

# 106 年度特色主題計畫執行成效報告

計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助金	學校配合款	本部獎助金	學校配合款					
1-1.保健志工培訓-衛保組	9,000	5,700	9,000	5,700	辦理志工訓練講座，提升志工健康照護知能。	辦理 4 場講座協助講解關於志工的特質、兒童性教育、吃蔬菜的好處及性教育大學生需知等議題。接受此梯訓練學生，可將此學習應用於日常生活，並可成為未來相關保健活動之志工。	本校學生 /19 人	1.106.04.24/ 社團會議室 2.106.04.28/ CS209 3.106.05.05/ CS207 4.106.05.26/ CS206	參與此次培訓志工已有保健知能概念，未來可繼續培訓此批學生持續參與保健宣導之活動。
1-2 健康促進活動與講座-衛保組	11,900	8,600	11,900	8,600	辦理 4 場次鄰近國中小健康促進與講座，主題分別為：口腔照護、視力保健、菸害防制、健康飲食等，讓社區學童了解自我身體狀況及健康保健方式，推動初級	1.健康飲食-本組偕同護理系學生至大汕國小共同辦理，藉由遊戲互動教學方式，引發學童學習動機及加深學童印象，再衛教相關知能，培養正確生活習慣。 2.視力保健-本組偕同護理系學生至旗津國中共同辦理，因 3C 產品的普及化，藉由講師教導眼睛的構造及 3C 產品藍光對黃斑部的傷害，引發學生學習興趣，再衛教相關知能，培養正確生活習慣。	1.國小學童/23 人 2.國中學 生/200 人 3.國小學 童/32 人 4.國小學 童/80 人 5.本校學 生/215 人 6.本校學 生/76 人	1.106.05.23/ 大汕國小 2.106.05.25/ 旗津國中 3.106.06.01/ 旗津國小 4.106.12.14/ 九如國小 5.106.11.14/ 高雄醫學大學 6.106.12.11/ 高雄醫學大學	1.學童們表示活動生動有趣，可認識許多健康飲食的相關知識，反應熱絡。課後講座內容滿意度調查滿分為 4 分，課程內容滿意度得分為 3.13 分，課程內容困難程度得分為 2.44 分；課程內容簡單程度方式為 3.38 分；課程內容幫助程度 3.44 分；是否想再上類似課程內容為 3.38 分。 2.學生們表示活動切合需求，增長護眼知識，期許自我能夠打敗惡視力。 3.學生們表示教學內容實用且有趣，教導刷牙時提問問題學童們回

預防之健康  
照護。

3.口腔照護-本組偕同護理系學生至旗津國小共同辦理，藉由角色扮演方式帶領學童們學習正確口腔衛生習慣，再衛教相關保健知能。

4.菸害防制-本組偕同護理系學生至九如國小共同辦理，藉由同學表達對抽菸行為及聞到菸味的自我感受來衛教菸害相關知能，暨而引領同學了解菸害及從自我做起，並影響身邊朋友或家長們來拒絕菸害。

5.健康體位-本組舉辦腰圍八、九十，健康要維持活動，利用大聲公喊出自我健康宣言，帶領大家認識代謝症候群，藉以注意自我體位維持的重要性。

6.口腔保健-本組辦理從"齒"保護您活動，邀請同學們分享自我口腔保護行為，來督促週遭同學養成按時清潔口腔的好習慣。

應很熱烈。課後講座內容滿意度調查滿分為4分，課程內容滿意度得分為3.62分，課程內容困難程度得分為2.69分；課程內容簡單程度方式為3.08分；課程內容幫助程度3.15分；是否想再上類似課程內容為2.85分。

