

110 學年度 高雄醫學大學

學生事務與輔導工作執行成果報告

填表人：蕭登倨

活動名稱	校外賃居座談會(第 5 次)-火場逃生的正確方法與迷思的解惑														
活動日期	111 年 04 月 29 日 (星期五) 12 : 00~ 13 : 00														
活動地點	濟世大樓 CS301 教室														
活動參與對象	對校外賃居安全議題有興趣的學生														
活動參與人數	120 人														
活動經費來源 <small>(深耕計畫、品德教育經費免填本表)</small>	<input type="checkbox"/> 學輔經費 ■ 編號 _____ ■ 工作項目： _____														
	<input type="checkbox"/> 特色主題計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 校務發展計畫1.6% <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 招生身心障礙學生計畫 <input type="checkbox"/> 科室經費 ■ 編號 _____ 28 _____														
	<input type="checkbox"/> 其他 ■ 經費來源+名稱： _____														
活動經費	補助款	配合款	總計												
	12,000		12,000												
會計編號	E1110500197														
傳票編號															
執行重點績效及特色文稿															
<p>一、活動重點及目的：</p> <p style="padding-left: 20px;">加強宣導火場逃生正確方法與迷思的解惑，以免錯誤的坊間資訊影響逃生。</p> <p>二、活動特色及執行情形：</p> <p style="padding-left: 20px;">十全消防分隊黃冠宏警官宣導同學建立正確的防火及防災的知識，發生火災時要能正確應變，謹記口訣「小火快逃、濃煙關門」，並記住二個原則，一、往低樓層跑，二、隨手關門，確保同學校外賃居安全。</p> <p>活動流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 60%;">主題 / 內容</th> <th style="width: 25%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1200~1205</td> <td>報到</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1205~1210</td> <td>開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1210~1300</td> <td>火場逃生的正確方法與迷思的解惑</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>三、活動之質量化指標/執行成效(含檢討與建議)：</p>				時間	主題 / 內容	備註	1200~1205	報到		1205~1210	開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山		1210~1300	火場逃生的正確方法與迷思的解惑	
時間	主題 / 內容	備註													
1200~1205	報到														
1205~1210	開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山														
1210~1300	火場逃生的正確方法與迷思的解惑														

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1.本次座談會演講者的表現滿意度為何? | 4.85 (97%) |
| 2.本次座談會的講授內容滿意度為何? | 4.95 (99%) |
| 3.本次座談會主題設定與內容的一致性滿意度為何? | 4.9 (98%) |
| 4.本次座談會有所助益的滿意度程度為何? | 4.9 (98%) |
| 5.整體而言，本次座談會的滿意度為何? | 4.9 (98%) |

活動花絮 (照片 4-6 張)



講座合影



報名參加人員簽到



學生聽課情形



學生聽課情形



講座授課情形



講座授課情形