

檔 號：
保存年限：

財團法人愛盲基金會 函

地址：100 台北市忠孝西路一段 50 號 13 樓之 19
聯絡人：詹雅涵
電話：(02) 2361-6663 分機 8906
傳真：(02) 2375-3976
電子信箱：0653@tfb.org.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國 114 年 4 月 1 日
發文字號：愛盲(全)字第 114083 號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二

主旨：本會為辦理 114 年度視障生暑期活動「愛盲基金會雙北學習探險隊」宣傳所需，惠請 貴單位協助轉知視障生並鼓勵其踴躍報名，詳細資料如附件，請查照。

說明：

- 一、本會辦理「愛盲基金會雙北學習探險隊」，接受視障生個人或四人組隊報名，在四天三夜活動中，將安排課程提供外出、手機使用相關技能的教學，也藉由景點任務培養視障生路線規劃、安排交通的能力。機會難得，誠摯邀請 貴校視障生踴躍報名參加。
- 二、檢附活動簡章、個人報名表及團體報名表各乙份。
- 三、歡迎至愛盲基金會網站-認識愛盲-最新消息-活動/課程資訊-北區-(北區)愛盲基金會雙北學習探險隊-下載報名表電子檔。

正本：如行文單位

副本：財團法人愛盲基金會

董事長 黃克倫

愛盲基金會雙北學習探險隊

挑戰雙北自由行，邊學邊玩超有感

暑假即將到來，想好要怎麼度過了嗎？

雙北有著便利的大眾運輸和許多值得探訪的觀光景點
這次的活動結合了課程與人文、美食等多樣類型的景點任務

讓你可以先在課程中裝備自己外出、手機使用的技能

再跟著隊友一起走訪景點完成任務

快帶上一顆探索的心，加入我們吧！

1. 活動日期：7月15日到7月18日，週二至週五，共四天三夜。
2. 活動時間：每日上午九點到下午六點，最後一天的結束時間為下午四點半。
3. 活動地點：台北市、新北市。
4. 活動內容：

本次活動結合「課程學習」與「景點任務」，讓你在4天內掌握實用技能，並透過團隊合作完成任務，享受探索樂趣！

➤學習，讓日常更輕鬆

活動前半段將安排課程由專業講師帶領，學習雙北大眾運輸攻略、手機查詢交通路線、外送訂購技巧等，提升日常生活與外出便利性！

➤實地挑戰，深度體驗

活動後半段準備了雙北17個特色景點，供小隊自由選擇，再一同規劃路線、前往執行指定任務，將所學應用於實際行動中，在體驗中成長！

➤團隊齊心，互助合作

每隊4名學員，需於4天內攜手完成9大挑戰（4項課程任務+4項景點任務+1項行程規劃任務），順利達成即成功完賽！

➤挑戰自我，收穫滿滿

這不只是學習，更是一次結合探索、合作與挑戰的旅程，等你來體驗！

5. 活動獎勵：成功完賽的小隊，每人可獲得仲夏同樂禮品組合(市價約1000元)。
6. 招生對象：
 - (1) 領有視覺障礙證明之全台國中、高中、大學生，可單獨報名，若錄取將由本會安排組隊，也可4人團體報名，成員中至少包含1名全盲者。
 - (2) 預計招收12名學員。
 - (3) 招生期間為4月1日至4月25日。
7. 報名方式：

愛盲基金會雙北學習探險隊

個人報名表

1. 姓名：_____
2. 性別：_____
3. 出生年月日：_____
4. 就讀學校/年級：_____
5. 戶籍地區：_____
6. 居住地區：_____
7. 聯絡電話
 - (1) 家裡電話：_____
 - (2) 手機號碼：_____
 - (3) E-Mail：_____
8. 家長資料
 - (1) 姓名：_____
 - (2) 關係：_____
 - (3) 聯絡電話：_____
9. 視力狀況：
 - ☐ 全盲，說明有無光覺：
 - ☐ 低視能，簡述視力狀況：
10. 身心障礙證明：
 - ☐ 二類，級別____度
 - ☐ 多障，二類併____類
11. 健康及服藥狀況：_____
12. 飲食習慣：☐葷 ☐素 ☐其他注意事項(如對何種過敏等)：_____
13. 從何得知本活動資訊？
 - ☐ 本會官網 ☐ 本會 LINE@好友 ☐ 本會臉書粉專
 - ☐ 親友告知 ☐ 其他

※成功錄取後將會安排社工協助簽署個資聲明表，以維護您的權益

※欲報名之未滿18歲學員，請由家長協助簽署下頁「未成年家長同意書」，並掃描以郵件回傳(0653@tfb.org.tw)，或傳真(02-2375-3976)回本會。如報名學員已滿18歲，就無需簽署此份同意書。

愛盲基金會 雙北學習探險隊

團體報名表

- 一、 請為你們的團隊取一個名稱：
- 二、 你們的團隊成員有誰呢？
- 三、 為何你們會選擇彼此組隊來報名參加活動？
- 四、 此活動會需要小隊成員發揮團隊合作的精神，共同完成這四天三夜的各項挑戰，包含運用課堂所學執行指定的課程任務，以及自行查詢交通方式、安排行程及找到關卡地點並執行關卡任務，請試著說說看你們會怎麼分配彼此在活動中擔任的角色與分工？