

檔 號：

保存年限：

中華民國四健會協會 函

地址：100043臺北市中正區辛亥路一段37巷1號
承辦人：賴韋中
電話：02-23626021#14
傳真：02-23659345
電子信箱：da70168@fourh.org.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國109年6月15日

發文字號：中健協字第1090100049號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (109061500059_COA1090100049163849ATTCH1.docx,
109061500059_COA1090100049163849ATTCH2.docx)

主旨：檢送本會「109年度四健會社團推廣補助計畫研提原則」
乙份，請各單位踴躍提案，請 查照。

說明：

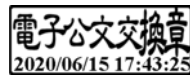
- 一、依據行政院農業委員會「109年農業整合諮詢輔導體系計畫(109農再-1.2.1-1.1-輔-008)」辦理。
- 二、為鼓勵學生藉由運作四健會社團，透過四健會與體驗式的活動培養大學生具備6C的能力（Competency關鍵能力、Confidence自信、Character品格、Connection連結、Caring關懷和Contribution貢獻），進而瞭解台灣農業，鼓勵全國各高中職及大專校院成立四健會社團，以提升青少年透過實際行動瞭解農業相關知識與文化傳承，帶動青少年及社區之多元發展，故提供經費補助各高中職及大專校院進行提案。
- 三、上開計畫自即日起至8月7日(五)止辦理計畫徵件事宜，最高可研提金額上限為三萬元，本年度預計補助八所學校，請欲研提計畫之單位於截止日前，依附件格式撰寫計畫，並以掛號寄達本會（一式五份），俾便辦理審核工作。
- 四、為使研提單位瞭解研提計畫相關事項，本會訂於本(109)年6月21日(日)上午十點召開線上計畫說明會 (<https://bit.ly/4hclub109>)，敬請踴躍參加。
- 五、計畫研提相關文件詳如附件，或可上本計畫網站(<http://bit.ly/4hclub>)下載。

收文文號：1090006258

正本：國立政治大學、國立陽明大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學、國立臺灣科技大學、國立臺北護理健康大學、國立臺灣戲曲學院、臺北市立大學、國立臺灣海洋大學、國立臺北大學、國立臺灣藝術大學、國立空中大學、國立中央大學、國立體育大學、國立交通大學、國立清華大學、國立聯合大學、國立中興大學、國立臺中教育大學、國立勤益科技大學、國立臺中科技大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立中正大學、國立成功大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺南護理專科學校、國立中山大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄科技大學、國立高雄餐旅大學、高雄市立空中大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立澎湖科技大學、國立金門大學、大同大學、中國文化大學、世新大學、東吳大學、康寧學校財團法人康寧大學、臺北醫學大學、銘傳大學、中國科技大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、德明財經科技大學、實踐大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、淡江大學、華梵大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、明志科技大學、東南科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、景文科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、聖約翰科技大學、亞東技術學院、黎明技術學院、耕莘健康管理專科學校、中原大學、元智大學、長庚大學、開南大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、新生醫護管理專科學校、大華學校財團法人大華科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、中華大學、玄奘大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、仁德醫護管理專科學校、中山醫學大學、中國醫藥大學、亞洲大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學、中臺科技大學、弘光科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學、嶺東科技大學、大葉大學、明道學校財團法人明道大學、中州學校財團法人中州科技大學、建國科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、大同技術學院、南華大學、稻江科技暨管理學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、崇仁醫護管理專科學校、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、長榮大學、中華醫事科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、崑山科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、遠東科技大學、敏惠醫護管理專科學校、高雄醫學大學、義守大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、正修學校財團法人正修科技大學、高苑科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學、和春技術學院、育英醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、大仁科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、慈惠醫護管理專科學校、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、經國管理暨健康學院

