

檔 號：

保存年限：

嘉義市政府 函

地址：600211嘉義市東區中山路199號

承辦人：許淑芬

電話：05-2310445

傳真：05-2319256

電子信箱：mouse1117@ems.chiayi.gov.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國114年6月2日

發文字號：府社福字第1141555563號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：中文DM-新住民及二代培力暨多元文化宣導計畫.jpg、印尼文DM-新住民及二代培力暨多元文化宣導計畫.jpg、越文DM-新住民及二代培力暨多元文化宣導計畫-0514-05_0.jpg (114060200063_114SA23341_1_02171716009.jpg, 114060200063_114SA23341_2_02171716009.jpg, 114060200063_114SA23341_3_02171716009.jpg)

主旨：檢送本府辦理「114年度新住民及二代培力暨多元文化宣導計畫」之培力課程簡章1份，敬請貴校協助宣傳並轉知本市高中職、大專院校之新住民及新二代踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、本計畫114年度培力課程，以聲動「新」視界為主題，強化新住民、新二代的多元文化理解與表達能力，課程主軸聚焦於「口語表達訓練」，藉由系統性的訓練模式，期望培養學員具備YouTube影片表達或進行TED風格短講的能力，將關注之多元族群議題被看見。
- 二、檢附培力課程簡章1份。

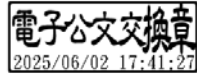
正本：宏仁學校財團法人嘉義市宏仁高級中等學校、國立華南高級商業職業學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級工業職業學校、國立嘉義高級中學、國立嘉義高級家事職業學校、國立嘉義高級商業職業學校、嘉義市

收文文號：1140006815

立仁高級中學、嘉義市私立仁義高級中學、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義市私立興華高級中學、國立臺北科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、國立臺灣大學、國立政治大學、國立清華大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立體育大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立臺南護理專科學校、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立高雄餐旅大學、國立澎湖科技大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學學校財團法人中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、中山醫學大學、龍華科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、輔英科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、長榮大學、中國醫藥大學、臺北醫學大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、樹德科技大學、大華學校財團法人敏實科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、景文科技大學、中臺科技大學、嶺東科技大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、明志科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、大漢學校財團法人大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、建國科技大學、大仁科技大學、亞東學校財團法人亞東科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、僑光科技大學、仁德醫護管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、東南科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、中國科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、中華醫事科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、佛光大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、開南大學、康寧學校財團法人康寧大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、南開科技大學、明道學校財團法人明道大學、黎明技術學院、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業大學、國立臺南大學、臺北基督學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、國立臺灣戲曲學院、德明財經科技大學、台北海洋學校財團法人

台北海洋科技大學、臺北市立大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、國立臺中科技大學、亞洲大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、弘光科技大學、國立高雄科技大學、國立虎尾科技大學、國立臺北護理健康大學、國立聯合大學、國立臺南藝術大學、慈濟學校財團法人

副本：本府社會處（含附件）



本案依分層負責規定授權主管局處主管決行

Pelatihan keterampilan berbicara berbicara dan komunikasi lisan

Keterampilan Ekspresi dan Pembentukan Gaya Pribadi

7/10 Kamis
09 : 30 – 16 : 30

Dasar Ekspresi Lisan dan Membangun Kepercayaan Diri

7/16 Rabu
13 : 30 – 16 : 30

Teknik Berbicara yang Menarik Perhatian Audiens

7/17 Kamis
13 : 30 – 16 : 30

Perancangan Struktur Ucapan, Keterampilan Mengorganisir Isi, dan Pembentukan Gaya Pribadi

Wawasan Baru - Berbagi dari Para Pembicara Multikultural

7/23 Rabu
13 : 30 – 16 : 30

Karinding – Menyuarakan kisah kita melalui bunyi

7/30 Rabu
13 : 30 – 16 : 30

Bersuara untuk Peran Diri Sendiri

8/6 Rabu
13 : 30 – 16 : 30

Suara bukanlah bahasa, namun dapat dipahami: Panduan pengalaman dengan Didgeridoo, alat musik tradisional Aborigin Australia

8/13 Rabu
13 : 30 – 16 : 30

Latihan Ekspresi Lisan yang Dimulai dari Hati

Praktik Langsung

8/14 Kamis
09 : 30 – 16 : 30

Simulasi Pidato dan Bimbingan Umpan Balik



Hadiah menarik akan diberikan kepada peserta yang mengikuti program secara lengkap

Đào tạo kỹ năng diễn thuyết và giao tiếp bằng lời nói

Kỹ năng diễn đạt và xây dựng phong cách cá nhân

7/10
Thứ Năm
09 : 30 – 16 : 30

Cơ bản về diễn đạt bằng lời nói và xây dựng sự tự tin

7/16
Thứ Tư
13 : 30 – 16 : 30

Kỹ năng nói thu hút người nghe

7/17
Thứ Năm
13 : 30 – 16 : 30

Thiết kế cấu trúc bài nói, kỹ năng tổ chức nội dung và xây dựng phong cách cá nhân

Góc nhìn mới – Chia sẻ từ các giảng viên đa dạng

7/23
Thứ Tư
13 : 30 – 16 : 30

Đàn môi – Dùng âm thanh để kể chuyện của chúng ta

7/30
Thứ Tư
13 : 30 – 16 : 30

Cắt tiếng nói cho vai trò của chính mình

8/6
Thứ Tư
13 : 30 – 16 : 30

Âm thanh không phải là ngôn ngữ nhưng vẫn được thấu hiểu: Trải nghiệm khám phá với đàn Didgeridoo của thổ dân Úc

8/13
Thứ Tư
13 : 30 – 16 : 30

Luyện tập diễn đạt bằng lời từ trái tim

Thực hành diễn tập

8/14
Thứ Năm
09 : 30 – 16 : 30

Thực hành bài nói mô phỏng và nhận phản hồi hướng dẫn



Quà tặng đặc biệt dành cho những người tham gia đầy đủ toàn bộ chương trình

