

## 一、緣起

二十一世紀是一個多元文化的社會，受到民主自由風潮的激盪，開創出多元嶄新的風貌，然外在環境的變異，導致原有道德價值系統解體與社會規範失序，致使學校、家庭與社會等德育功能日漸式微，年輕世代道德價值混淆與偏差行為日益惡化。凡此，已引發教育與社會各界關切，重建品格道德教育已是刻不容緩、當務之急之第一要務。

許多國家皆將品德教育視為教育重點，因為他們都深信讓學生變好，比讓學生變的更聰明還要來的重要。更多世界知名的大企業家也強調要重振傳統美德、誠實，並指出企業人才最需要具備的素質是「人品、智慧、團隊精神與熱情」，由此可知，「品德」成為了新世紀用人的新哲學。

品格教育奠基於家庭、啟動於學校、實踐於社會。在學校中，教師扮演著品格教育最關鍵的推手，品格教育應以有意圖的、主動的、統整的方式，透過教師的身教、課程架構、教學歷程、評量活動、紀律教育、品格環境以及家長全力支持之下全方位推動，方能提升學生的品格涵養。

雖然高醫在 2010 年爆發附設醫院婦產科醫師詐領保險金及健保費醜聞，但其同班同學余廣亮醫師卻獲得第 18 屆「醫療奉獻獎」的殊榮，此一事件帶給本校在學生輔導與培育上深沉的反省，在同一個校園環境下，卻培養出如此差異之學生，值得我們進一步的思考。本校作為培育健康照護醫護人才之醫學大學，品德教育更形重要，除了正式有學分的醫學倫理及專業課程外，高醫在學生事務、社團輔導甚至是校園文化形塑上可以有怎樣的改進措施？基此，本校在品德教育自我檢討並大力革新，成立「品德教育推動小組」推動品德教育計畫，亦榮獲「99 年教育部獎勵品德教育績優學校」之肯定。惟品德教育之實施應精益求精，故本校本年度的特色主題計畫聚焦於深化學生品德公民教育的「促進學生自我實現計畫」。

本計畫期透過多元的活動設計、鼓勵更多的教師及學生參與，結合學校、家庭與社區，喚醒大家對於全民品德教育之重視，以嶄新思維與開放胸襟，深化品格道德教育、落實營造友善校園文化、促進同學間互相尊重、包容與關懷，共同創建一個新的方向與遠景，培植當代公民應具備的良好素養與核心價值，深耕知善、行善、尊重、關懷的高醫人，齊為優質社會紮根奠基。

## 二、目的/目標

### (一) 目的：

藉由本計畫之推動，培養高醫學生尊重與關懷的態度，深化學生品德公民教育，激發愛家愛鄉愛國情操，建立友善校園文化。

### (二) 目標：

#### 1. 短程目標：

藉由全方位課程設計及活動引導，促使同學們重視品德、尊重生命及樂於服務。

#### 2. 中程目標：

深化生命、品德教育，增進同學對於當代品德核心價值之認知，進而具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐品德核心價值知能力。

