

# 教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供受補助學年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則，雙面列印)

計畫名稱	從愛開始、從心出發		
主辦學校	高雄醫學大學		
合作學校/社區/ 民間團體/縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 跨教育階段別合作：合作學校— <u>國立中山大學、國立屏東科技大學</u> <input checked="" type="checkbox"/> 與社區合作：合作社區名稱— <u>旗津區大陳長照巷弄站、上竹長照巷弄站</u> <input type="checkbox"/> 與民間團體合作：合作團體名稱— <u>                    </u> <input type="checkbox"/> 與所在縣市合作：合作縣市— <u>                    </u>		
已執行經費	1.教育部補助款： <u>108,156</u> 元 2.學校/縣市配合款： <u>60,000</u> 元	辦理時間	自 106 年 08 月 01 日起 至 107 年 07 月 31 日止
執行成果	一、關懷生命活動-動物之家參訪活動 (一)活動時間：107 年 3 月 24 日。 (二)活動簡述：實際到動物之家進行參訪活動，讓參與人員能親身了解台灣當前的動保環境與情況。 (三)參與對象：高醫師生。 (四)參與人數：約 20 人參加。 二、關懷生命活動-壽山獼猴參訪 (一)活動時間：107 年 4 月 7 日。 (二)活動簡述：透過近距離與獼猴們互動的機會，進而了解他們的生活習性，探討環境驟變對野生動物的影響，提升社員對於動保議題的敏感性。 (三)參與對象：高醫師生。 (四)參與人數：約 6 人參加。 三、關懷生命活動-與狗相癒講座 (一)活動時間：107 年 4 月 9 日。 (二)活動簡述：透過講座活動主題為療育犬的相關事項，讓活動參與者能更加了解療癒犬的工作及狗狗的內心世界。 (三)參與對象：高醫師生。 (四)參與人數：約 20 人參加。 四、關懷生命活動-鳥類急救大解密 (一)活動時間：107 年 6 月 1 日。 (二)活動簡述：藉由講座讓參與者了解有關於鳥類急救相關知識，包含觀察方式、情況判斷、急救方式及救護管道，受益良多。		

	<p>(三)參與對象：高醫師生。</p> <p>(四)參與人數：約 15 人參加。</p> <p>五、關懷多元性別系列活動</p> <p>(一)活動時間：106 年 11 月 23 日及 107 年 03 月 29 日。</p> <p>(二)活動簡述：辦理「我們真的平等嗎?-性別平等教育講座」，讓學生了解性別認同與性傾向弱勢族群的現況，並能透過尊重與同理，共同提升校園中的性別友善；辦理「酷兒氣質-多元性別氣質講座」，引導學生反思個人性別價值觀，進而能尊重不同於傳統社會期待的性別氣質，而能對於身邊的人多予以尊重與關懷。</p> <p>(三)參與對象：本校學生。</p> <p>(四)參與人數：兩場次共 205 人次。</p> <p>六、關懷偏鄉學童-健康衛教育樂營</p> <p>(一)活動時間：107 年 1 月 22 日-107 年 1 月 24 日。</p> <p>(二)活動簡述：針對性教育、飲食均衡、失智症預防、牙齒視力保健以及物理實驗設計高低年級不同的教材，並在每天的闖關遊戲中，學童必須運用早上所學課程的知識進行破關。</p> <p>(三)參與對象：高醫師生及屏東縣萬巒鄉赤山國小學生</p> <p>(四)參與人數：約 108 人參加。</p>
<p>品德教育微电影 簡介 (無拍攝計畫者免填列)</p>	<p>影片名稱：「高醫有愛、關懷無礙」</p> <p>透過人本精神、尊重關懷、活化生命，融入「6E」教學方式的概念，配合本校深耕計畫主軸，以生命、家庭、校園、多元性別及社區為關懷對象，內容除紀錄「付出關懷系列活動」之始末，並紀錄參與學生之心路歷程、被關懷者之感受等，讓學生藉由參與、體驗，體會出人文、關懷、生命的意涵，進而讓學生體會到只要每個人願意多一點付出，社會必定更溫暖和諧；在付出關懷的同時，自己也能體會到施比受更有福的真諦。再透過所拍攝剪輯的影片作為品德教育宣傳品，經由校園電視牆、校內 MOD、數位網路學園、you tube 網路平台等傳播，把愛從個人家庭學校社區散播出去，建立有愛無礙的社會氛圍。</p>
<p>自我檢核</p>	<p>本校品德教育活動已持續辦理多年，活動已內化至校內學生社團，並有學生社團主動辦理相關活動，對校內品德教育風氣提升頗有幫助。</p>
<p>未來改進策略</p>	<p>一、提升同學參與度：於 106 學年度首次至偏鄉國小舉辦健康衛教育樂營活動，但同學參與率不高，未來將積極結合各學院特色，開發出更具特色品德教育活動。</p> <p>二、活動理念落實至校園：未來將繼續推動並利用學校經費持續推動，以達品德教育正向影響之目的。</p>
<p>106 學年度品德教育推動特色案例分享 (500-2000 字為限)</p>	
<p>老家在屏東佳冬鄉，也是車程距離城市和大醫院頗遠的一個小鄉鎮，小時候每當過年吃壞肚子長輩總教我們喝廟裡的符水；到田裡玩耍受傷，長輩總會說用土敷一敷吸收地氣就會好了。現在回想起來雖然有趣卻也捏了把冷汗。台灣有許多像這樣的偏鄉，得不到正確的醫療資訊、缺乏醫療資源，民眾也因為距離醫院遙遠而遇到疾患被動就醫。也正因這原因，今年我們在選</p>	

