

# 輪未來 表演藝術工作坊

『生命鬥士 輪轉校園』  
生命教育巡迴演講活動

## 1、計畫緣起

最大的障礙其實不是身體的障礙，而是心靈的障礙。

把心門打開，迎向陽光，就能擁抱樂觀正面的幸福。

我們以專業的訓練，結合各界的資源，我們自立立人，用愛和實際付出回饋社會。

為輔導身心障礙朋友就業，並提升身心障礙朋友的身心靈發展，積極提倡身心障礙者及社會大眾從事休閒復健運動。除此之外，本會尋求專業教練的協助、安全的運動空間，長期推動輪椅國標舞、輪椅羽球、輪椅保齡球、身心障礙者游泳等有益身心之運動。我們期望每一位身心障礙者除了有謀生的能力，並且擁有喜樂的心靈，因為喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。本會藉以生命教育課程之系列活動，深入校園，這些生命的故事轉化成為深層教育，與社會大眾、莘莘學子分享。盼望我們曾經歷過的，能成為別人生命中的激勵與重建。

## 2、活動目標：

1. 提供高中職、國中小學學生有機會與身心障礙者一起參與活動的經歷，協助社會各族群了解與改變對身心障礙者能參與運動項目動作受限的刻板觀念，以促進社會各族群間相互體諒，並促進彼此和諧相處之目的，讓人間處處有愛。
2. 符合現今教育課程施行有關生命教育課程及提升學生社會責任感；以身心障礙者的生命歷程作為見證與鼓舞，進行演講激勵，展現殘而不廢之生命價值與精神，進而激勵其他身處人生低谷者，藉此回饋社會。並於課程中加入體驗的活潑元素。讓未來國家的主人翁能夠更深刻地體認自身的社會責任與貢獻一己的必要性，進而了解協助身心障礙者的正確觀念與方式。
3. 生命教育領域之核心議題，包含廣泛，約略涵蓋了：  
    尊重和珍惜自己生命的情懷。  
    尊重和珍惜他人生命的情懷。  
    體會生命的意義及存在的價值
4. 生命教育本身的目標就是要幫助少年人成為正確的人

生命教育活動乃從觀察與分享之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

#### 5. 生命教育的教學目的

- 〔1〕 幫助學生主動認識自我，進而尊重自己、熱愛自己。
- 〔2〕 培養社會能力，提昇與他人和諧相處的能力。
- 〔3〕 認識生存環境，了解人與環境生命共同體的關係。
- 〔4〕 協助學生探索生命意義，提昇對生命的尊重與關懷。

### 3、 執行方式

時間	內容	演講者
00:00-00:05	開場自我介紹	鄭自強
00:05-00:10	主題影片	
00:10-00:15	夢想的轉換	
00:15-00:20	幼兒時期-小兒麻痺	
00:20-00:25	幼兒時期-家人的重要性	
00:25-00:30	幼兒時期-外公的教育	
00:30-00:40	就學時期-意外學習輪椅舞蹈	
00:40-00:45	夢想的啟程-角落說故事	
00:45-00:55	在台北組織團隊	
00:55-01:10	踏上中國達人秀的舞台	
01:10-01:20	團隊介紹-夢想者聯盟	
01:20-01:30	體驗教學	

- 1、安排身心障礙者講師成功案例的演講，使學生清楚生命的意義與價值。
- 2、利用投影片 PPT 或影片播放方式結合演講，讓學生更能深刻感受身心障礙者生活處境及如何突破困難完成個人使命。
- 3、體驗如何使用輪椅及拐杖，並現場教學輪椅舞蹈，以激發學生對生命意義與價值的思考。

