

109年度特色主題計畫執行成效報告

計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	
	本部獎助金	學校配合款	本部獎助金	學校配合款						
1-1多元職能培力活動	15,000	5,000	15,000	5,000	辦理2場多元職能培力講座，培養青年職場職能及應變能力。	邀請具有多元身分的斜槓青年代表現身說法，分享自身如何為斜槓青年的經驗，追求自己的夢想不放棄，以及現今社會中成為斜槓青年的重要性。	1. 本校學生 /56人 2. 本校學生 /75人	1.109.09.28/CS206 2.109.11.09/IR501	活動反應熱烈，希望未來可以多舉辦。	職涯組
1-2職涯跨領域學習活動	6,000	2,000	6,000	2,000	辦理1場職涯跨領域學習活動，深化學生思考能力，探索跨領域必備的共通方法。	邀請跨領域講師分享自身如何成為斜槓青年的經驗，訂定了循序漸進的生涯策略，多嘗試多參與，增加自身各種身分的經驗值，讓這些經驗未來成為一種價值，也能為自己帶來收益，成為斜槓青年的成功代表。	本校學生 /58人	109.11.17/CS203	講師生動活潑，能切中學生需求，反應良好。	職涯組
2-1跨領域專才採訪活動	15,400	9,000	15,400	9,000	在校內招募學生採訪團，由採訪團採訪本校有跨領域專才或跨領域領導經驗的師生，並完成採訪稿及採訪心得發佈於本校特色主題粉絲專頁，以推廣多元領域發展概念，行銷斜槓青年理念。	1. 採訪跨領域專才師生共計4人，將採訪連結海報張貼於校園；製作訪談小影片，張貼於網絡社群，粉絲專頁觸及人次共計4,115人次。 2. 邀請中山大學社會實踐與發展研究中心培植新創團體--山津塢延續『高人醫等無限可能』專屬標章提袋絹印活動，並展示跨領域專才採訪海報，請參與活動師生觀賞訪談小影片，共計200餘人參與活動。	1. 全校師生 /4115人 2. 全校師生/約200人	1. 109.04~10月/本校校園 2. 109.10.22/學務處前廣場	採訪時長約為15~25分，全程製作為採訪影片，恐因觀看時間較長影響觀賞人數，故邀請受訪人提供給有跨領域才能發展意向的師生，簡略的幾句話，製作約一分鐘的小影片，以利提供觸及率及觀賞人次。	生輔組
2-2特色主題宣導活動	2,000	1,000	2,000	1,000	配合辦理各類青創世代活動，邀請參與者追蹤斜槓青年特色主題專頁，推廣多元領域發展概念。	1. 本校特色主題粉絲專頁，目前追蹤人數共798人。 2. 張貼採訪海報於校園並於網絡社群發佈『青創世代-斜槓青年』跨領域專才採訪活動，4名具跨領域專才師生，校園小記者採訪稿、採訪逐字稿及訪談小影片。 3. 採訪活動發佈貼文觸及人數共計4,115人次。	全校師生/約5000人次	109.04~11月/網絡社群及學務處前廣場	校內官方網絡社群公告性文章，學生追蹤和觸及率稍低，利用受訪師生校內原有的關注人數，提昇網絡社群貼文的觸及率。	生輔組

3-1校園心理衛生講座	33,000	8,000	31,000	8,000	以校園心理衛生講座的形式，介紹情緒、壓力等重要影響因子，增進學生之心理衛生相關知能。	以整日工作坊的形式，用看電影的方式，引發同學對於心理健康與生命教育相關議題(例如：專業關係、自閉類群疾患、信任、歧視、霸凌、真誠、歧視、生命意義、陪伴、友情、躁鬱症、精神疾患、家庭關係、同理心)的興趣，並透過觀影後的討論，促發同學對於相關議題的反思與沉澱。整體滿意度為95.8%。	本校師生/60人	109.11.28/CS206、CS207、CS208、CS209	因為以整日工作坊的形式，討論的深度與廣度可以大幅提高，獲得同學熱烈的回響。	學輔中心
3-2.健康促進之知能與行為	13,000	3,000	13,000	3,000	辦理系列活動或講座，推廣正確保健知識並提升教職員生養成健康習慣之正向態度，落實慢性疾病初級預防之健康照護。	辦理「身體檢測暨營養諮詢活動」一場，活動內容包括骨質密度、動脈硬度檢測及營養諮詢。動脈硬度指數可檢視個人罹患心血管疾病機率；骨質密度則可判斷個人骨質疏鬆程度。營養諮詢項目則邀請專業營養師為參與者做個人飲食諮詢建議。活動整體反響熱烈，參與者大多表示能夠透過活動針對身體做檢測評估很棒、很有趣，營養諮詢之參與者亦表示願意依營養師的建議來改善飲食，活動滿意度為92.6%。	校內師生/240人	109.06.09/郵局上廣場	因著動脈檢測所需時間較久，當日有部分時間現場排隊較擁擠，未來考慮增加租借機器數量，加快檢測速度、舒緩人潮流量。	衛保組

