

# 112 學年度 高雄醫學大學

## 學生事務與輔導工作執行成果報告

填表人：蕭登侷

<b>活動名稱</b>	校外賃居座談會(第 2 次)-不可不知的隱形殺手-一氧化碳中毒											
<b>活動日期</b>	112 年 10 月 25 日 ( 星期三 ) 12 : 00~ 13 : 00											
<b>活動地點</b>	濟世大樓 CSB101 教室											
<b>活動參與對象</b>	對校外賃居安全議題有興趣的學生及房東											
<b>活動參與人數</b>	120 人											
<b>活動經費來源</b> (深耕計畫、品德教育經費免填本表)	<input type="checkbox"/> 學輔經費 ■ 編號 _____ ■ 工作項目： _____											
	<input type="checkbox"/> 特色主題計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 校務發展計畫1.6% <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 招生身心障礙學生計畫 <input type="checkbox"/> 科室經費 ■ 編號 _____ 28 _____											
	<input type="checkbox"/> 其他 ■ 經費來源+名稱： _____											
<b>活動經費</b>	補助款	配合款	總計									
	10,000	4,900	14,900									
<b>會計編號</b>	E1121002675	E1121002662	/									
<b>傳票編號</b>			/									
<b>執行重點績效及特色文稿</b>												
<p>一、活動重點及目的：</p> <p>一氧化碳中毒事件每逢天氣寒冷時節，時有所聞。今日辦理賃居安全講演，使同學及房東建立正確的防範一氧化碳中毒的知識，重新檢視賃居環境的安全元素，確保同學校外賃居安全。</p> <p>二、活動特色及執行情形：</p> <p>高雄市十全消防分隊長莊淳閔先生分享近期高雄發生的案例，讓同學能有所警惕不可輕忽這個隱形殺手所帶來致命的影響，並教導許多消防自救防災的正確觀念，提醒同學注意校外賃居安全，與會人員均感獲益良多。</p> <p>活動流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時 間</th> <th style="width: 60%;">主 題 / 內 容</th> <th style="width: 25%;">備 註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1200~1205</td> <td>報 到</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1205~1210</td> <td>開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				時 間	主 題 / 內 容	備 註	1200~1205	報 到		1205~1210	開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山	
時 間	主 題 / 內 容	備 註										
1200~1205	報 到											
1205~1210	開場致詞：高雄醫學大學軍訓室主任張松山											

1210~1300

不可不知的隱形殺手—氧化碳中毒預防

三、活動之質量化指標/執行成效(含檢討與建議)：

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1.本次座談會演講者的表現滿意度為何?      | 4.7 ( 94% )  |
| 2.本次座談會的講授內容滿意度為?        | 4.66 ( 93% ) |
| 3.本次座談會主題設定與內容的一致性滿意度為何? | 4.66 ( 93% ) |
| 4.本次座談會有所助益的滿意度程度為何?     | 4.7 ( 94% )  |
| 5.整體而言，本次座談會的滿意度為何?      | 4.68 ( 94% ) |

活動花絮 ( 照片 4-6 張 )



報名參加人員簽到



張主任開場白並介紹授課講座



講座授課情形



學生專心上課情形



與講座合影



講座結語