、佛光大學、蘭陽技術學院、聖母醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、臺灣觀光學院、大漢技術學院、東方學校財團法人東方設計大學、南開科技大學、國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、國立基隆高級海事職業學校、臺北市立松山高級工農職業學校、新北市立淡水高級商工職業學校、桃園市立龍潭高級中等學校、國立關西高級中學、國立苗栗高級農工職業學校、國立大湖高級農工職業學校、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、臺中市立新社高級中學、臺中市立霧峰農業工業高級中等學校、國立員林高級農工職業學校、國立鹿港高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立北港高級農工職業學校、國立西螺高級農工職業學校、國立虎尾高級農工職業學校、國立民雄高級農工職業學校、國立北門高級農工職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南高級海事水產職業學校、國立旗山高級農工職業學校、國立岡山高級農工職業學校、國立內埔高級農工職業學校、國立佳冬高級農業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立東港高級海事水產職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立臺東專科學校高職部、國立澎湖高級海事水產職業學校、國立成功商業水產職業學校、國立金門高級農工職業學校、國立馬祖高級中學、國立臺灣大學四健會、華梵大學四健會、國立嘉義大學四健會、國立宜蘭大學四健會、國立屏東科技大學四健會、大葉大學四健會、明道大學四健會、國立澎湖科技大學四健會、朝陽科技大學四健會、正修科技大學四健會、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校四健會、各級農會（中華民國農會除外）、各區漁會（中華民國全國漁會除外）

副本：行政院農業委員會、中華民國農會、中華民國全國漁會（均含附件）



秘書長 顏淑玲

中華民國四健會協會 109 年度四健會社團推廣補助計畫 研提原則

壹、緣起：

四健會係國際性非營利青少年組織，致力於培育青少年正向發展，亦是我國農業推廣教育之先驅，藉由啟發式課程訓練及「做中學，學中做」之教育哲學培育身心手腦發展健全之青少年。

為在高中職及大專校院透過四健會與體驗式的活動培養大學生具備 6C 的能力（ Competency 關鍵能力、Confidence 自信、Character 品格、Connection 連結、Caring 關懷和 Contribution 貢獻），進而瞭解台灣農業，本協會依據行政院農業委員會「109 年農業整合諮詢輔導體系計畫」（109 農再 -1.2.1-1.1-輔 -008）辦理「四健會社團推廣補助計畫」，鼓勵全國各高中職及大專校院成立四健會社團，以提升青少年透過實際行動瞭解農業相關知識與文化傳承，帶動青少年及社區之多元發展。

貳、主辦單位：

中華民國四健會協會(以下簡稱本會)

參、輔導單位：

行政院農業委員會

肆、協辦單位：

各級農漁會

伍、補助項目及研提金額：

鼓勵各校透過創立及持續運行之學校四健會社團，招募四健會員並成立作業組，藉由作業組之課程訓練與相關資源，培訓青少年會員自我成長、增進專業領域之學習、提升生活技能並服務及回饋社區，與當地農漁會或與在地資源結合，讓更多青少年可透過四健會有更正向的成長，讓社團永續發展。

本計畫最高可研提金額上限為三萬元，本年度預計補助八所學校。實際補助名額，本協會得依最終報名及審查結果進行調整。

陸、申請單位：

各高中職及大專校院，須以學校或社團為單位進行研提。

柒、計畫內容：

一、計畫主題：

各學校計畫內容參考四健會「STEAM」（Science 科學、Technology 技術、Engineering 工程、Art 藝術 /Agriculture 農業、Mathematics 數學）「食農教育」或「在地產業」為主題，並結合聯合國永續發展指標（SDGs）回饋在地及永續經營，秉持四健會「做中學」的精神，提供學生課外學習與成長的機會。

二、工作項目：

（一）

建立社團組織規範。

（二）

發展多元主題之四健作業組，需與「STEAM」、「食農教育」或「在地產業」其一結合。（STEAM 及食農教育理念請參考附件二、三）

（三）

為加強環境保護、提升經濟成長及促進社會進步，朝永續發展理念進行，本計畫作業組除須配合上開主題，另請規劃至少符合 2 項聯合國永續發展指標，並於研提計畫書中說明工作項目及進行方式。（UN SDGs 說明請參照附件四）

（四）

活動內容以辦理四健會作業組為主，作業組方式可以網路教學及實際體驗

並行。(作業組目標發想可參考附件五)

(五)

每兩個月至少召開作業組會議一次。

(六)

撰寫作業紀錄簿及會議紀錄。

(七)

為提升四健會 6Cs 理念，請配合作業組規劃辦理 2 次以上公共服務活動，使會員於學習成長過程加強與在地之聯繫，並培養青少年回饋服務社會之精神。

(八)

配合校園社團博覽會或成果發表活動等宣傳行銷四健會，增加學生對於四健會之認識，藉以招募會員。

(九)

