

高雄醫學大學「教師成長系列活動」成果報告

申請單位	心理及諮商輔導組	填表人	陳俊任	填表日期	108.11.01
活動主題	導師輔導知能研習 2~「陪伴的藝術，傾聽、支持與關懷，淺談運用個人中心治療學派於學生輔導工作」			核給計分類別	自我成長(輔導知能)
參加對象	校內教職員	參與人數	197 人	整體滿意度	92.2%

活動成果

- ▶ **活動宗旨：** 在輔導學生的過程中，許多導師常常會有疑問，要如何提供學生最好的協助或是如何引導學生及往哪個方向走會對學生最好，擔心會讓學生更有壓力或是會讓學生狀況更不好，但也擔心如果不做點什麼好樣又會讓學生狀況更不好，其實若以個人中心治療學派的觀點來看，邀請學生坐下來，聽聽學生講什麼，給予傾聽並支持學生的想法與感受，關懷學生的身心狀況，好好地聆聽，並接納學生想要的方向，好好地陪伴學生，這樣的方向與方式，就能帶給學生很多能量，並讓學生可以朝自我實現方向邁進，這次活動將透過介紹個人中心治療學派概念，並了解相關輔導技巧，運用個人中心治療學派輔導理念與技巧於學生輔導工作上。
- ▶ **活動時間：** 108 年 11 月 01 日（星期五）12：00～14：00
- ▶ **活動地點：** A3 教室
- ▶ **活動議程：** 12：00-13：40 王大維 老師演講
13：40-14：00 Q&A 時間
- ▶ **講員簡介：** 王大維老師(屏東大學教育心理與輔導學系教授)
最高學歷：
 國立彰化師範大學輔導與諮商博士
學經歷：
 - 1.教育部第六屆性別平等教育委員會委員。
 - 2.台灣女學會副理事長、台灣輔導與諮商學會監事、台灣諮商心理學會理事。
 - 3.交通大學、東海大學、逢甲大學、台中教育大學、弘光科技大學、朝陽科技大學等校兼任諮商心理師。
 - 4.國立東華大學幼兒教育學系助理教授。
 - 5.台中觀音線心理協談中心主任。**專長：**
 伴侶與家族治療、多元文化諮商、社區諮商、性別研究、家庭心理學。

附件

附件一：活動簽到、簽退表或檔案（必須有職號、簽到簽退完整才予以登錄）

附件二：活動照片

附件三：活動滿意度調查統計

附件二：活動照片

活動照片



承辦人致詞



教職員專心聆聽



講師王大維老師

108-1 導師輔導知能研習 2

「陪伴的藝術，傾聽、支持與關懷，淺談運用個人中心治療學派於學生輔導工作」公告

在輔導學生的過程中，許多導師常常會有疑問，要如何提供學生最好的協助或是如何引導學生及讓學生個人走向對學生最好，擔心會讓學生更有壓力或是會讓學生狀況更不好，但也擔心如果不做點什麼好像又會放學生狀況更不好，其實若以個人中心治療學派的觀點來看，邀請學生坐下來，聽聽學生講什麼，給予傾聽並支持學生的想法與感受，輔導學生則會自願狀況，好好地聆聽，並給學生想要的方向，好好地陪伴學生，這樣的方向與方式，就能帶給學生很多能量，並讓學生可以朝自我實現方向邁進，這次活動將透過介紹個人中心治療學派觀點，並介紹輔導技巧，運用個人中心治療學派輔導理念與技巧於學生輔導工作上。

活動時間 108年11月01日（星期五）
12：00～14：00

活動地點 A3教室

師資介紹 王大維 老師（屏東大學教育心理與輔導學系教授）

注意事項

- 本活動有申請教師成長計分點數，請各位老師踴躍報名。
- 2. 報名人數：180人。
- 3. 活動師有便當。
- 4. 為控制講座品質，敬請準時入場。

聯絡人：學生事務處 學生心理輔導中心 諮商心理師 陳俊任 分機 2121轉12
E-mail: then@kmu.edu.tw

活動海報



活動花絮



教職員熱烈參與活動

附件三：活動滿意度調查統計：

回收問卷數：77 份
整體滿意度：92.2%

活動安排：

項目	平均滿意度
◎本次活動的日期及時段安排	4.72 (94.3%)
◎本次活動之內容及進行方式	4.64(92.7%)
◎本次活動對教學上的助益	4.53(90.6%)
◎對本場活動整體感覺	4.61(92.2%)
心得與建議之彙整： 1. 像在聽心理學的課，不像導師實務應用的課 2. Thanks 3. 很適合導師無特定目標的輔導理論	

填卷者基本資料：

單位	醫學院	口腔 醫學院	藥學院	護理 學院	健康 科學院	生命 科學院	人文社會 科學院	附設 醫院	其他
	19	3	9	9	17	7	3	0	10
職稱	教授		副教授		助理教授		講師		其他
	14		28		29		4		2
年資	無		1~3 年		4~6 年		7~10 年		10 年以上
	1		8		12		9		47