

教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供受補助學年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則，雙面列印)

計畫名稱	愛與關懷、從你我做起		
主辦學校	高雄醫學大學		
合作學校/社區/ 民間團體/縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 跨教育階段別合作：合作學校— <u>屏東縣萬巒鄉赤山國小</u> <input checked="" type="checkbox"/> 與社區合作：合作社區名稱— <u>赤山社區</u> <input type="checkbox"/> 與民間團體合作：合作團體名稱— <u> </u> <input type="checkbox"/> 與所在縣市合作：合作縣市— <u> </u>		
已執行經費	1.教育部補助款： <u>174,951</u> 元 2.學校/縣市配合款： <u>40,000</u> 元	辦理 時間	自 107 年 08 月 01 日起 至 108 年 07 月 31 日止
執行成果	<p>一、關懷家庭活動</p> <p>(一)活動時間：108 年 5 月 2-3 日</p> <p>(二)活動簡述：現場擺攤免費提供各種形式彩色卡片(不限於母親節卡片，會另外有各式父親節卡、祖父母卡、還有萬用卡)供同學領取，同學回去或現場填寫完後我們也會提供免費寄送服務，讓大家能夠踏出對長輩表達感恩之心的第一步，另外這次我們也會自行設計信封，讓收到者第一眼就能體會出寄件者的用心，並附上有機茶包，讓收到者感受到甜蜜的心意。</p> <p>(三)參與對象：高醫師生及附院護理人員。</p> <p>(四)參與人數：約 100 人參加。</p> <p>二、關懷多元性別系列活動</p> <p>(一)活動時間：108 年 04 月 23 日</p> <p>(二)活動簡述：辦理微婚禮「遇見·愛」活動，與衛生保健組合作，邀請民謠吉他社、巴塞拉性別友善社、醫學系服務學習學生協辦，透過共同寫下愛情誓約或婚姻平權宣言、拍攝愛的合影、合唱多元性別友善歌曲、了解目前婚姻平權法案時事等，邀請情侶或支持婚姻平權的同學勇敢說出愛，並希望同學了解愛情中的責任與約束，唯有正向愛情關係，才能真正擁有幸福，更藉此協助同學了解婚姻平權現況，推廣多元性別友善校園。</p> <p>(三)參與對象：本校學生。</p> <p>(四)參與人數：共 140 人次。</p> <p>三、關懷偏鄉學童活動</p> <p>(一)活動時間：108 年 1 月 17-19 日</p> <p>(二)活動簡述：本營隊為赤山國小的小朋友們所設計的課程主題，係與校長商議後而定，今年的營隊主題為「名偵探柯南之小小醫生體驗營」，有別於以往單純在教室中授課的模式，此次課程設計希望讓小朋友走出課堂，並增加實際操作與練習的課程比重，小小醫生體驗營的課程內容包含有：認識身體構造、心音體驗及測量血壓及脈搏、認識急救</p>		

	<p>箱和簡易傷口處理、CPR 實際訓練、動手做藥膏、兩性教育及均衡飲食宣導等。</p> <p>(三)參與對象：屏東縣萬巒鄉赤山國小學生。</p> <p>(四)參與人數：約 103 人參加。</p>
<p>品德教育微電影 簡介 (無拍攝計畫者免填列)</p>	<p>影片名稱：「愛與關懷、從你我做起」</p> <p>透過人本精神、尊重關懷、活化生命，融入「6E」教學方式的概念，配合本校深耕計畫主軸，以生命、家庭、校園、多元性別及社區為關懷對象，內容除紀錄「付出關懷系列活動」之始末，並紀錄參與學生之心路歷程、被關懷者之感受等，讓學生藉由參與、體驗，體會出人文、關懷、生命的意涵，進而讓學生體會到只要每個人願意多一點付出，社會必定更溫暖和諧；在付出關懷的同時，自己也能體會到施比受更有福的真諦。再透過所拍攝剪輯的影片作為品德教育宣傳品，經由校園電視牆、校內 MOD、數位網路學園、youtube 網路平台等傳播，把愛從個人家庭學校社區散播出去，建立有愛無礙的社會氛圍。</p>
<p>自我檢核</p>	<p>一、本校品德教育活動已持續辦理多年，活動已內化至校內學生社團，並有學生社團主動辦理相關活動，對校內品德教育風氣提升頗有幫助。</p> <p>二、以 PDCA 管理方式檢核品德教育執行情形，並於學期中（末）品德教育委員會報告，檢討成效。</p>
<p>未來改進策略</p>	<p>一、依教育部 108.06.12 修正之品德教育促進方案列入施政重點工作，鼓勵各單位師長與同學共襄盛舉將關懷活動列為服務學習課程，讓品德教育深耕校園。</p> <p>二、從正式與非正式課程，深耕推廣內化於同學日常生活中，使本校品德教育更佳豐富與多采多姿。</p> <p>三、賡續與本校「高等教育深耕計畫」(結合善盡大學社會責任等)跨域(校)合作，共同舉辦品德教育活動，讓本校品德教育更深廣與多元化。</p>