#### 3. 遠程目標：

持續推動此計劃之系列活動，成為高醫特有之校園文化；並推廣至鄰近小學，培養學生敦親睦鄰、友善鄰里之品德，進而營造具有優良品德之大學城。

### 三、計畫架構表

一、完成「促進學生自我實現計畫」企畫案，活動設計及相關配套方案。



二、系列一：知善、行善、愛善系列活動

- (一) 知善：監獄參訪與春暉宣導
- (二) 知善：資源回收站參訪與校園資源回收
- (三) 行善：校園志工活動
- (四) 愛善：幸福感恩季



三、系列二：高醫人典範學習活動

- (一) 高醫典範人物採訪活動
- (二) 徵稿活動
- (三) 刊物刊載



四、系列三：關愛學校、友善校園系列活動

察言觀「舍」活動



五、系列四：學生假期校外服務學習系列活動

- (一) 本土服務：台灣週與聯誼性社團轉型
- (二) 跨國服務：僑生假期（僑居地）社區服務



六、彙整工作執行的自我滿意度與回饋問卷調查與討論。

七、成效檢討評估及修訂。



八、彙整成果報告、成果展示、經驗及心得意見交流。

九、綜整全年度「促進學生自我實現計畫」活動實施成果，將此活動延續辦理，成為高醫校園內常態特色活動，企望「尊重與關懷素養」成為高醫校園文化內涵之一。

#### 四、計畫之特色與重點

結合本校生活輔導組、生涯規劃暨就業輔導組、課外活動組、僑生暨外籍生輔導組及學生輔導組與總務處等相關專業人員共同參與擬定實施計畫及活動策略。

##### (一) 系列一：知善、行善、愛善系列活動

###### 1. 知善：

###### (1) 監獄參訪與春暉宣導：

帶領同學前往監獄實地訪視及人員解說，讓學生親臨感受，促使學生瞭解關愛他人與自由的可貴，提升人格品德的情操，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐品德核心價值知能力。參訪後在高醫校園進行春暉宣導，藉由春暉社舉辦活動讓更多的學生了解到春暉的意義，並且能實際去提倡「4 NO、1 關懷」(NO 菸、NO 食檳榔、NO 毒品、NO 酗酒、關懷愛滋病)的重要性。

###### (2) 資源回收站參訪與校園資源回收：

瞭解進廠之家戶垃圾及一般事業廢棄物之處理流程，在垃圾處理達到減量化、資源化、衛生化及安定化四大目標期許下，能主動擔任環保尖兵，從高醫校園做起，並推廣至附設醫院。

###### 2. 行善：校園志工活動

###### (1) 安養院志工推廣：

在與老人的話家常與服務中體會老吾老以及人之老、傳承、感恩、回報、生命的價值…等深一層的意義，教育學生重視品德、尊重生命，並增進對於品德核心價值之認知，進而珍惜與積極的正向面對自己的人生。

###### (2) 附設醫院志工推廣：

將學生志工服務範圍從社區小學擴展至本校附設醫院兒童病房，陪伴病童學習課業、說故事，也教導日常生活之品德教育，期望其能建立良好的生活習慣，發展完整健全的人格。

###### (3) 校園志工推廣：

鼓勵與輔導學生社團利用課餘時段至鄰近社區小學進行課輔服務、衛教宣導及關愛服務等，透過親身投入，培養學生關懷社會的胸懷。

### 3. 愛善：幸福感恩季

延續往年「高醫幸福季」以感恩、仁慈及尊重為宗旨，透過生涯志工、名人講座、跳蚤市場與二手書義賣等活動，幫助學生瞭解愛的真諦，增加高醫人的幸福感，並將這份感動傳遞到每個角落及每一個需要被關懷的人。

## (二) 系列二：高醫人典範學習系列活動

### 1. 高醫典範人物採訪活動

前人的經驗分享是一種有效達到經驗傳遞及人文精神傳承的最佳捷徑。此系列計畫安排校園記者採訪本校具有代表性之教師、校友、職員與基層員工，將其楷模事蹟以人物誌方式呈現，刊載於校園刊物，傳達給本校學生與教職員工以作為典範學習。

### 2. 徵稿活動

以本計劃之四大系列活動為主題採校園徵文方式，讓同學把心得感想用文字表達出來，再將文章刊登於校園刊物中，與本校學生及教職員工分享品德教育之內涵，營造優質品德校園文化。

### 3. 刊物刊載

刊登於本校已行之有年且有顯著成效之「學務通訊」電子報，表彰其優良行為以供效法、學習，讓學生深刻感受，並在尊重自我的同時，更懂得尊重他人，且積極趨於正向行為的發展。

## (三) 系列三：關愛學校、友善校園系列活動

### 察言觀「舍」活動

設計問卷，藉以瞭解住宿同學對宿舍環境的想法與期待，問卷以高醫校園宿舍為主軸，由全體住宿同學勾選「最令人討厭及困擾的行為」，回收問卷統計後公布結果，並安排校園記者針對統計結果進行採訪用圖文調查方式，刊登於「學務通訊」電子報。

