

肆、高雄醫學大學辦理學生事務與輔導工作「從健康安全校園邁向幸福有愛台灣」特色主題計畫 105-107 三年中長程發展計畫

一、總說明（請於一百字內簡述）

本校宗旨在培育人文素養與專業知能兼具之健康照護人才，提供全人健康照護與公共服務，並致力於國內外弱勢民眾之醫療與教育服務。而依據世界衛生組織的定義，健康應包含身體、心理與社會三個層面(World Health Organization, 1946)。故將依此三個層面，具體型塑本校特色校園主題文化。

二、規劃過程（請於一百字內簡述）

結合本校宗旨、校長治校理念以及世界衛生組織對於「健康」之定義，期許對內能培養學生具有愛校愛人之品德與能力，對外則能憑藉其專業與服務熱誠，為台灣社會與世界謀福祉。本計畫業經本校 105 年 1 月 12 日「104 學年度第 2 次學務會議」修正通過，並提報本校 105 年 1 月 14 日「104 學年度第 6 次行政會議」報告通過，呈教育部審核。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	105 年 (近程)目標	概算金額	具體措施	106 年 (中程)目標	概算金額	具體措施	107 年 (長程)目標	概算金額	具體措施
1.愛身體系列	1-1 積極推動健康飲食與運動、性別教育等系列活動，營造健康促進學校 1-2 持續進行急救教育 1-3 落實校園傳染病防治	強化本校師生身體保健知能	62,200 元	1-1.培訓保健志工。 1-2. 聯合志工辦理師生健康促進活動與檢測服務。 1-3.強化校園傳染病防治與宣導。	推廣社區國中、國小學師生身體保健知能	70,000 元	1-1.培訓保健志工。 1-2 聯合志工至國中、小學辦理健康促進活動與講座。 1-3. 提升國中、小學之師生急救知能。 1-4.強化國中、小學校園傳染病防治與宣導。	提升社區民眾身體保健知能	70,000 元	1-1.培訓保健志工。 1-2. 聯合志工至社區辦理健康促進活動與講座。 1-3.提升社區民眾急救知能。 1-4. 強化社區傳染病防治與宣導。
2.愛心理系列	2-1. 已建立校園三級預防網絡，並延伸至同儕輔導股長及社區中的房東等 2-2. 已辦理各項心理衛生講	2-1. 強化校園三級預防網絡，提昇學生同儕的情緒管理及自殺防治知能 2-2. 促進校	63,750 元	2-1. 培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能 2-2. 製作心理衛生宣導微电影 2-3. 辦理關懷	2-1.持續提昇學生同儕的情緒管理及自殺防治知能 2-2.促進校園心理衛生多元化與普及	85,000 元	2-1.培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能 2-2.辦理心理健康週活動 2-3.辦理關懷	2-1.持續提昇學生同儕的情緒管理及自殺防治知能 2-2. 促進校園心理衛生多元化與普	85,000 元	2-1. 培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能 2-2. 製作校內心衛刊物 2-3.辦理關懷社區弱勢兒少

	座及活動 2-3.本校各社團及系學會已常態性辦理對都市及偏鄉兒少的服務	園心理衛生多元化與普及率 2-3.關懷社區弱勢兒少的服務		社區弱勢兒少服務	率 2-3.關懷社區弱勢兒少		社區弱勢兒少服務	及率 2-3.關懷社區弱勢兒少		服務
3.愛社會系列	3-1 由通過國際安全學校再認證，推廣幸福有愛台灣至社會角落 3-2 音樂性社團屢獲特優獎深耕偏鄉地區音樂培訓 3-3 持續建立校園安全意識	1.凝聚校內對『愛學校』主題之共識 2.偏鄉學童的音樂啟蒙 3.強化校園安全意識	124,050 元	3-1. 宣誓活動：校長帶領學生 I love KMU 拍照打卡宣傳 3-2 音樂種子培訓營：藉由本校音樂性社團長期於暑假期間深耕偏鄉地區服務隊辦理音樂培訓營 3-3 建構安全生活網：辦理校園安全研習及系列活動	1.凝聚學校與社區民眾對『愛社區』主題之共識 2.偏鄉學童的音樂啟蒙 3.強化校園安全意識	145,000 元	3-1 校長帶領社區民眾，以愛社區為題拍照打卡宣傳 3-2 培育偏鄉音樂種子，聯合本校音樂性社團辦理夏祭舞樂音樂成果發表會 3-3 辦理校園周遭環境安全點危險因子大搜索系列活動	1.凝聚校內對『幸福有愛台灣』主題之共識 2.偏鄉學童的音樂啟蒙 3.強化校園安全意識	145,000 元	3-1 至校外活動之社團與學生將幸福有愛台灣活動主題裝置攜至活動場地拍照打卡宣傳 3-2 發揮愛的迴力鏢精神，結合社會企業針對偏鄉社區居民辦理音樂治療活動 3-3 辦理校園安全及鄰近學校與賃居環境檢視系列活動
			總計 250,000 元			總計 300,000 元			總計 300,000 元	