107 學年度品德教育推動特色案例分享(500-2000 字為限)

活動名稱：名偵探柯南之小小醫生體驗營

大學時期參加過名為服務隊的營隊不勝枚舉，現在回想起來，有些隊教會我處事、有些隊教會我刻苦、有些隊教會我思考、有些隊教給我分辨什麼才是一支真正服務隊的判斷力，所以當然也有些隊讓我發現其實冠名為服務隊的隊伍有時候只有虛名、有時候另有目的，甚至有時候是充滿著斂財的噁心。在去年四月左右接下這次偏鄉服務隊總召時，心想著先不論今年的偏鄉服務帶給赤山地區的成效到底會如何，至少將自己歸類於一支服務隊的我們，得先做到符其實的基本要素。除了以利他為主要考量外，其中最為重要的是每一筆來自社會上希冀我們投予服務的款項、每一分他人對自己省吃儉用才攢下來的善心，都能用在最需要它的地方，而這也是為什麼今年堅持大砍各組不必要開銷的根本緣由。

這次在策劃赤山國小育樂營的時候，主要方向是希望做出有別於一般大學服務隊的營隊主題。如果可以的話我最想舉辦給赤山國小小朋友的營隊主題是虛擬人生體驗營，虛擬人生的選項也許包含了醫師、老師、藝術家、音樂家、科學家等，希望在三天營期過後，能夠讓小朋友對於未來的樣子更多元、更有雛型或更有想像。當然虛擬人生體驗營的構想是很龐大的，在後醫系現有資源之下，將主題訂定為小小醫生體驗營是兼具實際性及虛擬人生體驗營的一環。小小醫生的課程當中特意設計了實用的外傷包紮、CPR、量測血壓及簡易醫學知識，身處青壯年人口流失嚴重的赤山社區，這些小朋友們其實小小年紀就肩負著照顧家中長者的重擔，小小醫

生體驗營的營隊目標，除了讓小朋友們體驗眾多未來人生的其一可能外，還希望他們能學著如何照顧自己及保護家人，或許醫師不見得是個最值得體驗的虛擬人生，但希望是最能教給他們溫度的課程。其實除了課程本身之外，每位隊輔都是再具體不過的教案，我們的出現對於小朋友們是許多不同的刺激，從中潛移默化了一些他們對於長大後想要或不想要的樣子。確實，在國小舉辦育樂營會讓部分服務隊員疑惑其具體意義，會不會與小朋友短暫而緊密的情感交流後，分離的傷感已大過學習的所獲，反倒造成了變相的服務污染？讓這種疑慮不復存在其一的方法就是我們能夠深耕赤山社區及周邊小學，使我們不再是一個曇花一現後就永久消失的存在，而是一群一路上陪伴他們成長的哥哥姊姊們。今年再次來到赤山國小，從隊輔搖身一變成了總召，不變的是一雙雙依舊喜歡拉著我的手，抑或是一張張仍然耍酷的嘴硬，而那些天真單純和喜怒形色，都是我無條件想要保護的東西。無論將來你們成為了哪一種大人，有或沒有我們的影子，希望都能是你們喜歡的模樣。