## (四) 系列四：學生假期校外服務學習系列活動

1. 本土服務：台灣週與聯誼性社團轉型

鼓勵本地學生透過聯誼性社團假期返鄉服務及校園擺攤活動的形式，推廣台灣本土區域性的特色與文化。

2. 跨國服務：僑生假期（僑居地）社區服務

輔導與協助僑生利用暑假期間返國（僑居地）發揮自己所學，為社區或學校進行衛教宣導與服務為僑居地學校裡的學生傳達基本的衛生知識等等。此類學生自我實現假期校外服務，可藉此機會讓學生培養感情及團隊合作的精神。

## 五、運用方法

### (一) 系列一：知善、行善、愛善系列活動

#### 1. 知善：

##### (1) 監獄參訪與春暉宣導：

透過監獄參訪的方式，使參加同學了解監所作業及教化對社會治安的作用與犯罪預防的重要，從而建立起品德核心價值之認知。

##### (2) 資源回收站參訪與校園資源回收：

計畫安排參訪高雄市政府環境保護局西區資源回收廠，讓同學瞭解進廠之家戶垃圾及一般事業廢棄物之處理流程（參加對象以宿舍及班級幹部優先）。期能透過參訪資源回收的處理流程中，認知垃圾減量化、資源化、衛生化及安定化等四大目標的重要性，主動擔任環保尖兵，從高醫校園小處做起，擴大至社團活動與學校舉辦的研討會及訓練活動。

#### 2. 行善：校園志工活動（安養院、附設醫院與校園志工推廣）：

結合服務性社團與生涯志工，邀請本校學生，採自願方式，策辦安養院、附設醫院及鄰近社區中、小學志工服務活動，透過親身投入，培養學生關懷社會的胸懷。

#### 3. 愛善：幸福感恩季：

以多元方式辦理高醫 100 幸福季系列活動，有：名人講座、跳蚤市與二手書義賣活動、幸福傳接球、感恩音樂會、生涯志工以及最溫馨母親節簡訊等活動。

### (二) 系列二：高醫人典範學習系列活動

#### 1. 高醫典範人物採訪活動：

將本校具有代表性之教師、校友、職員與基層員工之工作與服務態度以人物誌方式呈現，並製作成刊物、海報相關文宣以利品德教育宣導，傳達訊息予校內師生作為學習典範。

#### 2. 徵稿活動：

以本計畫之四大策略活動為主題，採校園徵文方式，提供學生發表管道，

將文章刊於校園刊物中，與全校教職員生共同分享品德教育之內涵，營造優質品德校園文化。

3. 刊物刊載：

配合學務處學務通訊編輯工作以推廣、宣導，正向分享，讓更多本校教職員工認識瞭解，以身為高醫人為榮，繼而學習效法傑出之楷模典範，城記高醫人優良傳統與精神。

**(三) 系列三：關愛學校、友善校園系列活動**

設計問卷，由學生勾選在校園內「最令人討厭及困擾的行為」或「最令人喜歡的行為」，例如：宿舍、教室、實驗室等，藉以瞭解學生對校園環境的想法與期待，並安排校園記者針對統計結果進行採訪用圖文調查方式，刊登於「學務通訊」電子報。

**(四) 系列四：學生假期校外服務學習系列活動**

1. 本土服務：台灣週與聯誼性社團轉型

以不同地方性文化之社團擺攤介紹自己家鄉當地文化，藉此讓本校學生增廣見聞，認識不同區域文化，涵養公民素養。另一方面輔導各縣市為主的聯誼性社團轉型成為假期返鄉服務隊。

2. 跨國服務：僑生假期（僑居地）社區服務

輔導與協助僑生利用暑假期間返國（僑居地）發揮自己所學，為社區或學校進行衛教宣導與服務為僑居地學校裡的學生傳達基本的衛生知識等等。透國此類假期出團模式，不僅可讓高醫僑生有機會回饋鄉里，未來也可以藉由本地生的參與達到國民外交的目的。