4.學生們表示菸害的影響比想像中還廣泛，尤其在呼吸系統及男女性生殖系統上的影響，環境中殘留的二手菸更是隱形殺手，這堂課讓人學到許多菸害的新知。

5.大家表示此活動很有意義，多數人都不清楚代謝症候群的定義，可經由活動來認識了解並給予自我警醒及防範。

6.同學們分享許多有趣的自我口腔保健方式，經過篩檢選出正確的口腔保健方式分享在衛保組海報宣傳區，讓同學可以一起增進自我的口腔健康。

1-3 急救教育體驗營-衛保組	6,800	2,700	6,800	2,700	<p>辦理 1 場次鄰近國中小 CPR 及 AED 宣導與體驗，強化急救知能，加強演練，方能自助與助人。</p> <p>1.急救安全教育-為推廣本校學生學習急救知能，讓師生學習當自我或週遭人員身體發生傷害時如何緊急處理，舉辦急救安全教育活動。</p> <p>2. 急救教育體驗營- CPR 及 AED 教學，協同急救教育推廣社社員至龍華國中共同辦理，藉由實際操作形式帶領學生們學習正確急救方式，再實際操作感受急救的真實感，期望能帶領學童了解緊急救護黃金時間的重要性，且當緊急事件發生時人人都能是緊急救難隊員。</p> <p>3.急救教育體驗營- 傷口包紮與繃帶教學，協同急救教育推廣社社員至龍華國小共同辦理，藉由實際操作形式帶領同學學習正確傷口照護及包紮方式，期望能帶領學童了解在外活動時保護傷口的重要性。</p>	<p>1.本校學生/76 人</p> <p>2.國中學生/49 人</p> <p>3.國小學童/22 人</p>	<p>1.106.09.05/ 高雄醫學大學</p> <p>2.106.09.27/ 龍華國中</p> <p>3.106.11.16/ 龍華國小</p>	<p>1.同學們表示活動內容實用，實際操作急救用具的活動形式對於未來學習急救相關知能有很大的幫助。</p> <p>2.學生們表示教學內容實用且可實際操作急救用具感覺非常逼真，邀請學生上場示範時學生舉手反應熱絡。</p> <p>3.學生們表示教學內容實用且可實際操作非常有趣，邀請學生上場示範時學生舉手反應熱絡，並且希望能夠繼續辦理相關活動讓學生學習到正確的知能。</p>
-----------------	-------	-------	-------	-------	---	--	--	---

1-4 強化傳染病防治-衛保組	10,800	4,500	10,800	4,500	<p>協同保健志工至鄰近國中小辦理傳染病防治講座，宣導傳染病防治，強化國中、小學校校園傳染病防治與宣導，宣導正確的傳染病、性病防疫知識及落實防治行為，減少群聚感染。</p>	<p>至鄰近國中小辦理傳染病防治講座及活動，宣導腸病毒、愛滋及肺結核、流感防治。</p> <p>共辦理 2 場闖關活動，以互動遊戲方式呈現衛教內容，過程中採看圖解說及問答方式引導學童思考、發問與提供新知，學童們參與踴躍，互動佳，並能給予活動正向回饋。</p> <p>共辦理 6 場講座，透過戲劇、影片欣賞及 Q&amp;A 等互動方式呈現衛教內容吸引學生注意力，讓學生認識疾病釐清錯誤觀念、了解疾病傳染途徑及治療、了解疾病發生時可以尋求的資源，學生們參與踴躍，互動佳，並能給予活動正向回饋。另外搭配衛教單張的宣導發放，讓學童帶回家與家人分享並加強宣導。</p>	<p>1.國小學童/60 人 2.國中學 生/190 人 3.國小學 童/60 人 4.國小學 童/24 人 5.國小學 童/92 人 6.國小學 童/88 人 7.國小學 童/180 人 8.國小學 童/24 人</p>	<p>1.106.04.14/ 建國國小 2.106.04.27/ 鹽埕國中 3.106.05.05/ 大同國小 4.106.10.06/ 福山國小 5.106.11.09/ 大同國小 6.106.11.10/ 河濱國小 7.106.11.17/ 光武國小 8.106.11.22/ 新興國小</p>	<p>1.以遊戲互動方式讓學生增加對健康維護的認知，拓展視野，練習表達自己，是很好的學習活動。</p> <p>2.主講者位置可以往學生那邊靠，減少距離感。測驗盡量教完再問，以增進學生的注意力，及回答的踴躍度。</p> <p>3.開場跟小朋友多互動，可以跟小朋友說今天有很棒的小禮物，重點部分要停頓、重複，問問題前說有特別禮物，以增加吸引力，洗手歌可以重複，動作要更明顯。</p> <p>4.活動使用檔案可存在不同位置，例如用 U S B 備份、存在信箱或存在雲端。</p> <p>5.建議學童上課 40 分鐘，但實際活動建議準備 30 分鐘，以彈性活動流程。</p> <p>6.大家應變能力要再高一點，活動開始時就要提高專注力，在學童太吵鬧時，要先主動把小朋友拉回來，再繼續活動內容。</p> <p>7.可考慮先發送禮物券，在結束時再發，建議請學校重要人士來發 EX：校長、生教組長、校護.....等。</p>
-----------------	--------	-------	--------	-------	--	--	---	--	---