承辦人：

會計主任：

學務主管：

校長：

四、特色主題計畫內容架構：

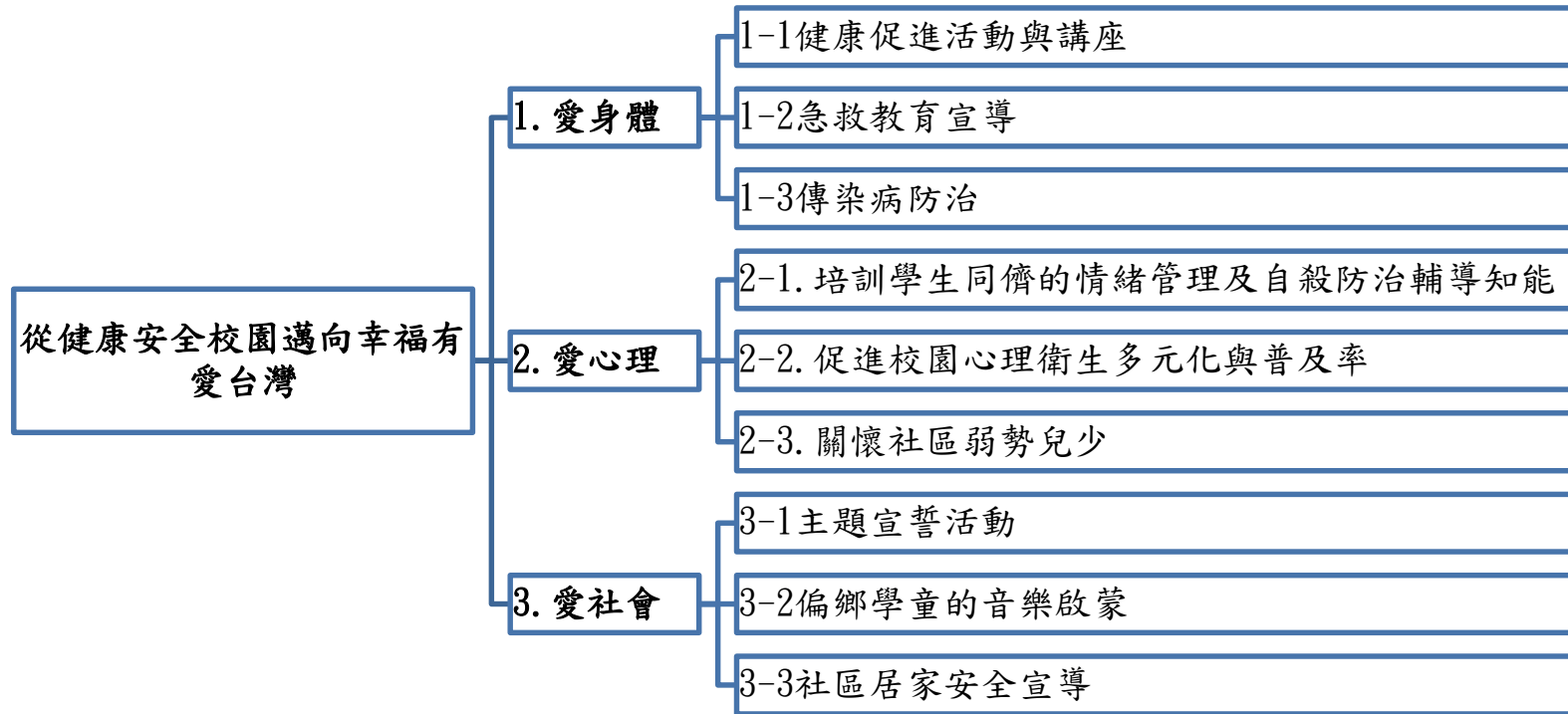
（一）緣起（請於一百字內簡述）

秉持「培育醫學專業人才、照護民眾身心健康、關懷弱勢族群」之使命，五十多年來造就出多位校友榮獲醫療奉獻獎，更於民國 100 年及 104 年通過世界衛生組織國際安全學校認證，成為全球第一所通過認證的醫學大學，在授證典禮上，國際委員更期許本校能將此一典範推廣至更多學校，加上現任校長的治校理念為「ILKMU」，引伸涵義為「我愛高醫（I Love KMU）」，故擬以此為特色主題。延續 102-104 年「從深耕學習到回饋鄉里：發揮專才關愛社區」概念，參考世界衛生組織對健康的定義，對內培育健康學子，對外則散播大愛。