六、進度（以甘特圖說明）

| 工作項目 \ 月次                 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| <b>系列一：知善、行善、愛善系列活動</b>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 監獄參訪與春暉宣導                 |    |    |    |    |    | ■  |    |    |    |     |     |     |
| 資源回收站參訪<br>與校園資源回收        |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| 校園志工活動                    |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| 幸福感恩季                     |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| <b>系列二：高醫人典範學習系列活動</b>    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 高醫典範人物採訪活動                |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| 徵稿活動                      |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| 刊物刊載                      |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| <b>系列三：關愛學校、友善校園系列活動</b>  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 察言觀「舍」活動                  |    |    |    | ■  | ■  |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>系列四：學生假期校外服務學習系列活動</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 本土服務：<br>台灣週與聯誼性社團轉型      |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    | ■  | ■   | ■   | ■   |
| 跨國服務：<br>僑生假期（僑居地）社區服務    |    |    |    |    |    |    | ■  | ■  |    |     |     |     |

## 七、具體執行內容

### (一) 系列一：知善、行善、愛善系列活動

#### 1. 監獄參訪與春暉宣導：

帶領同學前往監獄參訪，透過實地訪視及人員解說等，讓同學們親臨感受，可促使同學瞭解關愛他人與自由的可貴，提升人格品德的情操。

#### 2. 資源回收站參訪與校園資源回收：

瞭解進廠之家戶垃圾及一般事業廢棄物之處理流程，在垃圾處理達到減量化、資源化、衛生化及安定化四大目標期許下，能主動擔任環保尖兵，從小處做起，擴大至社群。本校已於 99.12.09 公布實施第一版「高雄醫學大學資源垃圾分類回收實施要點」，推廣、深植資源回收觀念於校園生活及社團活動中，本活動係配合總務處上述實施要點落實學生教育相關宣導事宜。

#### 3. 校園志工活動：

(1) 安養院志工：在與老人的話家常與服務中體會老吾老以及人之老、傳承、感恩、回報、生命的價值…等深一層的意義，進而珍惜與積極的正向面對自己的人生。

#### (2) 附設醫院志工推廣：

將學生志工服務範圍從社區小學擴展至本校附設醫院兒童病房，陪伴病童學習課業、說故事，也教導日常生活之品德教育，期望其能建立良好的生活習慣，發展完整健全的人格。

#### (3) 校園志工推廣：

鼓勵與輔導學生社團利用課餘時段至鄰近社區小學進行課業輔導、衛教宣導及關愛服務等，培養學生服務大眾、回饋社會的愛心，一起為營造溫馨祥和家園而努力。

#### 4. 幸福感恩季：

(1) 名人講座：透過名人故事講座幫助學生在課業與生活上做更深層的思考，並做為其學習典範。

(2) 跳蚤市場及二手書義賣活動：藉由義賣活動能夠將生活中不需要使

用的物品，轉給有需要的人，也結合了現今在推廣的節能減碳理念，讓資源重新再利用，將愛送給需要關懷的人。

- (3) 幸福圓夢：募集育幼院及生涯志工課輔之弱勢學童之小小願望，讓大家認領願望，傳遞幸福，圓孩童們小小的夢想。
- (4) 幸福音樂會：結合校內音樂性社團或相關社團，共同辦理感恩音樂會，經由音樂的饗宴，提升藝文素養及抒發平時之壓力，創造有幸福特色之校園。
- (5) 生涯志工課輔：排定課輔學童時間表，每天早自修時段至國小進行課輔補救教學以及晨間閱讀帶領。
- (6) 志工培訓營：預計 12 小時基礎課程，12 小時進階課程，參加 24 全程培訓營者，方可取得志願服務紀錄冊。
- (7) 志工期初期末大會：聯繫志工向心力及加強服務溝通平台。預計學期初、末各舉辦一場志工大會。
- (8) 最溫馨母親節簡訊：舉辦投稿活動，經由評選選出前三名最溫馨的母親節簡訊，得獎者可獲頒獎品以茲鼓勵。

## (二) 系列二：高醫人典範學習系列活動

### 1. 高醫典範人物採訪活動：

將本校具有代表性之教師、校友、職員與基層員工之工作與服務態度以人物誌方式呈現，並製作成刊物、海報及文宣品以增進品德教育宣導管道。邀請標竿人物蒞校經驗分享，為校內師生樹立學習典範。