以前從事過的社區服務都是別人規劃好的進行方式或服務內容，這次是第一次試著從零開始思考一個社區活動的設計和社區服務的方向，真的是極具挑戰的棘手任務，這當中少不了無數次的碰壁和修改。營隊結束後到現在回想起來最不可思議的仍然是成功舉辦了那樣的健康促進園遊會，當時只是一個與劉順琳討論社區服務過程中的突發奇想，打算把活動設計成彷彿居民來到一間醫院一般，各關分別是醫院各科的簡易縮版，在社區居民們結束一輪關卡後，相當於完成了一遍簡易的健康篩檢，想不到這樣的構想居然具體的在赤山社區實現了。健康促進園遊會的關卡內容主要分為簡易篩檢及健康衛教，若能當下替居民篩檢出有問題的身體異樣當然是最為直接的幫助，但如果是成功的衛教或許能有更深遠的影響，將來的某天只要有一位社區居民在偶然之下想起那些衛教，進而改變自己或身旁的人相關的就醫行為，那我會很欣慰當初自己策劃了這樣的健康促進園遊會，大家的辛苦投入更是有了實質意義了。除了園遊會之外，社區老人探訪也是今年策劃社區服務時非常重視的一環，最大的改變是我覺得如果真的希望能個別化地為老人帶去實質的幫助，那麼在營期開始前勢必有出先鋒隊的必要性，由總召及社區長一起，一一探訪過營期當中打算探視的社區長者，而後為各戶長者量身打造最合適的衛教、募最急需的物資，再於營期間實行。在先鋒隊的訪視中，走出赤山國小後，親身走過鄉野，親眼所見許多社區長者的生活現況，體認到這裡著實是個需要資源的偏鄉地區，能做的、能服務的實在是太多了，差別是有沒有學著找出問題所在而已。一支服務隊的成功與否很多時候是端看它的社區服務是否發展成熟，後醫的偏鄉服務正逐年增長社區服務的面向，社區是博大精深的學問，但我相信只要每年都能更鑽研更精進一點，後醫偏鄉的社區服務一定能夠日漸完善且貼近這片純樸而爛漫的赤山社區。此外，因為重視社區這塊的進行，今年特意在全隊順流時間時增加了社區組的分享時間，希望讓小學組的隊員也能對於社區服務更加有概念，意想不到的是整個營期當中社區組不僅能幹有想法，在社區分享時間還能準備可愛舞蹈吸引全隊目光，讓整個分享更加吸睛而深刻，謝謝二位社區長的帶領，更謝謝你們一路走來對於我社區規劃的支持，將構想實行才是最艱難的步驟，社區服務的邁進都是你們的功勞。

又一次偏鄉服務隊結束，覺得比起策劃者的角色，自己其實還是更喜歡當隊輔，也更喜歡擔任第一線參與衛教的人。但放眼回顧過去擔任總召的近一年，成長的、學到的、仍然不足的地方都太多了，學著聆聽、學著溝通、學著協調、學著觀察找出問題，最重要的是學著最有效率地解決問題，謝謝我的總召搭檔很有默契地一起完成這項不可能的任務，更謝謝所有義氣相挺又十項全能的幹部們，我絕對是最難搞的總召，而你們絕對是最萬中選一的組合。我一直相信這個世界上沒有巧合，所有發生的事、遇見的人，勢必都在現在的生活中或將來的人生裡，留下一點印痕、擦出些微火花。服務不只是雙向的，它更是多向的。

(高雄醫學大學學士後醫學系二年級 杜孟潔 同學)

相關活動照片(以 6 張為限)



同學們踴躍參與關懷家庭活動



關懷家庭活動工作人員大合照



學務處同仁及協辦社團學生共同合影



巴塞拉性別友善社學生婚姻平權宣導



學員課餘時間到社區協助淨川活動



學員替居民測量血壓

相關附件： 電子檔光碟(含：活動相片原始檔(500kb 以上)) 其他 (請說明) _

聯絡人	郭添漢	聯絡電話	07-3210571
傳真號碼	07-3217387	E-mail	R041097@kmu.edu.tw