（二）目的/目標

1. 強化教職員工生及社區民眾自我身體狀況的敏感度及保健知能
2. 強化自殺防治守門人網絡涵蓋面
3. 提昇心輔志工（含輔導股長）自我了解與輔導知能
4. 促進校園心理衛生宣導方式多元化
5. 關懷社區老人及兒少，協助保存社區文化
6. 形成校內外對幸福有愛台灣主題共識、強化校園安全意識、偏鄉學童的音樂啟蒙

(三) 計畫架構表



(四) 示範計畫之特色與重點

1. 推廣身心社全人健康架構，擴及社區民眾及中小學學童。
2. 大學生角色啟動弱勢兒少夢想，建立正向楷模。
3. 本校是第一間獲得 WHO 國際安全學校認證的醫學大學，以國際認證之架構推動鄰近校園及社區安全，別具意義。
4. 以學生主導，全程參與規劃、執行，結合本校衛保組、心理及諮商輔導組、生活輔導組、課外活動組、軍訓室等相關專業人員，共同參與擬定實施計畫及活動策略。

5. 配合本校在健康照護之專業，只需稍加訓練校內學生即可具備初級助人知能，不僅助人也在助己。
6. 強化同儕輔導網絡，增加輔導股長、心輔及衛保志工，大幅減少校園三級預防的漏洞。
7. 看見社會最需要的角落，善盡社會責任，從關懷社區獨居老人與弱勢兒少做起。
8. 讓大學生從服務中學習與成長，幫助其生涯準備與職涯定向。
9. 心衛宣導方式多元化與潮流化，提昇更多參與動機及能量。

(五) 運用方法 (含學校行政支援)

1. **講座訓練**：由講師教導並訓練學生知能，邀請專家就交通安全等案例分析討論講座，增進學生或社區成員交通安全知能。
2. **專業檢測**：利用師生本身的專業知能及檢測裝備，提供更專業的服務。
3. **志工管理**：籌組志工隊並加以訓練及維繫運用，並以專業人員為後盾，共同提供服務。
4. **服務學習**：鼓勵與輔導學生社團利用課餘時段至偏鄉或鄰近中小學進行衛教、性教育宣教及音樂種子培訓。
5. **鼓勵互助**：鼓勵學生彼此互助，讓學生關心自己也關心別人，強化三級預防網絡，形塑友善校園氛圍。
6. **行銷推廣**：在校內設置大型立牌，本校總務處將配合此計畫，設計“I Love KMU”以及“KMU Love You”之大型立牌做為定點廣告，配合宣誓活動及 FB 打卡宣傳以凝聚共識。
7. **藝術演練**：學生發揮專才，設計歌曲、利用彩妝、或攝影等方式進行表演及訓練，以多元策略強化宣導效果。

(六) 進度 (以甘特圖說明)

月次 工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
一、愛身體系列												
1. 培訓保健志工			■	■								
2. 辦理健康促進活動與講座					■						■	
3. 提升急救教育知能						■				■		
4. 強化傳染病防治						■					■	
二、愛心理系列												
2-1. 強化校園三級預防網絡			■	■	■				■	■		
2-2. 促進校園心理衛生多元化 與普及率			■	■	■					■	■	■
2-3. 關懷社區弱勢兒少			■	■	■					■	■	■
三、愛社會系列												
宣誓活動		■							■			
音樂種子培訓營							■	■				
建構安全生活網			■	■								

（七）具體執行內容

1. 愛身體系列

- (1) 培訓保健志工：透過志工培訓，成為推動健康活動的種子。
- (2) 辦理健康促進活動與講座：讓師生與社區民眾了解自我身體狀況及健康保健方式，推動初級預防之健康照護。
- (3) 健康檢測服務：讓師生與民眾瞭解身體組成，提昇對身體健康的重視。
- (4) 辦理急救教育：強化師生與民眾急救知能，加強演練，方能自助與助人。
- (5) 強化傳染病防治：針對校園與社區的傳染病，如登革熱、腸病毒與流行感冒等，強化師生與民眾的防治知識。

