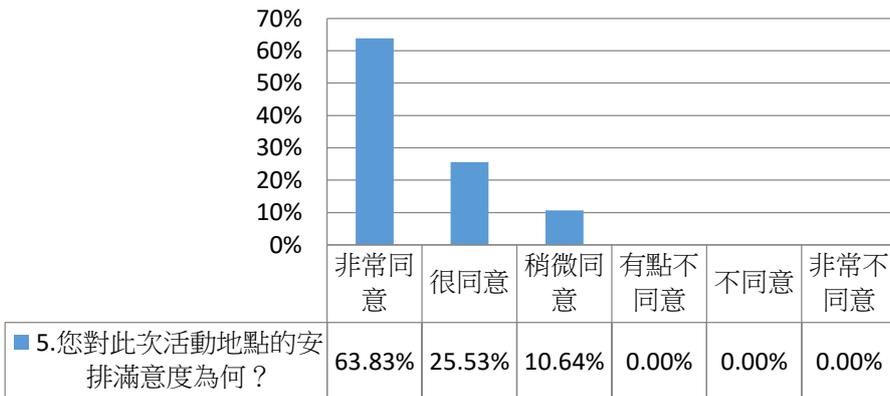


■ 3. 您對主題設定與內容一致性滿意度為何？	51.06%	31.91%	17.02%	0.00%	0.00%	0.00%
-------------------------	--------	--------	--------	-------	-------	-------

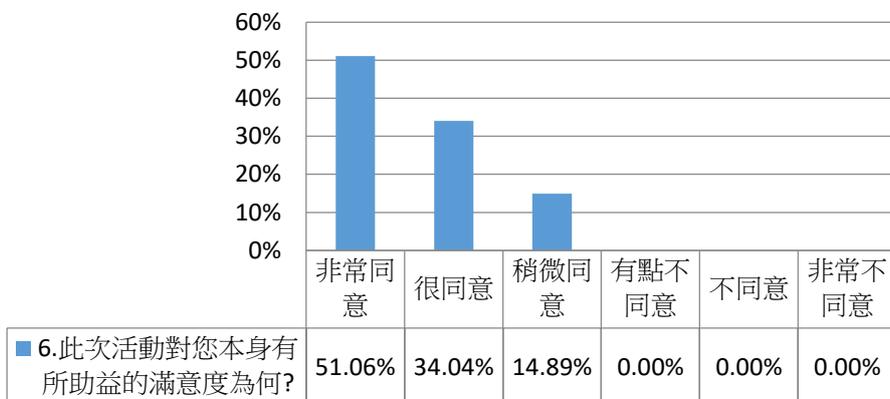
#### 4.您對此次活動時間的安排滿意度為何？



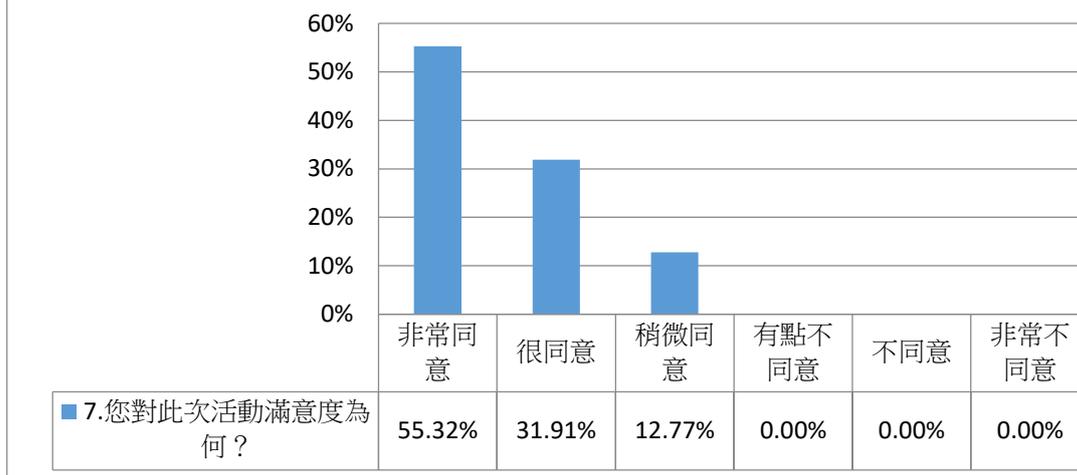
#### 5.您對此次活動地點的安排滿意度為何？



#### 6.此次活動對您本身有所助益的滿意度為何？



## 7. 您對此次活動滿意度為何？



## 8. 本次活動最讓我感興趣的地方是：

1. nice
2. 建議事項處理
3. 校長、行政人員很用心回答
4. 可以之後都在這個場地嗎？
5. 醫學系英文課程

## 9. 希望本座談會，可以再增加的內容是

1. Nice
2. 很棒

## 6. 其他意見：

1. 針對案一額外期待 1. 跟更多學校合作跨校選課免費用(如:高師大、成功大學、高雄大學(目前只限 15 人)、文藻外語大學 2. 開課人數限制希望在兼任和講師的部分可以調降 比較:兼任 高醫 18 人 中國醫 15 人。
2. 會後會議記錄會在？