

行政業務研習心得報告

單 位	學務處	職 別	校安人員	姓 名	郭添漢
研 習 名 稱	105 年南區大專校院品德教育推展與三好校園營造研習會				
期 間	105 年 11 月 18 日			地 點	台南

研 習 心 得

一、 專題講座：**滿心歡喜為教育**演講重點摘要如后：(前教育部長吳清基博士)

- (一) 人生有四件事不能等待：健康、孝順、行善及教育。
- (二) 教育可以成己成人；教育人人需要、人人關心。
- (三) 教育是人類希望的工程：
 - 1. 教育是國家最有利得投資。
 - 2. 教育可振奮民心，提升民族意識。
 - 3. 教育是個人向上社會流動的力量，例如教育可讓窮人子弟翻身。
- (四) 教育是一種成人之美的工作：
 - 1. 重視助人成長的「工作—成就」概念。
 - 2. 強調認知性、價值性與自願性之工作規准。
 - 3. 教育是個人向上社會流動的力量，例如教育可讓窮人子弟翻身。
- (五) 教育是一種成人之美的工作：
 - 1. 重視助人成長的「工作—成就」概念。
 - 2. 強調認知性、價值性與自願性之工作規准。
 - 3. 教育是個人向上社會流動的力量，例如教育可讓窮人子弟翻身。
- (六) 教育是一種最具公信力的工作：
 - 1. 教師與父母不忌妒別人的成就。
 - 2. 教師社會形象佳、地位高。
 - 3. 教師是一股社會清流。
- (七) 做一個高附加價值的現代教師：
 - 1. 教師修為、慈悲喜樂。
 - 2. 終身學習、修己善人。
 - 3. 心懷教育、關心學生。
 - 4. 用心呈現、講求績效。
 - 5. 主動積極的工作參與。

二、 品德教育實務經驗成果分享，經驗分享摘要如后：

- (一) 南台科技大學王揚智學務長：
 - 1. 服務學習為基礎，從勞作教育中培養學生愛校惜物、敬業樂群、勤勞務實人生觀；透過志願服務學習中，達到潛移默化品德教育。
 - 2. 透過多元活動參與，體驗與觀察等之引領，讓學生在生活教育中感動，建立正確價值觀；並善用同儕影響建立良好品德。

3. 推動品德教育計辦理戲劇體驗、校歌比賽、禮貌天使、飢餓30、品德教育宣導手冊、母親節及教師節感恩活動、品德德目教育宣導、推動志工服務及參加與社會相關服務等活動、將品德教育意涵以多元化的面貌融入在學習及日常生活中。

(二) 正修科技大學林烈利學務長：

1. 以「正心」、「修身」為宗旨，期許學生能發揮「創新」、心中有「愛」和展現「自我」，期能將品德核心價值由內而外深入學學生學習環境，展現出新世代青年公民素養與品德素質。
2. 正修光廊展演活動。
3. 尊重生命名人講座。
4. 話劇嶄新劇場。
5. 享受閱讀與心得分享座談。
6. Facebook 好話大家說。
7. 親師小語。
8. 原民社返鄉服務。
9. 清淨社區友善環境。

(三) 樹德科技大學顏世慧學務長：

1. 結合「學術、知性、快樂、希望」之校訓及品德教育實施計畫，訂定出核心價值與行為準則，永續深耕品德教育。
2. 建立具備學校特色之品德教育。
3. 成立品德教育委員會。
4. 提升教師品德之專業。
5. 配合通識課程落實品德教育。
6. 內化品德教育於非正式課程。
7. 營造品德教育校園氛圍。

(四) 南華大學王柏文副學務長：

1. 南華大學定位為「公益與公義優質教學型大學」，強調「以生命力帶動生命力、以學習力提升自信力」，重視每個生命的成長與蛻變。
2. 環境形塑：三好燈、三好校園安全巡守、三好旗、三好歌。
3. 制度建立：品德教育推動委員會、三好護照實行細則。
4. 課程規劃：成年禮、正念靜坐、三好志工知能培訓、生命涵養活動、典範生命教育及企業人文講座、服務學習。
5. 活動推廣：淨掃活動、環保尖兵、志工社會參與、海外志工服務、微笑禮貌之星選拔、三好節慶活動。

單位主管	
------	--