期末完成經費核銷及繳交成果報告。

捌、經費編列及補助原則：

- 一、 研提計畫應具創新性及教育性，並依照計畫研提上限之金額辦理。
- 二、 經費科目編列標準及規定，依行政院農業委員會訂定之經費處理手冊進行研提。
- 三、 計畫內容如與當地農漁會或在地資源合作者及經費內容編列配合款之研提計畫單位將優先考慮。

科目名稱與代號	說明及編列標準
---------	---------

20-00 業務費	21-10 租金	一、 教室或活動場地租金以日為單位，請核實編列，未達 50 人每天以 11,760 元為限；50 人以上未達 100 人，每天以 16,400 元為限。 二、 編列補助款車輛租金每日每車租金以 10,000 元為限（供租用遊覽車）。 三、 住宿租金一人 800 元 / 日。
	23-00 按日按件計資酬金	一、 一般講師鐘點費，外聘每小時 2,000 元，內聘 1,000 元。 二、 二代健保費用本會將統一繳納，單位不須編列。
	25-00 物品	應以採購執行計畫所需之物品為限，例：作業組作業材料費（補充教材、講師教具及課程手冊等），避免一般事務性之支出，如照相機、印表機、計算機等。
	26-10 雜支	一、 文具用品、紙張、照片沖洗、郵資、活動保險費、報表紙及其他行政雜支。 二、 餐費以每人每餐 80 元額度內編列。 三、 課程印刷講義（不得超過 150 元 / 本）、報告等。
	28-10 國內旅費	一、 含講師及工作人員交通費。 二、 交通費依票據實支實付核銷。
	28-40 運費	公物之運輸裝卸等費用。

四、 會計科目及編列標準說明：

玖、提送及審核方式：

- 一、 擬申請「109 年度四健會社團推廣補助計畫」之單位，請依格式研提計畫（附件六）。
- 二、 請計畫研提單位依格式用 A4 紙以直式列印計畫書（一式五份），以

掛號於**8月7日(五)**前寄達本會辦理，並將計畫書電子檔寄至承辦人信箱，逾期者將視同棄權。

三、本會將聘請專家學者組成審查小組，擇期召開計畫審查會議遴選優秀單位辦理。

四、本計畫經審查後，若計畫需修改之單位，請於收到通知後一周內更正完成，並將更正計畫電子檔寄至本會承辦人信箱，錄取單位將以正式公文通知，並依核定公文辦理請款及計畫執行。

拾、 評選標準

項目	配分	備註
作業組之教育意義	30	1.作業組目標 2.計畫及教案完整度 3.適齡適性 4.教育意涵 5.是否具有推廣教育效益 6.培養會員具有的 6Cs
目標主題之相關性	20	主題與 STEAM、食農教育、在地產業其一之結合程度
SDGs 指標可行性	15	至少符合 2 項聯合國 SDGs 指標
回饋服務	15	具有明確回饋服務方式
宣傳行銷	10	行銷方式及其效度
創意展現	10	創意且具可行性
合計	100	

