附件一

**高雄醫學大學『創新導生會談』主題概述**

 本計畫強調之精神為培育學生關懷社會、主動參與公共事務、認識多元自我、培養內在涵養，以及融入生命教育和生職涯教育等非正式課程，藉由典範人物的主題分享或創新學習活動，讓師生在活動中增進和諧關係和學習動力，透過體驗與討論提升自我認識及自我定向。目的為強化導師功能以有效輔導學生學習困境、生涯定向、自我認識和人際關係之全人培育，同時促進師生和諧關係。

 本主軸主題內容可包含生命教育內涵之四個基礎概念，需要讓學生了解並在生活中實踐。生命教育內涵－自尊/自信、道德/良心、意志自由及人我關係，提升本校學生內在涵養及全人發展。

1. **自尊/自信**－協助學生發展潛能，並教導學生認識自我，找出真我；進而實現自我。思考信仰與人生的問題，釐清自己的人生方向，訂定自己的終極關懷，以宏觀的視野去審視人類存在的意義與價值，活出全方位的生命。
2. **道德/倫理**－教導學生尊重生命的多樣性及親近生命、關懷生命，調和小生命與大生命的價值衝突，珍惜生存環境進而關懷社會、國家和宇宙；並著重以仁愛的原則，調整人與人之間的關係，用平等、自由等基本人權、功效原則和正義原則，進而將倫理態度推廣到自然的環境和生態，調整人與環境生態的相互關係。
3. **意志自由－**透過生涯教育協助青少年投入生活中各種事件之演進方式與歷程，了解個人特質與未來生涯，期望個人能與職業期許作最佳適配，進而規劃自己的人生、開發潛能、貢獻社會，同時潛尊重學生的個別差異，也幫助學生了解並發展自己的獨特智慧。
4. **人我關係**－正面人生觀的建立以及家庭社會的互助互愛，幫助學子開始探索、欣賞與認識生命的意義，珍惜、肯定並尊重生命的價值，熱愛並發展每個人獨特的生命。教導學生重視人與人之間的倫理關係，明白群己關係及公共道德的重要，關懷弱勢族群，以創造人際間和諧的互動。