## 講師/課程內容

### 鄭自強( masaho 阿美族)

【學歷】中台科技大學 / 資訊管理系

【現任】原住民族廣播電台 節目主持人

輪未來表演藝術工作坊 負責人

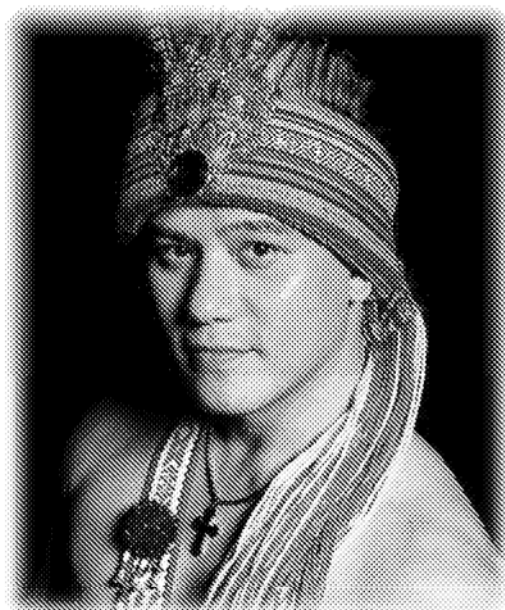
新北市身心障礙者體育總會 秘書長

【歷任】臺北廣播電台 節目主持人

臺北市輪椅運動協會 總幹事

【擅長】主持、編舞、舞蹈表演、生命教育演講

【興趣】舞蹈、各項球類運動、閱讀、電影欣賞



#### 【經歷】

##### (一)編舞經歷

多愛綜藝團-編舞老師

國立和美實驗學校-輪椅舞蹈老師

LOVE 輪椅舞-輪椅舞蹈老師

桃園縣私立脊髓損傷潛能發展中心-輪椅舞蹈老師

輪未來表演藝術工作坊-輪椅舞蹈老師

##### (二)表演、比賽活動

111 年帕拉林匹克總會 國手選拔當選選手

111 年全國身心障礙者全民運動會 射箭項目 團體銀牌

111 年全國身心障礙者全民運動會 射箭項目 個人第四名

111 年全國身心障礙者全民運動會開幕式演出

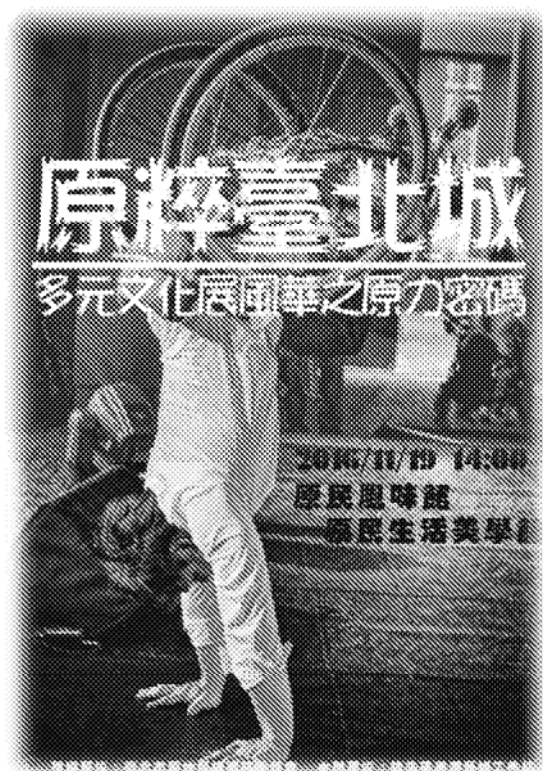
111 年全國身心障礙者全民運動會-臺北場記者會演出

111 年臺北市選拔射箭代表隊 個人第二名

110 年會長盃身心障礙者射箭錦標賽 個人第二名

110 年會長盃身心障礙者射箭錦標賽 個人第四名

2019 年臺灣輔具暨長期照護大展 雅博活動代言人



第八屆「富邦身心障礙才藝獎」歌唱組決選選手

第五屆、第七屆「富邦身心障礙才藝獎」肢體組亞軍

第三屆、第五屆、第七屆「萬海身障才藝大賽肢體組」冠軍

2013 年廣播金鐘獎入圍主持(創新團隊節目)