### 2. 徵稿活動：

以本計畫之四大系列活動為主題，採校園徵文方式，讓學生從幸福體驗、標竿學習、校園觀察和服務精神裡把心得感想用文字表達出來，並將文章刊於校園刊物，與全校教職員生共同分享品德教育之內涵，營造優質校園文化。

### 3. 刊物刊載：

本校學務處發行之「學務通訊」(<http://www.kmu.edu.tw/~student/SA/>)，經民國 96 年 4 月創刊以來，迭經改版及招募學務通訊校園記者加以訓練，

目前已成為台灣各大學校園中極具特色的校園文化媒體。舉凡高醫大學生熱門約會景點（第 19 期）、高醫東側人氣美食王（第 20 期）、高醫生活圈影印店排行（第 22 期）、導師生聚會地點（第 26 期）及全家美味便當大搜查（第 27 期）等校園議題的報導，均引起高醫學生的熱烈討論，甚至還紅到批踢踢（PTT）BBS 上。

計畫安排校園記者採訪本校具有代表性之教師、校友、職員與基層員工，配合學務處學務通訊編輯工作建置線上刊物發行平台，設立專題報導專區，提升推廣及宣導效益。

### **(三) 系列三：關愛學校、友善校園系列活動**

察言觀「舍」活動：

設計問卷，藉以瞭解住宿同學對環境的想法與期待，問卷以察言觀「舍」為主題，由全體住宿同學勾選「最令人討厭及困擾的行為」，回收問卷統計後公布結果。

### **(四) 系列四：學生假期校外服務學習系列活動**

#### **1. 本土服務：台灣週與聯誼性社團轉型**

本校台灣各地方社團大致分為竹友會、中友會、彰友會、雲嘉會、南友會、屏友會、東友會、花友會、蘭友會、金友會、澎友會等社團，結合上述社團舉辦為期一週的「台灣週」活動，活動內容除了有各地方美食可享用外，還有社團成員介紹當地文化及文史調查狀況，豐富本校學生的課外生活，也能增進各地區聯誼之功能，促進社會之和諧。另一方面輔導高醫校內聯誼性社團逐步轉型成為假期返鄉服務隊。

#### **2. 跨國服務：僑生假期（僑居地）社區服務**

本校僑生社團大致分為僑生聯誼會、大馬學生會及港澳學生會，計有僑生約三百餘人。過去僑生社團僅具聯誼性功能。鑒於高雄醫學大學的專業健康照護環境，本計畫將輔導僑生社團至僑居地中學舉辦數天之營隊活動，期間活動內容包含有衛生教育、義工、健康宣導以及高醫醫療科系介紹等，不僅只是做社區服務，更是達成跨國間的文化交流，促進台灣與僑居地華人間的相互了解。

## 八、計畫參與人員及分工

| 姓 名 | 職 稱                            | 在本活動計畫內擔任之工作性質和項目   |
|-----|--------------------------------|---|
| 楊美賞 | 學 務 長                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>綜理全般計畫之籌劃、執行與輔導考核。</li> </ul>  |
| 陳朝政 | 學務處秘書<br>課外活動組組長<br>通識教育中心助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全般活動之規劃、協調、執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> </ul>                            |
| 熊仁先 | 生活輔導組組長                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>全般活動之規劃、協調、執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> </ul>                            |
| 許智能 | 僑生及外籍學生輔導組<br>組長               | <ul style="list-style-type: none"> <li>全般活動之規劃、協調、執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> <li>執行學務通訊電子報編輯工作。</li> </ul>    |
| 陳政智 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組長               | <ul style="list-style-type: none"> <li>全般活動之規劃、協調、執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> <li>統籌計畫相關事宜、聯繫校內外資源。</li> </ul> |
| 楊品珍 | 學生輔導組組長                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>全般活動之規劃、協調、執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> </ul>                            |
| 蔡麗桐 | 總務處事務組兼採購組<br>組長               | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>  |
| 蘇韋列 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>總幹事              | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助推行計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 林榮峙 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>總幹事              | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助推行計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 張國英 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>執行計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 林嘉雯 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>執行計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 郭力嘉 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 曹家鳳 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 王柔歡 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 張賀程 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>組員               | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 吳冠鈺 | 生涯規劃暨就業輔導組<br>專任助理             | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助計畫相關事宜。</li> </ul>   |
| 周大文 | 生活輔導組組員                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>  |
| 劉用志 | 生活輔導組組員                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>  |
| 蔡沅錡 | 生活輔導組組員                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>  |

