

高雄醫學大學 108 年「品德教育」政策績效辦理情形

聯絡人： 郭添漢 職 稱： 校安組員

聯絡電話： (07)322-0817 E-mail： R041097@kmu.edu.tw

辦理項目	辦理結果	辦理情形說明
<p>一、 品德教育列入校體務展各位年度政畫中，並推時合運校外資源</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 </p>	<p>本校秉持「誠信樸實、尊重關懷、自由開創、團結卓越」之核心價值，將品德教育列入 108 年度校務發展施政計畫中，並整合校內各相關單位及結合校內外資源，積極推動品德教育。</p> <p>(一) 成立品德教育推動委員會，推動品德教育計畫</p> <p>本校於 102 學年將「品德教育推動小組」提升為「品德教育推動委員會」，以整合行政與教學單位共同推動品德教育，並將品德教育納入校務發展計畫。108 年推動品德教育成果特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「愛與關懷」為年度品德教育推動主軸，依循計畫積極推動： <p>本校「品德教育推廣與深耕學校計畫」以「關懷」為主軸，培養學生由內在品德進而發展正向行為。另「學生事務與輔導工作特色主題計畫(「青創世代-斜槓青年」特色主題計畫)，期許對內能培養學生成為青創世代的斜槓青年，具有愛校愛人之品德與能力；對外則能憑藉其專業與服務熱誠，為台灣社會與世界謀福祉，以達成深耕品德教育之目標。</p> 2. 將品德教育融入本校醫學相關專業教育： <p>本校為醫學大學，特別重視專業人員品德教育涵養。於 108 年 6 月 28 日辦理「人體暨器官捐贈感恩大會及大體老師入殮儀式」，在解剖課程進行前，醫學系、學士後醫學系及牙醫系的修課同學須先訪問關懷大體老師的家屬並撰文感恩大體老師。除此之外，於校內舉辦大體老師感恩海報展及撰寫感恩卡片活動，讓其他學系的同學亦能對奉獻醫學教育的大體老師表達深摯的感恩與懷念。</p> 3. 輔導學生發揮健康專業投入社會服務： <ol style="list-style-type: none"> (1) 醫學院及口腔醫學院師生組團進行社區義診及衛生教育。 (2) 護理學院各科護理學實習，由老師帶領學生進行團體衛教。 (3) 藥學院師生辦理社區防制藥物濫用宣導活動。 (4) 人文社會科學院在校內義賣社福機構商品以協助社福機構。 (5) 健康科學院及生命科學院投入社區及偏鄉服務。 <p>(二) 整合校內各單位，並結合校內外資源推動品德教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育推動委員會： <ol style="list-style-type: none"> (1) 於 108 年 6 月 17 日及 12 月 30 日召開兩次品德教育推動委員會，整合行政單位(教務處、學務處、總務處、國際事務處、圖資、人資、教發、研發等)、教學單位(各學院、通

		<p>識教育中心)及學生代表計 19 員，共同規劃及推動品德教育。</p> <p>(2)本校楊副校長兼任「品德教育推動委員會」召集人，將個人新書《俊逸文集》大部分版稅捐給本校「起飛圓夢助學專款」，幫助校內經濟不利生安心求學，為本校品德教育推動最佳典範學習。</p> <p>2. 整合校內單位推動品德教育：</p> <p>(1)由通識教育中心及各學系共同執行服務學習課程(服務學習課程為本校大一學生必修全學年課程)，各學院共同執行研究所「典範學習」課程。</p> <p>(2)全面推動書院（生活、探索、典範學習、服務學習）教育涵養學生品德，並整合宿舍學習，營造宿舍為校園品德教育生活學習圈。</p> <p>3. 結合校內外資源，投入社區弱勢兒童之服務：</p> <p>(1)本校與社區國中小學合作，進行衛生教育、反毒宣導、帶動中小學等服務；另學生社團與校外機關團體合作，進行社區與醫療機構服務，例如：幼幼社與自閉症基金會合作之病童服務；高醫書院與心路基金會、華山基金會及高醫附院第二復健中心合作舉辦「尋找幸福—幸福貓頭鷹」感恩關懷活動。</p> <p>(2)本校與社區國中小學合作，由本校學生擔任輔導員，提供弱勢學童補救教學、作業指導、健康體能運動、健康醫療與口衛保健及藝術文化教學等多元的學習活動，使弱勢學童放學後不再遊蕩街頭，並藉此加強孩子的閱讀能力及「大手牽小」推動品德教育。</p> <p>4. 運用教育部補助計畫經費推動品德教育，例如：</p> <p>(1)在教育部高教深耕計畫的補助下，高醫書院以「溝通表達、人際互動、團結合作、融會創新、倫理關懷、持續學習」六項教育目標來推動。</p> <p>(2)執行學生事務與輔導經費及特色主題計畫，學校結合社區及公益團體辦理關懷社區弱勢兒少等公益活動；除此之外，讓學生利用假期返鄉服務，用感恩的心回饋鄉里。</p> <p>(3)執行品德教育深耕計畫與學生社團合作，於 108 年 5 月 11 日母親節前夕，與高屏地區大專院校師生及社區民眾參與「幸福之舟感恩禮讚暨園遊會」活動，透過舞蹈、戲劇、影片等方式呈現與家人相處的點滴，讓台下觀眾感受強烈的感恩氛圍。特別是「洗腳報親恩」把感恩化作行動，也讓參加活動的媽媽感動落淚。</p> <p>(4)108 年度配合本校品德教育主軸「愛與關懷，從你我做起」辦理年度遺失物義賣，全校師生前來共襄盛舉，活動義賣出之物品計 198 件，所得 6,631 元；另拾獲之數筆現金 16,498 元及學務處同仁二手商品義賣 1,165 元，總計新台幣 24,294 元整全數捐作本校學生緊急紓困金。</p>
<p>二、 辦 理 或 加 品</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理</p>	<p>(一) 本校教師及行政人員參與校內品德教育研習</p>

