

高雄醫學大學「教師成長系列活動」成果報告

申請單位	心理及諮商輔導組	填表人	陳俊任	填表日期	106.11.17
活動主題	<導師輔導知能研習 3>「教師在學校輔導工作之角色與可能的困境-如何展開互動與陪伴」			核給計分類別	自我成長(輔導知能)
參加對象	校內教職員	參與人數	135 人	整體滿意度	94.9%

活動成果

- ▶ 活動宗旨： 藉由介紹老師在校園中擔任輔導工作之角色，包含哪些內容與責任，以及輔導過程中有可能遇到那些困境，介紹如何因應與尋找資源，藉以提升老師輔導與危機處理知能，加強心理及諮商輔導組輔導工作三級預防功能，此外，也將說明如何與學生展開互動，在學生求學過程可以給予適時陪伴，培養良好師生關係。
- ▶ 活動時間： 106 年 11 月 17 日(星期五) 12：00~14：00
- ▶ 活動地點： A1 教室
- ▶ 活動議程： 12：00-13：40 張莉莉老師 演講
13：40-14：00 Q&A 時間
- ▶ 講員簡介： 主題：<導師輔導知能研習 3>「教師在學校輔導工作之角色與可能的困境-如何展開互動與陪伴」
時間：2017 年 11 月 17 日星期五 12：00~14：00
地點：A1 教室
講師：張莉莉老師
講師簡介：(屏東大學教育心理與輔導學系教授)

附件	附件一：活動簽到、簽退表或檔案（必須有 職號 、簽到簽退完整才予以登錄） 附件二：活動照片 附件三：活動滿意度調查統計
----	--

附件二：活動照片

活動照片



心 輔 組 心 理 師 引 言



教 職 員 專 心 聆 聽



講 師 張 莉 莉 老 師

105學年度第1學期高雄醫學大學
心理及諮商輔導組
導師輔導知能研習3

教師在學校輔導工作之角色與可能的困境
——如何展開互動與陪伴——

藉由介紹老師在校園中擔任輔導工作之角色，包含哪些內容與責任，以及輔導過程中有可能遇到那些困境，介紹如何因應與尋找資源，藉以提升老師輔導與危機處理知能，加強心理及諮商輔導組輔導工作三級預防功能。此外，也將說明如何與學生展開互動，在學生求學過程可以給予適時陪伴，培養良好師生關係。

活動目標

1. 協助教師了解在校園中擔任輔導工作之角色，包含哪些內容與責任，認識輔導過程中有可能遇到那些困境，老師可以如何因應與尋找資源。
2. 協助教師了解如何與學生展開互動，在學生求學過程可以給予適時陪伴，培養良好師生關係。

活動時間
106年 11月10日（星期五）12：00～14：00

講 師
張莉莉 老師

參加對象 本校導師、書院導師及其他老師。

活動地點 A1教室

承辦人：學生事務處 心理及諮商輔導組 諮商心理師 陳俊任(分機2121轉12)
E-mail: then@kmu.edu.tw

活 動 海 報



活 動 簽 到



教 職 員 熱 烈 參 與 活 動

附件三：活動滿意度調查統計：

回收問卷數：75份
 整體滿意度：94.9%

活動安排：

項目	平均滿意度
◎本次活動的日期及時段安排	4.72(94.4%)
◎本次活動之內容及進行方式	4.76(95.2%)
◎本次活動對教學上的助益	4.73(94.6%)
◎對本場活動整體感覺	4.76(95.2%)
心得與建議之彙整： 1. 辛苦了，謝謝 2. 內容相當好，收穫良多 3. 很有趣的學習過程 4. 實用	

填卷者基本資料：

單位	醫學院	口腔 醫學院	藥學院	護理 學院	健康 科學院	生命 科學院	人文社會 科學院	附設 醫院	其他
	26	3	9	9	12	9	3	0	2
職稱	教授		副教授		助理教授		講師		其他
	12		20		28		2		5
年資	無		1~3年		4~6年		7~10年		10年以上
	0		6		15		8		36