拾壹、 補助款申請流程：

本計畫補助經費撥付以匯款方式辦理，請務必以社團或學校名稱為受款單位帳戶。計畫核定通過後，應檢附下列請款表單，並於社團成立通過後以**掛號**寄達本會：

- 一、應繳資料自我檢核表。
- 二、學校社團成立通過相關文件。
- 三、計畫經費請款領據。

四、請款帳戶存摺封面影本。

五、調整後之計畫書。

※請款文件務必影印留存，可作為社團評鑑或校務行政使用。

拾貳、 成果報告及核銷注意事項：

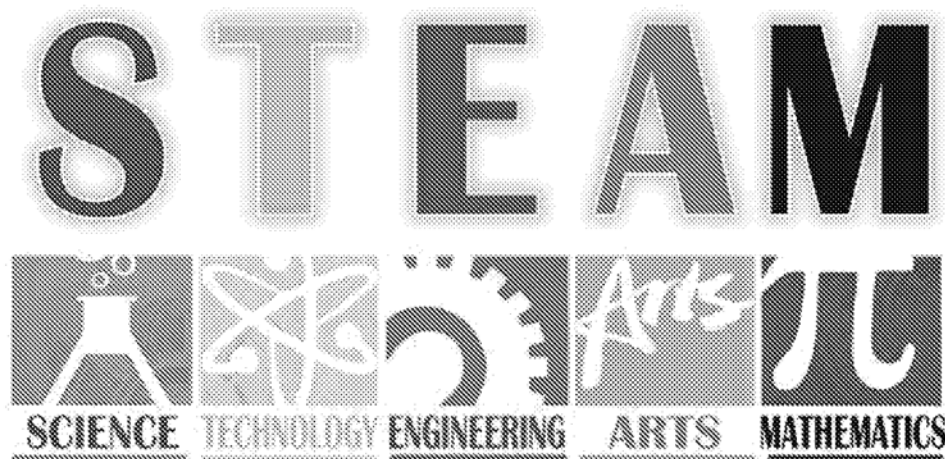
- 一、 經核定之辦理單位應於計畫辦理完成後於 **12月 4日（五）前**，將應繳資料自我檢核表、經費核銷之原始憑證（各項單據均需正本）及成果報告書及執行會計結束報告表乙式一份，以掛號寄達本會彙整存查。
- 二、 經費核銷單據請使用本會規定之黏貼憑證用紙及收據，或各校依循自有規定辦理亦可。
- 三、 成果報告書請依序編製成冊：需含封面、封底、目錄及書背（請自行將文件影印留存）
 - （一）辦理本計畫之計畫說明書
 - （二）成果效益分析（須含 108、109 年社團招募人數。）
 - （三）辦理活動內容
 - （四）計畫成果檢討說明（格式自定）
 - （五）每二週召開之活動或會議紀錄
 - （六）作業紀錄簿、會議紀錄簿
 - （七）活動相關附件（如：活動照片、作品、問卷及學習心得等）
- 四、 成果報告書電子檔（PDF 檔）請寄至承辦人信箱。

拾參、 聯絡資訊：

中華民國四健會協會

- 一、聯絡人：賴韋中 專員
- 二、電話：02-23626021 分機：14
- 三、傳真：02-23659345
- 四、地址：100043 臺北市中正區辛亥路一段 37 巷 1號
- 五、電子信箱：da70168@fourh.org.tw

STEAM 之定義



什麼是 STEAM?

S= Science (科學)

T= Technology (科技)

E= Engineering (工程)

A= Art (藝術) /Agriculture (農業)

M= Mathematics (數學)

美國率先提出以 STEM 教育，培養動手做、發明、創新的下一代。STEM 純理工教育有極限，後來再加入藝術（Art），成為 STEAM，期待學習更完整，創造、發明更連結人的溫度和關懷。

為什麼需要 STEAM?

科技大大改變工作。世界經濟論壇 2016 年「工作大未來」報告指出，未來 5 年，全球將產生 200 萬個新工作，都在電腦、數學、建築和工程等 STEM 領域。同時，700 萬個工作將被機器取代。STEAM 能培養孩子為全人，駕馭、超越改變、不被機器人取代，成為全球教改的關鍵目標。

STEAM 跟台灣有什麼關係?

STEAM 5 大精神包含：跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習。教育部在 12 年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中表示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度。與 STEAM 所倡導的學習精神符合。

資料來源：<http://topic.parenting.com.tw/issue/2017/steamtoys100/knowsteam.html>

附件三 圖片來源: <https://sites.google.com/a/freeholdtwp.k12.nj.us/jbonaventura/science>

食農教育理念

全民「食農教育」

食農教育的內涵

包括「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」六項主題及相關學習內容，並透過「體驗學習」之教學策略，以期經由「實踐」提升學生的學習興趣，並落實於日常生活中。