									<p>8.需提高機動性，台上需支援時，台下的人要趕快上去，或遞麥克風給小朋友回答問題。</p> <p>9.音量要注意，活動前測試音量可能聽的到，但活動中人聲吵雜，需要再放更大聲。</p> <p>10.PPT 開頭時就要放出來，告訴大家今天的主題。</p> <p>11.善用 PPT，有發禮物的問題使用 PPT 提醒。</p> <p>12.小朋友回答問題之後，台上的人要復頌一次正確答案再繼續。</p> <p>13.講到專業知識的時候，希望能用專業人員來解釋，把護理人員的角色顯現出來。</p>
2-1.強化校園三級預防網絡-心輔組	9,500	7,000	9,500	7000	培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能	辦理兩場演講，滿意度分別為 96%和 97%。	1.本校學生/38 人 2.本校學生/39 人	1.106.10.18/ 視聽中心 2.106.11.15/ 視聽中心	同學反應良好，院導師會議時，也有老師提到希望校內辦理情緒管理相關講座，顯示有其辦理之必要性。

2-2.促進校園心理衛生多元化與普及率-心輔組	18,500	16,500	18,500	16500	辦理心理健康週	<p>1.辦理一系列四主題心理健康週活動，包含身心障礙友善推廣、正向親密關係推廣、合宜舒壓教學、多元性別友善推廣四主題。</p> <p>2.整體滿意度 92%。</p> <p>3.以趣味闖關方式貼近本校學生，增添宣傳方式多元性，確實達到促進學生心理健康目的</p>	本校師生/約 475 人	106.10.24-27/郵局前廣場	互動式活動同學反應良好。
2-3.關懷國際學生-心輔組	22,500	7,500	22,500	7,500	辦理國際學生多文化心理適應講座	<p>1.共辦理四場小學堂，以文化適應與人際關係互動為主題。</p> <p>(1)「Love do no harm」親密關係的經營與分手藝術</p> <p>(2)「“Let love be free!” IDAHOT-Multiple Gender Equality Activity.」介紹 5 月 17 日國際不再恐同日的意涵與多元性別平等的意義，促進國際學生對性別平等的認識</p> <p>(3)「Lead a New Life in Taiwan : Something we NEED to know while study abroad」留學異國</p>	本校國際學生/160 人	<p>1.106.04.27/社團會議室</p> <p>2.106.05.17/社團會議室</p> <p>3.106.10.02/社團會議室</p> <p>4.106.11.17/CS208</p>	本年度 4 場國際生關懷活動，學生普遍反映收穫良多，由於校內全英文講座與活動不多，建議可以持續推動，強化國際學生文化、生活適應與心理健康。