3-3.物質濫用及網路成癮防制	25,000	4,000	25,000	4,000	<p>辦理物質濫用防制系列宣導活動，提升師生對菸害、酒、檳榔、藥物等物質濫用之知能及相關的法令規章，降低物質濫用行為。辦理網路成癮防制講座活動，降低本校網路成癮問題，以維護全校師生身心健康。</p>	<p>1.邀請高雄中阮綜合醫院身心內科 林奕萱醫師辦理「認識物質濫用」及「了解物質濫用相關法規」物質濫用防制講座，藉由生動的解說讓同學了解物質成癮是一種「大腦疾病」目前不只「物質成癮」需治療「共病」及物質濫用相關法規。第1場講座內容滿意度為94%；第2場講座內容滿意度為95%。</p> <p>2.「認識物質濫用」前測答對率86.94%，後測答對率98.24%；「了解物質濫用相關法規」前測答對率74.64%，後測答對率95.18%，顯示同學參與講座後對此議題相關知識提升且對活動感到滿意。</p> <p>3.舉辦1場網路成癮防制講座探討現今在網路發展快速的環境中，人們產生的焦慮或空虛的現象，以及按讚數不如預期，已讀不回等所導致的焦慮情緒，可能會有越滑越空虛或網路生活已取代現實生活的現象，講者對於同學們若有以上的情形，該如何去化解提供許多解決方案，使同學能選擇其中適合自己的方法去做改善。講座滿意度為90.8%。</p>	<p>1.本校師生/93人 2.本校師生/97人 3.本校學生/80人</p>	<p>1.109.06.03/CS301 2.109.06.10/CS301 3.109.10.30/IR501</p>	<p>學生回饋講座內容生動且很充實。很有趣。時間控制良好。希望可以拿實際物品看。</p>	<p>衛保組/學輔中心(網路成癮)</p>
4-1幸福心理系列活動	40,600	12,000	40,600	12,000	<p>辦理1場增進師生幸福感工作坊及1場主題式心理健康推廣活動，透過活動使參與者洞悉自我並提升幸福感。</p>	<p>參與者能緩和在疫情期間積累的身心疲勞與不安感，藉以達到身心合一並提升幸福感。</p> <p>2.辦理一系列主題式高醫輔導週活動，包含身心障礙友善推廣、情感教育推廣、自我情緒覺察推廣主題，並發放心理衛生宣導品。</p> <p>(1)整體滿意度93.8%。 (2)以趣味闖關方式貼近本校學生，增添宣傳方式多元性，確實達到促進學生心理健康目的。</p>	<p>1.本校教職員工生/53人 2.本校教職員工生/360人</p>	<p>1.109.05.01、109.05.15/舞蹈教室 2.109.11.11~13/郵局前廣場</p>	<p>互動式活動同學反應良好，設計之動態闖關方式同學們表示能在遊戲中覺察自我及親身感受到身心障礙者在生活中不便之處。</p>	<p>學輔中心</p>