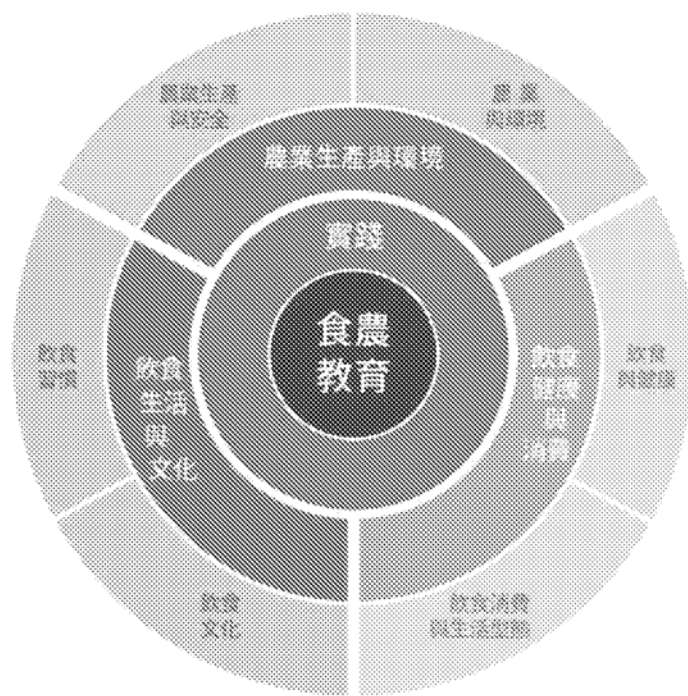
食農教育的目標：培養食農素養

瞭解食物及農業活動，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯，肯定農業的價值；培養飲食相關知能及選擇能力，傳承飲食文化，實踐健全的飲食生活；支持在地農業，關懷自然與環境，理解自身的責任。

食農教育在學校

於學校體系推展「食農教育」課程活動時，宜經由與家庭、社區或相關組織合作、串聯資源，以達成培養「食農素養」的食農教育目標。

「食農教育」概念架構圖：
食農教育內涵的三面六項



「食農教育」ABC 概念架構表-補充說明

面向/ 主題	學習內容	補充說明
(A) 農業生產與環境	A-1 農業生產與安全	A-1-1 在地農業生產與特色 認識臺灣在地農業產業的經營方式及特色。
		A-1-2 農業生產方法 了解農產品的生產方式，能描述農民如何利用土地種植作物和養殖家畜。
		A-1-3 農業相關生涯 認識與生產、消費、管理有關的農業職業，藉以了解農業工作對社會的貢獻，作為個人未來生涯發展的探索。
		A-1-4 科技於農業生產的應用與影響 探索科技如何應用於現代農業，理解農業科技的進步，對人們生活帶來助益，也可能造成環境的問題。
		A-1-5 農業與全球經濟 探索農業產銷相關議題，了解農業會影響全球經濟的發展，且經濟型態的變遷也會影響人們的生活。
	A-2 農業與環境	A-2-1 農業生產與環境 覺察農業生產對於環境及生態資源(如，生態系統、氣候、能源等)的相互影響性。
		A-2-2 農業與資源永續 探索農業如何妥善操作，以保護自然環境，維持生態平衡及資源的永續發展。
		A-2-3 社會責任與倫理 能解釋農產品生產、處理時的倫理角色。抱持環境友善態度，展現社會關懷，實踐環保行動，以善盡公民責任。
		A-2-4 全球糧食議題 關心全球性的糧食問題，理解促進公正永續的糧食體系之重要性，保障基本人權。
(B) 飲食、健康與消費	B-1 飲食與健康	B-1-1 認識食物 辨識食物的種類、來源及特性，是為實踐健康飲食生活的基礎概念(如：選購當令蔬果，確保新鮮)。
		B-1-2 飲食的均衡與健康 辨別健康食物的選擇，藉由每日飲食指南，評估符合營養需求的飲食份量，發展健康概念，建立良好的飲食行為。
		B-1-3 生命發展階段與營養 比較人們在不同生命發展階段營養需求的變化，妥善計畫與實踐合宜的飲食行為。
		B-1-4 飲食與疾病 了解飲食問題對於健康的影響，分析不當的飲食習慣可能造成的身體疾病。

(續下頁)