2015 年台東縣政府 身心障礙者日代言人

新北市全國身障街頭藝人音樂徵選大賽入圍選手

富邦愛無限樂團巡迴演出

臺北府原民會風起原湧巡迴演出



### (三) 2014~2022 中國電視節目巡演

【央視一套】出彩中國人

【東方衛視】中國達人秀

【東方直播視】達人追夢錄

【湖南衛視】奇舞飛揚 V5 季冠軍

【遼寧衛視】完美告白

【央視三套】越戰越勇

### (四) 2014~2022 台灣電視節目

公視聽聽看、百萬大明星、超級接班人、

綜藝大集合、原視斜槓人生等節目邀約

2016 三立電視台 跨年晚會開場表演

### (五) 輪椅舞

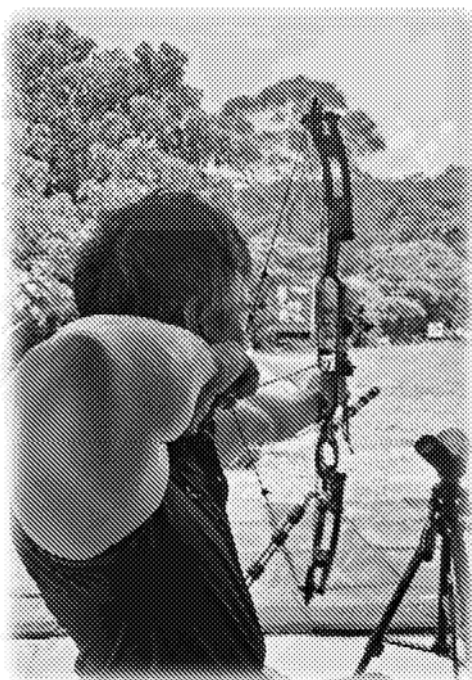
2015~2023 全台校園生命教育演講 480 場次

2014~2022 年輪未來表演團全台商演 230 場次

特殊教育學校才藝表演全國巡迴推廣活動

輪椅舞國家代表隊輪椅舞專業教師

力克.胡哲 Never Give Up 永不放棄 - 全國巡迴



第四屆國際展能節職業技能競賽 - 澳洲. 柏斯

世界輪椅舞蹈觀摩 - 美國. 波士頓

兩岸輪椅國際標準舞文化藝術交流活動 - 深圳

2012年、2016年、2020年萬海航運舉辦身心障者全國才藝大賽「舞台表演組」冠軍

2011年、2015年富邦銀行舉辦之富邦身心障礙才藝獎「肢體表演組」亞軍

2012年台視「百萬大明星」節目 才藝競賽舞蹈組 複賽晉決

#### (六) 廣播

復興廣播電臺 101年第一屆天使DJ圓夢計畫

101-106年製作主持「原來好友趣」節目(原民族文化節目)

快樂聯播網 102年製作主持「原氣強強滾」節目(原民族文化節目)

台北廣播電臺 103-106年製作主持「原創台灣」節目(原民族文化節目)

原住民族廣播電台 108-109年製作主持「深夜部落DJ」節目(教育文化節目)

原住民族廣播電台 109年制作主持「Masalu 我們的家」節目(家庭議題節目)

原住民族廣播電台 110-111年製作主持「原民生活大小事」節目(教育文化節目)



## 原民生活大小事

Alian96.3 原住民族廣播電台

週一至五 太陽時間：11:00-12:00



(七) 出版品

輪轉一片天 鄭自強生命故事



夢想者聯盟 - 12位夢想者生命寫真書



## 《达人秀》上演动人美轮椅舞者郑自强感动全场



上周日晚 9:05 分播出的《中國達人秀》V5 季第五期節目中，一位來自臺灣的輪椅舞者引爆全場。殘缺的身體，樂觀積極的人生態度，配以炫目的舞蹈，為觀眾上演了《中國達人秀》開播以來最具感染力的動人之美。這位輪椅舞者名叫鄭自強，現年 31 歲的他是個不折不扣的臺灣原住民。因為小時候患上小兒麻痺症，雙腿無法正常行走，只能借助輪椅行走。為了鼓勵他獨立自強，他的母親為他取名鄭自強。1999 年代表中國臺灣輪椅籃球隊參加曼谷亞運會的他，憑藉不屈的拼搏精神獲得團體第四名。就在他要衝擊奧運的時候，命運再次同他開了一個不小的玩笑，患上氣胸的他運動生涯戛然而止。一次次的打擊沒有擊碎他生活的信心，反而一次無意在街頭看到輪椅舞者跳舞讓他從此愛上這項獨特的運動，重燃生活的希望。

節目中，鄭自強以輪椅代替殘障的雙腿，利用車輪的旋轉或進或退，配以動感的音樂，在辣妹舞者的配合下，展現了一段極富藝術感染力的動人表演。整個表演過程中，輪椅非但沒有阻礙他的舞動，反而成為他獨有的“利器”，在力與美之間為觀眾展現了一份特殊的殘缺之美，令人動容。就連觀察員劉燁也在表演結束後動情地表示：“一般我的焦點一定會在你身旁的辣妹身上，但這一次，你的魅力太大了，我的焦點一直在你身上”欽佩之情溢於言表。

最終，鄭自強以他近乎完美的舞臺演出，積極樂觀的人生態度收穫了他《中國達人秀》舞臺上毫無爭議地全票通過。這位身殘志堅的輪椅舞者在達人秀的舞臺邁出了屬於他自己的堅定起步，接下來的比賽中他又將帶來怎樣精彩的演出，又將給我們帶來怎樣振奮人心的力量，一切值得期待！



4、 **辦理單位：輪未來表演藝術工作坊**

5、 **活動地點及參加對象：全國大院校、高中職、國中小學之教師及學生**

6、 **連絡人：廖小姐 連絡電話：0907-171650 LIND IN:cindy900422**

7、 **EMAIL：aking.top2@gmail.com**

8、 **預期效益**

- 1、提昇高中職、國中小學學生生命教育專業知能，有效落實生命教育及推展生命教育活動。
- 2、提昇高中職、國中小學學生生命教育認知及提昇社會責任感，以身心障礙者生命歷程激勵高中職、國中小學學生並激發個人生命能量。
- 3、輔導大專院校學生了解生命教育領域之核心議題，並實現各項生命教育之理念。
- 4、輔導高中職、國中小學學生增進輔導專業知識，高中職、國中小學學生對憂鬱及自我傷害預防與處理的能力。
- 5、實現生命教育的教學目的。
- 6、蒐集資料，提供各校推展生命教育教學資源。