2. 愛心理系列

- (1) 強化校園三級預防網絡：培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能，尤其是將心輔志工及輔導股長培訓為自殺防治守門人。培訓心輔志工及輔導股長為自殺防治守門人，提昇自我了解與輔導知能。
- (2) 促進校園心理衛生多元化與普及率：製作及宣導心理衛生微電影、心理健康週活動、製作校內心衛刊物等。
- (3) 關懷社區弱勢兒少：辦理關懷社區弱勢兒少服務。與社區發展協會及兒少福利機構合作，關懷社區弱勢兒少，邀請附近三個弱勢兒少社區照顧據點的兒少至本校參訪，並安排闖關趣味學習活動，讓大學生的正向楷模引領弱勢兒少，啟發其對未來生涯的期望與動機。

3. 愛社會系列

- (1) 宣導特色主題及系列活動：校長帶領師生於活動主題裝置前拍照打卡宣傳。
- (2) 音樂種子培訓營：本校音樂性社團至偏鄉地區辦理音樂種子培訓營，培育出音樂

種子聯合本校音樂性社團辦理成果發表會；結合社會企業針對偏鄉社區居民辦理音樂治療活動。

- (3) 建構安全生活網：辦理校園安全研習與環境安全調查。由本校師生參訪交通部公路總局公路人員訓練所南部訓練中心業務，學習有關推展學校交通安全知識與技能，並輔導學生考照。標定學生易發生交通意外熱點，並印製海報及資料宣導。

(八) 預期效益/成果

1. 得以強化師生及社區民眾自我身體狀況保健知能
2. 強化自殺防治守門人網絡涵蓋面
3. 提昇心輔志工（含輔導股長）自我了解與輔導知能
4. 促進校園心理衛生宣導方式多元化
5. 關懷社區老人及兒少，協助保存社區文化
6. 形成校內外對愛學校、愛社區及幸福有愛台灣主題共識
7. 強化校園安全意識與人身安全知能，提升社區的和諧。
8. 啟蒙偏鄉學童的音樂細胞，建立自信心並完成音樂成果發表會
9. 可以深化服務精神、提昇自身品德素養，並於服務當中獲得自我實現的滿足感，以及體會到施比受更有福。
10. 能夠促進學生不同專才間的互動，培養合作團隊精神。

(九)計畫參與人員及分工

姓名	職稱	在本活動計畫內擔任之工作性質和項目
羅怡卿	學務長	● 綜理全盤計畫之籌劃、執行與輔導考核。
陳朝政	副學務長兼學務處秘書	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。 ● 統籌計畫相關事宜、聯繫校內外資源。
陳惠亭	課外活動組組長	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。
黃仲強	軍訓室主任	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。
黃博瑞	生活輔導組組長	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。
彭武德	心理及諮商輔導組組長	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。
余靜雲	衛生保健組組長	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。
鄭蕙瑾	學生會會長	● 全盤活動之規劃、協調、執行。 ● 配合活動之規劃、協調及執行。
胡智淵	心理及諮商輔導組心理師	● 配合活動之規劃、協調及執行。
黃建嘉	軍訓室組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
劉秦豪	軍訓室組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
王繼國	生活輔導組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。

周大文	生活輔導組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
林季瑤	課外活動組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
康雅婷	課外活動組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
莊惠苹	衛生保健組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
陳瓏之	衛生保健組組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。
林翀	學務長室組員	● 配合活動之規劃、協調及執行。 ● 撰寫計畫、成效分析及成果報告之彙整。

(十) 相關參考資料

World Health Organization. (1946). *Preamble to the Constitution of the World Health Organization as adopted by the International Health Conference; signed on 22 July 1946 by the representatives of 61 States (Official Records of the World Health Organization, no. 2, p. 100) and entered into force on 7 April 1948*. Paper presented at the International Health Conference, New York.