面向/ 主題	學習內容	補充說明	
B-2 飲食消費與生活型態	B-2-1 飲食消費行為	探索影響飲食消費選擇的因素，分析比較不同的消費管道，建立健康安全消費的覺知。	
	B-2-2 食品衛生與食品安全	關心食安相關議題，學習如何正確解讀食品標示的內容，評估並購買衛生安全的農產品，以維護消費者的權益。	
	B-2-3 加工食品的製作與選購	辨別食物與食品的差異，探查加工食品從農場到餐桌的過程，能比較加工食品的優、缺點。	
	B-2-4 地產地消	藉由支持本地、社區農業，選購在地食材，符合新鮮、節能環保等好處。	
	B-2-5 綠色消費	日常生活採行簡約原則，考量生態環境的衝擊，選擇購買對環境傷害較少、污染程度低的農產品。	
(C) 飲食生活與文化	C-1 飲食習慣	C-1-1 飲食的重要性	了解飲食對個人的重要性，培養理想的食物選擇能力。
		C-1-2 愉悅的進食	理解與家人、朋友共食的好處，藉著一起吃飯的機會，增加彼此交流，促進情感及正向關係的發展。
		C-1-3 分享與感恩	抱持敬天謝人的感恩心，感謝土地提供物產及眾人(食物生產者、販售者、烹調者)的辛勞。
		C-1-4 進餐禮儀	培養合宜的進餐禮儀，落實生活規範的實踐。
	C-2 飲食文化	C-2-1 在地飲食特色	了解地方物產種類、特殊的烹調方式，探索在地飲食文化特色，培養對土地、文化的認同及歸屬感。
		C-2-2 飲食與文化的傳承	覺察影響飲食行為的因素，分析個人及家庭的飲食習慣，探索家庭文化傳承對個人的意義。
		C-2-3 全球與多元飲食文化	體悟文化與生活型態兩者息息相關，分析比較不同國家的飲食文化特色，展現尊重關懷，更能視為借鏡。

(續下頁)

面向/ 主題	學習內容	補充說明
(P) 實踐	A/B/C-P-1 烹調實作	藉由團體分工合作進行食物製備，善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。
	A/B/C-P-2 飲食設計	彙整食農教育相關理念，善用學習資源，進行飲食設計，提升健康飲食實踐的可能性。
	A/B/C-P-3 農業生產/ 消費相關體驗	透過實際的農事體驗，體悟生命的價值及農民的辛勞。 如：1.栽種作物、養殖小動物...等觀察活動，了解生物生長過程現象及自然界提供給生命的能源，培養尊重、愛護生命的態度，進而欣賞、維護與保護環境。2.參訪農業相關產業，探索認識農業各行業工作情況。
	A/B/C -P-4 學校午餐體驗	透過學校午餐體驗，認識食物，比較在地及異國飲食文化差異，促進衛生保健的良好習慣，展現合宜的用餐禮儀，並表達對食物及他人的感恩情懷。

註：食農教育相關資料來源：
林如萍，食農教育之推廣策略（一）：學校教育實施之概念架構分析，106 年度國立台灣師範大學產學合作計畫研究報告，頁 28。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



編號	指標	編號	指標
1	消除貧窮	10	減少不平等
2	零飢餓	11	永續城鄉
3	健康與福祉	12	責任消費與生產
4	高品質教育	13	氣候變遷對策
5	性別平等	14	海洋生態保育
6	淨水與衛生	15	陸地生態保育
7	可負擔能源	16	公平、正義與和平
8	就業與經濟成長	17	全球夥伴關係
9	工業、創新和基礎建設	SDGs 聯合國永續發展指標	

聯
合
國
永
續

發展指標 (UN SDGs)