德育關習進修，提升師行人品教專知能

活動名稱	時間	地點	人數
校長講座			
與大師對談-初衷與實踐 科學研究與書藝陶冶	10月15日	演藝廳	428員
與大師對談-在逆境中追求夢想	10月5日	B廳	517員
智慧醫療 就醫無類	12月11日	A廳	793員
Education for Inventing the Future	12月17日	A廳	632員
反毒與尊重人權、尊重多元族群			
學生輔導策略分享：以導生會談與導生聚為例	5月10日	IR201	44員
紫錐花藥物濫用防制講座	3月28日	CSB101	125員
台韓人權比較	5月9日	CS208	87員
台灣與越南差異	5月17日	CS915	143員
生命教育			
情緒電力工廠	10月2日	學習資源區	68員
利他的醫學人生	3月7日	學習資源區	67員
生命與生活的選擇	5月16日	學習資源區	45員
性別平等			
避免落入不當學術倫理之陷阱	11月8日	A1教室	45員
多元性別學生感情困擾、辨識、支持與陪伴	4月19日	CS915	45員
只要愛抱抱，不要暴暴愛	9月19日	CS915	57員
性騷擾、性霸凌，認識與如何輔導	10月1日	CS915	66員
走向平權的最後一哩路	11月1日	CS915	49員
談「性」何必臉紅紅	11月28日	CS915	38員
「酷兒氣質」-多元性別氣質講座	3月29日	CS407	62員

(二) 校外品德教育研習

1. 「108年度大專校院暨高級中等學校，假辦理108年度大專校院暨高級中等學校品德教育精進研習工作坊」、108年1月13-14日、文藻臺灣師範大學圖書館、郭添漢校安組員。
2. 「品德教育如影隨形」、108年6月21日、育達科技大學綜合大樓317會議室、郭添漢校安組員。

