

檔 號：

保存年限：

中國文化大學 函

地址：111臺北市士林區華岡路55號

承辦人：邱敏芬

電話：(02)77097801#7565

傳真：(02)27069121

受文者：高雄醫學大學學生輔導中心

發文日期：中華民國114年2月19日

發文字號：校廣字第1140000473號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如文 (114021900060_1140000473_Attach1.pdf)

主旨：檢送本校推廣教育部辦理「TA溝通分析專業培訓課程」，即日起開始招生，敬請惠予公告並鼓勵有興趣同仁報名參加，請查照。

說明：

- 一、本校推廣教育部長期致力於專業心理學與助人工作培訓，特此推薦「TA溝通分析專業培訓課程」，該課程符合美國國際溝通分析協會ITAA (International Transactional Analysis Association) 專業訓練標準，特別適用於學生輔導、諮商及教育現場的助人工作者。
- 二、課程師資為兩岸三地唯一獲得美國溝通分析協會ITAA認證的TSTA溝通分析培訓師暨督導陳雅英老師，以及PTSTA準溝通分析培訓師暨督導黃珮瑛老師。
- 三、「TA溝通分析專業培訓課程」詳細課程訊息，請參考課程官網 (<https://scedux.com/pxVY>)。
- 四、課程培訓期間：各項課程內容，請參考附件與課程官網。
- 五、上課地點：本校推廣教育部 (台北市大安區和平東路一段155號三一五樓)。

收文文號：1140001830

六、本案連絡窗口：邱敏芬小姐，電子信箱：mfchiu@sce.pccu.edu.tw，電話：02-77097801分機7565。

正本：基隆市學生輔導諮商中心、臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心、新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心、桃園市政府家庭暴力暨性侵害防治中心、臺中市家庭暴力及性侵害防治中心、臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心、高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心、財團法人勵馨社會福利事業基金會、財團法人台北市現代婦女基金會、大葉大學學生輔導中心、大漢學校財團法人大漢技術學院學生輔導中心、中華大學學校財團法人中華大學學生輔導中心、仁德醫護管理專科學校學生輔導中心、光宇學校財團法人元培醫事科技大學學生輔導中心、元智大學學生輔導中心、文藻學校財團法人文藻外語大學學生輔導中心、世新大學學生輔導中心、正修學校財團法人正修科技大學學生輔導中心、廣亞學校財團法人育達科技大學學生輔導中心、明志科技大學學生輔導中心、長庚大學學生輔導中心、南華大學學生輔導中心、建國科技大學學生輔導中心、真理大學學生輔導中心、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校學生輔導中心、高雄市立空中大學學生輔導中心、高雄醫學大學學生輔導中心、國立中山大學學生輔導中心、國立中央大學學生輔導中心、國立中正大學學生輔導中心、國立中興大學學生輔導中心、國立成功大學學生輔導中心、國立宜蘭大學學生輔導中心、國立東華大學學生輔導中心、國立空中大學學生輔導中心、國立虎尾科技大學學生輔導中心、國立屏東科技大學學生輔導中心、國立政治大學學生輔導中心、國立高雄大學學生輔導中心、國立高雄師範大學學生輔導中心、國立高雄科技大學學生輔導中心、國立清華大學學生輔導中心、國立陽明交通大學學生輔導中心、國立雲林科技大學學生輔導中心、國立勤益科技大學學生輔導中心、國立嘉義大學學生輔導中心、國立彰化師範大學學生輔導中心、國立暨南國際大學學生輔導中心、國立臺中科技大學學生輔導中心、國立臺中教育大學學生輔導中心、國立臺北大學學生輔導中心、國立臺北科技大學學生輔導中心、國立臺北教育大學學生輔導中心、國立臺北護理健康大學學生輔導中心、國立臺東大學學生輔導中心、國立臺東專科學校學生輔導中心、國立臺南大學學生輔導中心、國立臺南藝術大學學生輔導中心、國立臺灣大學學生輔導中心、國立臺灣科技大學學生輔導中心、國立臺灣師範大學學生輔導中心、國立臺灣海洋大學學生輔導中心、國立臺灣藝術大學學生輔導中心、國立臺灣體育運動大學學生輔導中心、國立臺北藝術大學學生輔導中心、國立體育大學學生輔導中心、朝陽科技大學學生輔導中心、華夏學校財團法人華夏科