|                   |           |  |
|-------------------|-----------|--|
| 林峻瑋               | 生活輔導組組員   | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>                             |
| 吳性融               | 學生輔導組組員   | <ul style="list-style-type: none"> <li>執行學務通訊電子報網路維護。</li> </ul>                             |
| 林季瑤               | 課外活動組組員   | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>                             |
| 林雪意               | 課外活動組組員   | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>                             |
| 林瑩珊               | 學務處綜合業務組員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> <li>撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。</li> </ul> |
| 陳清富               | 總務處事務組組員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>                             |
| 學生會<br>宿委會<br>代聯會 | 學生組織      | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合活動之規劃、協調及執行。</li> </ul>                             |

## 九、預期效益/成果

藉由本計劃之推動，喚起同學對品德教育、生命教育與人權及法治教育等議題之關注，並對關懷及尊重生命教育核心價值有所認知。

### (一) 系列一：知善、行善、愛善系列活動

致力營造一個良善的品德環境、一個關懷型社群，讓同學透過教育活動的歷程，涵養「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作、勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩」等良善德行，增加高醫人的幸福感，並將這份幸福感傳至每個角落及每一個需要被關懷的人。

### (二) 系列二：高醫人典範學習系列活動

主要目的在於發揚美善的人性光輝，期許學生效法標竿人物，致力於人力關懷、扶持弱勢且投身造福群眾之列，為人類開發愛與希望，並能持之以恆地將愛傾注於人間，確實成為德術兼修的健康專業人才，為我國的醫療與社會創造更美好的未來。

### (三) 系列三：關愛學校、友善校園系列活動

希望以非教條式的創意活動，運用同學間自發性的輿論，來強化學生民主法治及生活教育，落實自律自治精神，建立關懷與美感的校園生活。

### (四) 系列四：學生假期校外服務學習系列活動

#### 1. 本土服務：台灣週與聯誼性社團轉型

期能使參與社團活動之學生藉此對自己故鄉城鎮有更深刻認識，不僅了解台灣在地之風俗民情，亦強化對這片土地的認同感。甚至擴及至僑生與外籍生，加深其對台灣文化之多元性觀感，以達到帶動觀光與文化交流的目的。

#### 2. 跨國服務：僑生假期（僑居地）社區服務

讓僑生回到僑居地發揮所學、為自己的社區做出貢獻，並藉此機會培養團隊合作的精神。企望此一活動可傳承為獨特的高醫僑生社團傳統，成為高醫校園文化的一部分。

## 十、相關參考資料

- 教育部，2007，施政主軸-行動方案。
- 教育部，2007，教育部 97 年度友善校園工作手冊，教育部編印。
- 品格教育推展行動聯盟，2010，落實品格教育從核心價值談起。
- 高雄醫學大學，2009，南風椰林系列 2：醫療與奉獻。
- 99.12.09「高雄醫學大學資源垃圾分類回收實施要點」。
- 陳真，2010，倫理牆啟示錄（一）：華人個個是倫理高手。  
([http://groups.google.com/group/yotu/browse\\_thread/thread/bccdc7cb09ab96eb](http://groups.google.com/group/yotu/browse_thread/thread/bccdc7cb09ab96eb))
- 王令宜、汪以仁，2003，以全品格教育塑造教訓輔合一的魅力校園，教育研究月刊 113，131-141。
- 林宜諄，2004，人品比人才重要，遠見雜誌，216，176-184。
- 孫台鼎、王金國，2004，「打造品格 開拓人生」教師手冊，台中：靜宜大學。