擇學校和社區服務地點時以社經地位較低，實屬偏遠地區也真的較少社會資源進入的地區，很幸運地我們來到赤山地區，當地狀況正符合我們所想，且當地社區理事長及赤山國小校長對於我們的前往也非常熱情且極力配合，讓我們不但受寵若驚也希望在當地扎根。

從小在鄉下長大，隨著求學來到大城市，我深深體會台灣的醫療資源分配是一個失衡的關係，偏鄉地區要向上求取醫療資源是困難的，甚至這聲音很難往上傳達到資源中心。因此，這次的活動我們思考應由身在資源中心的我們直接將醫療資源帶到民眾的面前。我們透過許多管道與不同醫師的基金會及醫療團隊合作，邀請他們一同到偏鄉服務，這次很幸運的是獲得戴嘉言醫師的肝臟學術基金會支持，伴隨我們到赤山社區為民眾進行肝炎篩檢，且同為基金會成員的高醫黃釗峰醫師親自前往和民眾談論肝炎相關最新醫療資訊。除此之外，這次最支持我們的指導老師高醫陳天文醫師也加入我們將復健科的團隊帶到赤山協助民眾做體適能篩檢。在偏鄉地區預期談論治療，不如正確的傳授民眾預防醫療的觀念，活得健康就可避免舟車勞頓前往醫院，這正是我們這次將篩檢帶入赤山社區真正的目的，透過篩檢讓民眾知道自己上有哪些不足是要去為自己健康努力的部分。

台灣的偏鄉家庭組成大多都是以隔代教養居多，父母較少參與孩子們教育的部分，這也讓我回想起在國中以前我幾乎都是跟隨阿公阿嬤和一群大小孩一起成長，我們的知識建立和健康觀念建立都是大小孩傳小小孩，或是隨耳聽到較年長長輩口述，大多毫無根據，但也看到從小正確觀念建立是很重要的!我一直深信每個孩子都是一顆種子，我們將正確的”預防醫療”知識帶到偏鄉讓他們盡情吸收，而每粒種子萌芽都會長成一棵大樹，而許多大樹就會長成一片森林，這些正確知識就會在赤山地區散播開來，如此代代相傳下去這個地方即使離醫院和市區很遠，也無所畏懼，因為他們知道如何保持健康預防疾病，這正是我們的終極目標。因此這次我們不但有小學健康衛教育樂營，甚至設計互動式的教學將範圍擴大至學齡前幼稚園兒童，希望未來持續在這地區深耕幾年，赤山地區的醫療觀念能有很大的躍進。

雖然這次不是我第一次到偏鄉服務，但第一次站在決策及領導的位置仍然發生許多疏失，也自覺許多處事上不夠圓融的地方，但也由於大家通力合作互相包容，這次偏鄉活動才能順利圓滿結束。一直以來期許透過這次活動能讓身為醫學生，總是站在社會金字塔頂端的大家能夠親身體驗台灣角落還有許多是我們能夠去付出能夠去幫忙的，並且也學會以謙卑的姿態去與弱勢相處，以謙卑的心態去接納來自社會不同角落的心聲。從四天的活動，居民臉上的笑容、孩子們悅耳的笑聲，大家從第一天的不適應到最後一天也都能邁開嘴角，想必也收穫不少!

(高雄醫學大學學士後醫學系二年級 林詠涵 同學)

### 相關活動照片(以 6 張為限)



志工體驗&動物之家參訪



鳥類急救大解密



與狗相癒講座



邀請台灣同志諮詢熱線協會社群發展部林昱君主任演講



物理實驗課-學童自行動手體驗



學童運用所學進行闖關大地遊戲

相關附件： 電子檔光碟(含：活動相片原始檔(500kb 以上))  其他(請說明) \_

聯絡人	郭添漢	聯絡電話	07-3210571
傳真號碼	07-3217387	E-mail	R041097@kmu.edu.tw