4-2校園安全系列活動	34,000	7,000	36,000	7,000	<p>1.辦理友善校園週系列教育訓練宣導活動。</p> <p>2.辦理校園安全講座。</p>	<p>1.建立學生危機意識提升自我防衛能力舉辦防身術初級訓練。</p> <p>2.建構以學生為中心、學校為本位，強調「尊重、關懷、同理、包容、安全、參與」等校園文化形塑為學務處軍訓室(校安中心)工作目標，目的為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，將學生人權、法治、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導及「瞭解與尊重身心障礙者」。藉由各項教育宣導及活動之辦理，期引起全校教職員生的重視。</p>	本校教職員生/500人	109.9~109.10/本校校園	<p>1.利用實際教與學內化於個人生活中提升自我危機意識與防衛能力。</p> <p>2.期盼全體教職員生以「愛與關懷」，共同努力建構和諧、溫馨、健康、安全與友善的校園，提供適性學習環境，促進同學自我實現，達成「落實全人教育，培育優質公民」之學務願景。</p>	軍訓室
5-1學生社團公民議題參與	23,000	6,000	23,000	6,000	<p>1.舉辦公民議題講座。</p> <p>2.建立社會議題討論空間</p>	<p>1.鼎社-辦理「從獨立記者到報導者」講座，邀請國際獨立記者楊智強講師透過先前於媒體業之經歷，講述媒體的生產過程，傳達媒體識讀的重要性，並分享前往各地報導人權迫害、弱勢族群、社會一隅等人事物深度的新聞，培養學生能自主探究全球事件與地方議題，學習體認人的普遍性，及看見多元價值、人權平等。</p> <p>2.學生會-辦理「臺灣國際人權影展——人權影展聚落串聯放映」活動，透過醫療人權影片放映及映後座談講座，主持人陳昱名老師與資深影評人王冠人老師深度帶領參與人員討論對於病人生存權利與社會公共利益。</p> <p>3.巴塞拉性別友善社-辦理「談疑/流性戀的發展」講座，邀請王振圍講師來介紹疑/流性戀，透過由淺入深的方式，讓聽眾逐漸理解性傾向一步一步拓展的理論，並反思社會逐漸改變的價值觀，帶領參加人員思考原來有一種認同就是流動。</p> <p>4.建立社會議題討論空間，讓校內教職員生自由表達立場，同時藉此接收他人聲音，學習尊重多元。</p>	<p>1.本校教職員生/800人</p> <p>2.本校教職員生/80人</p> <p>3.本校教職員生/60人</p> <p>4.本校教職員生/約300人</p>	<p>1.109.10.22/A3</p> <p>2.109.11.10/IR301</p> <p>3.109.12.08/N218</p> <p>4.109.6~109.12/課外組管理宣傳品區域</p>	<p>1.鼎社講座-當天因天候因素，講者抵達時間晚，導致講座時間被壓縮，建議若發現當天有其他因素可能導致時間無法準時，可試著將與講師約定時間提早，隨機應變，或是將講座時間一開始就預留好，以防類似情形發生。</p> <p>2.活動宣傳應於最少一個月前開始，並於活動流程需放上請大家填寫回饋表單的時間。</p> <p>3.表單滿意與不滿意順序不一，大家容易填錯，下次需注意表單滿意順序要一致。</p> <p>4.便條紙於風大季節較易飛走，建議提供便條紙以外之文具。</p>	課外組

5-2急救教育知能推廣	13,000	3,000	13,000	3,000	<p>舉辦2場社區學校講座，邀請EMT人員或急診室醫療人員與本校社團共同合作，辦理教導意外事故處置或意外傷害傷口照護知能活動。</p>	<p>活動偕同附院急診室護理師及急救教育推廣社至那瑪夏民生國小及民權國小辦理急救教育知能推廣-傷口照護宣導活動，介紹學童常見的擦傷、扭傷甚至於斷指、牙齒脫落等意外事故處理方式，認識各種敷料的使用及適合的包紮法，並讓學童示範實際照護傷口和包紮方式，最後以實作方式讓每位參加的學童實際體驗傷口照護方式及簡易手臂環型包紮法。</p>	<p>1.那瑪夏區民生國小/38人 2.那瑪夏區民權國小/44人</p>	<p>1.109.7.23/那瑪夏區民生國小 2.109.7.23/那瑪夏區民權國小</p>	<p>民生及民權國小的老師感謝高醫大的醫護群及大哥大姊姊們來帶領同學來認識傷口照護活動，增加學童在日常生活中常見的傷口照護知識，才能夠在意外發生的當下冷靜處理。學童們也表示學到的傷口照護知識在生活中很有意義，學習的過程也很有趣。</p>	衛保組
合計	220,000	60,000	220,000	60,000						