十一、 經費支用明細表

| 申請單位         | 高雄醫學大學         |        | 填表人/聯絡人              |                         |                  |                          |
|--------------|----------------|--------|----------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
|              |                |        | 姓名                   | 許智能 組長                  |                  |                          |
| 特色主題名稱       | 促進學生自我實現計畫     |        | e-mail               | sodiohsu@kmu.edu.tw     |                  |                          |
|              |                |        | 電話                   | (07) 312-1101 #2120     |                  |                          |
|              |                |        | 傳真                   | (07) 321-7387           |                  |                          |
|              |                |        | 地址                   | 807 高雄市三民區十全一路 100 號    |                  |                          |
| 經費來源及總經費比例   | 本部核定補助金額 (A):  |        | 225,000 元            | 本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80% |                  |                          |
|              | 學校提列配合款金額 (B): |        | 56,250 元             | 學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20% |                  |                          |
| 總金額 (A+B)    | 281,250 元      |        |                      |                         |                  |                          |
| <b>經費明細表</b> |                |        |                      |                         |                  |                          |
| 科目名稱         | 概算金額           |        | 具體措施                 | 參加對象及人數                 | 辦理時間及地點          | 計算說明                     |
|              | 本部獎助款          | 學校配合款  |                      |                         |                  |                          |
| 稿費           | 54,000         | 0      | 本計畫系列活動報導；刊載於學務通訊電子報 | 學生 60 人次                | 100.2~100.12 校區  | 800 元/千字×約 60 餘篇共計約六萬多字。 |
| 棚架費          | 15,000         | 3,750  | 台灣週活動                | 學生 3000 人次              | 100.2~100.12 校區  | 375 元×10 組×5 天           |
| 交通費          | 6,500          | 0      | 監獄參訪                 | 學生 45 人次                | 100.6~100.6 校外   | 遊覽車資來回 6500 元×1 輛        |
|              | 6,500          | 0      | 資源回收廠參訪              | 學生 38 人次                | 100.9~100.9 校外   | 遊覽車資來回 6500 元×1 輛        |
|              | 6,500          | 0      | 安養院一日志工              | 學生 40 人次                | 100.11~100.11 校外 | 遊覽車資來回 6500 元×1 輛        |
|              | 6,000          | 0      | 高醫典範人物採訪活動           | 學生 20 人次                | 100.2~100.12 校外  |                          |
|              | 30,000         | 0      | 僑生假期 (僑居地) 社區服務      | 學生 30 人次                | 100.7~100.8 校外   |                          |
| 住宿費          | 30,000         | 0      | 僑生假期 (僑居地) 社區服務      | 學生 30 人次                | 100.7~100.8 校外   |                          |
| 膳雜費          | 0              | 2,700  | 監獄參訪                 | 學生 45 人次                | 100.6~100.6 校外   | 午餐費 60 元×45 人            |
|              | 0              | 2,280  | 資源回收廠參訪              | 學生 38 人次                | 100.9~100.9 校外   | 午餐費 60 元×38 人            |
|              | 0              | 4,000  | 安養院一日志工              | 學生 40 人次                | 100.11~100.11 校外 | 早(40)、午(60)餐費 100 元×40 人 |
|              | 0              | 27,020 | 僑生假期 (僑居地) 社區服務      | 學生 30 人次                | 100.7~100.8 校外   |                          |
| 保險費          | 1,921          | 0      | 監獄參訪                 | 學生 45 人次                | 100.6~100.6 校外   | 保險費 42.68 元×45 人         |
|              | 1,622          | 0      | 資源回收廠參訪              | 學生 38 人次                | 100.9~100.9 校外   | 保險費 42.68 元×38 人         |
|              | 1,707          | 0      | 安養院一日志工              | 學生 40 人次                | 100.11~100.11 校外 | 保險費 42.68 元×40 人         |