					<p>的文化與生涯適應小學堂 (4)「How to be friends while we are so different?」A Lecture About Interpersonal Relationships」人際關係小學堂</p> <p>2.整體滿意度 93%。</p> <p>3.採全英文互動性演說，確實達到國際生在校身心適應力提昇，亦促進與本地生的交流。</p>				
3-1 主題教育宣導活動-生輔組	4,000	6,000	4,000	6,000	<p>在粉絲專業宣導特色主題相關活動，並在新生入學輔導、班代聯會及宿舍大廳等擺置『活動主題裝置展示看板』鼓勵學生打卡按讚，以強化宣導事宜</p>	<p>3-1 建立粉絲專業宣導，於特色主題之相關活動、班代聯會及宿舍大廳等擺置『活動主題裝置展示看板』鼓勵學生打卡按讚，以強化宣導事宜，約近 400 餘人打卡支持。</p>	本校教職員工生 /2500 餘人	校園活動地點	<p>1.設專人維護管理，並管制各組相關活動及蒐集成果上傳，以落實成效。</p> <p>2.利用活動不斷宣導，已讓同學瞭解；然打卡按讚人數不佳，有些按讚後又退出。</p>

3-2 大手攜小手-音樂種子培訓-課外組	31,000	18,000	31000	18000	<p>本校音樂性社團長期深耕台灣各地辦理服務隊，希望藉由暑假期間至偏鄉地區辦理音樂培訓，讓偏遠地區的中小學生也能接觸到不同的樂器及音樂類型，並於營隊結束前辦理 1 場成果展現，邀請全校師生及家長前來觀賞</p>	<p>藉由兩天一夜的音樂種子培訓營，可以有效提升團隊向心力、培養專業能力，同時希望將歌唱的感動與快樂帶給偏鄉的孩子們，推廣和聲之美與音樂藝術教育。此外，到偏鄉與孩子們接觸，將音樂的種子散播到當地，以合唱演出的方式，也落實服務學習的精神。</p>	<p>本校學生/45 人 六龜中學學生/30 人</p>	<p>106.08.26-27/六龜中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團成員開細流時要更加注意每個環節，因為本次活動分開跑關，若疏忽了與下一個關卡之間的連接，會讓先跑關完的小隊等待時間較長。</li> <li>2. 參與人員數量較多，集合時間較長，易耽誤後面行程。</li> <li>3. 小朋友狀況較難掌控，需要多分派人手在小隊活動上，關心小朋友情況，避免臨時離隊。</li> </ol>
----------------------	--------	--------	-------	-------	---	--	----------------------------------	--------------------------	---



3-3 校園安全研習與環境安全調查,建構安全生活網-軍訓室	31,000	13,500	31000	13500	<p>1.辦理校園安全研習 2場</p> <p>2.辦理校園環境安全危險因子大搜索活動 1場。</p> <p>3.標定校園環境安全危險因子地點,廣續辦理追蹤。</p>	<p>1.校園安全講座(1)十全所所長以本轄區交通熱點、治安人口、刑、竊案及治安死角宣導以提升同學自我防衛能力預防被害。</p> <p>2.校園安全講座(2)配合教育部來文強化交通安全、賃居安全及針對酒駕罰則詳盡解說請同學勿以身試法,造成家庭、社會無法彌補遺憾。</p> <p>3.從作品中針對校園安全潛在危險因子列入追蹤改進,營造更健康安全環境。</p>	<p>1.本校師生/210人</p> <p>2.本校師生/105人</p> <p>3.本校學生/21人</p>	<p>1.106.11.22/CS302</p> <p>2.106.11.27/CSB101</p> <p>3.106.12.05/CS204</p>	<p>1.提升同學自我防衛能力遠離危險</p> <p>2.針對校園安全潛在危險因子列入追蹤改進,營造更健康安全環境。</p>
	155,000	90,000	155,000	90,000					