裝

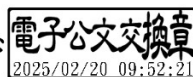
訂

線

技大學學生輔導中心、華梵大學學生輔導中心、萬能學校財團法人萬能科技大學學生輔導中心、義守大學學生輔導中心、實踐大學學生輔導中心、臺北市立大學學生輔導中心、輔英科技大學學生輔導中心、中信金學校財團法人中信科技大學學生輔導中心、銘傳大學學生輔導中心、龍華科技大學學生輔導中心、國立高雄餐旅大學學生輔導中心、國立臺南護理專科學校學生輔導中心、國立澎湖科技大學學生輔導中心、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學學生輔導中心、崑山科技大學學生輔導中心、淡江大學學校財團法人淡江大學學生輔導中心、健行學校財團法人健行科技大學學生輔導中心、景文科技大學學生輔導中心、慈惠醫護管理專科學校學生輔導中心、慈濟學校財團法人慈濟大學學生輔導中心、僑光科技大學學生輔導中心、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學學生輔導中心、臺北醫學大學學生輔導中心、台南家專學校財團法人台南應用科技大學學生輔導中心、輔仁大學學校財團法人輔仁大學學生輔導中心、德明財經科技大學學生輔導中心、黎明技術學院學生輔導中心、樹人醫護管理專科學校學生輔導中心、樹德科技大學學生輔導中心、中信學校財團法人中信金融管理學院學生輔導中心、靜宜大學學生輔導中心、佛光大學學生輔導中心、逢甲大學學生輔導中心、中原大學學生輔導中心、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學學生輔導中心、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學學生輔導中心、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學學生輔導中心、東南科技大學學生輔導中心、東方學校財團法人東方設計大學學生輔導中心、康寧學校財團法人康寧大學學生輔導中心、亞東學校財團法人亞東科技大學學生輔導中心、南亞科技學校財團法人南亞技術學院學生輔導中心、中國醫藥大學學生輔導中心、大華學校財團法人敏實科技大學學生輔導中心、中臺科技大學學生輔導中心、長榮大學學生輔導中心、中山醫學大學學生輔導中心、明新學校財團法人明新科技大學學生輔導中心、玄奘大學學生輔導中心、中華醫事科技大學學生輔導中心、美和學校財團法人美和科技大學學生輔導中心、東吳大學學生輔導中心、致理學校財團法人致理科技大學學生輔導中心、城市學校財團法人臺北城市科技大學學生輔導中心、大同技術學院學生輔導中心、長庚學校財團法人長庚科技大學學生輔導中心、國立臺灣戲曲學院學生輔導中心、東海大學學生輔導中心、大同大學學生輔導中心、台灣首府學校財團法人台灣首府大學學生輔導中心、耕莘健康管理專科學校學生輔導中心、敏惠醫護管理專科學校學生輔導中心、南臺學校財團法人南臺科技大學學生輔導中心、明道學校財團法人明道大學學生輔導中心、國立臺北商業大學學生輔導中心、醒吾學校財團法人醒吾科技大學學生輔導中心、弘光科技大學學生輔導中心、國立金門大學學生輔導中心、修平學校財團法人修平科技大學學生輔導中心、育英醫護管理專科學校

生輔導中心、聖約翰科技大學學生輔導中心、中國科技大學學生輔導中心、大仁科技大學學生輔導中心、嶺東科技大學學生輔導中心、亞洲大學學生輔導中心、聖母醫護管理專科學校學生輔導中心、崇仁醫護管理專科學校學生輔導中心、新生學校財團法人新生醫護管理專科學校學生輔導中心、國立屏東大學學生輔導中心、國立聯合大學學生輔導中心、開南大學學生輔導中心、法鼓學校財團法人法鼓文理學院學生輔導中心、南開科技大學學生輔導中心、馬偕學校財團法人馬偕醫學院學生輔導中心、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院學生輔導中心、臺北基督學院學生輔導中心、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院學生輔導中心、中華學校財團法人中華科技大學學生輔導中心、一貫道崇德學院學生輔導中心、台神學校財團法人台灣神學研究學院學生輔導中心、台灣基督長老教會南神神學院學生輔導中心、基督教華神學校財團法人中華福音神學研究學院學生輔導中心、唯心聖教學院學生輔導中心、德育學校財團法人德育護理健康學院學生輔導中心、台鋼學校財團法人台鋼科技大學學生輔導中心

副本：本校推廣教育部、推廣教育部專業證照培訓中心



依分層負責規定授權單位主管決行

《TA溝通分析》TA101、TA202、TA303 全系列專業培訓

台灣唯一完整TA溝通分析專業人員培訓

溝通分析 (Transactional Analysis , 簡稱 TA) 是美國學者艾瑞克·伯恩 (Eric Berne) 創立於60年代的心理學派。TA是一種人格理論，是一種針對個人的成長和改變的有系統的心理治療方法。

