

## 104年度特色主題計畫執行成效報告

計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助金	學校配合款	本部獎助金	學校配合款					
急救知能成長營	25,000	9,000	25,000	9,000	<p>急救創傷教育總動員： CPR、AED、創傷護理訓練與認證 (衛生保健組)，並因應近日氣爆及緊急災難議題，學生學習相關急救知能後，可將此知能傳達給小學生。</p>	<p>由高醫衛保組主辦，並搭配高醫附院之老師協助指導教職員生急救知識與技術。接受此梯次訓練的師生，可將此學習應用於日常生活，並可成為未來相關社區急救課程之志工，活動通過率為100%，顯示參加人員投入學習，活動成效良好。</p>	本校師生63人	<p>時間： 104/4/30 地點：臨床技能教室</p>	<p>部分校內教職員生因時間限制無法參與本次活動，建議可再增加場次，增加有意願參與人員之選擇性。</p>

<p>國小急救教育體驗活動</p>	<p>11,000</p>	<p>6,120</p>	<p>11,000</p>	<p>6,120</p>	<p>CPR、AED、包紮處理宣導與體驗:因應近日氣爆及緊急災難議題，學生學習相關急救知能後，可將此知能傳達給小學生，讓急救教育深化至年齡層更年輕的族群，搭配政府目前推動之公共場所AED之設置，讓更多民眾能善用此資源。</p>	<p>1.5/4辦理行前會議針對有意願至河濱國小進行急救教育者，進行種子助教行前訓練，與種子助教共同選出適合國小學生之教育短片，並討論5/22當天之教學流程。 2.5/22活動當日由高醫衛保組及急救推廣社社員擔任講師，以投影片和實作方式教學，並讓實地練習急救技術，活動過程學生亦可對講師所提問之問題正確回答，活動結束後學生考試通過率為100%，顯示學生學會基本的急救知識與技能</p>	<p>1.種子教師21人 2.種子教師及河濱國小四年級學生69人</p>	<p>1.時間： 104/5/4 地點：IR203 2.時間： 104/05/22 地點：河濱國小</p>	<p>參與國小生對於急救教育之認知已有部分概念，未來也可結合社區學校之校慶活動，加強推廣。</p>
-------------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---	--	--	---	---

<p>社區居家安全宣導-1:災害防救種子陪訓研習</p>	<p>11,800</p>	<p>3,200</p>	<p>11,800</p>	<p>3,200</p>	<p>培育災害防救種子助教。藉此推廣社區居民災害防救技巧，以達自救互救的守望相助精神。</p>	<p>培育學生災害防救種子助教協助廣</p>	<p>本校師生120人</p>	<p>時間:104/11/17 地點:CSB2康樂教室</p>	<p>防身術演練受限參與人員用心程度，個人學習成果各異難以評估。</p>
<p>社區居家安全宣導-2:社區安全維護講座</p>	<p>23,500</p>	<p>2,000</p>	<p>23,500</p>	<p>2,000</p>	<p>辦理社區災害防救講座 1.防震、防災緊急避難安全維護 2.其它有關人身安全知識</p>	<p>辦理社區防震、防災緊急避難安全維護及CPR、AED急救術講座計有60位社區居民參加，增進社區居民消防安全知能，確保社區居家安全，活動過程中社區居民反應熱烈，獲益匪淺。</p>	<p>本校師生、社區里民參加共80人</p>	<p>時間：104/7/6 地點:三民公園里民活動中心</p>	<p>社區居家安全宣導受限於里民用心程度，個人學習成果各異難以評估。</p>

<p>社區居家安全宣導-3:社區防災安全講座</p>	<p>25,300</p>	<p>4,200</p>	<p>25,300</p>	<p>4200</p>	<p>至社區辦理安全宣導，其宣導重點： 1.防爆、防災及消防安全 2.其它有關人身安全知識</p>	<p>辦理社區防火、防災及消防安全維護及CPR、AED急救術講座計有62位社區里民參加，增進社區居民消防安全知能，確保社區居家安全，活動過程中社區居民反應熱烈，獲益匪淺。</p>	<p>本校師生、社區里民參加共82人</p>	<p>時間:104/7/7 地點:三民公園里民活動中心</p>	<p>社區居家安全宣導受限於里民用心程度，個人學習成果各異難以評估。</p>
----------------------------	---------------	--------------	---------------	-------------	---	---	------------------------	-------------------------------------	--