附件五

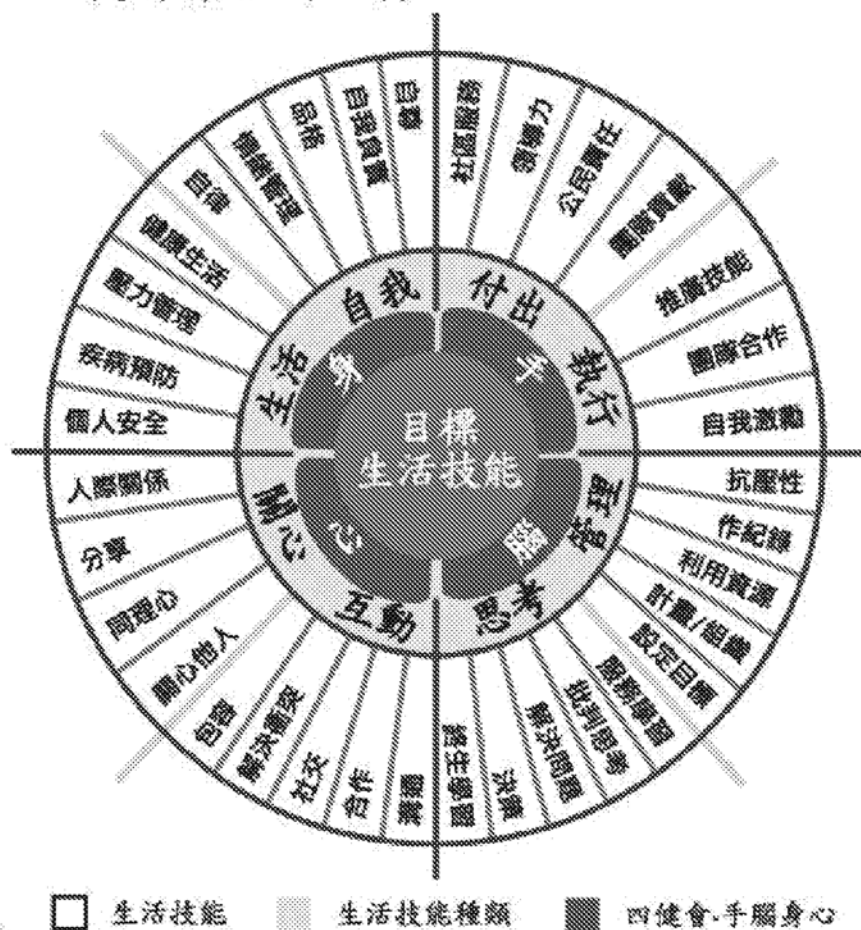
四健作業組目標發想



中華民國四健會協會

National 4-H club association, R.O.C

四健作業組的目標



電話：02-2362-6021

傳真：02-2365-9345

地址：臺北市中正區辛亥路一段37巷1號

網址：<http://www.fourh.org.tw>

版權所有 翻印必究



Facebook 網址

中華民國四健會協會
109 年度四健會社團推廣補助計畫
計畫書

一、 計畫名稱及經費:

(一) 中文名稱: 109 年度 辦理四健會社團推廣補助計畫

(二) 計畫經費:

行政院農業委員會補助款: 30,000元

社團配合款: 元

合計: 元。

二、 提送學校

(一) 機關學校:

(二) 計畫指導老師:

(三) 計畫社長: (請只填一人)

姓名: 職稱: 電話:

傳真: 電子信箱:

三、 執行期限: 109 年 月 日至 109 年 11 月 30 日

四、 參與對象:

五、 執行地點:

六、計畫內容

(一) 計畫緣起(擬解決問題)：

(二) 本年度目的與目標：

(三) 預期效益：

(四) 預定進度：

重要工作項目	工作 比重 %	預定 進度	109 年				備 註
			1-3 月	4-6 月	7-9 月	10-11 月	
		工作量 或內容					
累計總進度	百分比						

* 表格可自行增減

七、評估方式：

成效	指標	蒐集資料的方法／工具
對應的目標	例如：至少 80% 的參與者，達到什麼成果。	回饋問卷、呈現海報、成果報告、行動方案、營隊執行等…。

八、計畫經費分類：

(單位：元)

經費類別	經常門	合計
補助款		
配合款		
合計		

九、預算細目：

(一)

預算總表

表一 (請填寫研提金額):

(單位: 元)

預算科目代號	預算科目	補助款	配合款	合計
21-10	租金			
23-00	按日按件計資酬金			
25-00	物品			
26-10	雜支			
28-10	國內旅費			
合計				

表二(請以條列式填寫上述研提金額之支用明細):

(單位: 元)

預算科目代號	預算科目	說明
21-10	租金	
23-00	按日按件計資酬金	
25-00	物品	
26-10	雜支	
28-10	國內旅費	

十、 實施方法與步驟: (各作業組進度及簡介)

作業組名稱:

進 度 (年/月)	作 業 內 容	單 元 簡 介
	第一單元 題目:	
	第二單元 題目:	
	第三單元 題目:	

* 表格可自行增減

決行層級：

意 見 及 簽 章

承
辦
單
位

擬：

一、中華民國四健會協會辦理「109年度四健會社團推廣補助計畫研提原則」，敬請公告並鼓勵踴躍提案。

二、轉貼學務處首頁校外訊息處周知。

三、陳閱後存查。

承辦人：

組長：

課外活動組
計畫人員 陳政伶 0616
1606

學生事務處
課外活動組
組長 陳以德 0616
2310

會
辦
單
位

決
行

學務長：



0617 分層負責授權 0617
0943 學務處專用章 0943