伯恩的理論由一些關鍵概念組成，像是我好，你也好(I'm OK—You're OK)、心理遊戲(Games)、安撫(Strokes)、自我狀態(Ego States)、互補/交錯/曖昧的溝通(Transactions)、人生腳本(Life Script)、合約(Contracts)等，專業人員用這些概念來幫助個案、學生和組織，分析和改變影響實現生活的互動模式。TA自創立至今，已被65個國家學習並廣泛應用於精神醫學、臨床與諮商心理、學校教育、企業組織與個人成長領域。



Eric Berne, Founder

- 本TA系列課程符合美國全球溝通分析師協會ITAA核可CTA溝通分析師認證時所需之培訓課程。(溝通分析師培訓與認證體系請參考ITAA官網 <https://itaaworld.com/>)
- 課程師資為兩岸三地唯一獲得美國溝通分析協會ITAA (International Transactional Analysis Association)認證的TSTA溝通分析培訓師暨督導陳雅英老師，以及PTSTA準溝通分析培訓師暨督導黃珮瑛老師。

TA101

入門課程
12小時

課程難度：★

推薦學習對象：

- 對心理學或親子、伴侶、職場等領域的溝通議題有興趣者
- 社工師、心理師、輔導教師、助人工作者、企業講師

1. 結構分析：人格理論及PAC自我狀態
2. 溝通分析：平行、交錯與曖昧溝通
3. 心理遊戲分析
4. 腳本分析

TA202

進階課程
全系列120小時

課程難度：★★★★★

推薦學習對象：

- 社工師、心理師、輔導教師、助人工作者、企業講師

1. TA起源與結構分析
2. 溝通分析與漠視症候群
3. 遊戲分析
4. 扭曲分析
5. 腳本分析
6. 發展心理學
7. 合約
8. 成為專業的溝通分析師—TA治療階段與澄清技術
9. 再決定治療
10. 結束治療與TA概念運用報告與回饋討論

TA303

專業心理治療課程
主題式選課：每主題12小時

課程難度：★★★★★

推薦學習對象：

- 社工師、心理師、輔導教師、助人工作者
- 想獲得ITAA合格的CTA溝通分析師認證
- 對TA溝通分析領域想深度學習者

1. 人格適應理論
2. TA團體理論
3. TA個案督導小組
4. TA治療技術選用與演練
5. TA診斷與治療計畫
6. 不自殺合約的訂立
7. TA與創傷理論
8. TA親密關係工作坊
9. 移情、反移情與平行過程
10. TA再撫育學派
11. 跨代腳本
12. TA折衷學派
13. TA流暢模式的運用
14. TA共創模式的運用
15. TA關係取向的運用
16. TA與身體理論的應用
17. TA與建構主義的應用
18. TA與靈性療法的應用
19. 發展取向的TA
20. 文化腳本與性別腳本
21. 從TA觀點看強迫的診斷與處遇
22. 從TA觀點看憂鬱與躁鬱的診斷與處遇



中國文化大學推廣教育部
INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION
CHINA UNIVERSITY OF EDUCATION



主辦單位：中國文化大學推廣教育部
電話：02-77097801分機7565 邱小姐
E-mail：mfchiu@sce.pccu.edu.tw
課程網址：<https://reurl.cc/OZpzpk>

近期課程

★《TA101》溝通分析基礎認證

日期：2025/03/29(六)-30(日) 09:30-16:30

講師：黃珮瑛 老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/AAE9B4030>

★《TA202》溝通分析專業訓練

日期：2025/04/19-2026/01/25 (六)(日) 09:00-16:30

(每月一次，詳細課程時間請參考課程網站說明)

講師：陳雅英老師、黃珮瑛老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/AAE8B4040>

★TA溝通分析入門實用工作坊系列-愛情的心理遊戲

日期：2024/3/08-09(六)(日) 09:30-17:00

講師：陳雅英老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/2TF0B4030>

★《TA303》溝通分析高階訓練-全修班

日期：2024/3/22-9/7(六)(日) 09:00-16:30

(每月一次，詳細課程時間請參考課程網站說明)

講師：陳雅英老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/AAF1B4030>

★《TA303》溝通分析高階訓練-人格適應

日期：2024/3/22-23(六)(日) 09:00-16:30

講師：陳雅英老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/AAF1B403A>

★《TA303》溝通分析高階訓練-跨代腳本

日期：2024/5/24-25(六)(日) 09:00-16:30

講師：陳雅英老師

課程網址：<https://www.sce.pccu.edu.tw/courses/AAF1B405A>