(十一) 經費支用明細表

申請單位	高雄醫學大學	填表人/聯絡人						
		姓名	彭武德					
特色主題名稱	從健康安全校園邁向幸福 有愛台灣	e-mail	pengbrian@gmail.com					
		電話	(07)3121101#2121#16					
		傳真	(07)3217387					
		地址	807 高雄市三民區十全一路 100 號					
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)：152,000 元		本部補助款金額占總經費比例 (%)：60.8%					
	學校提列配合款金額 (B)：98,000 元		學校提列配合款占總經費比例 (%)：39.2%					
總金額 (A+B)	250,000 元							
經費明細表								
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明		
	本部獎助款	學校配合款						
1-1.保健 志工培訓	5,000	4,000	辦理 2 場志工訓練講座，培訓 16 位保健志工，提升志工急救及意外傷害照護知能，使學生具有能力掌握急救方法及處理意外事件之技術。	保健志工 16 人	時間： 105/09~11 地點：本校校園	1.講師費：3,200 元 (1,600 元/時 x2 小時/人=3,200 元) 2.補充健保費：62 元 (1,600 元 x1.91%x2 人=62 元) 3.印刷費：2,400 元 (海報印製：300 元/張 x5 張=1,500 元，講義 700 元/1 批、活動問卷：200 元/1 批) 4.餐費(含工作人員)：2,800 元 (70 元 x20 人 x2 場=2,800 元) 5.雜支(文具)：538 元		
1-2 健康促進活動與講座	10,000	6,700	辦理 1 場次「健康宣導海報展」活動及 1 場次「營養師教您如何吃得健康又安全」講座，透過海報展活動潛移默化師生正確觀念，並於講座時衛教師生健康飲食知識，推動初級預防之健康照護，講座預計 140 位師生參與，參加後皆可由課後問卷調查中發現知能提升。	校內師生共 140 人	時間： 105/05、11 地點：本校校園	1.講師費： 1,600 元/時 x2 小時/人=3,200 元 2.全民健保補充保費：3,200 x1.91%=61 元 3.印刷費： 海報印製： 300 元/張 x8 張=2,400 元 講義、活動問卷：300 元/1 批 4.餐費： 70 元 x140 人=9,800 元 5.雜支(文具)：939 元		

1-3 身體組成檢測	11,500	6,000	藉由健康檢測服務(如：體位測量、骨質密度檢驗、CO 檢測等)，瞭解身體組成，並透過此異常結果，改善日常生活作息與不良飲食習慣，並於檢測後由醫師進行專題講座，衛教檢驗意義，互動式衛教諮詢，預計 100 位師生參與，參加後可由問卷調查中顯示提升對身體健康的重視程度。	衛保志工 20 人，校內師生 100 人	時間：105/10~11 地點：本校校園	1.講師費： 800 元/時 x2 小時/人=1,600 元 2.全民健保補充保費：1,600x1.91%=31 元 3.印刷費： 海報印製：300 元/張 x6 張=1,800 元 活動布條：1,200 元 4.餐費(保健志工)： 70 元 x20 人/場=1,400 元 5.設備使用費： 儀器租賃費：9,000 元 檢測耗材(酒精棉片、JELLY 等)：1,500 元 6.雜支(文具)：969 元
1-4 傳染病防治宣導	13,000	6,000	辦理3場傳染病防治講座，宣導登革熱、流感與性教育等傳染病防治，以期達到校內師生共150人皆能瞭解正確的傳染病、性病防疫知識及落實防治行為，減少群聚感染。	校內師生共 150 人	時間：105/05~11 地點：本校校園	1.講師費：4,800 元 (1,600 元/時 x3 小時/人=4,800 元) 2.補充健保費：93 元 (1600 元 x1.91%x3 場=93 元) 3.印刷費：2,470 元 (海報印製：300x6 張=1,800 元，講義：500 元/1 批、活動問卷：170 元/1 批) 4.餐費：10,500 元 (70 元 x150 人=10,500 元) 5.雜支(文具)：1,137 元
2-1. 強化校園三級預防網絡	12,200	6,649	培訓學生同儕的情緒管理及自殺防治輔導知能	校內師生 140 人	時間：105/03~05 105/09~10 地點：校內	1. 講師費：1,600 元/時 x4 小時=6,400 元 2. 補充健保費：123 元 (6400 元 x1.91%=123 元) 3. 交通費：高雄台南自強號車費 106 元單趟 x2 來回 x2 場次=424 元 3. 餐費(含工作人員)： 70 元 x80 人 x2 場=11,200 元 4. 印刷費： 問卷 0.5 元 x50 人 x2 場=50 元 海報 270 元 x2 場=540 元 5. 雜支(含文具用品等)：112 元