食安展覽	7,900	2,400	7,900	2,400	<p>辦理食安展覽，讓校內師生及社區居民對食品安全有初步了解，提升對食品安全的重視。</p>	<p>這幾年台灣不斷爆出一系列的重大食品安全問題事件，為了提升全校師生及社區居民對食品安全的認識並建立正確的食安觀念，辦理了食品安全展覽，藉由佈展、衛教宣導、張貼海報等方式，並輔以有獎徵答活動，增高參與者之興趣，以達宣傳效果，經調查，活動滿意度為4.8分(滿分5分)，參加後可提升食品安全知能得分為4.6分(滿分5分)。</p>	本校師生80人	<p>時間： 104/05/27-29 地點：濟世大樓 品德走廊</p>	<p>由於品德走廊空間較小，未來在規畫場地時將選在空間大且人多的地方。</p>
------	-------	-------	-------	-------	--	--	---------	--	---

食安講座	10,920	3280	10,920	3,280	<p>邀請食安專家演講，讓校內師生及社區居民對食品安全有更進一步的認識。</p>	<p>現代人隨著生活品質的提升，對健康、養生的觀念也越來越注重，故食品安全躍升為國人關注的議題之一，期望透過專業人士的講座說明，讓校內師生及社區居民對食品安全有更進一步的認識。這次活動與醫化系、共同辦理，邀請醫技系胡淑惠助理教授針對食品添加物(防腐劑、順丁烯二酸等)、天然食物等並說明食品安全之重要性，統計課後滿意度為4.4分(滿分5分)，可提升對食品安全認知得分為4.4分(滿分5分)。</p>	本校師生150人	<p>時間： 104/10/26 地點：IR501</p>	<p>食安講座參與人數眾多，安排簽到及領餐盒的位置過小，且桌子不夠，未來再辦理活動時將改善。</p>
------	--------	------	--------	-------	--	--	----------	---------------------------------------	--

食安參訪	26,320	4,580	26320	4580	<p>由社團帶領校內師生，前往有機農場學習食品安全知識並進行實作，培養食安種子教員。</p>	<p>1.聆聽老師的簡報，對當地的農業特色有更進一步的了解。  2.享受鄉間的清新空氣，陽光，慢步調，這種直接體驗的學習方式收穫良多!  3.嘗試當地種植的有機農作物，同學們均對食物的鮮美感到驚艷!</p>	本校師生80人	<p>時間： 104/3/14 地點：永齡農場、杉林圖書館</p>	<p>1.這次活動安排的行程很具有當地特色，很成功!  2.領隊老師可攜帶隨身式擴音機，這樣可以讓大部分的人比較清楚地聽到解說</p>
------	--------	-------	-------	------	--	---	---------	---	---

食安衛教	19,760	15,590	19760	15590	<p>由社團前往偏遠地區進行食安衛教宣導，並教導民眾種植有機蔬菜。</p>	<p>小朋友反應普遍熱烈且很乖巧，在示範氣泡飲料的製作時，每個都很有興趣，對於加入化學食品添加物就能使白開水有顏色與產生氣泡都嘖嘖稱奇。在摺蝴蝶的課程中，孩子們都很專注在摺紙上，很多小朋友更充滿藝術美感，將蝴蝶的翅膀剪出很多不同的造型。最後的植物教學，可以發現育幼院的孩子對於大自然的感知比我們都還要好，很多植物他們都有印象且有一定的認識，除此之外，每個小朋友對於擁有自己的盆栽都很開心且珍惜。</p>	<p>本校學生及六龜育幼院學童共50人</p>	<p>時間： 104/4/24~25 地點：財團法人私立基督教山地育幼院</p>	<p>1.場地的協調可以再加強，原本以為有很多桌子進行課程，但最後空間只能容納兩張桌子，因此有一個小課程因此取消 2.小朋友發言踴躍，非常活潑 3.課程設計符合孩童年齡，且能吸引小朋友的目光</p>
------	--------	--------	-------	-------	---------------------------------------	---	-------------------------	--	---