|                    |               |        |               |            |                     |  |
|--------------------|---------------|--------|---------------|------------|---------------------|--|
|                    | 10,500        | 0      | 僑生假期（僑居地）社區服務 | 學生 50 人次   | 100.7~100.8<br>校外   |  |
| 雜支                 | <b>1,320</b>  | 375    | 監獄參訪          | 學生 45 人次   | 100.6~100.6<br>校外   | 致贈紀念品、感謝狀等費用                               |
|                    | <b>1,320</b>  | 375    | 資源回收廠參訪       | 學生 38 人次   | 100.9~100.9<br>校外   | 致贈紀念品、感謝狀等費用                               |
|                    | 4,125         | 375    | 僑生假期（僑居地）社區服務 | 學生 30 人次   | 100.7~100.8<br>校外   | 文具、紙張、耗材…等費用                               |
|                    | <b>2,430</b>  | 375    | 察言觀舍活動        | 學生 1200 人次 | 100.5~100.5<br>校區   | 文具、紙張、耗材…等費用                               |
| 服裝費                | 3,750         | 0      | 安養院一日志工       | 學生 25 人次   | 100.11~100.11<br>校外 | 志工背心 150 元<br>×25 人                        |
| 學生活動<br>主題品        | 7,500         | 15,000 | 僑生假期（僑居地）社區服務 | 學生 30 人次   | 100.7~100.8<br>校外   | 衛教宣導品<br>100 元×325 份                       |
| 印刷費                | 4,200         | 0      | 察言觀舍活動        | 學生 1200 人次 | 100.5~100.5<br>校區   | 海報製作 300 元<br>×10 張<br>問卷印刷 1 元<br>×1200 人 |
|                    | 4,200         | 0      | 資源回收廠參訪       | 學生 40 人次   | 100.9~100.9<br>校外   |  |
|                    | 10,000        | 0      | 幸福感恩季         | 學生 2000 人次 | 100.2~100.12<br>校區  |  |
|                    | <b>15,905</b> | 0      | 僑生假期（僑居地）社區服務 | 學生 50 人次   | 100.7~100.8<br>校外   |  |
| 全部工作<br>項目金額<br>總計 | 225,000       | 56,250 |               |            |                     |  |

經費使用計算說明：(如附件)

| 科目名稱    | 經費來源    |        | 說 明  |
|---------|---------|--------|--|
|         | 獎補助款    | 學校配合款  |  |
| 稿費      | 54,000  | 0      | 本計畫系列活動報導：800元/千字×約60餘篇共計約六萬多字。  |
| 棚架費     | 15,000  | 3,750  | 台灣週活動：375元×10組×5天(15,000/3,750元)   |
| 交通費     | 55,500  | 0      | 1. 遊覽車資來回：<br>(1) 監獄參訪(6,500元)<br>(2) 資源回收廠參訪(6,500元)<br>(3) 安養院一日志工(6,500元)<br>2. 海外交通費：30,000元<br>3. 採訪車資：6,000元 |
| 住宿費     | 30,000  | 0      | 僑生假期(僑居地)社區服務：30,000元  |
| 膳雜費     | 0       | 36,000 | 1. 監獄參訪：2,700元<br>2. 資源回收廠參訪：2,280元<br>3. 安養院一日志工：4,000元<br>4. 僑生假期(僑居地)社區服務：27,020元                               |
| 保險費     | 15,750  | 0      | 1. 監獄參訪：1,921元<br>2. 資源回收廠參訪：1,622元<br>3. 安養院一日志工：1,707元<br>4. 僑生假期(僑居地)社區服務：10,500元                               |
| 雜支      | 9,195   | 1,500  | 1. 監獄參訪：1,320/375元<br>2. 資源回收廠參訪：1,320/375元<br>3. 察言觀舍活動：4,125/375元<br>4. 僑生假期(僑居地)社區服務：2,430/375元                 |
| 服裝費     | 3,750   | 0      | 志工背心150元×15人=3,750元<br>僑生假期(僑居地)社區服務活動制服150元×30人   |
| 學生活動主題品 | 7,500   | 15,000 | 衛教宣導品100元×325份   |
| 印刷費     | 34,305  | 0      | 1. 察言觀舍活動：4,200元<br>2. 資源回收廠參訪：4,200元<br>3. 幸福感恩季：10,000元<br>4. 僑生假期(僑居地)社區服務：11,405元                              |
| 小計      | 225,000 | 56,250 | 合計：281,250元  |