2-2. 促進校園心理衛生多元化與普及率	15,000	12,565	1. 增進本校學生拍攝微電影之知能。 2. 實際拍攝出一部微電影並上傳網站，預計可達2,000人次之網路點閱率。 3. 本影片將由本校師生共同激盪思考、編製、拍攝而成，版權屬教育部所有，將請所有參與人員簽屬不得標竊、未經授權不得私自販售之同意書。	校內師生30人參與製作，2,000人次網路點閱	時間： 105/03~05 105/10~12 地點： 校內、校外及網路	1. 講師費：1,600 元 x8 小時=12,800 元 基本概念課程2小時 至校外實地取景課程4小時 影片修剪課程2小時 2. 補充健保費：245 元 (12800 元 x1.91%=245 元) 3. 印刷費： 問卷 0.5 元 x10 人 x2 場=10 元 海報 270x2=540 元 4. 餐費(含工作人員)： 70 元 x30 人/場 x3 場=6,300 元 5. 交通費：大巴士 5,300 元 6. 保險 72 元(一天) x30 人=2,160 元 7. 雜支(包含文具用品等)：210 元
2-3. 關懷社區弱勢兒少	9,550	7,786	1. 藉由闖關遊戲寓教於樂之設計，增進學童對身體結構與自我情緒的認識，最後也會藉由一些肢體動作之練習，增進學童肢體動作之發展。 2. 藉由本校學生的正向楷模與示範，提升學童未來生涯之願景。 3. 增進學童對高雄醫學大學校園的認識，提升學童進入大學就讀之憧憬。	本校師生40人，弱勢兒少師生60人	時間： 105/03~05 105/10~12 地點：校內	1. 交通費：大巴士 4,500 元 x2 輛=9,000 元 2. 印刷費： 問卷 0.5 元 x120 人 x1 張=60 元 海報：270 元 x2 張=540 紅布條：500 元 3. 餐費： 第一次活動籌備會餐費 70 元 x30 個=2,100 元 第二次活動籌備會餐費 70 元 x30 個=2,100 元 活動當天餐費(含工作人員)： 70 元 x40 個=2,800 元 4. 雜支(包含文具用品等)：236 元
3-1 主題教育宣導活動	6,000	6,300	每學期開學後，利用代聯會時，辦理教育宣導活動，並邀請師長帶領師生於活動主題裝置前拍照打卡宣導。請班代協助宣導此一特色主題之教育意義。	全校師生	1.時間： 105/05、09 2.地點： 校園大型立牌前、各活動地點	1. 活動主題裝置展示看板 4800 (1600x3=4800) 2. 標題卷軸 7200 (1800x4=7200) 3. 雜支 300

3-2 大手攜 小手-音樂 種子培訓	31,750	20,000	本校音樂性社團長期深耕台灣各地辦理服務隊，希望藉由暑假期間至偏鄉地區辦理音樂培訓，讓偏遠地區的中小學生也能接觸到不同的樂器及音樂類型，並於營隊結束前辦理1場成果展現，邀請全校師生及家長前來觀賞。	社團成員及偏鄉中小學生 150人	時間： 105/07~08 地點：高雄市偏鄉地區	1. 講師費： 2. 1,600 元/時 x2 小時 x2 人 =6,400 元 3. 補充健保費： 6,400 元 x1.91%=123 元 4. 文具費： 1,000x1 式=1,000 元 5. 印刷費：2,000 元 6. 餐費： 180 元 x40 人 x3 天=21,600 元 7. 交通費： 9,000x2 趟=18,000 元 8. 保險費： 40 元 x40 人=1,600 9. 雜支費：1,027 元
3-3 校園安全研習與環境安全調查,建構安全生活網	38,000	22,000	1. 辦理校園安全研習 1 場 2. 辦理參訪交通部公路總局公路人員訓練所南部訓練中心業務，學習有關推展學校交通安全知識與技能 1 場。 3. 標定學生易發生交通意外熱點，並印製海報及資料宣導。 4. 辦理校園機車輔導考照 1 場。	本校師生 50 人	1.時間: 105.05~06 2.地點: (1)校內 (2)交通部公路總局公路人員訓練所南部訓練中心	1.講師費：27200 元 (主講 1600 元/時 x2 小時 x1 人 =3200 元 主講(監考)1600 元/時 x3 小時 x5 人=24000 元 2.補充保費:27200x1.91%=520 元 3.餐費：11200 元 (中餐 70 元 x100 人=7,000 元 中餐 70 元 x60 人=4,200 元) 4.印刷費：8000 元 5.交通費:10000 元 6.保險費:1400 (35 元/人,40 人 x35 元=1400 元) 7.雜支:1680 元
合計	152,000	98,000	250,000			