		<p>3. 「品德教育如影隨形」、108 年 10 月 4 日、南臺科技大學行政大樓 L008 會議室、郭添漢校安組員。</p> <p>4. 「品德有禮·幸福洋溢-品德教育實務分享研討會暨微電影發表活動」、108 年 11 月 9 日、屏東大學五育樓國際會議廳、郭添漢校安組員。</p> <p>5. 「108 年度品德教育暨三好校園實踐學校典範分享研習活動」、108 年 12 月 19 日、正修科技大學行政大樓 9 樓多功能教室、張松山主任。</p>
<p>三、開設德育關品教相課程、結服學開相課程、以元新式品教納非正式程活</p>	<p>■已辦理 □未辦理</p>	<p>(一) 品德教育相關正式課程</p> <p>1. 正式課程： 108 年度大學部學生必修服務學習課程、研究生必修典範學習課程、倫理、法律及品德教育相關通識課程計 44 門。</p> <p>2. 大學部品德教育相關課程：</p> <p>(1) 通識相關課程包括包括「科學倫理」、「資訊素養與倫理」、「生命關懷與倫理」、「生物醫學科技、倫理與法律」、「實用生活法律」、「智慧財產權與生活」及「服務學習」等 8 門。</p> <p>(2) 各學院相關課程包括「人文社會科學學術倫理」「生命倫理」、「學術研究倫理」、「科學倫理」、「職能治療倫理學」、「護理倫理」、「藥學倫理學」、「南杏講座—習醫之道」等 7 門。</p> <p>3. 研究所品德教育之「典範學習」課程，為全校研究所學生共同必修，除邀請品德典範人物擔任講座外，並開設保護著作權之學術倫理課程單元。</p> <p>(二) 服務學習課程</p> <p>為本校大一學生必修一學期課程，課程設計之特色為：藉由小組討論及機構參訪活動，使學生在服務前能先了解服務對象及服務的需求，並建立適切的態度及充實相關知識或技能。之後進入實作期，學生配合合作機構之服務時段，利用空堂或課餘時間赴機構進行實作服務 16 小時，並於服務後撰寫服務成果與反思心得。</p> <p>(三) 多元創新的非正式課程</p> <p>辦理品德教育活動、學生事務特色主題計畫活動、社團社區服務活動、職業倫理教育活動(加袍、加冠與加章典禮)、醫學與法律講座及志願服務講座等，另結合學生社團與學生自治團體(系學會)而推動品德教育之非正式課程或活動達 115 場。</p> <p>(四) 潛在課程</p> <p>1. 設立品德教育走廊，展現醫學倫理名言。</p> <p>2. 成立「高醫校史暨南臺灣醫療史料館」，藉由醫療設備保存、演化及傑出醫師校友之精神典範，傳承醫護人員的使命與職責。</p> <p>(五) 培育術德兼修、健康專業人才之品德教育及活動</p> <p>1. 生命倫理課程與活動： 通識教育中心開設生命倫理課程，另醫學院解剖學科每年辦理「人體暨器官捐贈感恩大會」，並由學生撰文感恩大</p>

		<p>體老師。</p> <p>2.職業倫理教育活動： 各學系辦理白袍授服、加冠及加章典禮，在典禮同時教育職業倫理，如醫師誓詞宣誓活動。</p> <p>3.社區及國際服務活動： 108年從事社區服務活動及醫療服務隊共32場，寒暑假期間辦理社團返鄉服務5場。</p> <p>4.全面推動書院教育涵養學生品德： 高醫書院以活動為載具，將書院六大軟實力理念(溝通表達、人際互動、團隊合作、融匯創新、倫理關懷、持續學習)以多元化的方式遞給書院院生，例如：感恩高醫(感恩節時刻寫下對校園感謝)、自主共膳(讓父母安心從照顧自己起居做起)、宿舍清潔比賽(環境的維護是彼此尊重的開始)等。</p>
<p>四、品德教育定期自我檢核改善機制進行自我檢核</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理</p>	<p>(一) 品德教育定期自我檢核及改善機制</p> <p>1.設立檢核指標： 依據教育部所頒訂之學校十大品德推動策略與6E多元教學方法，逐項對活動與課程進行評估。</p> <p>2.執行PDCA自我評估： 各執行單位藉由填寫品德教育PDCA評估表，建立品德教育課程及活動規劃(Plan)、執行(Do)、考評(Check)與改善(Action)之自我改善機制。</p> <p>3.品德教育推動委員會定期檢核及檢討： 各執行單位填寫PDCA評估表後，由品德教育推動委員會召開會議針對進度實施督導檢核與成效檢討，並將意見回饋執行單位，使執行單位能據以改進；108年計召開2次會議進行檢討。</p> <p>(二) 品德教育自我檢核結果及後續改善</p> <p>經檢核108年在參加品德教育相關研習進修、開設相關品德教育服務學習課程、辦理多元非正式課程活動及校內外資源整合方面，獲得4.5分的滿意度及評量結果，未來將持續加強精進品德教育活動及相關境教設施，以落實品德教育成效。</p>

承辦人：

單位主管：

校長：

填表說明：

1. 本表填列時間以 **108 年（108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）** 之辦理成果為原則，本資料請以 **A4 格式撰寫 10 頁為限(含本頁及佐證資料)**，於 **109 年 4 月 13 日前免備文**，由單位主管及校長核章後，以掃描傳送至承辦人劉禹呈小姐電子信箱(yuchen@mail.moe.gov.tw)，**逾期未繳交者，則視為未辦理**。為避免資料遺漏，爰請於傳送後，來電告知並確認(聯絡電話：02-77367811)。
2. 有關「辦理結果」一欄，請擇一勾選；有關「辦理情形說明」一欄，請簡要填列學校之辦理成果；經抽查如有填列不實者，該項目以「未辦理」計算。
3. 本表電子檔可至本部學生事務及特殊教育司「資料下載」區（網址：<http://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=F0866217F17BDF5F&sms=2B7F1AE4AC63A181>）下載使用。